



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

วิชาวิจัยทางการพยาบาล
(Research in Nursing)
รหัสวิชา 6003102

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

6003102 วิจัยทางการพยาบาล (Research in Nursing)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

ผศ. ดร.สุชาดา โทผล

อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

1. ผศ.ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล

3. อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

5. อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

7. อาจารย์ ณิชฎกฤตา วงศ์ตระกูล

2. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

4. อาจารย์ ดร.เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์

6. อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์

8. อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 จำนวน 83 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด
เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น การรายงานผล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิจัยทางการพยาบาล แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการพยาบาล ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถดำเนินการกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนด้วยตนเองโดยยึดหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค และจรรยาบรรณของนักวิจัย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

ได้นำผลของการประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 จากการสะท้อนคิดของนักศึกษาว่า เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก ทำความเข้าใจยาก จึงวางแผนปรับปรุงรายวิชา โดยปรับสื่อการสอน รวมถึงเอกสารประกอบการเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ นักศึกษาให้มากขึ้น แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง มีดังนี้

2.2.1 ยกตัวอย่างให้มากขึ้น มีการสรุปประเด็นสำคัญในช่วงท้ายของการเรียนการสอนทุกบท และมีการทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนการสอบ

2.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ Flipped Classroom เรื่องประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสิทธิผู้ป่วย เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการดำเนินการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 จัดให้อาจารย์ประจำกลุ่มดำเนินการเข้ากลุ่มตามเนื้อหาที่เรียนไป โดยใช้การติดตามพร้อมดำเนินการตามการเรียนภาคทฤษฎี ให้มีการบันทึกผลจากการปฏิบัติงานวิจัยจากอาจารย์ติดตามความคืบหน้าของงานวิจัยทุกครั้ง และประสานอาจารย์ประจำกลุ่มทุกสัปดาห์

2.2.4 ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบตกผลึกในการเรียนรู้กลุ่มย่อย (Crystal-based Approach) เพื่อดูผลที่เกิดจากการตกผลึกทางความคิดจากผู้เรียนต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ในสัปดาห์ที่ 8, 9, 16 และ 18

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายของรายวิชา

แนวคิดทางการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น การรายงานผล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิจัยทางการแพทย์ การเลือกผลงานวิจัยทางการแพทย์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Concepts of research, research process including research methodology, designs, application of basic statistics to data analysis and interpretation; writing and disseminating research report, research in nursing, guidelines on the utilization of research reports and evidence-based information in nursing practices considering ethical principles, human rights, consumer rights and the ethics of researchers.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	- สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย - ทบทวนความรู้ 2 ชั่วโมง - จัดการเรียนการสอนแบบตลกฝึกในการเรียนรู้กลุ่มย่อย 2 ครั้ง	- 30 ชั่วโมง	- 45 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันเวลาให้คำปรึกษา: ศุกร์ 08.00 – 09.00 น. และ 16.00 - 17.00 น.

- วิธีดำเนินการ :
1. อาจารย์เจ้าของวิชาให้คำปรึกษาที่ห้องทำงานหรือห้องเรียนตามการนัดแนะในแต่ละสัปดาห์
 2. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อพบนักศึกษาตามที่ตกลงไว้ล่วงหน้า
 3. อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มพบนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด/ตกลงไว้ล่วงหน้า

ชื่ออาจารย์	เบอร์โทร	e-mail
ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล	089-927-2324	sresuda_won@hotmail.com
อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป็องเกียรติชัย	082-445-4565	rung_10@yahoo.com
อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล	089-131-0107	doungnetre@yahoo.com
อาจารย์ ดร.เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์	084-713-3711	anet_2511@hotmail.com
อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	087-516-9148	chararinp21@hotmail.com
อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์	080-279-5649	rsds@windowlive.com
อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน	086-239-4331	pimkhun@yahoo.com
อาจารย์ ณิชฎกฤตา วงศ์ตระกูล	096-563-9428	natgrita.wo@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ● 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการปฏิบัติงาน ● 4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ● 4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. มอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลค้นคว้าด้วยตัวเอง และทำ mind mapping ความสัมพันธระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณของนักวิจัย สิทธิผู้ป่วย สิทธิผู้บริโภค และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ศึกษา 3. อภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักวิจัยเชิงบวกและเชิงลบนำเสนอในชั้นเรียน และให้มีการสะท้อนคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเรียนตามแบบประเมิน 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมวิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย และสะท้อนคิดและพฤติกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย 3. ประเมินผลกระบวนการกลุ่ม

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผู้ให้บริการ ได้รับรู้และเข้าใจ สิทธิของตนเอง		

4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์และ ศิลปะทางการแพทย์พยาบาล ● 4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ● 4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย 2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ และหลักฐานเชิงประจักษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบ Post Test ด้วยข้อสอบ MCQ 2. หลักฐานการค้นคว้าข้อมูลจากการเขียนรายงาน

4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ● 4.3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ● 4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ● 4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 9 - 10 คน เลือกประเด็นปัญหาการวิจัย และเขียนโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอนตามกระบวนการวิจัยจนแล้วเสร็จภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ 2. การนำเสนอและอภิปรายโครงการวิจัยของทุกกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเขียนรายงานการอ้างอิงในโครงการวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และฉบับย่อ 2. ข้อสอบ MCQ 3. ประเมินกระบวนการกลุ่มโดยประเมินตนเอง ครู และเพื่อน บอกแนวทางการพัฒนาตนเอง และการให้ข้อมูลย้อนกลับ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>มาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 		

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • 4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข • 4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เปลี่ยนกันเป็นหัวหน้าทีม สมาชิกทีม 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการร่วมมือปรายทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต/ประเมินความสามารถในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินการเขียนรายงานการวิจัยทั้งฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • 4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล • 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ • 4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ • 4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลทั้งจากวารสาร ตำราภาษาไทย ตำราภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำรายงาน mind mapping โครงการวิจัย รายงานการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่งานวิจัย 2. มอบหมายให้มีการนำเสนอโครงการวิจัย 3. มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการเขียนโครงการวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอโครงการวิจัย 2. ข้อสอบ MCQ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> 4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการข้อมูลและจัดการข้อมูล 		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 ศุกร์ 11 ม.ค. 2562 13.00 -13.15 น.	-ปฐมนิเทศวิชาวิจัยทางการพยาบาล	- บรรยายและเอกสารประกอบการเรียน	อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล
1 ศุกร์ 11 ม.ค. 2562 13.15 -15.00 น. (2, - ชม.)*	หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย 1.1 ความหมาย แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.2 พัฒนาการของการวิจัย และการแสวงหาความรู้ 1.3 ประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย 1.4 ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยและกระบวนการพยาบาล 1.5 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางการพยาบาล 1.6 จรรยาบรรณของนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสิทธิผู้ป่วย	- บรรยายและอภิปรายกลุ่มโดยใช้ Power Point และเอกสารประกอบการสอนประกอบ - ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เคยเรียนวิชานี้ไปแล้วมาเล่าประสบการณ์ ความรู้สึก และการนำเสนองานให้นักศึกษาฟัง - ใช้ Flipped Classroom เรื่อง ประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสิทธิผู้ป่วย - มอบหมายให้ไปค้นคว้าบทความวิจัยในฐานข้อมูล TC11, TC12 และ จากระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต arit.dusit.ac.th/main/databases/	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
2 ศุกร์ 18 ม.ค. 2562 13.00 -16.00 น. (2, 1 ชม.)	หน่วยที่ 2 การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	- บรรยายร่วมกับอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ทำกลุ่มกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย กำหนดตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย	ผศ.ดร.สุชาดา โทผล - พบ อ.ที่ปรึกษา (1 ชม)
3 ศุกร์ 25 ม.ค. 2562	หน่วยที่ 3 การเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ยกตัวอย่างการเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทความวิจัยที่	อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย - พบ อ.ที่ปรึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13.00 -15.30 น. (1.30, 1 ชม.)		นักศึกษาค้นคว้ามาตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2	(1 ชม)
4 ศุกร์ 1 ก.พ. 2562 13.00 -15.30 น. (1.30, 1 ชม.)	หน่วยที่ 4 การออกแบบการวิจัย	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ยกตัวอย่างการออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทความวิจัยที่นักศึกษาค้นคว้ามาตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - พบ อ.ที่ปรึกษา (1 ชม)
ศุกร์ 8 ก.พ. 2562 13.00 -16.00 น. (-, 3 ชม)	การเขียนโครงการวิจัย	ฝึกทดลองเขียนโครงร่างการวิจัย	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล อ.ดร.รุ่งนภา ป้อมเกียรติชัย อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.ชรริน ขวัญเนตร อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.ดร.เนตรรัชณี กมลรัตนานันท์ อ.พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
5 ศุกร์ 15 ก.พ.2562 13.00 -16.00 น. (-, 3 ชม)	การเขียนโครงการวิจัย	ฝึกทดลองเขียนโครงร่างการวิจัย	อ.ที่ปรึกษาประจำ กลุ่ม
6 ศุกร์ 22 ก.พ.2562 13.00 -16.00 น. (1, 2 ชม)	หน่วยที่ 5 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ยกตัวอย่างการเลือกขนาดกลุ่ม ตัวอย่างจากงานวิจัยที่นักศึกษาทุกคน ได้ไปค้นคว้ามา และวิเคราะห์ วิพากษ์ ความเหมาะสม - ฝึกทดลองการเลือกและกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างตัวอย่าง จากโครงการวิจัย ของกลุ่ม	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล พบอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำ กลุ่ม (1 ชั่วโมง)
7 ศุกร์ 1 มี.ค. 2562	หน่วยที่ 6 เครื่องมือวิจัย การ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และ	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม สร้างเครื่องมือ การ	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13.00 –16.00 น. (2, 1 ชม)	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการวิจัยของกลุ่ม -สอบ Post test - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบตกผลึก (Crystal-based Approach) ทบทวนความรู้หน่วยที่ 1-5 เพื่อจะได้ทบทวนการสร้างเครื่องมือวิจัยได้	
8 ศุกร์ 8 มี.ค.2562 13.00 -16.00 น. (-, 3 ชม)	การเขียนโครงการวิจัย	- นำเสนอโครงร่างการวิจัยกลุ่มที่ 1 – 9 (แยก 2 ห้องเรียน) - นักศึกษาทั้งชั้นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ	อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
ศุกร์ 15 มี.ค.2562 13.00 -14.00 น. 14.00-15.00 น. (-, 1 ชม)	สอบกลางภาค (เนื้อหาหน่วยที่ 1 – หน่วยที่ 5)	ผู้คุมสอบ อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (1 ชั่วโมง)	
9 ศุกร์ 22 มี.ค.2562 13.00 -15.00 น. (1, 1 ชม)	หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ฝึกทดลองวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
10 ศุกร์ 29 มี.ค.2562 13.00-16.00 น. (-, 3 ชม)	- การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย - การรวบรวมข้อมูล	- ฝึกทดลองหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย - ฝึกทดลองรวบรวมข้อมูล	อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
11 ศุกร์ 5 เม.ย.2562 13.00 -15.00 น. (1, 1 ชม)	หน่วยที่ 8 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย	- บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้รายงานการวิจัยประกอบ - ฝึกทดลองสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
ศุกร์ 12 เม.ย.62	หยุดเทศกาลปีใหม่ไทย วันสงกรานต์		
12 ศุกร์ 19 เม.ย.2562 13.00 -16.00 น. (-, 3 ชม)	การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ)	- ฝึกทดลองเขียนรายงานวิจัย	อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
13	หน่วยที่ 9 แนวทางการเลือก	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint	อ.ดร.ดวงเนตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ศุกร์ 26 เม.ย. 2562 13.00 -16.00 น. (2, 1 ชม)	ผลงานวิจัยทางการแพทย์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ หลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาล	-ตัวอย่างการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มา ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล -ฝึกทดลองการสืบค้นหลักฐานเชิง ประจักษ์ จากฐานข้อมูลทางการแพทย์ พยาบาล	ธรรมกุล
14 ศุกร์ 3 พ.ค. 2562 13.00 -16.00 น. (1, 2 ชม)	หน่วยที่ 10 การเผยแพร่งานวิจัย	- บรรยายโดยใช้วารสารและตัวอย่าง power point ที่นำเสนอการวิจัย ประกอบ - ฝึกเขียนบทความวิจัย - ชักถามท้ายชั่วโมง - สรุปและประเมินผล - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบตก ผลึก (Crystal-based Approach) ทบทวนความรู้หน่วยที่ 6-10 เพื่อจะได้ นำไปเขียนรายงานผลการวิจัยได้	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
15 ศุกร์ 10 พ.ค.2562 13.00 -16.00 น. (-, 3 ชม)	นำเสนอผลการวิจัย	- ให้นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 1 – 9 (แยก 2 ห้องเรียน) - นักศึกษาทั้งชั้นร่วมอภิปรายให้ ข้อเสนอแนะ	อ.ที่ปรึกษาประจำ กลุ่ม
อังคาร 21 พ.ค.62 9.00 -10.00 น.	สอบปลายภาค	ผู้คุมสอบ อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	

หมายเหตุ 1. * หมายถึง (จำนวนชั่วโมงสอนทฤษฎี, จำนวนชั่วโมงทดลอง)

- ศุกร์ 17 พ.ค. 2562 แก้ไขเล่มรายงานการวิจัยตามข้อเสนอแนะ (Self- study)
- ศุกร์ 31 พ.ค. 2562 กำหนดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.3, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1, 4.5.2	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 16	45% 20% 25%
2	4.1.4, 4.1.5, 4.4.4	ระเบียบวินัยในการเรียน - การเข้าชั้นเรียน	ตลอด เทอม	5%

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
		- การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกาย - พฤติกรรมการใช้ห้องเรียน, มารยาทในชั้นเรียน		
3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.4.2, 4.4.4	กระบวนการกลุ่มและแนวทางในการพัฒนาตนเอง	ตลอดเทอม	5%
4	4.1.1, 4.1.3, 4.1.8, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	รายงานกลุ่ม - เขียนโครงร่างการวิจัย - รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่	8 17 17	35% 10% 20% 5%
5	4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	นำเสนอรายงาน - โครงการวิจัย - ผลการวิจัย	8 15	10% 5% 5%

3. การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 - 100
B+	85 - 89
B	75 - 84
C+	70 - 74
C	60 - 69
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	ต่ำกว่า 50

4. แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3 มีการเฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือกตัวนั้นๆ ถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราหลัก

บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทยูแอนดีไอ อินเตอร์มีเดีย.

ประกาย จิโรจน์กุล. (2554). *การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สร้างสื่อ จำกัด.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice*. 8th Edition. Elsevier, Mosby.

เอกสารและตำราประกอบการค้นคว้า

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2555). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2555). *การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ: คุณสมบัติการวัดเชิงจิตวิทยา*. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทยูแอนดีไอ อินเตอร์มีเดีย.

ปาริชาติ โรจนพลากร-ก๊วย และยุวดี ภาษา. (2556). *สถิติสำหรับงานวิจัยทางการพยาบาลและการใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วรรณภา ประไพพาณิชย์, สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, นิรัตน์ อิมามิ, วิไล กุศลวิศิษฐ์กุล, วรรณภา อัครชัยสุวิกรม, วงเดือน ปันดี และคณะ. (2555). *การวิจัยทางการพยาบาลสารสนเทศและสถิติ เล่มที่ 1-4*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. *จรรยาบรรณนักวิจัย*. [ออนไลน์]

Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*. 7th ed. Elsevier Saunders.

Melnik, B.M. and Overholt, E.F. (2005). *Evidence- Base Practice in Nursing & Health Care: a Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Pilot, D.F. and Beck, C.T. (2006). *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

http://epm601.elsevierperformancemanager.com/Personalization/Home?virtualname=suandusitrajabhatuniversity_thailandbangkok

<http://nurse.dusit.ac.th/cinahl-list/index.php>

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2556). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย Excel*. พิมพ์ครั้งที่ 5. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2555). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. พิมพ์ครั้งที่ 20. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

ตัวอย่างบทความวิจัย/บทความวิชาการ

กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, ดวงเนตร ธรรมกุล, มาสรีน ศุภลักษณ์ และ รัชณี ศุภจันทร์รัตน์. (2558). คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาลเครือข่ายภาคกลาง 1 สถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. 25(3): 184-198.

ชรินทร์ ขวัญเนตร, นุจรี ไชยมงคล, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์ และ Loman, D. (2559). ประสิทธิภาพของโปรแกรมที่มุ่งเน้นบิดามารดาในการปรับปรุงพฤติกรรมมารับประทานอาหาร รูปแบบการรับประทานอาหารและค่าดัชนีมวลกายของเด็กวัยก่อนเรียน. *วารสารพยาบาลทหารบก*. 17(3): 25-33.

ชุตินา ทองวชิระ, สุชาดา โทผล, ณิชฎพัชร เกียรติวรกานต์, สมศักดิ์ เจริญพูล, จันทรวงศ์ ทรวงเดช, ณิชฎธิดา กิจเนตร, เมธินี น้อยสุด, สุทัศน์ ด้านตระกูล. (2561). ชุมชนสุขภาวะบนพื้นฐานศักยภาพของชุมชนและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย: กรณีศึกษาชุมชนท่าเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 5 (ฉบับพิเศษ): 51-61.

ณัฐพร ใจงาม, อรณัฐ ชูศรี, รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย และรังสรรค์ มาระเพ็ญ. (2560). แนวคิดการจัดการภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวที่มีสมาชิกป่วยด้วยโรคเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*. 27(3): 1-9. (บทความวิชาการ)

ดวงเนตร ธรรมกุล และ เทียมใจ ศิริวัฒนกุล. (2559). กอด: สัมผัสรัก พัฒนาการดูแลผู้สูงอายุ. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. 26(3): 1-12. (บทความวิชาการ)

- ดวงเนตร ธรรมกุล, ขวัญเมือง แก้วดำเกิง และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2557). การพัฒนาโปรแกรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขด้วย MapHR. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา*. 20 (1): 15-29.
- ดวงเนตร ธรรมกุล, อัจศรา ประเสริฐสิน, จริญญา ชื่นศิริมงคล, ศิริพร ครุฑทากาศ และ ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม. (2559). ถอดบทเรียนการใช้ดัชนีสุขภาพภาวะภาครัฐ (นำร่อง-โรงพยาบาล) โดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้. *วารสารวิจัย มสค สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 9(3): 129-146.
- ธณิดา พุ่มท่าอิฐ และมนสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2561). ผลของการใช้เทคนิคการสะท้อนคิดต่อทัศนคติวิชาชีพ ความมั่นใจ และผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 12(2): 143-154.
- เบ็ญจา เตากกล้า, ประกาย จิโรจน์กุล และ สวงค์ บุญปลูก. (2558). ผลของการตัดข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบออกต่อคะแนนการสอบ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*. 31(2): 26-43. (พฤษภาคม-สิงหาคม)
- พีไลพร สุขเจริญ และรภัทร เพชรสุข. (2559). แนวทางการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ*. 32(3): 62-73.
- เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ, มาลี เอี่ยมสำอางค์, ขวัญธิดา พิมพการ, และ ดวงเนตร ธรรมกุล. (2561). ผลของโปรแกรมการจัดการด้านสุขภาพต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อม. *วารสารสุขศึกษา*. 41(1): 148-159.
- เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ. (2558). องค์ประกอบและตัวชี้วัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ในการบริหารองค์การพยาบาล ในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย*. 64(4): 25-34.
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา, สมจิต นิปัทธาหัตถพงษ์, มาลี เอี่ยมสำอางค์ และลัดดาวัลย์ เตชาขงูร. (2559). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*. 27(2): 100-113.
- สุนทรี ภิญโญมิตร, ธัญญวลัย บุญประสิทธิ์, เยาวพรรณ รุจิราวิวัฒน์กุล, ดวงเนตร ธรรมกุล และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2558). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมและป้องกันปัญหาการติดเชื้อเอชไอวีในชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 9 (2): 52-58.
- Chusri, O., Deoisres, W., & Riper, M. V. (2016). The styles of management in families having a child with thalassemia. *SDU Research Journal Sciences and Technology*. 9(3): 113-128.

- Chusri, O., Deoisres, W., & Riper, M. V. (2018). Family Management in Children with Thalassemia: Parental Perception. *Walailak Journal of Science and Technology (WJST)*, 15: (SCOPUS, IndexCopernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), CAB Abstracts, EBSCOhost, AGRICOLA, JournalSeek, (ACI)
- Iwamoto, D. H., Hargis, J., Bordner, R., & Chandler, P. (2017). Self-Regulated Learning as a Critical Attribute for Successful Teaching and Learning. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 11(2), article 7.
- Leyva-Moral, J. M., & Camps, M. R. (2016). Teaching research methods in nursing using Aronson's Jigsaw Technique. A cross-sectional survey of student satisfaction. *Nurse Education Today*, 40, 78–83.
- Mills, J., Yates, K., Harrison, H., Woods, C., Chamberlain-Salaun, J., Trueman, S., & et al. (2016). Using a community of inquiry framework to teach a nursing and midwifery research subject: An evaluative study. *Nurse Education Today*, 43, 34–39.
- Nelson, A. E. (2017). Methods Faculty Use to Facilitate Nursing Students' Critical Thinking. *Teaching and Learning in Nursing*, 12, 62–66.

2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

ebn.bmj.com
 www.nursingresearchonline.com
 ProQuest Nursing & Allied Health Source,
 Science direct,
 EBSCO Education Research Complete,
 CINAHL, Mostby, TDC (Thailis)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ

2.2 มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

2.3 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.4 จากผลการสอบ/ การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)
ประกอบการออกข้อสอบวิชา วิจัยทางการแพทย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อสอบ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	พฤติกรรมที่ต้องการวัด				
			ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	รวม (ข้อ)
1	แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	2	4	4	2	-	10
2	การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การ วิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	2	4	4	2	-	10
3	การเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.5	3	3	2	-	8
4	การออกแบบการวิจัย	1.5	3	2	2	1	8
5	การเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	1	-	-	2	3	5
รวมข้อสอบกลางภาค		8	14	13	10	4	41
6	เครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพ เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	2	3	3	2	2	10
7	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	1	2	1	1	1	5
8	การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และ การเขียนรายงานการวิจัย	1	1	1	2	1	5
9	แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการแพทย์ พยาบาล ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ หลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ มาใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลการวิเคราะห์ข้อมูล	2	3	3	2	2	10
10	การเผยแพร่งานวิจัย	1	2	1	1	1	5
ข้อสอบเนื้อหาหัวข้อเรื่องที่ 1-5 (Summative)				2	2	1	5
รวมข้อสอบปลายภาค		7	11	11	10	8	40

หมายเหตุ จรรยาบรรณนักวิจัย ได้มอบหมายให้นักศึกษา Self-directed learning และนำเสนอ
 ในเชิงสร้างสรรค์เป็นภาพ และหาบทความวิจัยมาวิพากษ์ประเด็นจริยธรรม ใช้ Flipped
 Classroom เรื่องประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย
 โครงการวิจัย ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงร่างการวิจัย นำเสนอโครงการวิจัย
 ผลการวิจัย และรายงานการวิจัย