



**รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.4)**

**วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
(Community Health Nursing Practicum)**

**รหัสวิชา6074802
(ตอนเรียน A)**

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (6074802) (Community Health Nursing Practicum)

2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3(0-12-0)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555)
เป็นวิชาบังคับกลุ่มวิชาชีพ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัยและ อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ
อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อ.ดร.เพชรรัตน์	เจิมรอด
อ.รังสรรค์	มาระเพ็ญ
อ.รุ่งนภา	ป่องเกียรติชัย
อ.ดร.อรนุช	ชูศรี
อ.ณัฐรพี	ใจงาม

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (ชั้นปีที่ 3)

6.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

- 1) ให้การพยาบาลแก่บุคคลที่มีภาวะสุขภาพปกติ ผู้ที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และให้การดูแลครอบครัวโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลแบบองค์รวม กระบวนการพยาบาล การพยาบาลชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นฐานคิด

- 2) ประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนโดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของประชาชน การเพิ่มศักยภาพของชุมชน ประชาชนและแกนนำชุมชน การประยุกต์ใช้ทรัพยากรในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น การประสานงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (Inter-professional Team) ภาควิชาสุขภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินโรงเรียน การแก้ไขปัญหาสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน
- 4) ประเมินสภาพแวดล้อมและสิ่งคุกคามด้านสุขภาพ (Occupational health hazards) ในสถานประกอบการ
- 5) สืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Literacy)

2.วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้ผู้เรียนในรายวิชานี้มีประสบการณ์ภาคสนามครบถ้วน และเพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชานี้ให้มีประสบการณ์ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และทักษะความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาการรายวิชาและบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>●4.1.1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และ หลัก จ ริ ย ธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>●4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้องความดีและความชั่วได้</p> <p>●4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>●4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานและผลการปฏิบัติงาน</p> <p>●4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p> <p>●4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) สอดแทรก ชี้ให้เห็น ยกตัวอย่าง ประกอบเพื่อการวิเคราะห์ ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลัง (pre and post conference) การฝึกปฏิบัติการดูแลบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน</p> <p>2) สอดแทรก ชี้ให้เห็น ยกตัวอย่าง ประกอบเพื่อการวิเคราะห์ ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพและกลุ่มแกนนำในหน่วยบริการสุขภาพ ชุมชนและโรงเรียนหรือสถานประกอบการ</p> <p>3) สร้างความตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรมโดย สอดแทรกในโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน</p>	<p>1) การสังเกต</p> <p>2) การประเมินโดยอาจารย์ (แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</p> <p>3) การสะท้อนคิด</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>●4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งการดำรงตน และการปฏิบัติงาน ●4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง</p>		
<p>4.2 ความรู้</p> <p>●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>●4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์</p> <p>●4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ</p> <p>●4.3.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>●4.4.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการแพทย์</p> <p>●4.4.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<p>1) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติในชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรค รักษา พยาบาล และฟื้นฟูสภาพแก่ครอบครัวที่สมาชิกครอบครัวมีภาวะสุขภาพปกติ มีความเสี่ยงด้านสุขภาพ และมีผู้ป่วย</p> <p>2) มอบหมายงานให้สำรวจชุมชนเพื่อวิเคราะห์และค้นหาโอกาสในการขับเคลื่อนสังคมสร้างเสริมสุขภาพโดยจัดทำโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3) การตรวจสุขภาพนักเรียน การสำรวจสุขภาพibalสิ่งแวดล้อมและสุขภาพibalอาหาร เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพนักเรียนและปัญหาด้านสุขภาพibalสิ่งแวดล้อมและสุขภาพibalอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อจัดทำโครงการแก้ไขและสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>4) จัดประสบการณ์ศึกษาดูงานอาชีวอนามัยในสถานประกอบการเพื่อสำรวจ (Walk through Survey) ความเสี่ยงด้านสุขภาพ</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติ การพยาบาล (แบบประเมินคุณภาพปฏิบัติการพยาบาล)</p> <p>2) การประเมินคุณภาพของรายงานการศึกษาครอบครัวชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ</p> <p>3) การสอบ ก่อน และ หลัง การฝึกภาคปฏิบัติ</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
	และนำเสนอแผนการสร้างเสริมสุขภาพในโรงงานอุตสาหกรรม	
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>●4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>●4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>●4.3.3สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>●4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>●4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>●4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1) การมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2) การแบ่งกลุ่มการเรียนรู้</p> <p>3) การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผล (Cause and Effect) ใน การศึกษาชุมชน และ และการจัดทำนวัตกรรมสาธารณสุข การสรุปผลการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด</p>	<p>1) ประเมินวิธีวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผล (Cause and Effect) เพื่อการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และ ชุมชนจากรายงาน ประกอบ การฝึกภาคปฏิบัติ (แบบประเมินคุณภาพรายงาน และแบบประเมินคุณภาพชิ้นงานสร้างสรรค์)</p> <p>2) การสะท้อนคิด</p>
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1.มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>●4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>●4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p>	<p>1) การมอบหมายงานรายบุคคล และเป็นกลุ่ม</p> <p>2) การปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลอนามัยโรงเรียน ทีมสุขภาพในชุมชนและองค์กรชุมชน</p>	<p>1) การสังเกต ใช้แบบประเมินและประเมินโดยอาจารย์ เพื่อน และ พยาบาลแหล่งฝึก</p> <p>2) ประเมินและเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานที่มอบหมายกับช่วงระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)</p> <p>4) การสะท้อนคิด</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>●4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>●4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>●4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>●4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>●4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล</p>	<p>1) การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจชุมชน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>2) การจัดทำและนำเสนอรายงานการศึกษาชุมชน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน และการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) รายงานที่แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคนิคการนำเสนอ และใช้สื่อผสม</p> <p>2) การอ้างอิงชื่อฐานข้อมูลระบบเครือข่ายในรายงานการศึกษาค้นคว้าและชุมชน</p> <p>3) ประเมินคุณภาพการสื่อสารข้อมูลเชิงวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด (มีแบบประเมิน)</p>
<p>4.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>●4.6.1สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>●4.6.2 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกสภาวะการ และทุกช่วงวัย</p>	<p>จัดประสบการณ์ให้ได้ฝึกภาคปฏิบัติดังต่อไปนี้</p> <p>1)ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย (setting) ต่อไปนี้ ครอบคลุม ชุมชน โรงเรียน</p> <p>2)ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>3)การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายกรณี</p> <p>4) การจัดทำโครงการโดยบูรณาการบริการวิชาการและทำนุ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>ประเมินโดยการสังเกตในขณะนิเทศการฝึกปฏิบัติ (มีแบบประเมินปฏิบัติการพยาบาล)</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>●4.6.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทร</p> <p>●4.6.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>●4.6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการทางคลินิก และในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ หรือชุมชน</p>	6) อภิปรายกลุ่มและถอดบทเรียน	

หมวดที่4ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยนำกรอบแนวคิดทางการพยาบาล วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ และ/หรือ ทฤษฎีอื่นที่เลือกสรรมาใช้ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

Provides students an opportunity to integrate psychology, psychiatrics, nursing theories, and empirical evidence to respond to health problems and needs of patients using nursing process and clinical judgment. The course focuses on holistic care, establishment of therapeutic relationship, communication and self-understanding, as therapeutic tools for individual and group psychotherapy. The practicum also emphasizes on mental health promotion and prevention in hospital and community settings under professional code of ethics.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย (Setting) ต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.1การพยาบาลบุคคลและครอบครัว (Individual and family nursing) โดย

1) วางแผนการเยี่ยมบ้าน โดยการรวบรวมข้อมูลสุขภาพของครอบครัวที่เยี่ยมการตรวจร่างกาย

2) การเยี่ยมบ้าน ให้การพยาบาลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา

และความต้องการของบุคคลและครอบครัว

3) ประเมินผลการเยี่ยมบ้าน ส่งต่อข้อมูลเพื่อการเยี่ยมครั้งต่อไป

2.2 การพยาบาลชุมชน (Community Nursing) โดย

1) วินิจฉัยปัญหาชุมชนได้แก่ การสำรวจชุมชน การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ การสร้างสัมพันธภาพ

กับชุมชน การศึกษาชุมชนและแหล่งทรัพยากร การทำแผนที่เดินดิน การสร้างเครื่องมือสำรวจชุมชน การวางแผนและเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ จัดทำแผนปฏิบัติการของนักศึกษาตลอดระยะเวลาฝึกปฏิบัติ Gantt chart

2) การกำหนดปัญหา หรือระบุปัญหาโดยเทียบกับตัวชี้วัด Indicators เช่น healthy Thailand, จปฐ เป็นต้น

- 3) ทำ priority setting ปัญหาพร้อมกับชุมชน
- 4) สร้างเครื่องมือในการหาสาเหตุของปัญหา
- 5) เก็บข้อมูลตามกลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์ตรวจสอบ
- 6) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้วิทยาการระบาดในการวิเคราะห์
- 7) สร้างโยงใยแห่งเหตุของปัญหาที่แท้จริง (actual web of causation)
- 8) จัดโครงการบริการสุขภาพในชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 9) ติดตามและประเมินผลดำเนินการ

2.3 การพยาบาลอนามัยโรงเรียน (School Health Nursing) โดย

1) การประเมินภาวะสุขภาพ ได้แก่ การตรวจสุขภาพ โดยใช้ทำตรวจ 10 ท่าการวัดสายตา การประเมินภาวะโภชนาการการบันทึกในสมุดสุขภาพ

- 2) ให้ภูมิคุ้มกันโรค
- 3) ประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
- 4) ประเมินสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 5) ให้การพยาบาล ช่วยเหลือ และจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสอนสุขศึกษา
- 6) นำเสนอสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 7) ประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.4 การพยาบาลอาชีพอนามัย (Occupational Health Nursing) ศึกษาทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ (ใช้แบบสำรวจ) และนำเสนอแผนงานสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
<p>รายงานเดี่ยว ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานการศึกษาครอบครัว (family study) จำนวน 1 ฉบับ 2) แผนการสอนและสื่อการสอน (เช่น ภาพพลิก แผ่นปลิว) ในครอบครัวที่ให้การพยาบาลที่บ้าน (family study) จำนวน 1 ฉบับ 	<p>-รายงานฉบับสมบูรณ์ส่งในวันสุดท้ายของการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>-1 วันก่อนวันสอนในครอบครัวที่ให้การพยาบาลที่บ้าน</p>
<p>รายงานกลุ่ม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานการศึกษาชุมชน จำนวน 1 ฉบับ 2) รายงานอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ 3) รายงานศึกษาสุขภาพอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1 ฉบับ 	<p>-รายงานฉบับสมบูรณ์ส่งในวันสุดท้ายของการฝึกภาคปฏิบัติ</p>
<p>ชิ้นงานสร้างสรรค์ กลุ่มละ 1 ชิ้น (รายงาน ผัง/กรอบแนวคิดในการผลิตชิ้นงานสร้างสรรค์)</p>	<p>-วันนำเสนอข้อมูลการวินิจฉัยชุมชนที่ศูนย์ฝึก</p>

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

การสอบรวบยอด(OSCE) ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 ร่วมวางแผนกิจกรรมสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา

5.2 ปฐมนิเทศในหน่วยบริการสุขภาพ

5.3 ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ในการฝึกภาคปฏิบัติ และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ให้ความรู้ในคลินิก (Clinical Teaching) สอน แนะนำ ให้การปรึกษา สาธิต

6.2 ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติกรพยาบาล

6.3 ประสานงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

6.4 วางแผนกิจกรรมสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา

6.5 ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

6.6 นำนักศึกษาดูงานด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ

6.7 จัดสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 อาจารย์นิเทศร่วมกันวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ และปฐมนิเทศนักศึกษาพร้อมแจกคู่มือปฏิบัติ

7.2 อาจารย์นิเทศติดตามการฝึกภาคปฏิบัติ โดย สัปดาห์ อาจารย์ ต่อ นักศึกษา 1:7-8 คน

7.3 อาจารย์นิเทศประเมินความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติและรายงานทุก 1-2 สัปดาห์

7.4 เมื่อนักศึกษามีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ สามารถติดต่ออาจารย์ได้ทางโทรศัพท์/E-mail

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

8.1 พยาบาลและบุคลากรในทีมสุขภาพในหน่วยบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

8.2 พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการที่เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

8.3 ความร่วมมือของ ครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียนและ การมีส่วนร่วมของชุมชน

8.4 ห้อง Conference และ/หรือ พร้อมอุปกรณ์โสต

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข 30 วัดเจ้าอาม, 31 เอ็มจิตร ทั้งสุบุตร, 49 วัดชัยพฤกษ์มาลา สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 การปฐมนิเทศรายวิชาในวันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ

2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยา ระบบสุขภาพและการพยาบาล เป็นต้น

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

3.1 การเตรียมตนเอง ในด้านองค์ความรู้ สุขภาพ

3.2 การประชุมกลุ่มเพื่อระดมสมอง อภิปราย และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในแนวทางการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การติดตามผลการเรียนรู้ และการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ประสานงานกับหัวหน้าพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพของแหล่งฝึกเพื่อสร้างความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ของรายวิชา สถานที่ในชุมชน เช่น ชุมชน โรงเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน และ วิธีการ ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา

4.2 ประสานงานกับผู้บริหารสถานประกอบการเพื่อจัดประสบการณ์การศึกษาดูงานอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัย

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การทบทวนความรู้ก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ

5.2 การนิเทศนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยควบคุมให้สัดส่วนอาจารย์ ต่อ นักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ 1: 7-8 คน

5.3 การประสานงานกับแหล่งฝึกและชุมชน เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่

5.4 เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ให้รีบโทรศัพท์หาอาจารย์ที่นิเทศทันที เพื่อดำเนินการแก้ไข และ รายงานผู้บริหารทราบพร้อมทั้งทำบันทึกการรายงาน ส่งผู้บริหารการจัดการความเสี่ยง

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1 หลักเกณฑ์การประเมินผล

ด้าน	น้ำหนัก(ร้อยละ)
1. คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10
2. ปฏิบัติการพยาบาลประกอบด้วย	30
● ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	15
● ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลและครอบครัว	10
● ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน	5
3. คุณภาพรายงาน ประกอบด้วย	35
● รายงานการศึกษาชุมชน	10
● รายงานการศึกษาครอบครัว	10
● รายงานการพยาบาลในโรงเรียน	5
● รายงานการศึกษาดูงานอาชีพอนามัย	5
● แผนการสอนและสื่อการสอน	5

4. การนำเสนอรายงานการศึกษาชุมชน	5
5. ชิ้นงานสร้างสรรค์ (ชิ้นงาน+รายงาน)	5
6. สอบ OSCE	15
รวม	100

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ผลคะแนน
A	90-100 คะแนน
B+	81-89 คะแนน
B	76-80 คะแนน
C+	70-75 คะแนน
C	60-69 คะแนน
F	ต่ำกว่า 60

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 การนิเทศและติดตาม

2.2 การประเมินคุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, คุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ความรู้ คุณภาพการนำเสนอรายงาน

2.3 ประเมินผลจากแหล่งฝึก โดยพยาบาลชุมชน

2.4 การสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

3. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

วางแผนการจัดประสบการณ์ นิเทศการฝึกปฏิบัติ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 วางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ และประสานงานกับแหล่งฝึก

4.2 สร้างแบบประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ

4.3 นิเทศติดตามการฝึกภาคปฏิบัติ

4.4 ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายงานประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ ของนักศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ

4.5 ร่วมสร้างแบบทดสอบสอบรวบยอด (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

4.6 ร่วมคุมการสอบรวบยอด (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามกำหนด

4.7 ร่วมประเมินผลการสอบรวบยอด (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

4.8 ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวมและการตัดเกรด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

นำผลการประเมินและสรุปผลการประเมินที่แตกต่างเข้าที่ประชุมอาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน และที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง

1.1 นักศึกษา ประเมินโดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอน (นักศึกษาประเมินอาจารย์ระบบ Online) ประเมินแหล่งฝึก ประเมินน้ำหนักคะแนนการประเมินผลรายวิชา และประเมินรายการประเมิน (Check list) ของอาจารย์

1.2 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

วิเคราะห์จากผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาการพยาบาลชุมชนติดตามสอบถามความพึงพอใจในสมรรถนะของนักศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 นำผลสรุปการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากการประเมินของนักศึกษา แหล่งฝึก และอาจารย์ประเมินตนเองเข้าที่ประชุมอาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชนและที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 สอบถามความคาดหวังในสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 นำผลการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาเสนอคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อค้นหาโอกาสพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

2.4 มอบหมายอาจารย์ทุกท่านสรุปผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมเพื่อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและจัดทำรายงาน มคอ.6 ภายใน 30 วัน

ตำรา/เอกสารหลัก

ประกาย จิโรจน์กุล. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิค ไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2548). *การพยาบาลอาชีวอนามัย: แนวคิดและการปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาค วิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพเราะ ผ่องโชค, สมบูรณ์ จัยวัฒน์ และ เฉลิมศรี นันทวรรณ. (2547). *การพยาบาลอนามัยชุมชน*.

กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.

จินตนา วัชรสินธุ์. (2560). *การพยาบาลครอบครัวที่มีสมาชิกเจ็บป่วยเรื้อรัง*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ชลบุรี: ชลบุรี การพิมพ์.

- Anderson, E.T. & McFarlane, J. (2011). *Community as Partner: Theory and Practice in Nursing*. (6th edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Maurer, F.A., & Smith C.M. (2013). *Community/ Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations* (5rd edition). St.Louis: Elsevier Saunders.
- McKenzie J.F. & Pinger R.R. (2014). *An Introduction to Community Health*. (Brief edition). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Stanhope M. & Lancaster J. (2014). *Foundation of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice*. (4th edition). St. Louis: Mosby Elsevier.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 Sec A4 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 7 มกราคม 2562 - 6 มีนาคม 2562

ชื่อ - สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																										
	ม.ค.									ก.พ.										มี.ค.							
	1			2			3			4			5			6			7		8			9			
	7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30	4	5	6	11	12	13	18	20	25	26	27	4	5	6	
กลุ่ม 1 นางสาวแพรวพรรณ เกาโพธิ์ นางสาวณัฐพร มงคลตระกูล นางสาวศิริรัตน์ ภูฉายา นางสาวจิราพร พิมพ์โคตร นางสาวธัญญา ชะบำรุง นางสาวรินทร มงคลแก้ว นางสาวศศิวิมล คำวันดี นายอิทธิเดช พานู	ปทุมธานี	เทศบาลนครบ้านการพญา/ลพบุรี	ปทุมธานี	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด																		ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา	นำเสนอผลการศึกษาชุมชน
กลุ่ม 2 นางสาวสุมิตรา ทองพระพิทักษ์ นางสาวภัทรนิษฐ์ อ่างนิลพันธ์ นางสาวชลาสัย แวงเลิศ นายวรพงษ์ แก้วพรรณา นายชวนันท์ รุ้ยชาย นางสาวอุไรวรรณ ชีพนรัตน์ นางสาวดรุณี จิตจักร นางสาวสิริมา หมอป่า				อ.ณัฐรพี ใจงาม																							

*สามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาได้ตามความเหมาะสมของแหล่งฝึก
 วันหยุด 19 ก.พ. 2562 หยุดวันมาฆบูชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 Sec A4 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 7 มกราคม 2562 - 6 มีนาคม 2562

ชื่อ - สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																														
	ม.ค.													ก.พ.										มี.ค.							
	1			2			3			4			5			6			7		8			9							
	7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30	4	5	6	11	12	13	18	20	25	26	27	4	5	6					
กลุ่ม 3 นางสาวเมธพร ผาดโผน นางสาววณิชยา สุขวงศ์ นางสาวภัทรานิษฐ์ นพคุณ นางสาวลิตานันท์ ออบนาค นางสาววาสนา เจริญธรรมทัศน์ นางสาวณัชชิตยา กู้สุนทร นางสาวสุศารัตน์ เสียงใส นายศุภวิช มงคลวิสุทธิกิจ	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ทบทวนกระบวนการพยาบาลชุมชน	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ																			ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา	นำเสนอผลการศึกษาคณะ			
อ.ดร.อรนุช ชูศรี																															
กลุ่ม 4 นางสาวศิริลักษณ์ แสนโคตร นางสาวธัชสรา ทองสงค์ นางสาวปาริฉัตร บัดอาสา นางสาวกรกนก อ่อนน้อมดี นางสาวสุทธิดา ทำบุญ นายอมฤต สุสา นางสาวอาภาพร พลมัน นางสาวมาริษา สมเนตร																															

*สามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาได้ตามความเหมาะสมของแหล่งฝึก
 วันหยุด 19 ก.พ. 2562 หยุดวันมาฆบูชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 Sec A4 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 7 มกราคม 2562 - 6 มีนาคม 2562

ชื่อ - สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																															
	ม.ค.													ก.พ.										มี.ค.								
	1			2			3			4			5			6			7		8			9								
	7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30	4	5	6	11	12	13	18	20	25	26	27	4	5	6						
กลุ่ม 5 นายธนพัฒน์ ใจใหญ่ นางสาวอรัชพร สำลีพันธ์ นางสาวดวงเนตร ขาดีพิมาย นางสาวดารารัตน์ โนนวน นางสาวทิพานัน บัวเด่น นางสาวอภิชญา จันทร์แก้ว นางสาวกมลทิพย์ เพชรโสม นางสาวลลิตา เจริญ	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	พบทวนกระบวนการพยาบาลชุมชน	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	อ.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย																							ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานออกซิเจนในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของ	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา	นำเสนอผลการศึกษารวม

*สามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาได้ตามความเหมาะสมของแหล่งฝึก
 วันหยุด 19 ก.พ. 2562 หยุดวันมาฆบูชา