



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.๔)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
(Children and Adolescents Nursing Practicum)
รหัสวิชา ๖๐๓๒๑๐๓
(ตอนเรียน A ๔)

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๖๐๓๒๑๐๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
(Children and Adolescents Nursing Practicum)

๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๔(๐-๑๒-๐) ฝึกปฏิบัติงาน ๔๕ ชั่วโมงต่อหน่วยกิต (๑๘๐ ชั่วโมง)

๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
	อาจารย์ ดร.ชรินทร์	ขวัญเนตร
อาจารย์ทบทวนทักษะก่อนขึ้นปฏิบัติการพยาบาล และทดสอบหลังฝึกปฏิบัติ (OSCE)		
	อาจารย์ ดร.ชรินทร์	ขวัญเนตร
	อาจารย์ศิริพร	นันทเสนีย์
	อาจารย์พัชมน	อันโต
	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
	อาจารย์รัชณี	ชัยประเดิมศักดิ์
	อาจารย์ ดร.ณัฐยา	ศรีทะแก้ว
	อาจารย์อริยา	ดีประเสริฐ
อาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	อาจารย์ ดร.ชรินทร์	ขวัญเนตร
	อาจารย์ศิริพร	นันทเสนีย์
	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
	อาจารย์รัชณี	ชัยประเดิมศักดิ์
	อาจารย์ ดร.ณัฐยา	ศรีทะแก้ว
	อาจารย์อริยา	ดีประเสริฐ

๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

วิชานี้เป็นการจัดประสบการณ์ภาคสนามในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยด้วยโรคในระบบต่างๆที่พบป่วยในประเทศไทยในระยะเฉียบพลัน หรือเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

๑.๑ สามารถประเมินภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นตาม ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอนได้

๑.๒ วางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างเป็นองค์รวมครอบคลุม ๔ มิติ ด้วยศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

๑.๔ ประเมินผลการพยาบาล แล้วนำผลไปปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ตัดสินแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

ปรับปรุงตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๒.๑ การเตรียมความพร้อมของการฝึกปฏิบัติงาน โดย

๑) การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการปฐมนิเทศแหล่งฝึก

๒) การทบทวนความรู้เรื่องปฏิบัติการพยาบาลตามจริยธรรมวิชาชีพ เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมได้ง่ายขึ้น

๓) จัดฐานทบทวนทักษะก่อนฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การทတ်ตัวและอุ้มทารก การใส่สายให้อาหารทางปาก การคำนวณยา การเตรียมและให้ยารับประทานและยาฉีด การใช้เครื่องควบคุมการไหลของสารละลาย การจัดทำ-เคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ การดูดเสมหะ และการพ่นยาฝอยละออง และเพิ่มเติมการอาบน้ำทารก

๔) จัดฐานฝึกประสบการณ์นอกเวลาในห้องปฏิบัติการเด็กและวัยรุ่น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทบทวนทักษะเพิ่มเติม

๒.๒ ยกเลิกการทำนวัตกรรมการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในรายวิชา เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีรายวิชานวัตกรรมการและงานสร้างสรรค์ทางการพยาบาล เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการมากขึ้น

๒.๓ ปรับการประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) การปฏิบัติการพยาบาล ร้อยละ ๗๕

๒) รายงานกรณีศึกษา ร้อยละ ๘

๓) การนำเสนอกรณีศึกษา ร้อยละ ๓

๔) การทำงานเป็นทีม ร้อยละ ๒

๕) สอบก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ร้อยละ ๓

- ๖) สอบหลังการฝึกปฏิบัติงานด้วยข้อสอบ OSCE ร้อยละ ๗
- ๗) วิเคราะห์สถานการณ์ หรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพ ร้อยละ ๒
- ๒.๔ กำหนดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาควรได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้
- ๑) การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก
 - ๒) การตรวจร่างกายเด็ก
 - ๓) การให้อาหารทางสายยาง ได้แก่ Nasal gavage, Oral gavage, Gastrostomy tube
 - ๔) การบริหารยา ได้แก่ การเตรียมยา คำนวณยา และการให้ยา
 - ๕) การวัดสัญญาณชีพในเด็ก
 - ๖) การเช็ดตัวเพื่อระบายความร้อนในเด็ก
 - ๗) การให้ออกซิเจนชนิดต่างๆ
 - ๘) การห่อตัวทารก
 - ๙) การอุ้มทารก
 - ๑๐) การพยาบาลทารกคลอดก่อนกำหนด
 - ๑๑) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบต่างๆ
 - ๑๒) การส่งเสริมพัฒนาการ และการจัดกิจกรรมการเล่น
 - ๑๓) การให้สุขศึกษาแก่เด็กและครอบครัว

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>๔.๑ คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้องความดีและความชั่วได้ ● ๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการกระทำของตนเอง ● ๔.๑.๔ มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ● ๔.๑.๕ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● ๔.๑.๗ ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนด้านการตรงต่อเวลา การเคารพสิทธิของผู้ใช้บริการ และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม ๒. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การบันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงาน ๒. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ๓. รายงานกรณีศึกษา มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น ๔. การสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา ๕. การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>ตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ</p>	<p>สิทธิผู้ป่วย จากการปฏิบัติงาน ๑ ครั้งต่อหอผู้ป่วย</p> <p>๔. ฝึกการมีวินัย ความเป็นมิตรชอบต่องาน การปฏิบัติการพยาบาลอย่างเสียสละ และซื่อสัตย์</p> <p>๕. ให้การเสริมแรง โดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันทีที่นักศึกษาปฏิบัติกรรมการแสดงออกเหมาะสม</p>	<p>๖. สังเกต การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงาน</p>
<p>๔.๒ ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล ● ๔.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล 	<p>๑. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลกับผู้ใช้บริการ ด้วยการใช้กระบวนการพยาบาล ความรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นเครื่องมือแก้ปัญหาสุขภาพ</p> <p>๒. การฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>๓. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ขณะประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>๔. การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>๕. การสอนในคลินิกหรือการสอนข้างเตียง</p> <p>๖. มอบหมายทำรายงานกรณีศึกษารายกลุ่มๆละ ๘ คน</p>	<p>๑. การสอบก่อนฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>๒. การสอบหลังฝึกปฏิบัติงานด้วยข้อสอบ OSCE จำนวน 3 ทักษะ</p> <p>๒. แผนการพยาบาลประจำวัน</p> <p>๓. คุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลประจำวันด้วยแบบประเมิน</p> <p>๔. คุณภาพของรายงานกรณีศึกษา และการนำเสนอด้วยแบบประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>๔.๓ ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๓.๒ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้ ● ๔.๓.๓ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ โดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิง วิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝึกการวิเคราะห์ตนเองและ การสะท้อนคิด ๒. แผนการพยาบาลผู้ป่วย ประจำวัน รายงานกรณีศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๓. การอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียนขณะประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล ๔. วิเคราะห์ปัญหา ผลลัพธ์ จากการปฏิบัติการพยาบาล นำไป ปรับปรุงการพยาบาล ๕. ประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย จากการปฏิบัติงาน ๑ ครั้งต่อหอผู้ป่วย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บันทึกการสะท้อนคิดของ นักศึกษา ๒. สังเกตการแสดงความ คิดเห็นระหว่างการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล ๓. สังเกตการมีส่วนร่วมใน การประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพจากการ ปฏิบัติงาน ๔. ความสามารถในการ ประเมิน รวบรวมข้อมูลและ นำมาวางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยเฉพาะรายและกรณีศึกษา ๕. สังเกตกระบวนการ และ ผลการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ๖. สังเกต และบันทึก พฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการ ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
<p>๔.๔ ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๔.๑ มีทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียน และกับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ ● ๔.๔.๒ สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ ในการให้บริการที่มีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยต่อ ผู้ใช้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเรียนแบบเพื่อนช่วย เพื่อน โดยการจัดคละกลุ่มผู้เรียน ที่มีผลการเรียนดีและอ่อนอยู่กัน ด้วยเพื่อช่วยเหลือกัน ๒. วิเคราะห์ปัญหา ผลลัพธ์ จากการปฏิบัติการพยาบาลของ ตนเอง นำไปปรับปรุงการ พยาบาล ๓. มอบหมายรายงาน กรณีศึกษารายกลุ่มๆละ ๘ คน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตพฤติกรรมการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียน กับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีม สุขภาพ ๒. สังเกต และบันทึก พฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการ ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ๓. สังเกตการแสดงความ คิดเห็นระหว่างการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
	๔. การเสริมแรงเมื่อนักศึกษา แสดงความรับผิดชอบ และ พฤติกรรมสื่อสารทางบวก	๔. ประเมินการทำงานเป็น ทีมในการทำกรณีศึกษาและ การนำเสนอด้วยแบบประเมิน
<p>๔.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๕.๑ สามารถวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และใช้สถิติได้อย่าง เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ ● ๔.๕.๓ มีทักษะการสื่อสาร การ ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุน การปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ได้แก่ ขนาดยา สารน้ำและ สารละลายความต้องการพลังงาน ของเด็กประจำวัน ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียนขณะประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล ๓.การจัดทำรายงาน และการ นำเสนอรายงานกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การแสดงผลการคิด คำนวณได้แก่ ขนาดยา สารน้ำ และสารละลายความต้องการ พลังงานของเด็กประจำวัน ๒. สังเกตพฤติกรรมการ สื่อสารด้วยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ขณะประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล การ นำเสนอรายงานกรณีศึกษา ๓. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ
<p>๔.๖ ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๖.๑ ปฏิบัติกิจกรรมการ พยาบาล เพื่อตอบสนองความ ต้องการการดูแลในกิจวัตร ประจำวัน ที่เกิดจากข้อจำกัด ในการดูแลตนเอง และความ ต้องการที่เกิดจากการเจ็บป่วย และกระบวนการรักษา โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ● ๔.๖.๒ ปฏิบัติกิจกรรมการ พยาบาล ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้าย ของชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีทาง การแพทย์บนพื้นฐานของ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดประสบการณ์ให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาล รายบุคคลกับผู้ใช้บริการด้วยการ ใช้กระบวนการพยาบาล ความรู้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็น เครื่องมือแก้ปัญหาสุขภาพอย่าง เป็นองค์รวม ครอบคลุม ๔ มิติ คำนึงถึงปัจเจกบุคคล สิทธิของ ผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. การฝึกทักษะในการ ปฏิบัติการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.การสอบก่อนการฝึกปฏิบัติ ๒.ประเมินทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยแบบ ประเมิน ๓.การสอบหลังการฝึกปฏิบัติ ด้วยข้อสอบ OSCE จำนวน 3 ทักษะ ๔.สมุดบันทึกประสบการณ์ ในการฝึกปฏิบัติ ๕. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมนักเรียนระหว่างการ ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>● ๔.๖.๓ ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม ในระดับบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>๓. การสอนในคลินิกต่อการสอนข้างเตียง</p> <p>๔. การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>๕. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>๖. มอบหมายการจัดทำรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่มๆ ละ ๘ คน</p>	

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ในสภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคหรือปัญหาที่พบบ่อย ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ มิติของการดูแล โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on the application of nursing process to provide holistic and family-centered care for infant, children and adolescents who are health or having common illness or health problem, in acute and chronic stages, covering four dimensions of caring, under the laws and professional ethics.

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๒.๑ เข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชา และการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่สำคัญในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๒.๒ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นรายบุคคล จำนวน ๘ สัปดาห์ๆ ละ ๓ วัน โดยนักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ครบถ้วน ดังนี้

- | | |
|--|---------|
| ๑) การประเมินการเจริญเติบโตพัฒนาการ อย่างน้อย | ๕ ราย |
| ๒) การตรวจร่างกายเด็ก อย่างน้อย | ๕ ราย |
| ๓) การให้อาหารทางสายยาง ได้แก่ Nasal gavage, Oral gavage, Gastrostomy tube อย่างน้อย | ๑ ครั้ง |
| ๔) การบริหารยา (การเตรียมยา คำนำฉลาก และการให้ยา) อย่างน้อย | ๕ ครั้ง |

- ๕) การวัดสัญญาณชีพในเด็ก อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง
- ๖) การเช็ดตัวเพื่อระบายความร้อนในเด็ก อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๗) การให้ออกซิเจนชนิดต่างๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๘) การห่อตัวทารก อย่างน้อย ๓ ครั้ง
- ๙) การอุ้มทารก อย่างน้อย ๓ ครั้ง
- ๑๐) การพยาบาลทารกคลอดก่อนกำหนด อย่างน้อย ๑ ราย
- ๑๑) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบต่างๆ อย่างน้อย ๔ ราย
- ๑๒) การส่งเสริมพัฒนาการ และการจัดกิจกรรมการเล่น อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๑๓) การให้สุขศึกษาแก่เด็กและครอบครัว อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๒.๒ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลทุกวัน (Pre-Post Conference)
- ๒.๓ วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยที่พบจากการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ครั้งต่อหอผู้ป่วย
- ๒.๔ จัดทำรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่มและนำเสนอ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒.๕ บันทึกสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- ๒.๖ สอบประเมินผลหลังขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ข้อสอบ OSCE

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนการประเมินผล
๑	- ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔ ๔.๑.๕, ๔.๑.๗ - ๔.๒.๒, ๔.๒.๓ - ๔.๓.๒, ๔.๓.๓ - ๔.๔.๑, ๔.๔.๒ - ๔.๕.๑, ๔.๕.๓ - ๔.๖.๑, ๔.๖.๒, ๔.๖.๓	รายบุคคล - ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ป่วยอย่างน้อย ๑ รายต่อ สัปดาห์	ทุกวัน	ร้อยละ ๗๕
		รายบุคคล - แผนการพยาบาล อย่างน้อย ๑ ฉบับต่อ สัปดาห์	ทุกวันก่อน ปฏิบัติการพยาบาล	
๒	- ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔ ๔.๑.๕, ๔.๑.๗ - ๔.๒.๒, ๔.๒.๓ - ๔.๓.๒, ๔.๓.๓ - ๔.๔.๑, ๔.๔.๒ - ๔.๕.๑, ๔.๕.๓ - ๔.๖.๑, ๔.๖.๒, ๔.๖.๓	รายกลุ่ม - รายงานกรณีศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	ร้อยละ ๘
๓	- ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔ ๔.๑.๕, ๔.๑.๗ - ๔.๒.๒, ๔.๒.๓	รายกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา ๑ ครั้ง	วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๓

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	รายงานหรืองาน ที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วน การประเมินผล
	- ๔.๓.๒, ๔.๓.๓ - ๔.๔.๑, ๔.๔.๒ - ๔.๕.๑, ๔.๕.๓ - ๔.๖.๑, ๔.๖.๒, ๔.๖.๓	- การทำงานเป็นทีม		ร้อยละ ๒
๔	- ๔.๑.๒, ๔.๑.๕	รายการกลุ่ม - ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ หรือปัญหาจริยธรรม วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยที่ พบจากการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ครั้งต่อหอ ผู้ป่วย	วันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ร้อยละ ๒
๕	- ๔.๒.๒, ๔.๒.๓	สอบประเมินผล - ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	วันจันทร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒	ร้อยละ ๓
	- ๔.๖.๑, ๔.๖.๒, ๔.๖.๓	- หลังขึ้นฝึกปฏิบัติงาน OSCE การพยาบาลเด็ก ในแต่ละช่วงวัยคือ ทารก เด็กเล็ก และเด็กโต	วันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒	ร้อยละ ๗
๖	- ๔.๑.๒, ๔.๑.๓ - ๔.๒.๒, ๔.๒.๓	รายบุคคล - บันทึกสะท้อนคิดต่อการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒	

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	การติดตาม
การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	ทุกวัน	ผู้สอนให้ข้อคิดเห็นป้อนกลับ นักศึกษานำไปปรับปรุงแผนการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน
รายบุคคล การประเมินภาวะสุขภาพและแผนการพยาบาล	ทุกวันก่อนปฏิบัติการพยาบาล และส่งฉบับสมบูรณ์ เวลา ๘.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้นหลังฝึกปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์	ผู้สอนตรวจแผนการพยาบาล ให้ข้อคิดเห็นป้อนกลับนักศึกษานำไปปรับปรุงแผนการพยาบาล
รายบุคคล บันทึกประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวัน	ผู้สอนลงนามรับรองทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาได้ปฏิบัติ และผู้สอนตรวจสอบความครบถ้วนของทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาได้รับตามเกณฑ์ของหลักสูตร
รายกลุ่ม รายงานกรณีศึกษา	วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ นักศึกษานำไปปรับปรุง พัฒนารายงานฉบับสมบูรณ์
รายกลุ่ม นำเสนอรายงานกรณีศึกษา	วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. กลุ่มที่ ๑ - ๓ ห้อง ๓๐๓ กลุ่มที่ ๔ - ๖ ห้อง ๓๐๔	ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ และอภิปรายร่วมกับนักศึกษาระหว่างการนำเสนอ
รายบุคคล บันทึกสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	วันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒	เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
การสอบประเมินผล การสอบก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	วันจันทร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ - ๙.๓๐ น. ห้อง ๓๐๓	แจ้งผลคะแนนการสอบให้นักศึกษารับรู้ นำไปพัฒนาตนเองให้พร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล
การสอบหลังขึ้นฝึกปฏิบัติงานด้วยการสอบ OSCE จำนวน ๓ ทักษะ	วันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้สอนประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	การติดตาม
<p>รายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ หรือ ปัญหาจริยธรรมการพยาบาลที่ พบจากการปฏิบัติงาน</p>	<p>วันพุธสัปดาห์สุดท้ายของการ ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ในแต่ละหอผู้ป่วย จำนวน ๑ ครั้งต่อหอผู้ป่วย วันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ส่งรายงาน ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษาระหว่าง การนำเสนอ</p>

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

๕.๑ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาต้อง
ได้รับตามหลักสูตร และปัญหาจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๕.๒ จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

๕.๓ ประเมินเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของคณะฯ และหน่วยงานแหล่งฝึก

๕.๔ มอบหมายงาน สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการพัฒนา

๕.๕ ทบทวนปรับปรุงแผนงานการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นระยะๆ

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

๖.๑ ประเมินเทคนิคนักศึกษาเกี่ยวกับบริบทของโรงพยาบาลและหอผู้ป่วย รวมถึงกฎระเบียบข้อปฏิบัติ
ต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติงาน

๖.๒ แนะนำบุคลากร สถานที่ เครื่องมือ-อุปกรณ์ต่างๆภายในหอผู้ป่วย รวมถึงเอกสาร แบบบันทึก
ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๖.๓ นิเทศ สอน แนะนำ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา

๖.๔ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลต่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖.๕ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๗.๑ เตรียมอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับการปฏิบัติพยาบาลแก่นักศึกษาโดยการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice) บนหอผู้ป่วย ก่อนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

๗.๒ จัดให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและอ่อนอยู่กลุ่มเดียวกัน เป็นการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๖ กลุ่มๆละ ๘ คน

๗.๓ ปฐมนิเทศรายวิชา และการปฐมนิเทศแหล่งฝึก ได้แก่ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

๗.๔ จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๗.๕ เตรียมความพร้อมโดยการทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นแก่นักศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๗.๖ จัดตารางการฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับฝ่ายยานพาหนะในการจัดรถรับ-ส่ง เพื่อความปลอดภัยและเอื้ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง

๗.๗ เอื้ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการติดต่อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา หรืออาจารย์ประจำหอผู้ป่วย โดยสามารถติดต่อได้หลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์ ไลน์ อีเมล เป็นต้น

๗.๘ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย ดูแลใกล้ชิดในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องทักษะการปฏิบัติงานและการปรับตัว เพื่อให้เกิดความมั่นใจและป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติการพยาบาล

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนามต่อสถานประกอบการ

๘.๑ สถานที่

- ๑) ห้องประชุมกลุ่มย่อย
- ๒) ห้องสมุด หรือหนังสือ/ เอกสาร/ ตำรา สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๓) ห้องหรือสถานที่จัดกิจกรรม

๘.๒ หมายเลขโทรศัพท์แหล่งฝึก

๘.๓ รถรับ-ส่ง ขณะฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดสถานที่ฝึกงานที่เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิหรือตติยภูมิ มีมาตรฐานด้านการบริการได้รับการรับรองคุณภาพ ได้แก่ HA , TQC , HPH มีความพร้อมในด้านการเรียนการสอน ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา และตอบสนองความต้องการตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สถานที่ฝึก ได้แก่

๑.๑. คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ๑) หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต | อาคารมหาวชิราวุธ ชั้น ๑๐ |
| ๒) หอผู้ป่วยเด็กทั่วไป | อาคารมหาวชิราวุธ ชั้น ๙ |
| ๓) ห้องตรวจกุมารเวชกรรม | อาคารผู้ป่วยนอก ชั้น ๒ |
| ๔) หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น | อาคารมหาวชิราวุธ ชั้น ๙ |
- ๑.๒. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ประกอบด้วย
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๑) หอผู้ป่วยกุมารเวช ๔ | อาคารพัชรกิติยาภา ชั้น ๔ |
| ๒) หอผู้ป่วยกุมารเวช ๕ | อาคารพัชรกิติยาภา ชั้น ๕ |
| ๓) หอผู้ป่วย Sick newborn | อาคารพัชรกิติยาภา ชั้น ๒ |
| ๔) หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็ก | อาคารพัชรกิติยาภา ชั้น ๔ |
- ๑.๓. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------|--|
| ๑) หอผู้ป่วย ส.๘ ปี | อาคารสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี |
| ๒) หอผู้ป่วย ม.๗ ก | อาคารมหิตลาธิเบศร |
- ๑.๔. โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ๑.๕. โรงเรียนอนุบาลบุษกร

๒. การเตรียมนักศึกษา

- ๒.๑ มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในแต่ละหน่วยของรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทบทวนเรื่องพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย รวมถึงรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา เป็นต้น
- ๒.๒ เข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชา และแนะนำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาล
- ๒.๓ สอบประเมินผลด้านความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- ๒.๔ ทบทวนการบันทึกข้อมูลของผู้ป่วยเด็กในแบบบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของกอร์ดอน และการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้จริยธรรมวิชาชีพ
- ๒.๕ ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้ง ๓ ช่วงวัย ได้แก่ ทารก เด็กเล็ก และเด็กโต
- ๒.๖ เข้ารับการปฐมนิเทศแหล่งฝึก ได้แก่ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และโรงเรียนอนุบาลบุษกร
- ๒.๗ ตรวจภูมิคุ้มกัน และฉีดวัคซีนโรคไขุ่สุกใส (Chicken pox) หัดและหัดเยอรมัน (MR)
- ๒.๘ มีการคละนักศึกษาแต่ละกลุ่มที่มีผลการเรียนดีและอ่อนอยู่กลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้การเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์นิเทศ

- ๓.๑ ประชุมวางแผนการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นให้ครบถ้วนตามหลักสูตร
- ๓.๒ ทบทวนความรู้ในแหล่งฝึก
- ๓.๓ ประชุมอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงให้เข้าใจกระบวนการฝึกประสบการณ์

๔. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมพยาบาลพี่เลี้ยง ร่วมกับอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนามและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องได้รับ การมอบหมายงาน และการประเมินผลการเรียนรู้

๕. การจัดการความเสี่ยง

๕.๑ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยประชุมร่วมกัน รวบรวมความเสี่ยง หรืออุบัติการณ์ที่พบจากการฝึกปฏิบัติงาน บรรจุแนวทางการป้องกันความเสี่ยงให้แก่นักศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาล คุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย และการควบคุมการติดเชื้อ ในการปฐมพยาบาลรายวิชาและแหล่งฝึก

๕.๒ แนะนำ“แนวปฏิบัติการจัดการการเกิดอุบัติการณ์ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล” และการรายงานอุบัติการณ์ ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เมื่อเกิดอุบัติการณ์ขณะฝึกปฏิบัติงาน

๕.๓ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคจากการฝึกปฏิบัติ และหาแนวทางแก้ไข

๕.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ จัดอัตราส่วนอาจารย์พยาบาล : นักศึกษา ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

๕.๖ นิเทศนักศึกษาขณะปฏิบัติการพยาบาลอย่างใกล้ชิด และกิจกรรมที่มีความเสี่ยง นักศึกษาต้องรายงานและปฏิบัติกิจกรรมภายใต้การนิเทศของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย พยาบาลพี่เลี้ยง หรือพยาบาลประจำหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

๑.๑ การปฏิบัติการพยาบาล	ร้อยละ ๗๕
๑.๒ รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๘
๑.๓ การนำเสนอรายงานและการทำงานเป็นทีม : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๕
๑.๔ สอบก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ร้อยละ ๓
๑.๕ สอบหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยข้อสอบ OSCE	ร้อยละ ๗
๑.๖ วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ที่พบจากการปฏิบัติงาน : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๒

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ ตรวจสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาให้ครบตามหลักสูตร

๒.๒ ติดตามการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา โดย

๑) นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง ในกรณีที่นักศึกษาที่ลาป่วย ลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อจัดนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชยให้ครบตามที่กำหนด

๒) นักศึกษาต้องผ่านการประเมินผลทุกกิจกรรมตามที่กำหนด ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน

๒.๓ เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลด้วยแบบประเมิน ประกอบด้วย

๑) การปฏิบัติการพยาบาล

๒) รายงานกรณีศึกษา

- ๓) การนำเสนอ
- ๔) การทำงานเป็นทีม
- ๕) การวิเคราะห์สถานการณ์ต่อปัญหาทางจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติงาน
- ๖) สอบหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ด้วยข้อสอบ OSCE

๒.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมผลคะแนนการปฏิบัติ ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อพิจารณาในการตัดสินเกรดเบื้องต้น

๒.๕ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ พิจารณาผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๒.๖ การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ และหรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	๙๐ - ๑๐๐
B ⁺	๘๕ - ๘๙
B	๗๕ - ๘๔
C ⁺	๗๐ - ๗๔
C	๖๐ - ๖๙
D ⁺	๕๕ - ๕๙
D	๕๐ - ๕๔
F	ต่ำกว่า ๔๙

ระดับคะแนนที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่า C จึงถือว่าสอบผ่าน นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนการประเมินผลและการตัดเกรด

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยต่อการประเมินผลนักศึกษา

๓.๑ จัดหาประสบการณ์และประเมินสมรรถนะทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติ

๓.๒ ติดตามและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๓.๓ ตรวจสอบและลงบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยในสมุดบันทึกประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ ให้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๓.๔ ประเมินคุณภาพรายงานกรณีศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงพัฒนา

๓.๕ อภิปรายร่วมกับนักศึกษาและเพิ่มเติมประเด็นสำคัญระหว่างนำเสนอกรณีศึกษา

๓.๖ จัดการสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน

๓.๗ ประเมินคุณภาพรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือปัญหาทางจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

๔. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินผลนักศึกษา

๔.๑ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทั้งด้านความรู้ และทักษะการพยาบาล

- ๔.๒ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษาในการปฏิบัติกรพยาบาล
- ๔.๒ ให้ความเห็นต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน
- ๔.๓ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยนั้นๆ

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- ๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประชุมปรึกษาร่วมกันเพื่อหาข้อสรุป และตัดสินเกรดเบื้องต้น
- ๕.๒ นำเสนอคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อทบทวนการประเมินผลการตัดสินเกรด

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

- ๑) ประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย
- ๒) การสะท้อนคิดของตนเองต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- ๓) ทบทวนประสบการณ์การเรียนรู้จากสมุดบันทึกประสบการณ์
- ๔) เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ พยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินโดยแหล่งฝึก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากแหล่งฝึกได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ๑) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์รายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๒) ประเมินความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของแหล่งฝึก ความหลากหลายของประสบการณ์ในแหล่งฝึก ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ ผลการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของอาจารย์ แล้วจัดทำ มคอ.๖

๑.๔ อื่นๆ

- ๑) ประเมินผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ
- ๒) ติดตามคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

๒.๑ หลังสิ้นสุดภาคการเรียน คณะผู้สอนร่วมกันทบทวนผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการฝึกปฏิบัติ และวางแผนปรับปรุงระหว่างภาคเรียน และในปีการศึกษาต่อไป ให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์ เพื่อจัดทำ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน

๒.๒ กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา พิจารณาทบทวนผลคะแนนรวม ประกอบด้วย การปฏิบัติการพยาบาล : รายบุคคลรายงานกรณีศึกษา : ราย

กลุ่ม การนำเสนอและการทำงานเป็นทีม : รายกลุ่ม การสอบก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล การสอบหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยข้อสอบ OSCE และการวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยที่พบจากการขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

๒) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรดตามแนวปฏิบัติการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปรับปรุงเมื่อ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน เสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อประธานหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนและเสนอแบบบันทึกผลการเรียน (มสศ.๖) ให้คณบดีลงนาม

ตำราหลัก

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). *หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๖). *การพยาบาลเด็กเล่ม ๑-๓. ฉบับปรับปรุง*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : ธนาเพรส.

รุจา ภูไพบูลย์. (๒๕๕๖). *การพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย*. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุคนธ์ และคณะ.(บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑-๒. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒*. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพมหานคร : พรี-วัน.

Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. (2014). *Children and their families: The continuum of care*. (3rd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Hockenberry, M. J., Wilson, D., Winkelstein, M. L.,& Kline, N. E. (2011). *Wong's nursing care of infants and children*. (9thed). St. Louis: Mosby.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. หนังสือ ได้แก่

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวิณา จีระแพทย์. (๒๕๕๔). *การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: ด้านสุขภาพการพิมพ์.

ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล.(๒๕๕๓). *การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางด้านสารน้ำและ electrolyte*. กรุงเทพมหานคร : ธนาเพรส.

ประกายแก้ว ประพฤติถ้อย และกรองกาญจน์ ศิริภักดี. (๒๕๕๕). *การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ ๕).
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิภารัตน์ สุวรรณไวพัฒนา.(๒๕๕๕). *การพยาบาลเด็กป่วยโรคเรื้อรังโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง*. นนทบุรี :
สถาบันพระบรมราชชนก.

วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร และอุษณี จินตะเวช. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). *การพยาบาลเด็กเล่ม ๑- ๒*. เชียงใหม่ :
ครองช่างพริ้นท์ตั้ง.

สุวรรณี วิษณุโยธิน และคนอื่น ๆ.(บรรณาธิการ).(๒๕๕๖). *ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม ๑- ๒*. ขอนแก่น :
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์ และสุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์. (บรรณาธิการ).(๒๕๔๗). *การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
พื้นฐานในเด็ก ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๒*. กรุงเทพมหานคร : ชัยเจริญ.

พูลสุข ศิริพูล. (๒๕๕๔). *การจัดการอาการ : การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว*. ขอนแก่น : โรง
พิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุษกร พันธเมธาฤทธิ.(๒๕๕๕). *การพยาบาลผู้ป่วยทารกภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง: Nursing Care of
Acute and Chronically Ill Infants*. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์.

Hockenberry, M.J., and Wilson, D. (2015). *Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric
Nursing*. (10thed). St. Louis: Mosby Elsevier.

๒. วารสาร ได้แก่ Journal of Pediatric Nursing.

๓. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบ วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หัวข้อสอน	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน					หลังขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
	ระดับพฤติกรรม					OSCE
	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	คะแนน	คะแนน
หน่วยที่ ๑. ปฏิบัติการพยาบาลทารก	-	๕	๕	-	๑๐	ปฏิบัติการพยาบาลทารก ๒๕
หน่วยที่ ๒. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กเล็ก	-	๕	๕	-	๑๐	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กเล็ก ๒๕
หน่วยที่ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กโต	-	๕	๕	-	๑๐	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กโต ๒๕
รวมคะแนน คิดเป็น	-	๑๕	๑๕	-	๓๐ ร้อยละ ๓	๗๕ ร้อยละ ๗

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สถานที่ฝึก วชิรพยาบาล และสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตั้งแต่ วันที่ 7 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 5 มีนาคม 2562

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	มกราคม										กุมภาพันธ์									มีนาคม											
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4			5			6			7			8			9						
			7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30	4	5	6	11	12	13	18	20	25	26	27	4	5						
กลุ่มที่ 1			ปฐมวัย/ Pre-test / ทบทวนการประเมินแบบแผนสุขภาพและจริยธรรมวิชาชีพ / ทบทวนทักษะการพยาบาล ทบทวนทักษะการพยาบาล ปฐมวัย/ ทบทวนแหล่งฝึกที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี / พบบทอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	วชิรพยาบาล หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว										สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี หอผู้ป่วย ส.8B อ.กิติวัฒนา / อ.รัชณี (กรณีศึกษา) รายละเอียดในตารางที่ 1									วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยราชวรุ 9A อ.ศิริพร นันทเสนีย์									นำเสนอกรณีศึกษา สอบ OSCE	
1	6011056990012	นางสาว นันทเนตร ยาวสันเทียะ																															
2	6011056990018	นางสาว เอมวิกา ศรีจันทร์																															
3	6011056990021	นางสาว ปิณัญจุ ศรีโถม																															
4	6011056990028	นางสาว จตุพร พันสาย																															
5	6011056990029	นางสาว เสาวลักษณ์ ถาบุตร																															
6	6011056990034	นางสาว นิติพร เตือนแจ่ม																															
7	6011056990038	นางสาว มัยมุนา กันทะวงศ์																															
8	6011056990053	นางสาว อภริณี ผงใหญ่																															
กลุ่มที่ 2				วชิรพยาบาล (มหาวิทยาลัยราชวรุ 9A) อ.ศิริพร นันทเสนีย์										วชิรพยาบาล หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว (กรณีศึกษา)									อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว รายละเอียดในตารางที่ 2										
1	6011056990002	นางสาว สุธาสินี ท้นประสงค์																															
2	6011056990004	นางสาว ขวัญภิรมย์ ศรีจันทร์																															
3	6011056990005	นางสาว อนันตญา ไชยชนะ																															
4	6011056990009	นางสาว มาริสรา สมศรีใส																															
5	6011056990013	นางสาว สุธิดา สีบาล																															
6	6011056990041	นางสาว เกวลิน อมแย้ม																															
7	6011056990045	นางสาว ธัญชนก ติดต่อ																															
8	6011056990050	นางสาว จิตยา มณีฉาย																															
กลุ่มที่ 3				สถาบันสุขภาพเด็กฯ หอผู้ป่วย ส.8B อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์										วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยราชวรุ 9A อ.ศิริพร นันทเสนีย์ (กรณีศึกษา)									วชิรพยาบาล หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว										
1	6011056990007	นางสาว สุขญา ปานาพรหม																															
2	6011056990008	นางสาว วิภา ดาหนองเป็ด																															
3	6011056990015	นางสาว ทิพย์สุดา พลเสนา																															
4	6011056990033	นางสาว จุฑารัตน์ พิมพ์ภาพ																															
5	6011056990036	นางสาว สายธาร ทองจันทร์																															
6	6011056990043	นางสาว มนัสนันท์ ติมทัศนาคล																															
7	6011056990048	นางสาว กิตติยาภรณ์ พิพิธกุล																															
8	6011056990052	นางสาว ไอลดา ยี่วินทะสมบัติ																															

- หมายเหตุ
1. นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต ทุกวันพุธ เวลา 7.00 - 12.00 น. ให้ฝึกที่หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่นสลับกับหน่วยตรวจโรคผู้ป่วยนอก (เด็ก)
 2. วันอังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2562 หยุดวันมาฆบูชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตารางที่ 1 ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สำหรับกลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตั้งแต่ วันที่ 7 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 5 มีนาคม 2562

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายชื่อนักศึกษา	มกราคม																							มีนาคม	
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4				5	6		7			8			9		
			7	8	9	14	15	16	21	22	23	27	28	29	30	3	9	10	18	20	25	26	27	4	5		
		กลุ่มที่ 1																									
1	6011056990012	นางสาว นันทเนตร ยาวสันเทียะ	ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาล ปฐมนิเทศแหล่งฝึก	วชิรพยาบาล หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี หอผู้ป่วย ส.8B อ.กิติวัฒนา กรณีศึกษา	วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยราชูฎ 9A อ.ศิริพร นันทเสนีย์	นำเสนอกิจกรรมศึกษา สอบ OSCE																				
2	6011056990018	นางสาว เอมวิกา ศรีจันทร์																									
3	6011056990021	นางสาว ปิยานัฐ ศรีโคม																									
4	6011056990028	นางสาว จตุพร พันสาย																									
5	6011056990029	นางสาว เสาวลักษณ์ ฤาบุตร																									
6	6011056990034	นางสาว นิติพร เดือนแจ่ม																									
7	6011056990038	นางสาว มัยมูนา ก้นทะวงศ์																									
8	6011056990053	นางสาว อภิรดี ผุงใหญ่																									

หมายเหตุ วันอังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2562 หยุดวันมาฆบูชา
วันที่ 7 มกราคม 2562 ปฐมนิเทศรายวิชา/ Pre-test / ทบทวนการประเมินแบบแผนสุขภาพและจริยธรรมวิชาชีพ / ทบทวนทักษะการพยาบาล
วันที่ 8 มกราคม 2562 ทบทวนทักษะการพยาบาล
วันที่ 9 มกราคม 2562 ปฐมนิเทศแหล่งฝึกที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และโรงเรียนอนุบาลบุษกร
นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น ทุกวันพุธ เวลา 7.00 - 12.00 น. ให้ฝึกที่หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่นสลับกับหน่วยตรวจโรคผู้ป่วยนอก (เด็ก)
ขึ้นปฏิบัติงานในวันหยุด ได้แก่ วันที่ 27 มกราคม 2562 วันที่ 3,9,10 กุมภาพันธ์ 2562

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตารางที่ 2 ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สำหรับกลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตั้งแต่ วันที่ 7 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 5 มีนาคม 2562

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	มกราคม										กุมภาพันธ์								มีนาคม						
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4			5			6			7		8			9	
			7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30	4	5	6	11	12	13	16	17	23	24	4	5	
		กลุ่มที่ 2																									
1	6011056990002	นางสาว สุธาสินี ทັນประสงค์	ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาล ปฐมนิเทศแหล่งฝึก	วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยราชวูธ 9A อ.ศิริพร นันทเสนีย์	วชิรพยาบาล หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว (กรณีศึกษา)	วชิรพยาบาล ม9A อ.ดร.ณัฐยา	รพ.พระมงกุฎ กุมาร 4 อ.ดร.ชรินทร์	นำเสนองานกรณีศึกษา	สอบ OSCE																		
2	6011056990004	นางสาว ขวัญภิรมย์ ศรีจันทร์																									
3	6011056990005	นางสาว อนันตญา ไชยชนะ																									
4	6011056990009	นางสาว มาริสา สมศรีใส																									
5	6011056990013	นางสาว สุธิดา สืบบาล																									
6	6011056990041	นางสาว เกวลิน อมยิ้ม																									
7	6011056990045	นางสาว ธิญชนก ติดต่อ																									
8	6011056990050	นางสาว ชิตยา มณีฉาย																									

หมายเหตุ วันอังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2562 หยุดวันมาฆบูชา

วันที่ 7 มกราคม 2562 ปฐมนิเทศรายวิชา/ Pre-test / ทบทวนการประเมินแบบแผนสุขภาพและจริยธรรมวิชาชีพ / ทบทวนทักษะการพยาบาล

วันที่ 8 มกราคม 2562 ทบทวนทักษะการพยาบาล

วันที่ 9 มกราคม 2562 ปฐมนิเทศแหล่งฝึกที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชาธิณี โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และโรงเรียนอนุบาลบุษกร

นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดถึงวิกฤต ทุกวันพุธ เวลา 7.00 - 12.00 น. ให้ฝึกที่หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่นสลับกับหน่วยตรวจโรคผู้ป่วยนอก (เด็ก)

ขึ้นปฏิบัติงานในวันหยุด ได้แก่ วันที่ 16,17,23,24 กุมภาพันธ์ 2562

**ตารางฝึกปฏิบัติงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ โรงเรียนอนุบาลบุษกร
ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒**

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	โรงเรียนอนุบาลบุษกร
อังคารที่ ๒๒ มกราคม ๖๒	๑. นางสาวสุธิดา ปลุกใจ ๒. นางสาวสุภัชชา กาพหว่า	๑. นางสาวสิริวารรณ ภูผา
พุธที่ ๒๓ มกราคม ๖๒	๑. นางสาวสุภัทรา ชมภูโกธู ๒. นางสาวรัชนิกร วงศ์เทพ	๑. นางสาวสุชญา ปานาพรหม
จันทร์ที่ ๒๘ มกราคม ๖๒	๑. นางสาววรรณฤดี สัญลักษณ์ ๒. นางสาวปัทมพร โปธา	๑. นางสาวอภิษฎา พัฒนะแสง
อังคารที่ ๒๙ มกราคม ๖๒	๑. นางสาวแพรวพรรณ เบญจมาตย์ ๒. นางสาวนริศรา แสงมูล	๑. นางสาวมนัสนันท์ ตินท์ธนาตุล
พุธที่ ๓๐ มกราคม ๖๒	๑. นางสาวจุฑามาศ มีมาก ๒. นางสาวไอลดา ยินทะสมบัติ	๑. นางสาวนริศรา สงวนงาม
จันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวปิ่นจิตา ชายดี ๒. นายชินกรณ์ เข้มอ่อน	๑. นางสาวธันชชา เรืองคำ
อังคารที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวทิพย์สุดา พลเสนา ๒. นางสาวมัธมูนา กันทะวงค์	๑. นางสาวเอมวิกา ศรีจันทร์
พุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวมารตี แจ่มสุวรรณ ๒. นางสาวนันทเนตร ยาวสันเทียะ	๑. นางสาวนิติพร เตือนแจ่ม
จันทร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาววิภา ดาหนองเป็ด ๒. นางสาวกนกวรรณ จินายะ	๑. นางสาวพัชรี กวงแหวน
อังคารที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวปิยัญฐ์ ศรีโถม ๒. นางสาวจตุพร พันสาย	๑. นางสาวลักษณนารา โสภณพิกุลชัย
พุธที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวอภิรดี ฝูงใหญ่ ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ ฤาบุตร	๑. นางสาวณัฐนิชา นุ่มมาก
จันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวจุฑารัตน์ พิมพ์ภาพ ๒. นางสาวระลินรัตน์ ชาญปรัชญาวุฒิ	๑. นางสาวจุฑารัตน์ พรหมโท
พุธที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวชิตยา มณีฉาย ๒. นางสาวเกวลิน อมยิ้ม	๑. นางสาวขวัญภิรมย์ ศรีจันทร์
จันทร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวกิตติยาภรณ์ พิพิธกุล ๒. นางสาวกฤตพร โพธิ์ศรี	๑. นางสาวสุทิลวัลย์ รอดไพร่
อังคารที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวอนันตญา ไชยชนะ ๒. นางสาวธัญชนก ติตต้อ	๑. นางสาวสายธาร ทองจันทร์
พุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๖๒	๑. นางสาวมาริสา สมศรีใส ๒. นางสาวสุธาสินี ทั้นประสงค์	๑. นางสาวสุธิดา สีบาล