



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(มคอ.4)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
(Adult and Older Person Nursing Practicum 1)
รหัสวิชา 6042104

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

6042104 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Older Person Nursing Practicum 1)

1.2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

4 หน่วยกิต 4(0-12-0)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 ประเภทรายวิชาภาคปฏิบัติ กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ อิศรา โยริยะ อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อาจารย์ ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อาจารย์ ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ อาจารย์ เรณู ขวัญเย็น อาจารย์ ดร. ฐิตาพร เขียนวงษ์ อาจารย์ ธีระชล สาทสิน อาจารย์ พัชรินทร์ พรหมสอน อาจารย์ จตุรดา จรรย์รัตน์กุล อาจารย์ อิศรา โยริยะ

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักศึกษา 48 คน

1.6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

วิชานี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแก่ผู้ป่วยได้ โดยมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยและครอบครัว การให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาล

ทักษะปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.1.1 ทักษะการดูแลผู้ป่วยทางอายุรกรรมที่จำเป็นอย่างน้อย ได้แก่ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีโรคเฉียบพลันและโรคเรื้อรัง โรคระบบต่อมไร้ท่อ ภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร และทางเดินปัสสาวะ โรคที่พบบ่อย เช่น โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน ภาวะไขมันในเลือดสูง ภาวะปอดอักเสบ ปอดบวม การติดเชื้อระบบทางเดินปัสสาวะ เป็นต้น

2.1.2 ทักษะการดูแลผู้ป่วยทางศัลยกรรมกระดูกและข้อที่จำเป็นอย่างน้อย ได้แก่ การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการปวดหลัง การดูแลผู้ป่วยหลังได้รับการผ่าตัดใส่ข้อเข่าเทียม การพยาบาลผู้ป่วยเปลี่ยนข้อสะโพกเทียม การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการเคลื่อนไหว โดยการใช้เครื่องดึง (Traction)

2.1.3 ทักษะการดูแลผู้ป่วยทางด้านศัลยกรรมที่จำเป็นอย่างน้อย ได้แก่ การดูแลผู้ป่วยที่ใส่ท่อระบายและการใช้เครื่องดูด การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด และโรคทางระบบศัลยกรรม

2.1.4 ทักษะการดูแลผู้ป่วยทางนรีเวชที่จำเป็น ได้แก่ การพยาบาลผู้ป่วยเตรียมตรวจคอร์โป การตรวจมะเร็งปากมดลูก และการตรวจพิเศษต่างๆ

2.1.5 ทักษะการพยาบาลและดูแลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแคที่จำเป็น ได้แก่ การปรับเจตคติต่อผู้สูงอายุ การประเมินสถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ ทางด้านร่างกาย การประเมินสติปัญญาในผู้สูงอายุ การประเมินทางด้านสังคม การประเมินคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ การดูแลและการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล

2.1.6 ทักษะการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นให้ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย (patient safety)

2.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

จากการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และบางส่วนต้องการให้มีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล จึงนำมาปรับปรุงจัดการเรียนการสอนได้ดังนี้

2.2.1 เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล จึงจัดให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลจริงบนหอผู้ป่วย โดยให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 วัน ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง

2.2.2 เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสถานการณ์จริงที่มีความหลากหลายของโรค ได้แก่ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม ศัลยกรรมกระดูก นรีเวชกรรม และผู้สูงอายุ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะการพยาบาลที่ทันสมัยและ

สอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล รวมทั้งการสอดแทรกแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยและผู้ให้บริการ

2.2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านความรู้จึงจัดให้นักศึกษารวบรวมเนื้อหาสาระ และ ทบทวนความรู้สรุปสาระสำคัญจากการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และส่งให้อาจารย์ตรวจสอบ ความถูกต้อง เพื่อสามารถนำติดตัวไปฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพตลอดจนสิทธิผู้ป่วย ● 4.1.2 สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการกระทำของตนเอง ● 4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ● 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ และตระหนักใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็น ประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผย ความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อความ ต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้ใช้บริการ 	<p>4.1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาถึง ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึง ปฏิบัติก่อนขึ้นปฏิบัติงาน และ ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ ฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างกิจกรรม การเรียนรู้ที่มอบหมาย เช่น ประชุมก่อนและหลังการ ปฏิบัติงาน (pre-post conference) ทุกวัน การ ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) และการ ประชุมปรึกษาปัญหาทางการ พยาบาล (nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่าง ครอบคลุมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่ปฏิบัติงาน</p>	<p>4.1.1 ผู้สอนสังเกตและ ประเมินพฤติกรรม นักศึกษา ในการฝึก ปฏิบัติงาน พฤติกรรม การขึ้นฝึกงาน และการ ส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4.1.2 ผลการประเมิน นักศึกษา ตาม แบบฟอร์มแบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล ด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.1 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ● 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่กำลังเผชิญปัญหาภาวะเจ็บป่วยทั้ง วิกฤต เฉียบพลัน และเรื้อรังในระบบต่างๆ ● 4.2.3 มีความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร 	<p>4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษา ทบทวนกิจกรรมการพยาบาลที่สำคัญในแต่ละหอผู้ป่วยโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>4.2.2 ฝึกปฏิบัติทบทวนกิจกรรมการพยาบาล เพื่อทบทวนทักษะการพยาบาลที่ถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในกิจกรรมการพยาบาลที่สำคัญ</p> <p>4.2.3 ศึกษา ค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการประเมินข้อมูลวางแผน การปฏิบัติและประเมินผลทางการแพทย์โดยใช้ความรู้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน</p> <p>4.2.4 ทบทวนความรู้โดยอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก</p>	<p>4.2.1 ผู้สอนประเมินความรู้จากการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถามของผู้เรียนระหว่างการ Conference ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.2.2 จากระายงานการวางแผนการพยาบาล รายงานกรณีศึกษา รายการกลุ่มและแผนการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านบางแค</p> <p>4.2.3 ผู้สอนประเมินจากแผนการสอนทางคลินิก และแผนนิเทศประจำวันของอาจารย์นิเทศ</p> <p>4.2.4 ผลการสอบก่อนและหลังปฏิบัติงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองรู้จุดจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา ○ 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ ○ 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และการแก้ปัญหา 	<p>4.3.1 มอบหมายการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพและเหตุผลของการให้การพยาบาล</p> <p>4.3.2 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง ผลลัพธ์ และการปรับปรุงการพยาบาล</p> <p>4.3.3 ออกแบบการจัด</p>	<p>4.3.1 สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ทันท่วงที</p> <p>4.3.2 รายงานการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิกและเหตุผล การวินิจฉัยปัญหาทางการแพทย์ และการแก้ไขในการปฏิบัติพยาบาล โดยมี</p>

ในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ	กิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค 4.3.4 บูรณาการการประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุให้ครอบคลุมปัญหาในหอผู้ป่วย	การอ้างอิง 4.3.3 เนื้อหาและวิธีการที่ทันสมัย ในการให้ข้อมูลความรู้สุขภาพแก่ผู้ป่วยที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับสถานะภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน
-------------------------------------	--	---

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพ ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ ผู้ใช้บริการ และบุคลากรในทีมสุขภาพ</p> <p>● 4.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ ในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ให้บริการ</p>	<p>4.4.1 ปฐมนิเทศวิชา กิจกรรมพยาบาลที่สำคัญก่อนขึ้นปฏิบัติงาน</p> <p>4.4.2 ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก</p> <p>4.4.3 มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วย โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล</p> <p>4.4.4 ชักประวัติรวบรวมข้อมูลและวางแผนการพยาบาล 1 ฉบับ/สัปดาห์</p> <p>4.4.5 รับและส่งต่ออาการของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายต่ออาจารย์นิเทศ และพยาบาลประจำการหัวหน้าทีมการพยาบาล</p>	<p>4.4.1 ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ให้บริการเพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพตามแบบฟอร์มแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความสามารถในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>4.4.2 ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงาน ความตรงต่อเวลา มีวินัย และ ความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.3 ผู้สอนประเมินจากแผนการสอนทางคลินิก และแผนนิเทศประจำวันของอาจารย์นิเทศ</p> <p>4.4.4 ผลจากรายงานการศึกษาผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล และการวางแผนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ตามความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมายตามแบบฟอร์มแบบประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		กรณีศึกษาและแบบ ประเมินการจัดกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ 4.4.5 แบบบันทึก ประสบการณ์การฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>○ 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>4.5.1 มอบหมายนักศึกษา ดูแลผู้ป่วยเป็นรายกรณี โดยต้องศึกษาและวางแผนการพยาบาลมาก่อนขึ้นปฏิบัติงาน</p> <p>4.5.2 มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาผู้ป่วยเป็นกรณีศึกษา และการวางแผนการสอนผู้ป่วย</p>	<p>4.5.1 จากการปฏิบัติ การพยาบาล การดูแลผู้ป่วยความสามารถในการผสมยาตามอัตราส่วนที่ถูกต้อง/ คำนวณระยะเวลาที่ให้ยา และสารน้ำได้ถูกต้อง</p> <p>4.5.2 การจัดทำรายงานนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี และใช้สารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>4.5.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายตามแบบฟอร์มแบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>4.5.4 การวางแผนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>● 4.6.1 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการการดูแล ในกิจวัตรประจำวัน ที่เกิดจาก ข้อจำกัดในการดูแลตนเอง และความต้องการที่เกิดจากการเจ็บป่วย และกระบวนการรักษา โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>● 4.6.2 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ บน พื้นฐานของความรู้ และหลักฐานเชิง ประจักษ์</p>	<p>4.6.1 มอบหมายผู้ป่วยให้ นักศึกษาดูแล และค้นคว้าวางแผนการพยาบาล ล่วงหน้า อย่างน้อย 2 วัน และวางแผน การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน และการป้องกันอันตราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ ผู้ป่วย</p> <p>4.6.2 มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกทักษะในการใช้แบบ ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>4.6.3 มอบหมายให้นักศึกษา จัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อ ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ โดย มีการบูรณาการความรู้จาก งานบริการวิชาการและ ความรู้จากบทเรียนให้ เหมาะสมกับบริบทของ ผู้สูงอายุในแต่ละแหล่งฝึก</p>	<p>4.6.1 ประเมินการวางแผนการพยาบาล 1 ราย ต่อสัปดาห์ตาม แบบฟอร์มแบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.6.2 การวางแผนการ สอนผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน</p> <p>4.6.3 ทักษะทางการ พยาบาลที่ปฏิบัติตาม แบบฟอร์มแบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพ หรือเจ็บป่วย ทั้งในภาวะเฉียบพลัน และเรื้อรัง ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ศัลยกรรมระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และปัญหาเฉพาะโรค สตรี โดยใช้กระบวนการพยาบาล มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแล สุขภาพ บนพื้นฐานของความเคารพในความเป็นปัจเจก จริยธรรมวิชาชีพ และขอบเขตการปฏิบัติของ วิชาชีพ

Practicum on the provision of holistic nursing care for adults and older persons with health problems or illnesses of medical, surgical, musculo-skeletal system surgery and gynaecological conditions in acute and chronic stages using nursing process, focusing on patient safety, covering four dimensions of caring, regarding to individuality, professional ethics and scope of professional practice.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 การฝึกประสบการณ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในโรงพยาบาล โดยนักศึกษา จะมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่า 8 ราย โดยในแต่ละราย มีการวางแผนการพยาบาล มีการฝึกทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วย และมีการนำทฤษฎีทางการพยาบาลมาบูรณาการในการให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

2.1.1 เรียนรู้ และทำความเข้าใจในการให้การพยาบาล วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของแหล่งฝึก

2.1.2 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศรายวิชา การเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะที่สำคัญในการให้การพยาบาล

2.1.3 ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลทั้งการพยาบาลพื้นฐานและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังในระบบต่างๆ รวม 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 8 ชม. รวม 208 ชม.

2.1.4 นำความรู้ทางทฤษฎี และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ เพื่อการฝึกปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการวางแผนการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย

2.1.5 บูรณาการการประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม

2.1.6 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาล

2.1.7 วางแผนการพยาบาล และให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความเจ็บป่วยในหอผู้ป่วยจำนวน 8 ราย

2.1.8 ร่วมประชุมและศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย โดยจัดทำรายงาน นำเสนอและอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม

2.1.9 ประเมินผลการเรียนรู้ โดยการสอบขึ้นกองด้วยการสอบแบบเลือกตอบ (Multiple essay question: MEQ) และลงกองด้วยการสอบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Objective Structured Clinical Examinations: OSCE) กับ การสอบแบบเลือกตอบ

2.1.10 ประเมินการจัดการเรียนการสอนและแหล่งฝึก ตามแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

2.2 การฝึกประสบการณ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ณ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค เป็นรายบุคคลจำนวน 2 ราย โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้และมีการนำทฤษฎีผู้สูงอายุมาบูรณาการในการให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

2.2.1 เรียนรู้ และทำความเข้าใจในการให้การพยาบาล วัฒนธรรม กฎระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค

2.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศรายวิชา การเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะที่สำคัญในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ และบทบาทของพยาบาลผู้สูงอายุ

2.2.3 ฝึกทักษะการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและวางแผนการพยาบาลที่มุ่งเน้นการดูแลในรูปแบบความเป็นผู้สูงอายุ ความแตกต่างและความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของผู้สูงอายุ และสามารถวางแผนการดูแลและป้องกันการเกิดอันตรายเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้สูงอายุได้

2.2.4 เข้าร่วมและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย นันทนาการและการฟื้นฟูสุขภาพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2.2.5 จัดทำรายงานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบ้านบางแคและจัดกิจกรรมตามที่ทำรายงาน ณ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานบันทึกขนาดเล็ก รวบรวมสรุปเนื้อหาสาระ และทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- ส่งก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย
2. รายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing care plan) 1 ราย/สัปดาห์ รวม 8 ราย/นักศึกษา ต้องมีผู้สูงอายุอย่างน้อย 2 ราย	- ส่งทุกวันก่อนรับเวร-หลังส่งเวร
3. รายงานกรณีศึกษา รายกลุ่ม กลุ่มละ 1 ฉบับ พร้อมกับการนำเสนอ	- ส่งก่อนนำเสนอ 1 สัปดาห์
4. รายงานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบ้านบางแค รายกลุ่ม กลุ่มละ 1 ฉบับ	- ส่งก่อนวันจัดกิจกรรม 1 สัปดาห์

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
5	4.2.1, 4.2.3, 4.3.1, 4.5.1, 4.5.2	สอบประเมินผล สอบลงกอง ข้อสอบปรนัย - การพยาบาลผู้ใหญ่ - การพยาบาลผู้สูงอายุ สถานการณ์จำลอง (OSCE) - การพยาบาลผู้ใหญ่	หลังฝึก ปฏิบัติงาน	10 % 3% 2% 1% 7%

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่มอบหมาย	การติดตาม
1. สรุปสาระเนื้อหาความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	- สมุดบันทึกที่สรุปเนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. Pre – Post conference การวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล (Nursing care plan)	- สังเกตการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทุกวันก่อนและหลังให้การพยาบาล - บันทึกการวางแผนปฏิบัติการพยาบาล - การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลและตามสถานการณ์ การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันอันตรายและความปลอดภัยของผู้ป่วย - บูรณาการประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วย - บันทึกประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล (กรณีที่ยังขาดประสบการณ์)
3. รายงานกลุ่ม	- ศึกษาผู้ป่วยรายกรณีศึกษารายกลุ่ม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างองค์รวม วิเคราะห์ ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ เปรียบเทียบกับทฤษฎี พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนา การทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ
4. รายงานโครงการกิจกรรมศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค	- การเขียนรายงาน หลักการและเหตุผล และการจัดกิจกรรมที่ใช้กระบวนการทางการพยาบาลในการดูแลอย่างองค์รวม การทำงานเป็นทีม การจัดกิจกรรมแบบปัจเจกบุคคล การดูแลผู้สูงอายุมุ่งเน้นการส่งเสริมการมีทัศนคติและเจตคติที่ดีกับความสูงอายุ
5. สอบก่อนฝึกปฏิบัติงาน	- คะแนนสอบก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ ข้อสอบ 50 ข้อ ตามเนื้อหาสาระของประมวลรายวิชา
6. สอบหลังฝึกปฏิบัติงาน	- คะแนนสอบหลังขึ้นฝึกปฏิบัติ ข้อสอบ 50 ข้อ ตามเนื้อหาสาระของประมวลรายวิชา - คะแนนสอบหลังฝึกปฏิบัติงาน สอบลงกองด้วยการสอบสถานการณ์จำลอง (OSCE) แทนการสอบแบบข้อสอบ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

5.1 ร่วมปฐมนิเทศรายวิชาให้นักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ทั้งการเตรียมตัว ความรู้ และทักษะที่สำคัญในการให้การพยาบาลผู้ป่วยตามหอผู้ป่วยต่างๆ

5.2 ปฐมนิเทศงาน ณ แหล่งฝึกงาน ก่อนขึ้นฝึกงานอย่างน้อย 2 วัน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ และสามารถวางแผนการฝึกงานร่วมกันในกลุ่มนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 แนะนำสื่อ แหล่งข้อมูลการเรียนรู้เพิ่มเติมที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงาน

5.4 ทบทวนความรู้และสอบวัดความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

- 5.5 มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาด้วยตนเองในทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล
- 5.6 ประสานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
- 5.7 สังเกตการณ์ฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา และสะท้อนข้อมูลในกิจกรรมการพยาบาลและความรู้ที่ถูกต้องให้นักศึกษา
- 5.8 สอน แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางการพยาบาล และทักษะที่เกี่ยวข้องในการทำงานในองค์กร
- 5.9 สอน อธิบาย ชี้แจงการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนและอันตรายที่จะเกิดกับผู้ป่วยแต่ละราย ชี้แนะการวางแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย
- 5.10 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 5.11 สอบทาน/ปรับปรุงแผนงานการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นระยะๆ

เนื้อหาการสอบประเมินก่อน/หลังการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย	50 ข้อ
1. อายุรกรรมชาย/หญิง - การพยาบาลผู้ป่วยโรค Metabolic syndrome - การพยาบาลผู้ป่วยโรค ปอดอุดกั้นเรื้อรัง (COPD) - การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง - การพยาบาลผู้ป่วยโรคเบาหวาน - การพยาบาลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง	10 ข้อ
2. หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกชาย - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและข้อ - Infection : osteoarthritis, osteomyelitis - Non-infection: osteoporosis, fracture (joint replacement, amputation, gouty arthritis, bone tumor, ORIF	10 ข้อ
3. หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง/ศัลยกรรมชาย - การพยาบาลผู้ป่วยหลังผ่าตัดThyroids** - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเต้านม (CA Breast)** - การพยาบาลผู้ป่วยที่ผ่าตัดนิ่วในถุงน้ำดี - การพยาบาลผู้ป่วยโรกระบบทางเดินอาหาร	10 ข้อ
4. หอผู้ป่วยนรีเวชกรรม - การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์ (Tumor/Cyst : Cervix, Ovary, Uterus/displacement)** - การพยาบาลผู้ป่วย IPD** - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ Menstual cycle disorders	10 ข้อ
5. ผู้สูงอายุ - บทบาทพยาบาล ครอบครัว และสังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ - การจัดสวัสดิการและแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุไทย - จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ - การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	10 ข้อ

เนื้อหาการสอบประเมินก่อน/หลังการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย	50 ข้อ
<ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันอุบัติเหตุ และการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ : การประเมินความสามารถภาพสมอง การพยาบาลผู้สูงที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง กระดูกและข้อต่อ การย่อย การดูดซึม และการขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะหญิงและชาย และระบบสืบพันธุ์ชาย ทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การถูกทอดทิ้งและทารุณกรรม 	

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

6.1 จัดให้นักศึกษาทบทวนความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลงานจริงบนหอผู้ป่วย

6.1.1 การเตรียมตัว ด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลก่อนขึ้นปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยอาจารย์นิเทศประจำหอผู้ป่วยจะสรุปทบทวนความรู้และแนวทางการจัดการความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง

6.1.2 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มละ ๆ 8 คน โดยจัดให้ทุกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนจากคะแนน วิชาการพยาบาลพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ตั้งแต่คะแนนสูงสุดถึงคะแนนต่ำสุด) โดยให้นักศึกษาเลือกผู้นำกลุ่ม และผู้ช่วยด้วยตนเอง เพื่อช่วยเหลือกันในทีม

6.1.3 เตรียมช่องทางการรับแจ้งเหตุด่วนต้องการความช่วยเหลือ เช่น โทรศัพท์ E-mail

6.1.4 จัดทำคู่มือการฝึกการปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน

6.1.5 ประสานพาหนะรับ-ส่ง เพื่ออำนวยความสะดวกในการดูแลความปลอดภัยในการเดินทาง

6.1.6 เตรียมกำหนดการปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

6.1.7 ทบทวน กิจกรรมพยาบาลที่สำคัญในแต่ละหอผู้ป่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการให้การพยาบาล และอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย (patient safety)

6.1.8 มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาวิธีทัศน์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง เพื่อนำไปปรับใช้ในการเตรียมขึ้นฝึกปฏิบัติงาน เช่น โรคอ้วนลงพุง การชะลอข้อเข่าเสื่อม การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ

6.2 สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

6.2.1 ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล

6.2.2 ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าด้วยตนเอง

6.2.3 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการแพทย์

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาคัดเลือกแหล่งฝึกที่สามารถจัดประสบการณ์ในการให้การพยาบาล ผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังในระบบต่างๆ โดยได้รับการรับรองคุณภาพ (Hospital Accreditation) และยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยพิจารณาจากการให้การสนับสนุน มีระบบประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ มีความปลอดภัย สะดวก และสภาพแวดล้อมที่ดี มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการแพทย์และการเรียนรู้ พร้อมในการฝึก ในระยะเวลาที่กำหนด โดยร่วมปรึกษาในทีมสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ก่อนนำเสนอฝ่ายวิชาการ และคณบดีตามลำดับ แหล่งฝึกสถานที่ คือ

1. คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ดังนี้
 - หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 11 B
 - หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 13 B
 - หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 15 B
 - หอผู้ป่วยมว. 7 A
2. โรงพยาบาลราชวิถี
 - หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย
 - หอผู้ป่วยนรีเวชกรรม
3. ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 จัดเตรียมให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3 หอผู้ป่วยๆ ละ 2 สัปดาห์ ได้แก่ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม และศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค ฝึกปฏิบัติการพยาบาลหอผู้ป่วยๆ ละ 1 สัปดาห์ ได้แก่ หอผู้ป่วยนรีเวชกรรม และศัลยกรรมกระดูก โดยเวรเข้าปฏิบัติงาน 07.00-16.00 น

2.2 กำหนดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน

2.2.1 จำนวน 10 สัปดาห์

2.3 จัดให้นักศึกษาทบทวนความรู้และทบทวนทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

2.3.1 การเตรียมตัว ด้านความรู้ก่อนขึ้นปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยอาจารย์นิเทศประจำหอ ผู้ป่วยจะสรุปทบทวนความรู้และแนวทางการจัดการความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.3.2 ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งระเบียบ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก

2.3.4 ทบทวน กิจกรรมพยาบาลที่สำคัญในแต่หอผู้ป่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการให้การพยาบาล และทบทวนการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย (patient safety)

ตารางทบทวนความรู้และทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียด / อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
11 มี.ค. 62	09.00-10.30	- Pre test 50 ข้อ โดย อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ/ อาจารย์อิสรา โยริยะ
	10.30-12.00	- ปฐมนิเทศรายวิชา โดย อาจารย์อิสรา โยริยะ/อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ/อาจารย์ ลัดดาวัลย์ เตชางกูร/ อาจารย์ ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ/อาจารย์ เรณู ขวัญยืน/ อาจารย์ อธิระชล สาทสิน/อาจารย์ พัชรินทร์ พรหมสอน/ อาจารย์ จตุรดา จรรย์รัตน์กุล
	13.00-14.00	- Refresh แนวทางการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความ ปลอดภัยแก่ผู้ป่วย (Patient safety) โดย อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร
	14.00-15.00	- Refresh กิจกรรมพยาบาล เรื่อง แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ แบบองค์รวมและการใช้แบบประเมินภาวะสุขภาพสำหรับ ผู้สูงอายุ โดย อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล/อาจารย์ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
15.00-16.00	- พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย แนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติ ทักษะที่สำคัญในการพยาบาลผู้ป่วยตามหอผู้ป่วย	
12 มี.ค.62	09.00-12.00	Refresh กิจกรรมพยาบาล - การเตรียมยาฉีด /การฉีดยาทางสายน้ำเกลือ - การใส่สายสวนปัสสาวะชาย/หญิง
	13.00-16.00	Refresh กิจกรรมพยาบาล - การทำแผล wet/dry dressing - การใส่สายยางให้อาหาร/ การให้อาหารทางสายยาง

2.3.5 จัดเตรียมรายชื่อนักศึกษา รูปถ่ายและเบอร์โทรศัพท์ E-mail ตามกลุ่มการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อการติดต่อประสานงาน

2.3 พบอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก

2.4 แนะนำแหล่งฝึกงาน แนะนำทีมบริหาร หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

3.1 จัดประชุมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

3.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การประเมินผล และตารางการนิเทศงาน มอบคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ให้อาจารย์นิเทศ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 ชี้แจงรายละเอียดของวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน
- 4.2 มอบคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน
- 4.3 ทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการดูแลกิจกรรมของนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดกับนักศึกษาและเกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก และการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย เช่น การโดนเข็มฉีดยาผู้ป่วย การใช้เครื่องมือแตกหัก การให้ยาผิดคน
- 5.2 ชี้แจงและแนะนำวิธีปฏิบัติกับนักศึกษาและแหล่งฝึกในกรณีที่พบความเสี่ยง โดยจัดพิมพ์เบอร์โทรศัพท์ E-mail ภาพถ่ายนักศึกษาที่ขึ้นฝึกในแต่ละกลุ่ม
- 5.3 เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ประสานการจัดรถรับส่งนักศึกษาตามวัน เวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้หัวหน้าทีมและรองแต่ละกลุ่มตรวจสอบเพื่อนในทีมที่ขึ้นปฏิบัติ
- 5.4 จัดอาจารย์ทดแทนในกรณีที่ป่วย/ลา
- 5.5 จัดการฝึกปฏิบัติงานเสริมเมื่อมีเวลาฝึกไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

1.1 การปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย (แบบประเมิน)	
1.1.1 การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	55 %
1.1.2 การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	15 %
1.2 รายงานเดี่ยวสรุปสาระความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	2 %
1.3 รายงานกลุ่ม 2 ฉบับ	18 %
1.3.1 กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ใหญ่พร้อมนำเสนอ	10 %
1.3.2 การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุบ้านบางแคพร้อมนำเสนอ	8 %
1.4 สอบประเมินหลังการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย	10 %
1.4.1 ข้อสอบปรนัย	3 %
1.4.2 สอบสถานการณ์จำลอง (OSCE)	7 %

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง
2. นักศึกษาต้องทำรายงานทุกฉบับ นำเสนอ และสอบลงกอง (ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)
3. ระดับคะแนนที่ได้ต้อง ไม่ต่ำกว่า C จึงถือว่าสอบผ่าน

3. ความรับผิดชอบของพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ให้ความเห็นต่อพฤติกรรมฝึกปฏิบัติของนักศึกษาต่ออาจารย์นิเทศ และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในระหว่างฝึกทางด้านวิชาการ วิชาชีพอตามความเหมาะสม

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 ร่วมออกแบบการจัดการเรียนการสอน กับอาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือคณะอาจารย์ที่ร่วมสอนในการศึกษาลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิชา ในหลักสูตร และ หัวข้อเนื้อหาในประมวลรายวิชา และข้อมูลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.2 ร่วมประเมินตามแบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน

4.3 ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาแบบประเมินผลรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี (Case Study) แบบประเมินผลการใช้กระบวนการพยาบาล แบบประเมินการนำเสนอรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี (Case Study)

4.4 ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และอาจารย์ประจำชั้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนที่ออกแบบไว้

4.5 จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ โดยตรวจสอบทักษะทางการพยาบาล ในคู่มือการเก็บประสบการณ์ให้ครบตามจุดประสงค์

4.6 แจ้งการขาดเรียนของนักศึกษาปฏิบัติ รวมทั้งรายงานการแก้ไข ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อจัดการฝึกชดเชย พร้อมเสนอคุณสมบัติ ผ่านฝ่ายวิชาการก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน

4.7 ส่งข้อสอบและร่วมวิเคราะห์ข้อสอบ พิจารณาร่วมกันในคณะอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ ปรึกษา ทารีหรือกับหัวหน้าสาขาวิชา หรือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น

4.8 แจ้งเหตุการณ์หรือสถานการณ์การเกิดความผิดพลาดหรือความเสี่ยงที่เกิดจากการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย รวมทั้งรายงานการแก้ไข ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อจัดการฝึกชดเชย พร้อมเสนอคุณสมบัติ ผ่านฝ่ายวิชาการก่อนสิ้นสุดการ เรียนการสอน

4.9 ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ในภาพและการตัดเกรด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 ร่วมประชุมปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามร่วมกัน

5.2 นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อการทบทวนการประเมินผล และเกรด ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการนำเสนอขอความเห็นชอบตามลำดับ

5.3 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.1.2 ประเมินผลตามโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงาน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ

1.1.3 การประเมินแหล่งฝึก ตามแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.4 การประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.1.5 การสะท้อนย้อนคิดของตนเอง จากการเรียนการสอน

1.2 พี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

เข้าร่วมสัมมนาโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากแหล่งฝึก ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ มาร่วมกันพิจารณา เพื่อวางแผนการพัฒนา โดยอาจารย์และผู้บริหาร

1.3.2 การแจ้งผลการฝึกปฏิบัติและนิเทศนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อนลงจากหอผู้ป่วย ในแต่ละหอผู้ป่วย เพื่อนำไปปรับปรุงในหอผู้ป่วยต่อไป

1.3.3 ประเมินตนเอง และรับการประเมินจากผู้นิเทศการสอน

1.3.4 ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานมีการสอบถามนักศึกษา และอาจารย์นิเทศ

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 มีคณะกรรมการบริหารวิชาการ เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์ จัดให้มีพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน และรับผิดชอบในการจัดโครงการ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ โดยให้นักศึกษาทุกชั้นปีประชุมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพยาบาลมีประสิทธิภาพนั้น โดยเชื่อมโยงแหล่งฝึกในการสนับสนุนการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน การสัมมนาการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาพยาบาลเป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยในการวางแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการฝึกภาคปฏิบัติ

2.3 นำผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ ก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติ โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้นิเทศ และแหล่งฝึก รวมทั้งการประเมินรายวิชา และการสัมมนาที่แหล่งฝึก มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ในปีการศึกษาถัดไป

2.4 จัดประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือในที่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแหล่งฝึกในแต่ละสถานที่

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.1 ในการพิจารณาผลสัมฤทธิ์จัดให้มีการพิจารณาผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการสาขาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3.2 พิจารณาการให้คะแนนและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการและทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนสรุปผลการเรียนทุกครั้ง

ตำราหลัก

จริยา ตันติธรรม. (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรศาสตร์: Critical care: Medical Nursing*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

ปราณี ทัพไพเราะ และคณะ. (2555). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพลส.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2554). *การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ: การนำไปใช้*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

- ผ่องศรี มรกต (บรรณาธิการ). (2553). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 1- 4: Medical-surgical nursing: clinical management for positive outcomes.* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โอกรู๊ปเพรส.
- พัสมนต์ คุ่มทวีพร. (2555). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.* กรุงเทพฯ: ฮายาบุสะกราฟฟิค.
- สมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ). (2552). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 1-2.* พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ: วี. เจ. พรินต์ติ้ง
- วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (2554). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ.* กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เสาวนีย์ เนาวพานิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์ Critical care: Medical Nursing.* กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- Eliopoulos, & Charlotte. (2014). *Gerontological Nursing. (9thed).* Philadelphia: Wolter Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins.
- Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing.*
- White L., Duncan G., & Baumale W. (2013). *Medical-surgical Nursing: An Integrated Approach.* 3rd edition. New York: Delmar Cengage Learning.

รายชื่อหนังสือที่แนะนำและเอกสารอ้างอิง

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2551). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1.* พิมพ์ครั้งที่ 11. โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก. นนทบุรี: ยุทธธรินทร์การพิมพ์.
- จตุพล ศรีสมบูรณ์. (2547). *มะเร็งปากมดลูก: การวินิจฉัยและการรักษา.* กรุงเทพมหานคร: พี.บี. ฟอเรน บัคส์เซนเตอร์.
- Brien, & L. Bucher (Eds.) (2007). *Medical-surgical nursing volume 1 Assessment and management of clinical problem.* St Louis: Mosby.
- Boyer, M. J. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 12thed.* Philadelphia: Lippincott William & Wilkin.
- Jansen, T. S. (2008). Pathophysiology of pain: from theory to clinical evidence. *European journal of pain, 2,* 13-17.
- Ebersole, P., Hess, P., and Luggen, A. S. (2004). *Toward Healthy Aging : Human needs and Nursing Response. 6thed.* St. Louis: Mosby, Inc.
- Eliopoulos, Charlotte. (2010). *Gerontological Nursing. 7thed.* Philladelphia. Wolter Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins.
- Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (2004). *Textbook of Medical-Surgical Nursing Volume 1-2.* 10thed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

รายนามอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

หอผู้ป่วย	รายนามอาจารย์	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
ศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลราชวิถี	อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร	086-7584821	landawat@yahoo.com
นรีเวชกรรม โรงพยาบาลราชวิถี	อาจารย์ชฎานิศ ชอบอรุณสีทิ	086-3727978	nsshaya3@gmail.com
เพชรรัตน์ 11B คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- อาจารย์เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ - อาจารย์เรณู ขวัญยืน	081-2553363 064-9789590	- ploenta_add@yahoo.com - 1234renukwan@gmail.com
มว. 7 A คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	อาจารย์ธีระชล สาทสิน	094-2626453	Theerachol.satsin@gmail.com
เพชรรัตน์ 13B คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	อาจารย์พัชรินทร์ พรมสอน	083-0185611	phacharin.pro@gmail.com
เพชรรัตน์ 15 B คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	อาจารย์อิสรา โยริยะ	081-0326342	chirra_noom@hotmail.com

รายนามอาจารย์นิเทศ
ณ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค

รายนามอาจารย์	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
อาจารย์ ชฎานิศ ชอบอรุณสิทธิ	086-3727978	nsshaya3@gmail.com
อาจารย์ ดร. ฐิตาพร เขียนวงษ์	062-1954426	kacktita@hotmail.com
อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน	081-0325253	phacharin.pro@gmail.com
อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตนกุล	081-8835873	jjaturada@yahoo.com
อาจารย์อิสรา โยริยะ	081-0326342	chirra_noom@hotmail.com