



**รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)**

การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1)
รหัสวิชา 6052101

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6052101การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- 1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์
อาจารย์ ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์
- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ สุนิดา ชูแสง |
| | อาจารย์ นิรัตน์ชญา ไชยงาม |
| | อาจารย์ ลักขณา ศรีบุญวงศ์ |
| | อาจารย์ ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์ |
| | อาจารย์ อารียา เตชะไมตรีจิตต์ |
| | อาจารย์ ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์ |
- 1.5 ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่เรียน 2 ปีการศึกษา 2561
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน ห้องเรียน 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัชรลงกรณ
ถนนสีรินธร แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การให้การพยาบาลแบบองค์รวม แก่มารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดปกติ โดยสนับสนุนให้ครอบครัวมีส่วนร่วม

2.1.2 เพื่อให้ศึกษาพัฒนาความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์

2.1.3 เพื่อให้ศึกษาพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเอง ผลการกระทำของตนเอง และความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1.4 เพื่อให้ศึกษาพัฒนาความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และ มีความรู้ในกระบวนการพยาบาล

2.1.5 เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเองรู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา สามารถพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ได้

2.1.6 เพื่อให้ศึกษาสามารถมีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ

2.1.7 เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติในการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสม เช่น การคำนวณอายุครรภ์มารดา การคำนวณกำหนดคลอด หรือสถิติชีพ เป็นต้น

2.1.8 เพื่อให้ศึกษาพัฒนาทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ตามแผนการปรับปรุงที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.5 ของปีการศึกษา 2560 ดังนี้

2.2.1 เพิ่มกิจกรรมการสอน Active learning ที่มอบหมายงานภายในชั่วโมงเป็นส่วนใหญ่ โดยตกลงร่วมกันในทีมผู้สอนในการออกแบบการสอนที่นักศึกษาต้องมีชิ้นงานจากการศึกษานอกเวลาเรียนที่ต้องใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้ามากและเป็นชิ้นงานใหญ่ 1 ชิ้นงานต่อรายวิชา เพื่อลดการใช้เวลาเรียนนอกชั่วโมงเรียน และ เพิ่มความสุขในการเรียน

2.2.2 คงไว้ซึ่งสัดส่วนน้ำหนักคะแนนของกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็น Active learning ตามสัดส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดน้ำหนักคะแนนให้ชัดเจน และกระจายเนื้อหาที่ต้องมีผลงานในการให้คะแนน active learning ในทุกระยะของการตั้งครุภัณฑ์ถึงหลังคลอด

2.2.3 นำผลการสัมมนาการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 ร่วมกับผลการสนทนากลุ่มเฉพาะในนักศึกษาที่เคยลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ในการศึกษา 2560 และการประชุมร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลังจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ในปีการศึกษา 2561 มาใช้ประกอบการวางแผนการสอนในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

2.2.3.1 กิจกรรมที่ควรดำเนินการต่อคือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน active learning ด้วยวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านทำให้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การสรุปย่อสาระสำคัญทำให้ฝึกการสรุปใจความ ทำให้เข้าใจเนื้อหา และการแบ่งกลุ่มย่อยให้พบอาจารย์ทำให้ได้ใกล้ชิดอาจารย์และสามารถซักถามเมื่อสงสัยได้อย่างใกล้ชิด จึงเห็นสมควรคงกิจกรรมการเรียนการสอนนี้ไว้ และ การจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังการเรียนทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี

2.2.3.2 กิจกรรมที่ควรเพิ่มเติมคือ ควรมีการจัดการสอบย่อยก่อนการเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แต่ไม่นำมานับเป็นหน่วยคะแนน เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน

2.2.3.3 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ควรปรับปรุง คือ ระบบสัญญาณ wifi ที่ไม่เสถียรทำให้การดำเนินกิจกรรมการทดสอบผ่านระบบออนไลน์มีปัญหา ควรปรับปรุงให้สัญญาณ wifi รวดเร็วเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ในการให้คำปรึกษาก่อนสมรส การพยาบาลแบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดปกติ ทารกแรกเกิดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพมารดาทารก การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะเป็ียงเบนทางสุขภาพ โดยการสนับสนุนให้ครอบครัวมีส่วนร่วม บนพื้นฐานของจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิของมารดา ทารกและครอบครัว

Concepts, theories, and empirical evidence relating to maternal and newborn nursing and midwifery care; pre-marriage counseling; holistic nursing care to mothers, newborns and families in prenatal, intrapartum, and postpartum, normal newborn care and breastfeeding; factors affecting to maternal and child health, health promotion and health deviation protection; regarding to family participation, professional ethics and clients' rights

3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3.3.4 นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นผ่านทาง facebook /line หรือติดต่อผ่านโทรศัพท์ หรือ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

รายชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	E mail address
อ. ดร. เนตรรัชนี กมรัตน์นันท์	084-7133711	netrachanee_kam@dusit.ac.th anet_2511@hotmail.com
อ. สุนิดา ชูแสง	090-9864692	Sunida_ctu@yahoo.com
อ. อารีญา เตชะไมตรีจิตต์	081-2984398	areeyashop228@gmail.com
อ. ลักขณา ศรีบุญวงศ์	081-3763401	n_sriboonwong@hotmail.com
อ. ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์	089-9188917	supradit.ni@gmail.com
อ. นิรัตน์ชญา ไชยงาม	080-0074507	E-mail Narada_kik@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1.มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ○ 4.1.2.สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ • 4.1.3.มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และผลการกระทำของตนเอง • 4.1.4.มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ○ 4.1.5.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ถ่ายทอดความรู้จรรยา บรรณวิชาชีพ การเคารพสิทธิสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว กฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การแสดงพฤติกรรมเหมาะสม 3. บรรยายและสอดแทรกให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ยกตัวอย่างประกอบหรือเชื่อมโยงทุกครั้งที่เกี่ยวข้องในบทเรียน 4. ฝึกผู้เรียนให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทการวางแผนให้การพยาบาลที่มีคุณภาพโดยการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 5. ฝึกการมีวินัยในการเรียนและการสอบ โดยมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเป้าหมาย ขอบเขตของงานกำหนดส่งงานให้ชัดเจนเข้าเรียนตามเวลาไม่คัดลอกข้อสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเข้าเรียนตามเวลาและ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดโดยใช้แบบบันทึก 2. รายงานมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น 3. การอภิปรายแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนจากการวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา 4. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะเรียน และ การสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และสุขภาพ ● 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ ● 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม และการอภิปราย 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มในหน่วยที่ 5 โดยให้ผู้เรียนประเมินปัญหาวิเคราะห์และวางแผนให้การพยาบาลและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. มีการสาธิตและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการนำเสนอรายงาน 2. การสุ่มให้นักศึกษามาสาธิตย้อนกลับ 3. การสรุปสาระสำคัญ 4. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา ● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ ● 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สะท้อนคิดหลังเรียนรายวิชา 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาจากโจทย์สถานการณ์ปัญหาการพยาบาลมารดา ทารกในภาวะปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ที่ต้องคิดวิเคราะห์โดยใช้ประสบการณ์และองค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งต้องแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. ฝึกการวิเคราะห์ตนเอง ยกกรณีตัวอย่างมารดา ทารก และครอบครัวมาอภิปรายและสะท้อนคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือสถานการณ์การสะท้อนคิดจากการอภิปรายในชั้นเรียน 2. ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายสะท้อนถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ (ระดับนำไปใช้และวิเคราะห์)
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ให้บริการและทีมสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน 2. ฝึกให้มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการนำเสนองานกลุ่ม 3. ชื่นชมและให้การเสริมแรงเมื่อผู้เรียนสื่อสารทางบวก ในการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษา 2. แบบประเมินรายงาน 3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษา</p> <p>4. มอบหมายงานให้สืบค้นและศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>5. มอบหมายงานการสรุปสาระสำคัญในการเรียนรู้</p>	
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติวิชาชีพ ○ 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ ● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกการวิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการคำนวณอายุครรภ์และคะแนนกำหนดคลอด การคำนวณการใช้จ่ายในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะให้นมบุตร 2. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการคำนวณสถิติชีพ / อุบัติการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลมารดาและทารก 3. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้หลักทางคณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณอายุครรภ์ 2. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ: สัญลักษณ์ ● แสดงว่าจะต้องปรากฏกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนในมาตรฐานการเรียนรู้ข้อนั้น

สัญลักษณ์ ○ แสดงว่าอาจมี หรือไม่มีผลการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนในมาตรฐานการเรียนรู้ข้อนั้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 ศุกร์ 11 ม.ค. 62 13.00-16.00 น (3 ชั่วโมง)	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>1.1 แผนและเป้าหมายการเรียน</p> <p>1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา (มคอ. 3)</p> <p>1.3 กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล</p> <p>1.4 แหล่งสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับ มารดา ทารก และการผดุงครรภ์</p> <p>1.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา-ทารก</p> <p>1.2 นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดา-ทารก</p> <p>1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดา-ทารกและประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา - ทารก</p> <p>1.4 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา-ทารก</p> <p>1.5 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก และสมรรถนะของผดุงครรภ์</p>	<p>1. แนะนำลักษณะวิชาจาก มคอ.3</p> <p>2. ชี้แจงข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวินัย ความรับผิดชอบการเรียน</p> <p>3. การวัดและประเมินผล</p> <p>1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ข้อสอบ MCQ</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการแก้ไขปัญหาโดยใช้โจทย์สถานการณ์</p> <p>3. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point เรื่องแนวคิด ทฤษฎีงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมารดาทารก และการผดุงครรภ์</p> <p>4. สอบย่อยหลังการเรียน (Quiz) โดยใช้ข้อสอบ MCQ ทดสอบออนไลน์</p>	<p>อ.ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์ อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์</p> <p>อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
2 ศุกร์ 18 ม.ค. 62 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ อนามัยเจริญพันธุ์และการวางแผน ครอบครัว 2.1 การให้การปรึกษาก่อนสมรส 2.2 การวางแผนครอบครัวและการให้ คำแนะนำ 2.3 ภาวะการมีบุตรยาก	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้โจทย์ สถานการณ์ 3. อภิปรายตัวอย่างจากโจทย์ สถานการณ์ 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point เรื่อง แนวคิดพื้นฐาน เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์และ การวางแผน 5. สอบย่อยหลังการเรียน โดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ. ลักขณา ศรีบุญวงศ์
3 ศุกร์ 25 ม.ค. 62 13.00-14.00 น. (1 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ อนามัยเจริญพันธุ์และการวางแผน ครอบครัว (ต่อ) 2.4 การปฏิสนธิและการเจริญเติบโต ของทารกในครรภ์ 2.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของ ทารกในครรภ์		
3 ศุกร์ 25 ม.ค. 62 14.00-16.00 น. (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 3 การพยาบาลสตรีในระยะ ตั้งครรภ์ 3.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาระยะ ตั้งครรภ์ 3.2 การเปลี่ยนแปลงทางจิตสังคมของ หญิงตั้งครรภ์และการดูแลด้านจิต สังคมของหญิงตั้งครรภ์	1. สอบย่อยก่อนการเรียน โดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. บรรยาย โดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถาม 5W1H 3. กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่าง โดยใช้โจทย์สถานการณ์ 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point เรื่อง การพยาบาลสตรีใน ระยะตั้งครรภ์ 5. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ. อารียา เตชะไมตรีจิตต์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 4 ศุกร์ 1 ก.พ. 62 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 3 การพยาบาลสตรีในระยะ ตั้งครรภ์ (ต่อ) 3.3 การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ 3.4 การประเมินภาวะสุขภาพมารดา- ทารก และการคัดกรอง - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการและ การแปลผล - การคัดกรองภาวะเสี่ยง - การนัดตรวจติดตาม - การให้ภูมิคุ้มกัน	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. บรรยายโดยใช้ เทคนิคการตั้ง คำถาม 5W1H 3. กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่างโดยใช้โจทย์สถานการณ์ 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point เรื่อง การพยาบาลสตรีใน ระยะตั้งครรภ์ 5. สอบย่อยหลังการเรียน โดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ. อาริยา เตชะไมตรีจิตต์
สัปดาห์ที่ 5 ศุกร์ 8 ก.พ. 62 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	3.5 การส่งเสริมสุขภาพมารดาขณะ ตั้งครรภ์ - โภชนาการ และการใช้ยา - การมีเพศสัมพันธ์ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน 3.6 การกระตุ้นพัฒนาการของทารกใน ครรภ์ 3.7 การเตรียมตัวเพื่อการคลอดและ การเตรียมบทบาทการเป็นบิดา มารดา/การสร้างสัมพันธภาพบิดา - มารดา - ทารกในระยะตั้งครรภ์ 3.8 การพยาบาลภาวะไม่สุขสบาย	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. กิจกรรมกลุ่มระดมสมองโดยใช้ ใบงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 3. บรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถาม 5W1H 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง - การส่งเสริมสุขภาพมารดาขณะ ตั้งครรภ์ - การกระตุ้นพัฒนาการของทารก ในครรภ์ - การเตรียมตัวเพื่อการคลอดและ การเตรียมบทบาทการเป็นบิดา มารดา - การพยาบาลภาวะไม่สุขสบาย 5. สอบย่อยหลังการเรียน โดยใช้ ข้อสอบ MCQ	

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
<p>6-7</p> <p>ศุกร์ 15 ก.พ. 62 (3 ชั่วโมง)</p> <p>และ</p> <p>ศุกร์ 22 ก.พ. 62 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ คลอด</p> <p>4.1 นิยามการคลอดและระยะของการ คลอด</p> <p>4.2 ปัจจัยชักนำให้เกิดการคลอด</p> <p>4.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด</p> <p>4.4 กลไกการคลอด</p>	<p>1. สอบย่อยก่อนการเรียนรู้โดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p> <p>2. PARE Model (วิจัยในชั้นเรียน) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้ คือ</p> <p>1) การเตรียมความพร้อมสำหรับ เรียนรู้ (Preparation:P)</p> <p>2) ชั้นเรียนรู้และปฏิบัติ (Action:A)</p> <p>3) ชั้นสะท้อนความคิด (Reflection:R)</p> <p>4) ชั้นประเมินผล (Evaluation:E)</p> <p>และการเรียนการสอนแบบ ตกลึกความรู้ (Crystal – Based Learning) โดยใช้ใบงานตาม กิจกรรม PARE Model และ Power Point ประกอบการสอน เรื่อง นิยามการคลอด ทฤษฎีการ เจ็บครรภ์ ปัจจัยการคลอด และ กลไกการคลอด</p> <p>3. สอบย่อยหลังการเรียนรู้ โดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p>	<p>อ. สุนิดา ชูแสง</p>
<p>8</p> <p>ศุกร์ 1 มี.ค. 62 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้คลอดใน ระยะที่ 1 ของการคลอด</p> <p>5.1 การพยาบาลทางด้านสรีรจิตสังคม ของมารดาในระยะคลอด</p> <p>5.2 การรับผู้คลอดใหม่</p> <p>5.3 การเฝ้าคลอดและการเตรียม สำหรับคลอด</p> <p>5.4 การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนใน ระยะที่ 1 ของการคลอด</p> <p>5.5 การดูแลเพื่อบรรเทาความเจ็บปวด ของสตรีในระยะคลอด (ไม่ใช่ยา)</p> <p>5.6 การส่งเสริมความสุขสบายในระยะคลอด</p>	<p>1. สอบย่อยก่อนการเรียนรู้โดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p> <p>2. อภิปรายตัวอย่างโดยใช้โจทย์ สถานการณ์</p> <p>3. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการคลอด ร่วมกับนำเสนอ VDO ขั้นตอนการทำคลอดและ การเตรียมตัวผู้คลอด</p> <p>4. สอบย่อยหลังการเรียนรู้ โดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p>	<p>อ นริรัตน์ชญา ไชยงาม</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
9 ศุกร์ 8 มี.ค. 62 13.00 - 14.00 น (1 ชั่วโมง)	สอบกลางภาค 1 หน่วยที่ 1 ถึง หน่วยที่ 4 (หัวข้อ 4.1-4.2) รวม 17 ชั่วโมง (สอบตามตารางการสอบ)		อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนนันท์ อ. อารียา เตชะไมตรีจิตต์
9 ศุกร์ 8 มี.ค. 62 14.00 - 17.00 น (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 6 การพยาบาลผู้คลอดใน ระยะที่ 2 ของการคลอด 6.1 การดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์ ในระยะเวลาที่ 2 ของการคลอด 6.2 การทำคลอดทารกปกติ หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดใน ระยะที่ 3, 4 ของการคลอด 7.1 การลอกตัวของรก การทำคลอด รก และการตรวจรก 7.2 การฉีกขาด/การตัดและการ ซ่อมแซมฝีเย็บ 7.3 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 4 ของการคลอด (ยกเว้น hematoma)	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. บรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถาม 3. นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม การพยาบาลในระยะที่ 2 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2-4 ของการคลอด 5. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ. นิรัตน์ชญา ไชยงาม
10 ศุกร์ 15 มี.ค. 62 13.00-16.00 น (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 8 การพยาบาลในระยะหลัง คลอด 8.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของ มารดาหลังคลอด 8.2 การปรับตัวด้านจิตสังคม และ บทบาทการเป็นมารดาหลังคลอด (รวม Postpartum blue)	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. บรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถามตามระดับการเรียนรู้ ของบลูม (Taxonomy of Bloom questions) 3. กิจกรรมกลุ่ม ห้องเรียนกลับด้าน (flip classroom)) โดยใช้ใบงาน มอบหมายให้ค้นคว้าก่อนเข้าเรียน 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การ พยาบาลในระยะหลังคลอด 5. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนนันท์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
<p>11 ศุกร์ 22 มี.ค. 62 13.00-16.00 น (3 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 8 การพยาบาลในระยะหลัง คลอด (ต่อ)</p> <p>8.3 การส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การดูแลความสะอาดและการป้องกันการติดเชื้อ (2) การมีเพศสัมพันธ์หลังคลอด (3) อาหาร (4) การพักผ่อน (5) การออกกำลังกาย (6) การขับถ่าย (7) อาการผิดปกติที่ควรมารพ.ก่อนวันนัด (8) การมาตรวจตามนัด (9) การให้คำแนะนำมารดา เรื่องการเลี้ยงลูกและสังเกตอาการผิดปกติของลูก <p>8.4 การส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกหลังคลอด</p> <p>8.5 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Reactionary fever (2) After pain (3) เจ็บแผลฝีเย็บ (4) รีดสีดวงทวารอักเสบ (5) ท้องผูก (6) ปัสสาวะลำบาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ข้อสอบ MCQ 2. บรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามตามระดับการเรียนรู้ของบลูม (Taxonomy of Bloom questions) 3. กิจกรรมกลุ่มห้องเรียนกลับด้าน (flip classroom) โดยใช้ใบงานมอบหมายให้ไปค้นคว้าก่อนเข้าเรียน 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่องการพยาบาลในระยะหลังคลอด 5. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ข้อสอบ MCQ 	<p>อ. ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
12 ศุกร์ 29 มี.ค. 62 13.00-16.00 น (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 9 การส่งเสริมการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ (1) ความสำคัญและประโยชน์ของ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (2) หลักการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วย นมแม่ (3) ความรู้พื้นฐานในการเลี้ยงลูกด้วย นมแม่	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. บรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถามตามระดับการเรียนรู้ ของบลูม (Taxonomy of Bloom questions) 3. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 4. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์
13 ศุกร์ 5 เม.ย. 62 8.00 - 9.00 น (1 ชั่วโมง)	สอบกลางภาค 2 หน่วยที่ 4 (หัวข้อ 4.3-4.4) ถึง หน่วยที่ 9 (หัวข้อ 9.1-9.3) รวม 18 ชั่วโมง (นอกตารางสอบ)		อ. ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์ อ. นริศน์ชญา ไชยงาม
13 ศุกร์ 5 เม.ย. 62 13.00 - 15.00 น (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 9 การส่งเสริมการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ (ต่อ) (4) แนวทางการปฏิบัติในการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่/การแก้ไขปัญหาการดูด; tongue tie, หัวนมผิดปกติ (5) การคลอดธรรมชาติกับการ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (6) มุมนมแม่และคลินิกนมแม่ใน สถานประกอบการ	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. บรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถามตามระดับการเรียนรู้ ของบลูม (Taxonomy of Bloom questions) 3. การเรียนรู้แบบใช้เกมส์ (Game- based learning) โดยใช้โจทย์ แข่งขันในการตอบปัญหา 4. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 5. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
<p>13</p> <p>ศุกร์ 5 เม.ย. 62</p> <p>15.00 – 16.00 น</p> <p>(1 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 10 การใช้ยาทางสูติกรรมใน ระยะคลอด</p> <p>10.1 ยาเพิ่มการหดตัวของมดลูก</p> <p>10.2 ยาบรรเทาความเจ็บปวด</p>	<p>1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p> <p>2. PARE Model ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้ คือ</p> <p>1) การเตรียมความพร้อม สำหรับเรียนรู้ (Preparation:P)</p> <p>2) ชั้นเรียนรู้และปฏิบัติ Action:A</p> <p>3) ชั้นสะท้อนความคิด (Reflection:R) และ</p> <p>4) ชั้นประเมินผล (Evaluation:E)</p> <p>และการการเรียนการสอนแบบ ตกผลึกความรู้ (Crystal – Based Learning) โดยใช้ใบงานตาม กิจกรรมPARE Model และ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การ ใช้ยาทางสูติศาสตร์ในระยะคลอด</p> <p>3. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p>	<p>อ. สุนิดา ชูแสง</p>
<p>สัปดาห์ที่ 14</p> <p>ศุกร์ 12 เม.ย. 62</p> <p>13.00 - 16.00 น</p> <p>(3 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 11 การพยาบาลทารกแรกเกิด</p> <p>11.1 การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที</p> <p>(1) การประเมินทารกแรกเกิดทันที</p> <p>(2) การดูแลทารกแรกเกิดทันที</p>	<p>1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ</p> <p>2. การบรรยายโดยใช้เทคนิคการตั้ง คำถาม</p>	<p>อ.ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	10.2 การประเมินสภาพทารกแรกเกิด (1) การตรวจร่างกายตามระบบ (2) การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด เพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's scores) 10.3 การพยาบาลทารกแรกเกิด ประจำวัน 10.4 การให้วัคซีนสำหรับทารกแรกเกิด	3. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที การประเมินสภาพทารกแรกเกิด การพยาบาลทารกแรกเกิด ประจำวัน และการให้วัคซีน สำหรับทารกแรกเกิด 4. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	
15 ศุกร์ 19 เม.ย. 62 13.00 - 16.00 น (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 11 การพยาบาลทารกแรก เกิด(ต่อ) 10.5 การประเมินและการดูแลทารก แรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย (1) Club foot (2) Meconium impact (3) Lactose intolerance (4) Down syndrome (5) Neonatal teeth (6) ตัวเหลือง (7) Sub temperature (8) น้ำตาไหล (9) Sucking defect (10) Undescended testes	1. สอบย่อยก่อนการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ 2. การใช้ปัญหาเป็นฐานในการ เรียนรู้ (Problem-based learning) โดยใช้โจทย์ สถานการณ์ 3. สรุปสาระสำคัญโดยใช้ Power Point ประกอบการสอนเรื่อง การประเมินและการดูแลทารก แรกเกิดที่มีความผิดปกติ เล็กน้อย 4. สอบย่อยหลังการเรียนโดยใช้ ข้อสอบ MCQ	อ.ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์
16 ศุกร์ 26 เม.ย. 62 13.00 - 14.15 น (1 ชั่วโมง 15 นาที)	สอบปลายภาค หน่วยที่ 1 ถึง หน่วยที่ 11 รวม 45 ชั่วโมง		อ.ดร. บุญส่ง สุประดิษฐ์ อ.ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนันท์

หมายเหตุ: อาจมีกิจกรรมของคณะซึ่งทำให้ต้องหยุดเรียนเพื่อร่วมในกิจกรรม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 1 จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ดังนี้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.5.1	การสอบ - สอบกลางภาค 2 ครั้ง - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ 13 และสัปดาห์ที่ 16	30% 30%
2	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1,4.3.2, 4.3.3, 4.5.1, 4.4.1	สอบย่อยหลังการเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการจัดการเรียนการสอน	10%
3	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	- รายงานกลุ่ม จากกิจกรรมใน Active learning (หน่วยการเรียนรู้ที่3,6,8,9,11) - สรุปสาระสำคัญ		25% 3%
4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	แบบบันทึกพฤติกรรมกรเรียน / การสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	2%

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test blueprint)

หัวข้อการเรียน การสอน	หน่วยเรียน/ ชั่วโมง	Formative				summative				formative	summative	
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์			
หน่วยที่ 1	3	2	2	3	1			1	1	8	2	
หน่วยที่ 2	4	4	4	4	1			2	1	13	3	
หน่วยที่ 3	8	8	10	8	2			5	3	28	8	
หน่วยที่ 4 (4.1-4.2)	3	3	4	3	1			4	2	11	3	
หน่วยที่ 4 (4.3-4.4)	3	3	3	3	1					10	3	
หน่วยที่ 5	3	3	3	3	1			2	1	10	3	
หน่วยที่ 6	1 1/2	2	2	1	1			1	1	6	2	
หน่วยที่ 7	1 1/2	1	1	2				1	1	4	2	
หน่วยที่ 8 (8.1-8.2)	3	3	3	3	1			2	1	10	3	
หน่วยที่ 8 (8.3-8.5)	3	3	3	3	1			2	1	10	3	
หน่วยที่ 9 (9.1-9.3)	3	3	3	3	1			2	1	10	3	
หน่วย 9.4-9.6	2					2	2	3	1		8	
หน่วยที่ 10	1					1	1	1	1		4	
หน่วยที่ 11	6					6	7	7	3		23	
รวมชั่วโมงสอน	45	รวมข้อสอบกลางภาค				120	รวมข้อสอบปลายภาค			70	120	70

ส่งข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 1 วันที่ 4 ก.พ. 62 วิพากษ์ข้อสอบ วันที่ 7,8,14,15 ก.พ. 62 สอบ วันที่ 8 มี.ค. 62

ส่งข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 2 วันที่ 4 มี.ค. 62 วิพากษ์ข้อสอบ วันที่ 7,8,14,15 มี.ค. 62 สอบ วันที่ 5 เม.ย. 62

ส่งข้อสอบปลายภาค วันที่ 1 เม.ย. 62 วิพากษ์ข้อสอบ วันที่ 4,5,11,12 เม.ย. 62 สอบ วันที่ 26 เม.ย. 62

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ผลคะแนน
A	90-100 คะแนน
B+	81-89 คะแนน
B	76-80 คะแนน
C+	70-75 คะแนน
C	60-69 คะแนน
F	ต่ำกว่า 60

หมายเหตุ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนเมื่อเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

1. มีการเฉลยข้อสอบย่อย (Quiz /Test) ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคทุกข้อ
2. เมื่อพบว่าผลการสอบย่อย (Quiz /Test) ไม่ผ่าน อาจารย์ผู้สอนจะพบนักศึกษาและทบทวนเพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในหน่วยนั้น ๆ
3. ในกรณีที่นักศึกษาสอบกลางภาคไม่ผ่านเกณฑ์ มอบหมายให้มีอาจารย์ประจำกลุ่มสอนเสริม และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาสอบซ่อมให้ผ่านเกณฑ์และปรับคะแนนให้ หากไม่ผ่าน สอบปากเปล่า 1 ครั้งและปรับคะแนนให้ผ่านเกณฑ์เท่ากับเกณฑ์ขั้นต่ำของการสอบผ่าน
4. ในกรณีที่นักศึกษาสอบกลางภาคครั้งที่ 1 และสอบปลายภาคไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และคะแนนทั้งภาคการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์จะให้สอบซ่อมได้ 1 ครั้ง
5. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มโดยคณะนักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนดี ปานกลาง และอ่อน โดยมอบหมายให้มีอาจารย์ประจำกลุ่มกำกับติดตามผลการเรียนรายกลุ่ม และในกรณีที่มีปัญหาผลการเรียนต่ำจัดให้มีคำปรึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- จันทร์รัตน์ เจริญสันติ และคณะ. (2557). *สาระทางการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 2 (ระยะตั้งครรภ์)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: ครองช่างพรินต์ติ้ง.
- ชลดา จันทร์ขาว. (2558). *การพยาบาลมารดาทารกแรกเกิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ดาริน โต๊ะกานี, และศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2556). *ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- นันทพร แสนศิริพันธ์ และสุกัญญา ปริสัณญกุล. (2558). *การพยาบาลในระยะคลอด: แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เชียงใหม่: ครองช่างพรินต์ติ้ง.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และการคลอด*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อัสสัมชัญ.
- วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์ และคณะ. (2554). *การพยาบาลสูติศาสตร์เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี: ยุทธรินทร์.
- วรรณรัตน์ สุวรรณ. (บรรณาธิการ). (2556). *การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ธนาเพรส.
- วีรวรรณ ภาษประเทศ, เพ็ญพัทธ์ ลูกอินทร์ และ สิตานันท์ ศรีใจวงศ์. (2556). *การพยาบาลระยะคลอด*. นนทบุรี: ยุทธรินทร์.
- อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา. (2554). *ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 2 (ระยะคลอดและหลังคลอด)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: ครองช่าง พรินต์ติ้ง.
- อำไพ จารุวัชรพานิชกุล. (บรรณาธิการ). (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 1*. เชียงใหม่: ครองช่างพรินต์ติ้ง.
- Murray and Mckinney. (2014). *Foundation of Maternal-Newborn and Women's Health Nursing (6thed.)*. Missouri: Elsevier Saunders.
- Pillitteri, A. (2010). *Maternal and child health nursing: care of the childbearing and child rearing family*. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Lowdermilk, D. L., & Wilson, D. (2013). *Maternal child nursing care*. Missouri: Elsevier Health Sciences.
- Ricci, S. S. (2013). *Essentials of maternity, newborn & women's health nursing*: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- Cunningham, F.G., Leveno. K.J., Bloom, Spong, C.Y., Dashe, J.S., Hoffman, B.L. Casey, B.M., & Sheffield, J.S. (2014). Williams obstetrics. (24th ed.). n.p.: McGraw-hill.
- วารสาร ได้แก่ The American Journal of Maternal Child Nursing (MCN)
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ Website ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุรนาคูสิต ได้แก่ ProQuest, ThaiLIS, Science Direct, EBSCO Host, Emerald Insight, Sprinker Link และฐานข้อมูลอื่น ๆ ได้แก่ CINHAL, The Cochrane Library, Pub Med, Mosby เป็นต้น
- เว็บไซต์ สำหรับข้อมูลด้านการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ เช่น Maternal and Newborn nursing, <https://www.nccwebsite.org/> และ The royal collage of midwives, <https://www.rcm.org.uk/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มเฉพาะระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาตามแบบประเมิน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนและคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 2.2 ผลการสอบของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามสถานการณ์จริงที่พบในห้องเรียน
- 3.2 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3.3 การประชุมสาขาวิชาเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 การพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูง และความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล” ซึ่งได้รับทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุรนาคูสิต (ทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา) ปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561 และอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 มีการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.2 มีการพิจารณาข้อสอบ การให้คะแนน การให้เกรด โดยทีมผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.3 มีการวิเคราะห์ข้อสอบโดยทีมผู้สอน และปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน

4.4 มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามที่คณะ ฯ ได้มีการประกาศแต่ละปี การศึกษา ประกอบไปด้วยผู้แทนของอาจารย์ในแต่ละสาขา ในการทวนสอบแต่ละวิชาให้คณะกรรมการผู้ไม่มีส่วน ได้ส่วนเสียจำนวน 3 คน ทำหน้าที่ในการทวนสอบวิชานั้น

4.5 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย

4.5.1 คะแนนที่นักศึกษาได้รับจากการประเมินตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของรายวิชา

4.5.2 การสุ่มตรวจชิ้นงานหลักที่มอบหมายให้นักศึกษาและการให้คะแนน จำนวนร้อยละ 30 ของ ชิ้นงาน

4.5.3 คณะกรรมการ ฯ รายงานผลให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยใช้แบบฟอร์มการรายงานผล การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา พร้อมพิจารณาตัดเกรด จากนั้นนำผลการพิจารณานำเสนอ ประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม นำเสนอผลต่อคณบดี เพื่อลงนาม และส่งผลการเรียนแก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและประสิทธิภาพของการสอนของ อาจารย์ซึ่งประเมินโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน มาพิจารณารวมทั้งผลการสัมมนาปัญหาการจัดการเรียน การสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและนำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดดีจุดด้อยเพื่อนำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

2. ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และ การประเมินผลโดยใช้แบบฟอร์ม course evaluation checklist

3. นำผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) มาปรับปรุงในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปี การศึกษาต่อไป