



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

รายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1
(Mental Health Promotion and Psychiatric Nursing 1)

รหัสวิชา 6063101

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6063101 การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1
(Mental Health Promotion and Psychiatric Nursing 1)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|---------------|--|
| หลักสูตร | พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) |
| ประเภทรายวิชา | กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ |
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|--------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์อริยา | ตีประเสริฐ/อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ศิริพร | นันทเสนีย์ |
| | อาจารย์อริยา | ตีประเสริฐ |
| | อาจารย์ณัฐกฤตา | วงศ์ตระกูล |
| | อาจารย์อันธิมา | สายบุญศรี |
5. ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 **ชั้นปีที่เรียน** ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 305 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด
เขตบางพลัด กทม. 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต อาการและอาการแสดงของผู้เจ็บป่วยทางจิต สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน การดูแลต่อเนืองที่บ้าน ใช้ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์เพื่อให้การช่วยเหลือด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและการพยาบาลแก่บุคคลครอบครัว และชุมชน ให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตแนะนำและให้การปรึกษา การให้ความรู้ทางสุขภาพจิตและสามารถบูรณาการงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และง่ายต่อความเข้าใจ
2. นำผลการประเมินจากการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 มาใช้ในการพัฒนารายวิชา ดังนี้
 - ควรมีการทำข้อสอบหลังเรียนทุกหน่วยเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจในบทเรียน
 - ควรแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน และแบ่งสอบย่อย 2 ครั้ง สอบปลายภาค 1 ครั้ง เพื่อลดเนื้อหาที่ต้องอ่านสอบเพราะนักศึกษาอ่านหนังสือเตรียมสอบไม่ทัน
 - ปรับให้มีการสอนแนวคิดหลักๆ ก่อนแล้วจึงให้งานทำเป็นกลุ่มในห้องเรียนหรือส่งงานหลังเรียนเสร็จ เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่เข้าใจยาก มีความเป็นนามธรรมสูง นักศึกษาไม่เคยมีประสบการณ์ในการเจอผู้ป่วยมาก่อน และไม่มีการปูพื้นความรู้มาก่อนเหมือนผู้ป่วยทางฝ่ายกาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต กลุ่มอาการและอาการแสดง ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช ลักษณะและขอบเขตของการพยาบาลสุขภาพจิต การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการบำบัดทางสุขภาพจิตในบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน

Concepts and principles of mental health and psychiatric nursing ; factors influencing mental health and mental illnesses ; psychiatric signs and symptoms ; basic theories of mental health nursing ; characteristics and scope of mental health nursing ; nursing care of clients with mental health and psycho-social health problems ; concepts of mental health promotion and mental health therapy for individuals, groups, families and communities

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกภาคทดลอง | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|---------------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | ไม่มี | ไม่มี | 60 ชั่วโมง |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้าทาง Line หรือ E-mail หากต้องการคำปรึกษาหรือคำแนะนำ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นเวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยแบ่งการจัดอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อดูแลนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย จำนวนกลุ่มละ 5-6 คน โดยแบ่งตามเลขที่ นักศึกษา แต่ละกลุ่มสามารถมาขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำกลุ่มได้ในวันหยุดหสัปดาห์ เวลา 15.00-17.00 น. และวันศุกร์ เวลา 15.00-17.00 น. ดังนี้

| ชื่อ-สกุล อาจารย์ | โทรศัพท์ | อีเมล | ID line |
|----------------------|------------|-----------------------|-------------|
| อ.ศิริพร นันทเสนีย์ | 0891459505 | s_ntsn@hotmail.com | 0891459505 |
| อ.อริยา ดีประเสริฐ | 0874545927 | deeariya@gmail.com | 0874545927 |
| อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล | 0965639428 | natgrita.wo@gmail.com | natgrita.wo |
| อ.อันธิมา สายบุญศรี | 0840443015 | unticha055@gmail.com | 0840443015 |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

| ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 4.1.2 สามารถควบคุมตนเองได้ แยกแยะ ความถูกต้อง และความดีความชั่วได้ ● 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตัวเอง และผลการปฏิบัติงาน ● 4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละซื่อสัตย์ และมีวินัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการและการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม 2. จัด situation analysis ให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึงการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างถูกต้อง 3. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จากคะแนนในแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง เพื่อนและอาจารย์ 2. จากการอ้างอิงผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น |

| ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน ●4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | | |
| <p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ●4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ●4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแก้ไขปัญหสุขภาพจิต ●4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร ●4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล ●4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก | <ol style="list-style-type: none"> 1. Participatory learning 2. Brainstorming learning 3. Situation analysis 4. ฝึกการเขียนกระบวนการพยาบาลจิตสังคมจากกรณีศึกษาตัวอย่าง 5. การสรุปข้อสอบท้ายบท | <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ประเมินความรู้ทางวิชาการจากการสอบท้ายบท การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการสรุปข้อสอบท้ายบท |
| <p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ●4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ●4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตสังคม และการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การบำบัดรักษาทางจิตเวช ●4.3.3 สามารถนำข้อมูลหลักฐาน จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไปใช้ใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorming learning 2. Situation – based learning 3. Case analysis | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปราย 2. สังเกตกระบวนการและผลการวิเคราะห์แก้ไขปัญหในสถานการณ์/กรณีศึกษาตามที่กำหนด 3. สอบท้ายบท สอบกลางภาค และสอบปลายภาค |

| ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>การอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณ์ญาณในการสร้างเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การ บำบัดรักษาทางจิตเวช</p> <p>●4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบโดยใช้ องค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎีทางจิตเวช ศาสตร์ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือ และให้การพยาบาลแก่บุคคลครอบครัว ชุมชนอย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ</p> <p>●4.3.5 สามารถใช้กระบวนการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและ การศึกษางานวิจัยมาใช้เป็นแนวทางใน การสร้างเสริมสุขภาพจิตของตนเอง</p> <p>●4.3.6 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบและสร้างสรรค์ในการดูแล ช่วยเหลือและให้การพยาบาลเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันการ เจ็บป่วยทางจิต</p> | | |
| <p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มี ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพและการ สื่อสารทางบวก ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>●4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>●4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำ ในการ ตัดสินใจเฉพาะหน้า และในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>●4.4.4 มีความรับผิดชอบเรียนรู้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. มอบหมายให้ทำงานรายบุคคล และงานกลุ่มเพื่อส่งเสริมความ รับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม (Team working) และการแสดง บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียน กับผู้สอน</p> | <p>1. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. จากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>●4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อ</p> | <p>1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ การเรียนการสอน</p> | <p>1. จากการร่วมอภิปรายของ นักศึกษา</p> |

| ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| <p>การสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคนรวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>●4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>●4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>●4.5.6 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลและการจัดการข้อมูล</p> | <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาสื่อสาร คำศัพท์กับเพื่อนในกลุ่มทุกหน่วยการเรียนรู้</p> <p>3. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>4. ฝึกการคิดคำนวณการวินิจฉัยชุมชน</p> | <p>2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษในห้องเรียน</p> <p>3. ประเมินความสามารถในการนำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดให้</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|--|------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 พฤ 10 ม.ค. 62 08.30-09.00 น. (30 นาที) | ปฐมนิเทศวิชาการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 | - แนะนำลักษณะวิชา วิธีการเรียนการสอน การส่งงาน การแบ่งกลุ่ม อาจารย์ที่ปรึกษา และการวัดประเมินผล - แนะนำแหล่งเรียนรู้ - แจกเอกสารประกอบการเรียน | อ.อริยา ดีประเสริฐ |
| สัปดาห์ที่ 1 พฤ 10 ม.ค. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 1.1 ทฤษฎีทางจิตสังคม (Psychosocial Theories) 1.1.1 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic Theories) 1.1.2 ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal Theories) 1.1.3 ทฤษฎีมนุษยนิยม (Humanistic Theories) | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 1 นำทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท | อ.ศิริพร นันทเสนีย์ |

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|--|--|-------------------------|
| | | สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | |
| สัปดาห์ที่ 2 พท 17 ม.ค. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช(ต่อ) 1.2 ทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม (Cognitive - Behavioral Theories) 1.2.1 ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behavioral Theories) 1.2.2 ทฤษฎีปัญญานิยม (Cognitive Theories) 1.3 ทฤษฎีชีวภาพการแพทย์ (Bio-medical model) | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 2 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.อริยา ดีประเสริฐ |
| สัปดาห์ที่ 3 พท 24 ม.ค. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 2 ทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช 2.1 ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของ เพลปลา (Peplau's interpersonal relations Theory) 2.2 ทฤษฎีการปรับตัวของรอย (Roy's adaptation model) 2.3 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม (Orem's self care system Theory) | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 3 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล |

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|--|---|-----------------------|
| สัปดาห์ที่ 4 พท 31 ม.ค. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตและหลักการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3.1 องค์ประกอบของผู้มีสุขภาพจิตดี 3.2 องค์ประกอบของผู้มีความผิดปกติทางจิต 3.3 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพจิต | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 4 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.อริยา ดีประเสริฐ |
| สัปดาห์ที่ 5 พท 7 ก.พ. 62 09.00 -11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตและหลักการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช(ต่อ) 3.4 หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช 3.5 ลักษณะและขอบเขตงานทั้ง 4 มิติของการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3.6 บทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 5 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.อริยา ดีประเสริฐ |
| สัปดาห์ที่ 6 พท 14 ก.พ. 62 09.00-10.00 น. (1 ชั่วโมง) | สอบกลางภาคครั้งที่ 1 หน่วยที่ 1-3 (10 ชั่วโมง) 50 ข้อ | | |

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|------------------------|
| สัปดาห์ที่ 7 พท 21 ก.พ. 62 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 4 กลุ่มอาการและอาการแสดงทางจิตเวช 4.1 ลักษณะสำคัญของกลุ่มอาการทางจิตเวช 4.2 อาการของความผิดปกติทางจิตเวช 4.3 เกณฑ์การจำแนกโรคทางจิตเวชที่พบได้บ่อย | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 6 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.ศิริพร นันทเสนีย์ |
| สัปดาห์ที่ 8 พท 28 ก.พ. 62 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 5 การซักประวัติและสัมภาษณ์ทาง สุขภาพจิตและจิตเวช 5.1 การสัมภาษณ์ประวัติทางจิตเวช 5.2 วิธีการตรวจและประเมินสภาพจิตเบื้องต้น หน่วยที่ 6 เครื่องมือคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและ จิตเวช 6.1 เครื่องมือคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต 6.2 เครื่องมือคัดกรองปัญหาทางจิตเวช | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 7 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by Line | อ.อริยา ดีประเสริฐ |
| สัปดาห์ที่ 9 พท 7 มี.ค. 62 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 7 เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาล จิตเวช 7.1 การตระหนักรู้ในตนเองและการใช้ตนเองเพื่อ การบำบัด 7.2 เงื่อนไขที่สำคัญในการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการ บำบัด | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย | อ.อันธิมา สายบุญศรี |

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|-------------------------|
| | 7.3 หลักการและขั้นตอนของการสร้างสัมพันธภาพ เพื่อการบำบัด 7.4 เทคนิคการสื่อสารเพื่อการบำบัด 7.5 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอนของ การสร้างสัมพันธภาพ | - นักศึกษากลุ่มที่ 8 ทบทวน คำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | |
| สัปดาห์ที่ 10 พฤ 14 มี.ค. 62 09.00-10.00 น. (1 ชั่วโมง) | สอบกลางภาคครั้งที่ 2 หน่วยที่ 4-7(9 ชั่วโมง) 45ข้อ | | อ.อริยา ดีประเสริฐ |
| สัปดาห์ที่ 11 พฤ 21 มี.ค. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 8 กระบวนการพยาบาลจิตเวช 8.1. มาตรฐานการพยาบาลจิตเวช 8.2. กระบวนการพยาบาลจิตเวช 8.3. การบันทึกทางการพยาบาล 8.4. การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 9 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.ศิริพร นันทเสนีย์ |
| พฤ 28 มี.ค. 62 | สัมมนาการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นปี | | |
| สัปดาห์ที่ 12 พฤ 4 เม.ย. 62 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 9 การให้การปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต 9.1 ลักษณะการให้การปรึกษาตามแนวทางของ ทฤษฎีการให้คำปรึกษา 9.2 กระบวนการให้การปรึกษา 9.3 ทักษะในการให้การปรึกษา หน่วยที่ 10 การให้สุขภาพจิตศึกษา 10.1 หลักการให้สุขภาพจิตศึกษา 10.2 รูปแบบการให้สุขภาพจิตศึกษา | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 10 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท | อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล |

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|------------------------|
| | | สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | |
| สัปดาห์ที่ 13 พท 11 เม.ย. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม 11.1 ผู้มีความเครียด 11.1.1 ลักษณะและอาการ 11.1.2 วิธีการบำบัดทางการพยาบาล 11.2 ผู้มีความวิตกกังวล (Anxiety) 11.2.1 ลักษณะและอาการ 11.2.2 วิธีการบำบัดทางการพยาบาล 11.3 ผู้มีภาวะโกรธ 11.3.1 ลักษณะและอาการ 11.3.2 วิธีการบำบัดทางการพยาบาล | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 11 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| สัปดาห์ที่ 14 พท 18 เม.ย. 62 09.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม (ต่อ) 11.4 ผู้มีภาวะสูญเสียและเศร้าโศก (Loss & Grief) 11.4.1 ลักษณะและอาการ 11.4.2 วิธีการบำบัดทางการพยาบาล 11.5 ผู้มีภาวะซึมเศร้า 11.5.1 ลักษณะและอาการ 11.5.2 วิธีการบำบัดทางการพยาบาล | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 11 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.อันธิมา สายบุญศรี |

| สัปดาห์ วัน-เวลา | หัวข้อเรื่อง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|--|-------------------------|
| สัปดาห์ที่ 15 พฤษภาคม 62 09.00 -11.00 น. (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 12 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพจิตใน ชุมชน 12.1 จิตเวชชุมชน 12.2 ระบบและการดูแลต่อเนื่องด้านสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช | - บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นตามใบงาน - นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่ยังสงสัย - นักศึกษากลุ่มที่ 12 ทบทวนคำศัพท์ท้ายบท - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ - power point - ใบงาน situation case - google doc form by line | อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล |
| สัปดาห์ที่ 16 พฤษภาคม 62 09.00 -10.30 น. (1 ชั่วโมง 30 นาที) | สอบปลายภาค จำนวน 65 ข้อ หน่วยที่ 8-12 (11 ชั่วโมง) 55 ข้อ หน่วยที่ 1-7 (19 ชั่วโมง) 10 ข้อ | | อ.อริยา ดีประเสริฐ |

1. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนการใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน |
|-----------------|-----------|
| A | 90-100 |
| B+ | 85-89 |
| B | 75-84 |
| C+ | 70-74 |
| C | 60-69 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | 0-49 |

หมายเหตุ :- นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% จึงมีสิทธิ์สอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---|--|--------------------------------------|--|
| 1 | 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.3, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1, 4.5.2 | สอบ - สอบท้ายบท - สอบกลางภาคครั้งที่ 1 - สอบกลางภาคครั้งที่ 2 - สอบปลายภาค | 1-15 1-15 6 11 17 | 60% 10% 17% 15% 18% |
| 2 | 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.6 | ผลงาน/ชิ้นงาน - คำศัพท์ทางจิตเวช (งานเดี่ยว) - การสรุปความรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ในรูปแบบข้อสอบ (งานกลุ่ม) - รายงานวิเคราะห์ situation case | 1-15 1-15 1-15 1-15 | 30% 5% 10% 15% |
| 3 | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7 | คุณธรรม จริยธรรม | 1-15 | 5% |
| 4 | 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 | พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 1-15 | 5% |

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)
วิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1

| เนื้อหาวิชาที่สอน | จำนวน ชั่วโมง ที่สอน | รู้ /จำ | เข้าใจ | นำไป ใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ /ประเมิน ค่า | รวม (ข้อ) |
|---|----------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------------------------|--------------|
| หน่วยที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช | 4 | - | 6 | 7 | 7 | - | 20 |
| หน่วยที่ 2 ทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช | 2 | - | 3 | 3 | 4 | - | 10 |
| หน่วยที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตและหลักการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | 4 | - | 6 | 7 | 7 | - | 20 |
| สอบกลางภาคครั้งที่ 1 | 10 | - | 15 | 17 | 18 | - | 50 |
| หน่วยที่ 4 กลุ่มอาการและอาการแสดงทางจิตเวช | 3 | - | 4 | 5 | 6 | - | 15 |
| หน่วยที่ 5 การซักประวัติและสัมภาษณ์ทาง สุขภาพจิตและจิตเวช | 1.5 | - | 2 | 3 | 3 | - | 8 |
| หน่วยที่ 6 เครื่องมือคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและ จิตเวช | 1.5 | - | 2 | 3 | 2 | - | 7 |
| หน่วยที่ 7 เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาล จิตเวช | 3 | - | 4 | 5 | 6 | - | 15 |
| สอบกลางภาคครั้งที่ 2 | 9 | - | 12 | 16 | 17 | - | 45 |
| หน่วยที่ 8 กระบวนการพยาบาลจิตเวช | 2 | - | 3 | 3 | 4 | - | 10 |
| หน่วยที่ 9 การให้การปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต | 1.5 | - | 2 | 3 | 3 | - | 8 |
| หน่วยที่ 10 การให้สุขภาพจิตศึกษา | 1.5 | - | 2 | 3 | 2 | - | 7 |
| หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและ จิตสังคม | 4 | - | 6 | 7 | 7 | - | 20 |
| หน่วยที่ 12 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพจิตใน ชุมชน | 2 | - | 3 | 3 | 4 | - | 10 |
| สอบปลายภาค | 11 | - | 16 | 19 | 20 | - | 55 |
| 10% ของข้อสอบกลางภาค(95 ข้อ) | | | | | | | 10 |
| รวมทั้งหมด | 30 | - | 43 | 52 | 55 | | 160 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ฉวีวรรณ สัตยธรรม. (บรรณาธิการ). (2557). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 1-2*.
นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ยาใจ สิทธิมงคลและคณะ.(บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลจิตเวชศาสตร์(PSYCHIATRIC NURSING)*.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิณา เจียบนา.(บรรณาธิการ). (2558). *การพยาบาลจิตเวช*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยสภากาชาดไทย
- สายฝน เอกวารงกูร.(บรรณาธิการ). (2558). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การ
ปฏิบัติ1-2*. นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- อัจฉราพร สีหิรัญวงศ์. (บรรณาธิการ). (2557). *การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ Psychiatric Nursing*. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- Boyd, M A. (2015). *Psychiatric nursing : contemporary practice*. (5th ed.). Philadelphia :
Wolters Kluwer
- Halter, Margaret J. (2014). *Varcarolis' Foundationsof Psychiatric Mental Health Nursing: A
Clinical Approach*. (7th ed.). USA : Saunders Elseier.
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. (10th ed.). China : Saunders
Elseier.
- Videbeck, Sheila L. (2017). *Psychiatric-Mental Health Nursing*. (7th ed). China : Wolters Kluwer

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กุศลาภรณ์ ชัยอุดมสม, ภัทรี พหลภาคย์, ภาพันธ์ วัฒนวิทย์กิจ และพงศธร พหลภาคย์. (บรรณาธิการ).
(2559). *จิตเวชศาสตร์*. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนิชย์. (2558). *จิตเวชศาสตร์รามธิบดี*.(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริพร นันทเสนีย์ และอริยา ตีประเสริฐ. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพจิต
และการพยาบาลจิตเวช 1*. กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2557). *ตำราจิตเวชศาสตร์ฉบับปรับปรุงตาม DSM-V*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุวนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว. (2554). *การพยาบาลจิตเวช*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรพรรณ ลือบุญวัชชัย. (2556). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช*.(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental
disorders DSM V*. (5th ed.). England : igroup press.
- Boyd, M A. (2017). *Essentials of Psychiatric Nursing*. China : Wolters Kluwer

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ

มาโนช หล่อตระกูล. (บรรณาธิการ). (2558). *การตรวจสัมภาษณ์ทางจิตเวช*. กรุงเทพฯ : ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์.
 เอกอุมา อุ่มคำ. (2560). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช : การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ เช่น website ของกรมสุขภาพจิต,โรงพยาบาลจิตเวชต่างๆ

ฐานข้อมูล e – learning ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เว็บไซต์

<http://dcms.thailis.or.th/tdc>

<https://www.clinicalkey.com/nursing/#/>

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=ddfd3416-223c-4893-b1a7-fc2c3134a425%40sessionmgr120>

<https://www.tci-thaijo.org/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

หมวดที่ 7 การประเมินการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินรายวิชา
- 7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 7.1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 ผลการสอบของนักศึกษา
- 7.2.2 การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 7.2.3 การสะท้อนคิดระหว่างการบรรยาย

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 นำผลจากการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์ นักศึกษามาปรับปรุงการสอน
- 7.3.2 นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงรายวิชา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

7.4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขา พิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความถูกต้องของการให้คะแนนและความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

7.4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาและตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและทีมอาจารย์

ตารางมอบหมายงานกลุ่มของนักศึกษา

การแบ่งกลุ่มของนักศึกษาเพื่อใช้ในการทำงานกลุ่ม ขอรับคำปรึกษาและส่งงานกับอาจารย์ประจำกลุ่ม

| ชื่อ-สกุล อาจารย์ | เลขที่ของนักศึกษา |
|----------------------|----------------------------|
| อ.ศิริพร นันทเสนีย์ | เลขที่ 1-7, 29-35, 57-63 |
| อ.อริยา ดีประเสริฐ | เลขที่ 8-14, 36-42, 64-70 |
| อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล | เลขที่ 15-21, 43-49, 71-77 |
| อ.อันธิมา สายบุญศรี | เลขที่ 22-28, 50-56, 78-83 |

งานคำศัพท์ (งานกลุ่ม 5%)

ข้อตกลงในการส่งงานคำศัพท์

1. เขียนคำศัพท์ทางจิตเวช ลงในกระดาษ A4 ประกอบด้วย
 - จำนวน 5 คำศัพท์ ต่อ 1 ครั้งที่เรียน
 - คำศัพท์แต่ละคำที่เลือกมาต้องเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงเรียนนั้นๆ
 - คำศัพท์ 1 คำ ต้องเขียนความหมาย พร้อมกับยกตัวอย่างประกอบที่สัมพันธ์กันกับคำศัพท์นั้นตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้
2. นักศึกษากลุ่มที่รับผิดชอบในสัปดาห์นั้นๆ นำคำศัพท์ที่ได้ใน ข้อ 1 มาทวนศัพท์กับเพื่อนนักศึกษาทุกคนในชั้นเรียนก่อนสอบท้ายบท
3. ให้เพื่อนและอาจารย์ประจำหน่วยการเรียนรู้ให้คะแนนคำศัพท์ทันทีที่หลังนำเสนอแล้วเสร็จ
4. ภายหลังจากเรียนจบให้นำกระดาษคำศัพท์ที่ผ่านการทบทวนกับเพื่อนในชั้นเรียนแล้ว มาส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

แบบฟอร์มงานคำศัพท์ทางจิตเวช

| ลำดับที่ | คำศัพท์ | ความหมาย | ตัวอย่างประโยค/สถานการณ์ | ลายเซ็นอาจารย์ วันเดือนปี |
|----------|---------|----------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินสมุดคำศัพท์ทางจิตเวช (งานกลุ่ม 5%)

กลุ่มที่หน่วยการเรียนเรื่อง.....

ชื่อนักศึกษา 1.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

2.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

3.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

4.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

5.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

6.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

7.เลขที่.....รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง ให้คะแนนแบบประเมินโดยใช้เลข 1-3 ลงในช่องค่าคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้ค่าคะแนน ดังนี้

- 3 คะแนน หมายถึง แปลความหมายและยกตัวอย่างประกอบคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 2 คะแนน หมายถึง แปลความหมายได้ถูกต้องแต่ยกตัวอย่างประกอบคำศัพท์ได้ไม่ชัดเจน
- 1 คะแนน หมายถึง แปลความหมายหรือยกตัวอย่างประกอบคำศัพท์ไม่ถูกต้อง

| รายการประเมิน | คำศัพท์ที่ | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. แปลความหมายของคำศัพท์ถูกต้องตรงตามเนื้อหาในบทเรียน | | | | | |
| 2. การยกตัวอย่างประกอบคำศัพท์ถูกต้องตรงตามเนื้อหาในบทเรียน | | | | | |
| คะแนนรวม 30 คะแนน (5%) | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้คะแนน
ว/ด/ป.....

การสรุปความรู้ในรูปแบบข้อสอบ (งานกลุ่ม 10 %)

ข้อตกลงในการส่งงานการสรุปความรู้ในรูปแบบข้อสอบ

1. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มละ 6-7 คน จำนวน 12 กลุ่ม แต่ละกลุ่มทำสรุปความรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ในรูปแบบข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกพร้อมเฉลยคำตอบ จำนวน 3 ข้อ ต่อ 1 ชม.เรียน ตามแบบฟอร์มการออกข้อสอบ

2. หลังทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ตรวจทานก่อนนำส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ในรูปแบบ เอกสารและไฟล์ word ภายในเวลา 9.00 น. ในวันพฤหัสบดีถัดไป ตามตารางมอบหมายงานกลุ่ม

แบบฟอร์มการออกข้อสอบ

หน่วยที่เรื่อง.....

| ข้อที่ | โจทย์และตัวเลือก | เฉลยคำตอบและอธิบายเหตุผลประกอบ | ประเภทของข้อสอบ (รู้จำ/เข้าใจ/นำไปใช้/วิเคราะห์) | ผู้ออกข้อสอบ |
|--------|---|--------------------------------|--|--------------|
| 1. | 1. 2. 3. 4. | | | |
| 2. | 1. 2. 3. 4. | | | |
| 3. | 1. 2. 3. 4. | | | |

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินการสรุปความรู้ในรูปแบบข้อสอบ (งานกลุ่ม 10%)

หน่วยที่

รายนามนักศึกษา

1. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
2. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
3. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
4. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
5. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
6. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
7. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง ให้คะแนนโดยใส่ตัวเลข 1-5 ตามเกณฑ์การให้ค่าคะแนนการสรุปความรู้ในรูปแบบข้อสอบ ดังนี้

1. โจทย์/เนื้อหาของข้อสอบ ถูกต้อง ครอบคลุม ตรงตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน
 - 5 หมายถึง เนื้อหา ตรง ครอบคลุม และมีคุณภาพในระดับดีมาก (ไม่ต้องแก้ไข)
 - 4 หมายถึง เนื้อหา ตรง ครอบคลุม และมีคุณภาพในระดับดี (มีแก้ไข 1 ใน 4 ส่วน)
 - 3 หมายถึง เนื้อหา ตรง ครอบคลุม และมีคุณภาพในระดับปานกลาง (มีแก้ไข 2 ใน 4 ส่วน)
 - 2 หมายถึง เนื้อหา ตรง ครอบคลุม และมีคุณภาพในระดับพอใช้ (มีแก้ไข 3 ใน 4 ส่วน)
 - 1 หมายถึง เนื้อหาไม่ตรง ไม่ครอบคลุม และไม่มีคุณภาพ ต้องปรับปรุงแก้ไข (ต้องออกใหม่)
2. เฉลยได้ ถูกต้อง และมีการอธิบายประกอบคำเฉลยถูกต้องตรงตามเนื้อหาในบทเรียน
 - 5 หมายถึง เฉลยถูกต้อง คำอธิบายครอบคลุม และมีรายละเอียดในระดับดีมาก (ไม่ต้องแก้ไข)
 - 4 หมายถึง เฉลยถูกต้อง คำอธิบายครอบคลุม และมีรายละเอียดในระดับดี (มีแก้ไข 1 ใน 4 ส่วน)
 3. หมายถึง เฉลยถูกต้อง คำอธิบายครอบคลุม และมีรายละเอียดในระดับปานกลาง (มีแก้ไข 2 ใน 4 ส่วน)
 - 2 หมายถึง เฉลยถูกต้อง คำอธิบายไม่ครอบคลุม และมีรายละเอียดในระดับพอใช้ (มีแก้ไข 3 ใน 4 ส่วน)
 - 1 หมายถึง เฉลยไม่ถูกต้อง คำอธิบายไม่ถูกต้อง ไม่ตรง ไม่ครอบคลุม ต้องปรับปรุงแก้ไข (ต้องออกใหม่)

| รายการประเมิน | ข้อสอบข้อที่ | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. โจทย์/เนื้อหาของข้อสอบ ถูกต้อง ครอบคลุม ตรงตาม วัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน | | | | | | | | | |
| 2. เฉลยได้ถูกต้อง และมีการอธิบายประกอบคำเฉลย ถูกต้องตรงตามเนื้อหาในบทเรียน | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมข้อละ 10 คะแนน (15%) | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้คะแนน

ว/ด/ป.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์ situation case (งานกลุ่ม 15%)

ข้อตกลงในการทำรายงานการวิเคราะห์ situation case

1. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มละ 6-7 คน จำนวน 12 กลุ่ม ศึกษากรณีศึกษาผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตตามหัวข้อที่กำหนด ดังนี้

| | |
|---|---------------|
| 1.1 การพยาบาลผู้ที่มีความเครียด (Stress) เฉียบพลันและเรื้อรัง | จำนวน 3 กลุ่ม |
| 1.2 การพยาบาลผู้ที่มีความวิตกกังวล (Anxiety) | จำนวน 2 กลุ่ม |
| 1.3 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะสูญเสีย (Loss) เศร้าโศก (Grief) | จำนวน 2 กลุ่ม |
| 1.4 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะซึมเศร้า (Depression) | จำนวน 3 กลุ่ม |
| 1.5 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะโกรธ (Anger) | จำนวน 2 กลุ่ม |

2. นักศึกษาระดมสมองปรึกษาเกี่ยวกับการจำลองข้อมูลของกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ในสถานการณ์จริง/ข่าวหนังสือพิมพ์ ได้แก่อาการและอาการแสดง ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต ประวัติการเจ็บป่วยในปัจจุบัน ผลการตรวจวินิจฉัย การรักษา

3. นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อการสอน แหล่งข้อมูลทางวิชาการ ได้แก่ ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วารสารการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ Internet

4. นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเข้าสนทนากลุ่มกับอาจารย์ที่ปรึกษาตารางมอบหมายงานกลุ่มเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและนำไปพัฒนา (ให้นักศึกษานัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มล่วงหน้า)

5. นักศึกษาจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มให้เรียบร้อย ภายในรูปเล่มประกอบด้วย

1. ข้อมูลทั่วไปและอาการสำคัญ
2. ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบันและอดีต
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต/กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพจิต โดยเปรียบเทียบ case ที่จำลองขึ้นมา กับทฤษฎีที่เรียนมาแล้ว
5. วางแผนการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตตามที่ได้รับมอบหมาย
6. การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
7. รายชื่อนักศึกษาในกลุ่ม พร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบในการทำ situation case ที่ได้รับมอบหมาย

8. บรรณานุกรม ตามหลัก APA 6th (จากแหล่งข้อมูลอ้างอิงเชิงวิชาการที่น่าเชื่อถือ เขียนได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน)

6. อัด VDO การให้การพยาบาล situation case ที่ได้รับมอบหมาย

7. ส่งรายงานและ VDO ภายในวันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2562 เวลา 9.00 น.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมิน situation case (งานกลุ่ม 15%)

กลุ่มที่ เรื่อง.....

รายชื่อนักศึกษา

1. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
2. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
3. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
4. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
5. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
6. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....
7. เลขที่..... รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง ให้คะแนนโดยใส่ตัวเลข 1-5 ตามเกณฑ์การให้ค่าคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อมูล/เนื้อหาถูกต้อง ครบคลุม และมีคุณภาพในระดับดีมาก
4 หมายถึง ข้อมูล/เนื้อหาถูกต้อง ครบคลุม และมีคุณภาพในระดับดี
3 หมายถึง ข้อมูล/เนื้อหาถูกต้อง ครบคลุม และมีคุณภาพในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ข้อมูล/เนื้อหาถูกต้อง ครบคลุม และมีคุณภาพในระดับน้อย
1 หมายถึง ข้อมูล/เนื้อหาถูกต้อง ไม่ครบคลุม และไม่มีคุณภาพ

| รายการประเมิน(รายงานและ VDO) | ระดับคะแนน | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Situation case ที่นำเสนอน่าสนใจ และเหมาะสม | | | | | |
| 2. ข้อมูลที่นำเสนอมีเนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ นำเสนอได้ครบถ้วน และครอบคลุม | | | | | |
| 3. สมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วมในการนำเสนอ | | | | | |
| 4. รูปแบบการนำเสนอมีความหลากหลาย สร้างสรรค์ และน่าสนใจ | | | | | |
| 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 6. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต/กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพจิตได้ถูกต้อง และครอบคลุม | | | | | |
| 7. วางแผนการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมปัญหา | | | | | |
| 8. สรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะได้เหมาะสม | | | | | |
| 9. มีการใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงเชิงวิชาการที่น่าเชื่อถือ | | | | | |
| 10. ความสมบูรณ์ของรายงาน ความถูกต้องในการใช้สำนวนภาษาไทยในการเขียน ความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย | | | | | |
| 11. เขียนบรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิงได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน | | | | | |
| 12. ส่งงานภายในกำหนดเวลา | | | | | |
| คะแนนรวมข้อละ 60 คะแนน (15%) | | | | | |

ลงชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่...../...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณานักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับกรปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด
1 = ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย , 2 = ปฏิบัติเป็นครั้งคราว , 3 = ปฏิบัติบ่อยๆ , 4 = ปฏิบัติเป็นประจำ

| รายชื่อนักศึกษา | รหัสนักศึกษา | มีหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ | สามารถควบคุมตัวเองได้ | ตั้งใจเรียน/สนใจใฝ่รู้ | ทำงานสำเร็จ/ส่งมอบเสมอ | มีความรับผิดชอบ/พึ่งตนเอง | เสียสละ อดทน | มีวินัย/รักษากฎระเบียบในชั้น | ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | กล้าแสดงออก/เป็นแบบอย่างที่ดี | มีความคิดริเริ่ม | เข้าใจความแตกต่างของบุคคล | ไม่อ้างถึงผลงานของผู้อื่นมาใช้ | รวม (48 คะแนน) |
|-----------------|--------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมินชื่อ..... รหัส.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณาว่านักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยใส่เลข 1-4 เพียงเลขเดียวลงในแต่ละช่อง ตามเกณฑ์ดังนี้

1 = ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย , 2 = ปฏิบัติเป็นครั้งคราว , 3 = ปฏิบัติบ่อยๆ , 4 = ปฏิบัติเป็นประจำ

| กลุ่มที่.... รายนามนักศึกษา | รหัสนักศึกษา | 1.ให้ความร่วมมือในการทำงาน | 2.ร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม | 3.รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม | 4.มีความตั้งใจในการทำงาน | 5.มีส่วนร่วมร่วมในการอภิปราย | 6. ร่วมแก้ไขปัญหาในกลุ่ม | 7.รับผิดชอบงานตามที่มอบหมาย | 8. มีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม | รวม (32 คะแนน) |
|--------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน/...../.....