



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4123908

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4123908 ชื่อรายวิชา หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
Special Topics Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน วิชาบังคับเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ฐิริพจน์ แก้วย่อง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ ฐิริพจน์ แก้วย่อง ตอนเรียน A1

ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /2561 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตามความสนใจของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 บริบทของสังคมปัจจุบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยนำกระบวนการ Active Learning มาใช้ด้วยการให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตามความสนใจของตนเอง และจัดสัมมนากลุ่มย่อยร่วมกับสถานประกอบการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และความก้าวหน้าในวิชาการด้านนี้
Study of interesting topics in information technology and advancement in this field.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษารายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.1.7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.1. วิธีการสอน

1.2.1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.2 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.2. วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.1.5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2. วิธีการสอน

- 2.2.1. การสอนแบบบรรยาย
- 2.2.2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.2.4. การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า
- 2.2.5. การมอบหมายงานและโครงการงาน

2.3. วิธีการประเมินผล

- 2.3.1. การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน
- 2.3.2. ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 2.3.3. ประเมินจากผลงานของแต่ละรายวิชา และรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกงาน
- 2.3.4. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● 3.1.4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2. วิธีการสอน

3.2.1. ให้นักศึกษาฝึกหัดทำโจทย์ สม่่าเสมอ

3.2.2. การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3. วิธีการประเมินผล

3.3.1. ประเมินจากการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว

3.3.2. สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.3. ประเมินจากผลงาน

3.3.4. สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

● 4.1.3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

○ 4.1.4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.1.5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม รวมทั้ง แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

○ 4.1.6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2. วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

4.3. วิธีการประเมินผล

4.3.1. ประเมินจากการทำงานเป็นทีม

4.3.2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.4. สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
 - 5.1.2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - 5.1.3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - 5.1.4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2. วิธีการสอน
- 5.2.1. ให้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ และฝึกการนำเสนองาน
 - 5.2.2. แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.3. วิธีการประเมินผล
- 5.3.1. ประเมินจากวิธีการออกแบบระบบบริหารฐานข้อมูล
 - 5.3.2. ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนองาน
 - 5.3.3. ประเมินจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขต - เนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียน - การสอน การวัดและการประเมินผล 	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p><u>กลยุทธ์การสอน</u></p> <p>1 plugged development model การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	อ. ฐริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ชักถาม ทดสอบ ก่อน เรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint 2 เว็บไซต์ประจำรายวิชา</p>	
2	กำหนดหัวข้อพิเศษ ทาง เทคโนโลยี สารสนเทศที่ นักศึกษา สนใจ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงการ</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1 PowerPoint 2 เว็บไซต์ประจำรายวิชา</p>	อ. ฐริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์
3	การค้นคว้าข้อมูลทาง วิชาการ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน</p>	อ. ฐริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงงาน</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. เว็บไซต์ประจำรายวิชา</p>	
4	การค้นคว้าข้อมูลทาง วิชาการ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์</p> <p>2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 การมอบหมายงานและ โครงงาน</p> <p>4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	อ. ภูริพงษ์ / ดร. กิ่งกาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			1. PowerPoint 2. เว็บไซต์ประจำรายวิชา	
5-6	นำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับหัวข้อพิเศษทาง เทคโนโลยีสารสนเทศที่ นักศึกษาสนใจ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ 2. ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานและโครงงาน 4. ฝึกการสื่อสารและการนำเสนองาน วิธีการสอน บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เว็บไซต์ประจำรายวิชา	อ. ฐริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์
7	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ บทความวิชาการ ประชุมวิชาการ -	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ 2. ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานและโครงงาน	อ. ฐริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า วิธีการสอน บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อที่ใช้ 1 PowerPoint 2 เว็บไซต์ประจำรายวิชา	
8	การเขียนอ้างอิง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน 1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ 2 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจาก การทำโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 การมอบหมายงานและ โครงการ 4 การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า วิธีการสอน บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อที่ใช้ 1 PowerPoint 2 เว็บไซต์ประจำรายวิชา	อ. ฐริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์
9-11	ฝึกปฏิบัติการเขียน	9	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ. ฐริพจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	บทความวิชาการ		<p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การมอบหมายงานและโครงการ การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> PowerPoint เว็บไซต์ประจำรายวิชา 	/ ดร. กิ่งกาญจน์
12-15	จัดสัมมนาเชิงวิชาการ โดยเชิญสถาน ประกอบการมาร่วม ดำเนินการ	12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การมอบหมายงานและโครงการ การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ 	อ. ภูริพจน์ / ดร. กิ่งกาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>ค้นคว้า</p> <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>บรรยาย ชักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ อาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ การจัดสัมมนาเชิงวิชาการ</p>	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1.1.6, 4.1.1, 4.1.6	- สังเกตพฤติกรรม	1-15	30%	ทวนสอบโดย คณะกรรมการซึ่ง แต่งตั้งโดยคณบดี
2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.6, 2.1.8	- โครงการพิเศษ - การจัดสัมมนา วิชาการ	15-16	50 %	ทวนสอบโดย คณะกรรมการซึ่ง แต่งตั้งโดยคณบดี
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบ คำถาม - ตรวจสอบเนื้อหาของ รายงานการ ค้นคว้า และการ อ้างอิงเอกสาร ใน รายงานการ ค้นคว้า - สังเกตพฤติกรรม	1-15	10%	ทวนสอบโดย คณะกรรมการซึ่ง แต่งตั้งโดยคณบดี
5.1.2	- ประเมินจาก เทคนิค การนำเสนอโดยใช้ ทฤษฎี การ เลือกใช้ เครื่องมือ ทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ	1-15	10%	ทวนสอบโดย คณะกรรมการซึ่ง แต่งตั้งโดยคณบดี

	วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และ สถิติที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจาก ความสามารถในการ อธิบาย ถึง ข้อจำกัด เหตุผล ในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ			
--	--	--	--	--

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I
	M

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภูริพจน์ แก้วย่อง และ กิ่งกาญจน์ ทองงอก (2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาหัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการและสื่อสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

<https://www.scopus.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1.1 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

1.4 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.5 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินประสิทธิผลของการสอนในภาพรวม โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน นอกจากนี้การประเมินประสิทธิผลกลยุทธ์การสอนมีการดำเนินการดังนี้

2.1 แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

2.2 ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินกลยุทธ์การสอนรายวิชาประจำหลักสูตร โดยเทียบกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

2.4 ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 ข้างต้นมาปรับปรุงการสอน ซึ่งทำได้ในสัปดาห์ถัดไป และสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษากลับหลังจากที่ปรับปรุงการสอนแล้ว

สำหรับในการสอนปีการศึกษาถัดไปจะนำได้ผลการประเมินของปีการศึกษานี้มาใช้ในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

4.1 ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

4.2 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

4.3 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

4.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้วสอบถามนักศึกษาในการรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน

- ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน