



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

รายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น
(Primary Medical Care)

รหัสวิชา 6074203

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6074203 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. อรณัฐ ชูศรี/ อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. อรณัฐ ชูศรี
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ
อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป็องเกียรติชัย
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
อาจารย์ ดร. อรณัฐ ชูศรี
อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม

- 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสิรินธร
แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700)
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 20 ตุลาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข หลักการรักษาด้วยยาและการทำหัตถการทางศัลยกรรม เบื้องต้น การคัดกรอง และการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สาระรายวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขโดยเพิ่มเนื้อหาเรื่องการ “การใช้ยาอย่างสมเหตุผลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย” โดย เน้นเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในส่วนของ การใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิซึ่งประกอบด้วย การใช้ยาสามัญประจำบ้าน สมุนไพร การใช้ยาตามพระราชบัญญัติยา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมการประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค หลักการรักษาด้วยยาและการทำหัตถการทางศัลยกรรม เบื้องต้น การคัดกรอง และการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม

Principles and methods of providing primary medical care under the scope of nursing professional laws and ethics; using health assessment process: history taking, physical examination, laboratory test; for differential diagnosis, principles of medication therapy, basic surgical procedures, screening and referring for appropriate treatment

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน Facebook ของชั้นปีและทาง E- learning

3.3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.3.4 นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นผ่านทาง
facebook /line

ชื่อ-สกุล อาจารย์	สถานที่	อีเมล	โทรศัพท์
อ.ดร.รุ่งนภา ป้อมเกียรติชัย	9465	Rung_10@yahoo.com	082-4454565
อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	9465	petch_j1@hotmail.com	081-8612596
อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ	9465	rangson125366@hotmail.com	061-6194155
อ.ดร.อรนุช ชูศรี	9465	Orranuch2004@yahoo.com	086-3756615
อ.ณัฐรพี ใจงาม	9465	lemonai@yahoo.com	085-8422295

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ●4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ●4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะ ความถูกต้องความดี และความชั่วได้ ●4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความ แตกต่างทางวัฒนธรรม ●4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผลการปฏิบัติงาน	1. ถ่ายทอดความรู้ (Transmission of knowledge) หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และ การแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่ เหมาะสม 3. วิพากษ์ (Critique) และสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อฝึกให้ผู้เรียน มี	1. ตรวจสอบใบบันทึกการ เข้าเรียนตามเวลาและ ส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม กำหนด 2. ตรวจสอบจากรายงานมี การอ้างอิงอย่างถูกต้องและ ตรงตามความเป็นจริง ไม่ คัดลอกงานของผู้อื่น 3. สังเกตการอภิปรายแสดง ความคิดเห็นของผู้เรียนจาก

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ●4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ●4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน ●4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตน และการปฏิบัติงาน ●4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตน 	<p>ความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-awareness) สร้างความกระจ่างในค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) และการให้คุณค่าของความถูก-ผิด ดี-ชั่ว</p> <p>4. ฝึกวินัย (Discipline) ในการเรียนและการสอบโดยมอบหมายงานกำหนดการส่งงาน การเข้าเรียน</p> <p>5. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี</p> <p>แสดงออกเหมาะสม (Affirmation)</p> <p>6. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>- รายงานการใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิ</p>	<p>การวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่สะท้อนความคิดของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม การประเมินการเปลี่ยนแปลงตนเองของผู้เรียน</p> <p>การแลกเปลี่ยนในกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียน สอบ และ ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ●4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์พยาบาล ●4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อระบบสุขภาพ ●4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน (Discussion and sharing) 3. การตั้งคำถาม (Questioning) 4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis) 5. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ทั้งโดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และทำรายงานส่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบด้วยข้อสอบปรนัย กลางภาคและปลายภาค(MEQ & สอบสาธิต) 2. ประเมินคุณภาพรายงานการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>●4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>●4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศและโลก</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>●4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>●4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>●4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>●4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>○ 4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>●4.3.6 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking) วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> <p>2. มอบหมายให้สืบค้น (Inquiry) และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และนำมาใช้ในการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา</p> <p>3. ฝึกการวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด</p> <p>4. การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p> <p>5. วิเคราะห์และมีการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดงานวิจัยเข้าสถานการณ์หรือประเด็นปัญหา</p>	<p>1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>2. สังเกตกระบวนการ และผลการแก้ปัญหาในสถานการณ์ตัวอย่าง</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>●4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) เมื่อผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบ และพฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และ ผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>●4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>4. มอบหมายงานกลุ่ม (Assignment) ให้ศึกษารณศึกษิตศึกษาตามกลุ่มอาการ และติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>●4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>●4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคล และกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>●4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>●4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>●4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ (Calculation) ตัวเลข สถิติ ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ</p> <p>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ เช่น การนำเสนอด้วยปากเปล่า (Oral presentation) และ/หรือ วิดีโอ (Video)</p>	<p>1) ประเมินคุณภาพของผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม การสื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ จาก การนำเสนอ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4) มอบหมายการทำรายงาน (Report) รายบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1 ศ. 18 ม.ค. 62 09:00 - 11:00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา -รายละเอียดวิชา (มคอ.3) -รูปแบบการจัดการเรียนการสอน -การวัดประเมินผล และ Test blueprint -กฎกติกา มารยาทในการเรียน บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 1.1 ความสำคัญของการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น 1.2 แนวคิดและหลักการการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยยึดหลัก จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน กฎหมายวิชาชีพ 1.3 บทบาทของพยาบาลในการ รักษาเบื้องต้นตามระเบียบ กระทรวงสาธารณสุข	- ปฐมนิเทศ/ ทำความตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการเรียนการสอน/ ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ -ชี้แจงการมอบหมายงาน การศึกษา กรณีศึกษารายกลุ่ม - มอบหมายงานกลุ่ม 1.แบ่งกลุ่ม น.ศ. 12-14 คน/กลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม 2. มอบหมายให้ทบทวนการตรวจ ร่างกายในระบบต่าง ๆ (E – Learning) - การตรวจร่างกายเด็ก - การตรวจร่างกายผู้ใหญ่	อ.ดร. อรรณุช ชูศรี อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
2 ศ. 25 ม.ค. 62 09:00 - 11:00 น.	บทที่ 2 หลักการประเมินภาวะ สุขภาพ ด้วย การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยแยกโรค โดย 2.1 การซักประวัติตามแบบ	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา วาง Clip VDO การ ตรวจร่างกายใน ระบบ	อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	<p>แผนการรักษา เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาพยาบาล</p> <p>2.2 หลักการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค</p> <p>2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเป็นหลัก (Problem Oriented Medical Record) และการบันทึกข้อมูลการรักษา</p>	E - Learning เพื่อให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเองล่วงหน้า	
<p>3 ศ. 1 ก.พ. 62 09:00 – 11:00 น.</p>	<p>บทที่ 3 หลักการและวิธีการ ตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ</p> <p>-การตรวจร่างกายเด็ก</p> <p>- การตรวจร่างกายผู้ใหญ่</p>	<p>- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint</p> <p>- ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>ศ.พญ.ภัทรา คุระทอง</p>
<p>4 ศ. 8 ก.พ. 62 09:00 – 11:00 น.</p>	<p>บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตามกลุ่มอาการ</p> <p>4.1 กลุ่มอาการไข้</p> <p>-การตรวจและการวินิจฉัย</p> <p>-หลักการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น</p>	<p>- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint</p> <p>- ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>
<p>5 ศ. 15 ก.พ. 62 09:00 – 11:00 น.</p>	<p>บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตามกลุ่มอาการ</p> <p>4.2 กลุ่มอาการทางระบบผิวหนัง</p> <p>-การตรวจและการวินิจฉัย</p> <p>-หลักการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น</p>	<p>- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint</p> <p>- ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>อ.ดร. อรรณูช ชูศรี</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
6 ศ. 22 ก.พ. 62 09:00 – 11:00 น.	บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม กลุ่มอาการ 4.3 กลุ่มอาการโรคทางตา กระดูก กล้ามเนื้อและระบบประสาท -การตรวจและการวินิจฉัย -หลักการैयाในการรักษาโรค เบื้องต้น	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - อภิปรายกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่ มอบหมายให้ -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.ดร. อรณูช ชูศรี
7 ศ. 1 มี.ค. 62 09:00 – 11:00	บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม กลุ่มอาการ 4.4 ในระบบทางเดินหายใจ -การตรวจและการวินิจฉัย -หลักการैयाในการรักษาโรค เบื้องต้น	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
8 ศ. 8 มี.ค. 62 09:00 – 11:00 น.	บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 4.5 กลุ่มอาการในระบบหัวใจและ หลอดเลือด -การตรวจและการวินิจฉัย -หลักการैयाในการรักษาโรค เบื้องต้น	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - อภิปรายกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่ มอบหมายให้ -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.ดร. อรณูช ชูศรี
9 ศ. 22 มี.ค. 62 09:00 – 11:00 น.	บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม กลุ่มอาการ 4.6 กลุ่มอาการปวดท้องและกลุ่ม อาการโรคในระบบทางเดินอาหาร -การตรวจและการวินิจฉัย -หลักการैयाในการรักษาโรค เบื้องต้น	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
10 ศ. 29 มี.ค. 62 09:00 – 11:00 น.	บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม กลุ่มอาการ 4.7 กลุ่มอาการโรคในระบบทางเดิน ปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ -การตรวจและการวินิจฉัย -หลักการใช้ยาในการรักษาโรค เบื้องต้น	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - อภิปรายกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่ มอบหมายให้ -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.ดร.อรนุช ชูศรี
11 ศ. 5 เม.ย. 62 09:00 – 11:00 น.	บทที่ 5 การบำบัดทางการพยาบาล ด้วย หัตถการโดยยึดหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน กฎหมาย วิชาชีพ 5.1 บทบาทของพยาบาลในการทำ หัตถการตามระเบียบของกระทรวง สาธารณสุข ในการทำหัตถการ - ผ่าฝี (Incision and drain) - ถอดเล็บ (Nail extraction) - การเอาสิ่งแปลกปลอม ที่อยู่ใน ตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่อ อวัยวะสำคัญออก (Remove foreign body) 5.2 แนวทางในการประเมินสภาพ 5.3 เย็บแผล (Suture) - ฝึกปฏิบัติการเย็บแผล	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
12 ศ. 19 เม.ย. 62 09:00 – 11:00 น.	บทที่ 6 การคัดกรอง การ รักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่ง ต่อผู้ป่วยที่งูพิษกัด แมลงกัดต่อย การรับประทานสารพิษ สุนัขกัด จมน้ำ บาดทะยัก และ Burn	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	อ.ดร. อรนุช ชูศรี
13 ศ.	ทบทวนการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ตามกลุ่มอาการ		อ.ดร. อรนุช ชูศรี

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
26 เม.ย. 62 09:00 – 11:00 น.			อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร. รุ่งนภา ป้อมเกียรติชัย อ. ณิชฐรพี ใจงาม
14 ศ. 3 พ.ค. 62 09:00 – 11:00 น.	ทบทวนการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ตามกลุ่มอาการ		อ.ดร. อรณัฐ ชูศรี อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร. รุ่งนภา ป้อมเกียรติชัย อ. ณิชฐรพี ใจงาม
15 ศ. 10 พ.ค. 62 09:00 – 11:00 น.	ทบทวนการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ตามกลุ่มอาการ		อ.ดร. อรณัฐ ชูศรี อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร. รุ่งนภา ป้อมเกียรติชัย อ. ณิชฐรพี ใจงาม

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	สอบปลายภาค		อ.ดร. อรรณูช ชูศรี/อ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นจำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ดังนี้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4, 4.5.5	1. การนำเสนอรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น 2. การรักษาวินัยชั้นเรียน	15 1 – 15	10 % 5 %
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4, 4.5.5	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค (สอบสาธิตการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการ 20%, MEQ 20%) 3. Assignment (การใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิ)	6 13-15	30 % 40 % 15 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ผลคะแนน
A	90-100 คะแนน
B+	81-89 คะแนน
B	76-80 คะแนน
C+	70-75 คะแนน
C	60-69 คะแนน
F	ต่ำกว่า 60

หมายเหตุ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนเมื่อเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารและตำราหลัก ภาษาไทย

เกษียร ภัทธานนท์. (2553). *คู่มือผ่าตัดเล็ก*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

สภาการพยาบาล. (2554). *การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.

สุรเกียรติ อาชานุภาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

สุรเกียรติ อาชานุภาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2: 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

วิทยา ศรีตามมา. (2545). *การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ยูนิตี้พับลิเคชั่น.

2. เอกสารและตำราหลัก ภาษาอังกฤษ

Bickley, L.S., & Szilagyi, P.S. (2013). *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking* (11th edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

Weber, R., & Kelley, J.H. (2014). *Health Assessment in Nursing* (5th edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

เอกสารและตำราประกอบการค้นคว้า

ภาษาไทย

ก่องู๋ เจริญทอง และปรีชา ชลิตาพงศ์ .(2536). *การตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

เชียงใหม่ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จินตนา ศิรินาวัน และสาธิต วรรณแสง. (2537). *ทักษะทางคลินิก*. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งแสงการพิมพ์.

ชัยเวช นุชประยูร .(2536). *สัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมโนยพงศ์. (2534). *คู่มือตรวจผู้ป่วยนอก*. กรุงเทพฯ : มิตรเจริญการพิมพ์.

ภาษาอังกฤษ

Fischbach, F.T. (1998). *Nurses' Quick Reference to Common Laboratory and Diagnostic Test* (2nd edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

MeFarland, M.B., & Grant, M.M. (1994). *Nursing Implications of Laboratory Tests* (3rd edition). Albany: Delmar Publishers Inc.

Stern, S.D.C., Cifu, A.S., & Altkorn, D. (2015). *Symptom to Diagnosis: An Evidence-Based Guide* (3rd edition). China: McGraw-Hill Education.

Weber, R., & Kelley, J.H. (2014). *Health Assessment in Nursing* (5th edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

ฐานข้อมูลสืบค้น

<http://www.doctor.or.th/node/5089>

[http:// www.cmnb.org/cmnb/files/ann_02_28022008.pdf](http://www.cmnb.org/cmnb/files/ann_02_28022008.pdf)

<http://www.youtube.com/watch?v=vSdyNshSdMo>

[http:// www.youtube.com/watch?v=HYMg8f7JJNc](http://www.youtube.com/watch?v=HYMg8f7JJNc)

https://www.youtube.com/watch?v=qKrLPY_8Cyk

<https://www.youtube.com/watch?v=iEbonwYPNVk>

<https://www.youtube.com/watch?v=n48zY7GLqc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=gKMg-i5ORzk>

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในที่ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ การรักษา พยาบาลเบื้องต้น	2		5	5			10
บทที่ 2 หลักการประเมินภาวะสุขภาพ ด้วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยแยกโรค	2	5	5				10
บทที่ 3 หลักการและวิธีการ ตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ	2	2	5	3			10
บทที่ 4 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตามกลุ่มอาการ	2	2	3	5			10
1. กลุ่มอาการไข้							
2. กลุ่มอาการทางระบบผิวหนัง	2		5	3	2		10
3. กลุ่มอาการโรคทางตา กลุ่มอาการโรคในระบบกระดูก กล้ามเนื้อและระบบประสาท	2		5	3	2		10
สอบกลางภาค	12	9	28	19	4		60
4. กลุ่มอาการโรคทางเดินหายใจ	2	2	5	3			10
5. กลุ่มอาการโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด	2	2	5	3			10
6. กลุ่มอาการโรคปวดท้องและกลุ่มอาการโรคในระบบทางเดินอาหาร	2	2	5	3			10
7. กลุ่มอาการโรคในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	2	1	5	3	1		10
บทที่ 5 การบำบัดทางการพยาบาลด้วย หัตถการ	2	2	5	3			10
บทที่ 6 การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วยที่ฉุกเฉินกัก แผลงกักต้อย ฯลฯ	2	1	5	3	1		10
สอบปลายภาค	12	10	30	18	2		60
รวม	24	19	58	37	6		120