



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2  
(Adult Nursing 2)

รหัสวิชา 6042103

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความเจ็บป่วย และผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อชีวิต และความเป็นอยู่ของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ และครอบครัว ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง เกี่ยวกับโรคหรือปัญหาของ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบผิวหนังและแผลไหม้ ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบภูมิคุ้มกัน ปัญหาโรคเขตร้อน ภาวะช็อก การช่วยฟื้นคืนชีพ และการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาล เชื่อมโยงความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อให้การพยาบาลอย่างครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพ และการเคารพสิทธิผู้ป่วย

#### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการปรับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.2.1 ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม กระชับ และมีความทันสมัยต่อความเจ็บป่วยในปัจจุบัน
- 2.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2.2.3 ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม
- 2.2.4 มีทักษะการกู้ฟื้นคืนชีพที่ถูกต้องโดยให้นักศึกษาทดสอบปฏิบัติการกู้ฟื้นคืนชีพทุกคน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การพยาบาลเพื่อตอบสนองความเจ็บป่วย และผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อชีวิต และความเป็นอยู่ของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ และครอบครัว ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง เกี่ยวกับโรคหรือปัญหาของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบผิวหนังและแผลไหม้ ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบภูมิคุ้มกัน ปัญหาโรคเขตร้อน ภาวะช็อก การช่วยฟื้นคืนชีพ และการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ และยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพ และการเคารพสิทธิผู้ป่วย

Nursing care to respond to illnesses and the impacts of illnesses on lives and well-being of adult patients and their families in acute, critical, and chronic stages relating to the problems of respiratory tract system, cardiovascular system, integument system and burns, neurological system, urinary tract system, immune system, tropical diseases, shock, cardiopulmonary resuscitation and end-of-life care; using nursing process, empirical evidence and knowledge about advanced medical technology, covering four dimensions of caring, regarding to professional ethics and clients' rights

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลมีหลายช่องทาง โดยจัดให้เข้ารับการปรึกษาได้ทุกวันพฤหัสบดี จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ อาจปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ผ่านทาง E-mail หรือนักศึกษามานัดหมายกับอาจารย์ด้วยตนเอง

ลำดับ	อาจารย์	เบอร์โทร	E-mail
1	อาจารย์ เรณู ขวัญยืน	089-1411086	1234renukwan@gmail.com

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</b> ○ 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการกระทำของตนเอง ● 4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ○ 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.1.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพ เช่น การเคารพสิทธิผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยโดยยึดหลักจริยธรรม 4.1.2 สอดแทรกจริยธรรม คุณ ธรรม ระหว่างการเรียน การสอน 4.1.3 การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ ปัญหาทางจริยธรรมที่นักศึกษาพบจากประสบการณ์ขณะขึ้นฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา	4.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความตรงต่อเวลา ความสนใจในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนด้วยความกระตือรือร้น ความเสียสละ การส่งรายงานตามกำหนดเวลา และการทุจริตในการสอบ 4.1.2 การนำเสนอความคิดเห็น เห็นในชั้นเรียนต่อกรณีศึกษาที่นำมาเป็นตัวอย่าง โดยแบบประเมิน 4.1.3 การนำเสนอรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้อง ครบถ้วน การคัดลอกเอกสารผลงานผู้อื่น
<b>4.2 ความรู้</b> ○ 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ● 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ● 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร	4.2.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม 4.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าในแต่ละหัวข้อเป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอในชั้นเรียนในบางหน่วยการเรียน 4.2.3 อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา case base learning การวางแผนการพยาบาล พร้อมนำเสนอผลการวิเคราะห์ในชั้นเรียน 4.2.4 จัดให้มีการทดสอบหลังการเรียน	4.2.1 ประเมินจากการทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน การสอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบวัดความรู้ของผู้เรียน 4.2.2 ประเมินการสรุปสาระการนำเสนองานศึกษาค้นคว้า และเนื้อหาในบทความ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	การสอนทุกหน่วย 4.2.5 จัดกลุ่มให้ค้นหาคำตอบ วิชาการทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง กับบทเรียนและวิเคราะห์ สรุป บทความ	
<b>4.3 ทักษะทางปัญญา</b> ○ 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองรู้จุดอ่อน จุด แข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และ พัฒนา ● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยง ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและ เชื่อมโยงได้ ● 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในชีวิต ประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ ○ 4.3.4 มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้าง งานวิจัย นวัตกรรมได้	4.3.1 จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มโดยใช้ กรณีศึกษาของโรคระบบต่างๆ ของ การพยาบาลผู้ใหญ่ ให้นักศึกษา วิเคราะห์ การวางแผนการพยาบาล และนำเสนอแนวทางแก้ไข 4.3.2 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความทางวิชาการตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย วิเคราะห์สาระ และสรุป ข้อมูล 4.3.3 ทำแบบทดสอบเพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ	4.3.1 การสอบวัดด้วยแบบทดสอบย่อย หลังเรียน การสอบกลางภาค และปลาย ภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ 4.3.2 ประเมินการนำเสนอการอภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน 4.3.3 ประเมินการอภิปรายวิเคราะห์ กรณีศึกษาในชั้นเรียน 4.3.4 การสรุปประเด็นและสาระสำคัญของ เนื้อหา
<b>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ            ความรับผิดชอบ</b> ● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ ในระหว่างผู้เรียน และผู้สอนผู้ใช้บริการและ ทีมสุขภาพ	4.4.1 มอบหมายงานรายกลุ่ม เช่น การศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ การค้นคว้าความรู้ใหม่ และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา 4.4.2 การนำเสนอรายงานการ อภิปรายกลุ่ม 4.4.3 มอบหมายงานกลุ่มในการเลือก บทความ สรุปและ นำเสนอทาง group social network	4.4.1 การประเมินตนเองและเพื่อนใน กลุ่ม การทำงานเป็นทีมประเมิน 360 องศา 4.4.2 ประเมินการมีส่วนร่วมในการ นำเสนอ รายงานที่นำเสนอแสดงถึง พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 4.4.3 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยประเมิน 360 องศา
<b>4.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ            สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ○ 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้ สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และ ปฏิบัติวิชาชีพ ● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสาร ที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไป ยังบุคคล และกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ ● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน	4.5.1 มอบหมายงานให้สืบค้น แพล และสรุปบทความทางการแพทย์ทั้ง จากแหล่งฐานข้อมูล ได้แก่ CINAHL, MOSBY's Nursing skill และ Clinicalkey for Nursing และสรุป นำเสนอทาง E- Learning /group social network 4.5.2 มอบหมายแบบทดสอบ กรณีศึกษาผู้ป่วยมีภาวะ shock ให้ นักศึกษาคิดคำนวณค่า shock index เพื่อวางแผนการดูแลได้อย่างถูกต้อง 4.5.3 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพ	4.5.1 ประเมินการค้นหา การแปลและ สรุปเนื้อหาบทความ 4.5.2 ประเมินการจัดทำรายงาน และ การนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม และใช้ ศัพท์เทคนิคที่ถูกต้อง 4.5.3 การทำแบบ ฝึกหัดคิด คำนวณ shock index เพื่อตัดสินใจการ ให้อา ให้สารน้ำได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันพฤหัสบดี 10 ม.ค. 62 (16.00-17.00 น.) (1 ชั่วโมง)	ปฐมนิเทศวิชา	-แนะนำลักษณะวิชาการ เรียนการสอน และการ ประเมินผล -แนะนำ สาธิตย้อนกลับ การใช้ระบบ WBSC -แนะนำขั้นตอนการเข้า สืบค้นข้อมูล	อ.เรณู ขวัญยืน
1 วันพฤหัสบดี 10 ม.ค. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 1 การใช้เทคโนโลยีในการรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยวิกฤติ 1.1 แนวคิดและหลักการให้การพยาบาลผู้ป่วยในหน่วย บำบัดพิเศษ 1.2 การใช้เครื่อง Monitor ต่าง ๆ 1.3 การทำ Organ Transplantation 1.4 การใช้เครื่อง EKG และการแปลผล 1.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ	- บรรยายสรุปประเด็น สำคัญ - การศึกษาจากวิดีโอทัศน์ - การทดสอบย่อยหลัง เรียน	อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร
2 วันพฤหัสบดี 17 ม.ค. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง) 3 วันพฤหัสบดี 24 ม.ค. 62 (13.00-15.00 น.) (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ ระบบทางเดินหายใจ 2.1 กายวิภาค และสรีรวิทยาของระบบหายใจ 2.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบหายใจ ดังต่อไปนี้ 2.2.1 Infection: Bronchitis, Pneumonia, Abscess, Empyema 2.2.2 Non-infection: Asthma, COPD, Tumor, Embolism, Pulmonary edema, Pleural effusion, Emphysema, Respiratory failure and ARDS 2.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย Artificial airway และ Intercostal Drainage	-บรรยายสรุปประเด็น สำคัญ -วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ - การทดสอบย่อยหลัง เรียน	อ.พัชรินทร์ พรมสอน
3 วันพฤหัสบดี 24 ม.ค. 62 (15.00-16.00 น.) (1 ชั่วโมง)	ติดตามความก้าวหน้าการทำรายงานกิจกรรมกลุ่ม พบ อาจารย์ครั้งที่ 1	-ติดตามความก้าวหน้าผล จากการมอบหมายงานให้ ทำรายงานการแปล บทความการพยาบาลผู้ใหญ่ -นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ ประจำกลุ่มและเพื่อน -อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม ประเด็นสำคัญ	ศ.ดร.มนสภรณ์ วิฑูรเมธา, อ.ธนิดา พุ่มท่าอิฐ, อ.ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ, อ.สมจิต นิพัทธ์ตฤพงค์, อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล, อ.เรณู ขวัญยืน, อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร, อ.พัชรินทร์ พรมสอน อ. ชีระชล สาทสิน

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<b>4</b> วันพฤหัสบดี 31 ม.ค. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน</b> 3.1 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบ ภูมิคุ้มกัน 3.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันดังต่อไปนี้ 3.3.1 Immunodeficiency: HIV/AIDs 3.3.2 Hypersensitivity –anaphylaxis, Allergy contact dermatitis 3.3.3 Autoimmune: SLE, Rheumatoid arthritis	- บรรยายสรุปประเด็นสำคัญ - วิเคราะห์กรณี ศึกษาเป็นรายกลุ่ม - การทดสอบย่อยหลังเรียน	ผศ.ดร.มนสรณ์ วิฑูรเมธา
<b>5</b> วันพฤหัสบดี 7 ก.พ. 62 (13.00-14.00 น.) (1 ชั่วโมง)	<b>สอบกลางภาคครั้งที่ 1</b> <b>(หน่วยที่ 1, หน่วยที่ 2 และหน่วย 3)</b> <b>Defend ข้อสอบ 25 ม.ค. 62 เวลา 13.30-15.00 น.</b>		อ.เรณู ขวัญยืน
<b>5</b> วันพฤหัสบดี 7 ก.พ. 62 (14.00-17.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของผิวหนัง</b> 4.1 กายวิภาค และสรีรวิทยาของผิวหนัง 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของผิวหนังดังต่อไปนี้ 4.2.1 Allergy/Inflammatory: Contact dermatitis, Steven Johnson syndrome, Psoriasis 4.2.2 Bacterial infection: Cellulitis, Necrotizing fasciitis 4.2.3 Viral infection: Herpes simplex / Herpes Zoster 4.2.4 Fungal: Candidiasis	- บรรยายสรุปประเด็นสำคัญ - ค้นคว้าความรู้เป็นรายกลุ่มและนำเสนอ - ทดสอบย่อยหลังเรียน	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
<b>6</b> วันพฤหัสบดี 14 ก.พ. 62 (13.00-15.00 น.) (2 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้</b> 5.1 กายวิภาคและสรีรวิทยาของผิวหนัง 5.2 ระดับของแผลไหม้ และชนิดของแผลไหม้ 5.3 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดแผลไหม้ 5.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้	- บรรยายสรุปโดยใช้ Power point แล ะ ดู วิดีทัศน์ - ทดสอบย่อยหลังเรียน	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
<b>7</b> วันพฤหัสบดี 21 ก.พ. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด</b> 6.1 กายวิภาค และสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด 6.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดดังต่อไปนี้ 6.2.1 Vascular disease: Hypertensive crisis/ Hypertension, Deep vein thrombosis, Arterial occlusion, Varicose vein & Thrombophlebitis 6.2.2 Cardiac disorders: Valvular heart	-บรรยายสรุปโดยใช้ Power point - วิเคราะห์กรณี ศึกษาเป็นรายกลุ่ม - การทดสอบย่อยหลังเรียน	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	disease, Coronary artery disease, Cardiomyopathy, Cardiac trauma, Congestive heart failure, Arrhythmias & Cardiac surgery		
<b>8</b> วันพฤหัสบดี 28 ก.พ. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบ หัวใจและหลอดเลือด (ต่อ)</b> 6.2.3 Infection disease: Bacterial endocarditis, Rheumatic heart disease 6.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องกระตุ้นการเต้นหัวใจ 6.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการประเมินการทำงาน และหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือดด้วย - Pulmonary artery wedge pressure - Arterial line และ Central line 6.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย - Intra - aortic balloon pump - Cardioversion	- บรรยายสรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มอภิปราย ประเด็นปัญหาทางการ พยาบาล - การทดสอบย่อยหลัง เรียน	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
<b>9</b> วันพฤหัสบดี 7 มี.ค. 62 (13.00-14.30 น.) (1.30 ชั่วโมง)	<b>สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (หน่วยที่ 4, หน่วยที่ 5 และหน่วยที่ 6) Defend ข้อสอบ 22 ก.พ. 62 เวลา 13.30-15.00 น.</b>		อ.เรณู ขวัญยืน
<b>9</b> วันพฤหัสบดี 7 มี.ค. 62 (15.00-16.00 น.) (1 ชั่วโมง)	<b>ติดตามความก้าวหน้าการทำรายงานกิจกรรมกลุ่ม พบอาจารย์ครั้งที่ 2</b>	-ติดตามความก้าวหน้าผล จากการมอบหมายงานให้ ทำรายงาน การแปล บทความการพยาบาล ผู้ใหญ -นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ ประจำกลุ่มและเพื่อน -อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม ประเด็นสำคัญ	ผศ.ดร.มนสภรณ์ วิฑูรเมธา, อ.ธนิดา พุ่มท่าอิฐ, อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ, อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงษ์, อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล, อ.เรณู ขวัญยืน, อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร, อ.พัชรินทร์ พรมสอน, อ.ธีระชล สาทสิน
<b>10</b> วันพฤหัสบดี 14 มี.ค. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค</b> 7.1 ความหมายของภาวะช็อค 7.2 ชนิด และสาเหตุของช็อค 7.3 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดภาวะช็อค 7.4 การรักษา และการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค	-การเตรียมตัวเข้าสู่ บทเรียน - Case base learning - บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา -วิธีทัศน์ประกอบการสอน -แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 7-8 คน ระดมความคิด	อ. เรณู ขวัญยืน



สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<p>วิเคราะห์เกี่ยวกับการวางแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษาจากการชมวิดีโอ โดยใช้เวลา 10 นาที</p> <p>-ผู้สอนสรุปประเด็น และสาระสำคัญในเรื่องการพยาบาลที่มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>- การทดสอบย่อยหลังเรียน</p>	
<p><b>11</b> วันพฤหัสบดี 21 มี.ค. 62 (13.00–16.00 น.) (3 ชั่วโมง)</p> <p><b>12</b> วันพฤหัสบดี 4 เม.ย. 62 (13.00–15.00 น.) (2 ชั่วโมง)</p>	<p><b>หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท</b></p> <p>8.1 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบประสาท</p> <p>8.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาทดังต่อไปนี้</p> <p>8.2.1 Infection: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess</p> <p>8.2.2 Non infection: CVD, IICP, Seizure, AVM, Aneurysm</p> <p>8.2.3 Autoimmune disorders: Guillain - Barre syndrome, Myasthenia gravis</p> <p>8.2.4 Genetic disorders : Huntington’s choria, Multiple sclerosis</p> <p>8.2.5 Degenerative processes: Parkinson’s disease, Alzheimer disease, Multiple sclerosis</p> <p>8.2.5 Trauma: Traumatic brain injury, Spinal cord injury</p> <p>8.2.6 Neoplasms: Brain tumor, Spinal cord tumor</p>	<p>-บรรยายสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p>- แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มนำเสนอ Role play ในชั้นเรียน</p> <p>- การทดสอบย่อยหลังเรียน</p>	<p>อ.ธณิดา พุ่มทำอิฐ</p>
<p><b>12</b> วันพฤหัสบดี 4 เม.ย. 62 (15.00–16.00 น.) (1 ชั่วโมง)</p>	<p><b>หน่วยที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยระยะท้าย</b></p> <p>9.1 ปรัชญา และหลักการเบื้องต้นในการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย</p> <p>9.2 การประเมินผู้ป่วยระยะท้ายแบบองค์รวม</p> <p>9.3 การสื่อสารกับผู้ป่วยระยะท้าย</p> <p>9.3 จริยธรรมกับการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย (การยับยั้ง/การยุติการรักษา)</p> <p>9.4 การวางแผนการดูแลล่วงหน้า และการทำใบแสดงเจตจำนงปฏิเสธการรักษา</p> <p>9.5 การบรรยายเรื่องความทุกข์ ความเศร้าโศก การสูญเสีย และการดูแลหลังการตาย</p>	<p>- มอบหมายให้ศึกษาบทเรียนผู้ป่วยระยะท้ายล่วงหน้า</p> <p>- ให้ดูวิดีโอ ผู้ป่วยระยะท้าย</p> <p>- ให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นต่างๆตามหัวข้อการเรียนรู้</p> <p>- ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะและสรุปประเด็นสำคัญ</p>	<p>อ.ธีระชล สาดสิน</p>

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13 วันพฤหัสบดี 11 เม.ย. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจ หยุดเต้น</b> 10.1 ความหมายของการช่วยฟื้นคืนชีพ 10.2 สาเหตุการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้น 10.3 การประเมินภาวะหัวใจหยุดเต้น 10.4 การปฐมพยาบาลและการบำบัดฉุกเฉินผู้ป่วย ภาวะหัวใจหยุดเต้น 10.5 หลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	-บรรยายสรุปสาระสำคัญ ประกอบ Power point - ศึกษาจากวิดีโอทัศน์การกู้ ฟื้นคืนชีพ - สาธิตการกู้ฟื้นคืนชีพและ สาธิตย้อนกลับ - ทดสอบปฏิบัติการช่วย ฟื้นคืนชีพ	อ.เรณู ขวัญยืน / อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงษ์
14 วันพฤหัสบดี 18 เม.ย. 62 (13.00-14.00 น.) (1 ชั่วโมง)	<b>สอบกลางภาคครั้งที่ 3 (หน่วยที่ 7, หน่วยที่ 8, หน่วยที่ 9 และหน่วยที่ 10) Defend ข้อสอบ 4 เม.ย. 62 เวลา 9.00-12.00 น.</b>		อ.เรณู ขวัญยืน
14 วันพฤหัสบดี 18 เม.ย. 62 (14.00-16.00 น.) (2 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ ระบบทางเดินปัสสาวะ</b> 11.1กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบทางเดิน ปัสสาวะ 11.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบ ทางเดินปัสสาวะดังต่อไปนี้ 11.2.1 Uro: Infection: Cystitis, UTI, Prostatitis 11.2.1 Uro: Non- infection: Lithiasis, Tumor, Cyst, CA bladder, Neurogenic bladder, Trauma, BPH 11.2.2 Nephro: Infection: Pyelonephritis, Acute and Chronic Glomerulonephritis, Non-infection: ARF, CRF, Neprotic syndrome	-บรรยายสรุปประเด็น สำคัญโดยใช้ Power point -แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม อภิปรายและวิเคราะห์ กรณีศึกษา  -บรรยายสรุปประเด็น สำคัญโดยใช้ Power point - การทดสอบย่อยหลัง เรียน	อ.ธีระชล สาดสิน
15 วันพฤหัสบดี 25 เม.ย. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)			
16 วันพฤหัสบดี 2 พ.ค. 62 (13.00-16.00 น.) (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 12 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคติดต่อ และโรคเขตร้อน</b> 12.1 ความหมายของโรคติดต่อ และโรคเขตร้อน 12.2 สถานการณ์โรคติดต่อและโรคเขตร้อนในประเทศไทย 12.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคติดต่อ และโรค เขตร้อนที่พบบ่อยดังต่อไปนี้ Malaria, Tetanus, Rabies, Thyphoid, Cholera, Dysentary, Leptospirosis, Plague, Melleoidosis, Avian influenza, Severe respiratory syndrome (SARS), Ebola และ MERS-CoV	- บรรยายสรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มอภิปราย ประเด็นปัญหาทาง การ พยาบาล - การทดสอบย่อยหลัง เรียน	อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงษ์ / อ.เรณู ขวัญยืน
17 วันพฤหัสบดี 9 พ.ค. 62 (13.00-15.00 น.) (2 ชั่วโมง)	<b>สอบกลางปลายภาค หน่วยที่ 10 - 11 และ 10% หน่วยที่ 1-9 Defend ข้อสอบ 26 เม.ย. 62 เวลา 9.00-12.00 น.</b>		อ.เรณู ขวัญยืน

## 5.2 แบบประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.3, 4.5.1	- คะแนนสอบ * คะแนนสอบกลางภาค 1 (หน่วยที่ 1-3) * คะแนนสอบกลางภาค 2 (หน่วยที่ 4-6) * คะแนนสอบกลางภาค 3 (หน่วยที่ 7-10) * คะแนนสอบปลายภาค (Summative test) (หน่วยที่ 11-12 และ 10% ของข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 1, 2 และ 3 * คะแนนสอบย่อย เนื้อหาในบทเรียน (Quiz )	5 9 14 17  หน่วยที่ 1,2,3,4,6,7,8, 10,11,12	70% 15% 15% 15% 15%  10%
2	4.1.3, 4.1.4, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	<b>งานกลุ่ม</b> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แก่ - แลกเปลี่ยนความวิชาการทางการพยาบาล สรุป วิเคราะห์ และสะท้อนคิดความรู้จากบทความ ภาษาอังกฤษ - นำเสนอการแปลบทความโดยใช้มัลติมีเดีย - วิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา นำเสนอ และการอภิปราย	3, 9  11 1 – 16 หน่วยที่ 1,2,3,4,6,7,8, 10,11,12	20%  5 %  5% 10%
3	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.3,4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.3	<b>งานเดี่ยว</b> - การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ - การทำงานเป็นทีม - พฤติกรรมการเข้าเรียน	13 1-16 1-16	10% 5% 2.5 % 2.5 %

## เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B <sup>+</sup>	81 – 89
B	76 – 80
C <sup>+</sup>	70 – 75
C	60 – 69
D <sup>+</sup>	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

### แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี

1. จัดกลุ่มในการอภิปรายให้คละกันระหว่างนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและผลการเรียนอ่อน เพื่อให้มีการช่วยเหลือกันแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
2. จัดให้นักศึกษารับผิดชอบค้นหาบทความวิชาการทางการแพทย์พยาบาล
3. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน
4. จัดให้มีการร่วมกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ Active Learning และให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษา
5. จัดให้มีการทบทวนความรู้ก่อนสอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

### หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องเข้าเรียนต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 80%
2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ และนำเสนอโดย Mind Mapping หรือ Power point กลุ่มละ 2-3 คน ต่อหน่วยวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาศัพท์สำคัญ โดยนำเสนอเพื่อนๆ และอาจารย์ ผ่านช่องทางต่างๆ
3. มีการทดสอบย่อยเนื้อหาในแต่ละบทเรียน (Quiz)





เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
การเดินหัวใจ 6.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการประเมิน การทำงานและหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือดด้วย - Pulmonary artery wedge pressure - Arterial line และ Central line 6.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย - Intra - aortic balloon pump - Cardioversion		-	1	2	1	-	-	1	-	
<b>หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะช็อค</b>	<b>3</b>									<b>17</b>
7.1 ความหมายของภาวะช็อค		1	1	-	-	-	-	-	-	
7.2 ชนิด และสาเหตุของช็อค		1	1	-	-	-	-	-	-	
7.3 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิด ภาวะช็อค		-	2	2	1	-	-	1	-	
7.4 การรักษา และการพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะช็อค		-	2	3	1	-	-	1	-	
<b>หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของระบบประสาท</b>	<b>5</b>									<b>27</b>
8.1 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบ ประสาท		1	1	-	-	-	-	-	-	
8.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ ของระบบประสาทดังต่อไปนี้										
8.2.1 Infection: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess		1	1	1	1	-	1	-	-	
8.2.2 Non infection: CVD, IICP, Seizure, AVM, Aneurysm		-	1	2	1	-	-	1	-	
8.2.3 Autoimmune disorders: Guillain- Barre syndrome, Myasthenia		-	2	2	-	-	-	-	-	
8.2.4 Genetic disorders : Huntington’s choria, Multiple sclerosis		1	1	-	-	-	-	-	-	
8.2.5 Degenerative processes: Parkinson’s disease, Alzheimer disease, Multiple sclerosis		-	1	2	-	-	-	-	-	
8.2.6 Trauma: Traumatic brain injury, Spinal cord injury		1	1	1	1	-	-	-	-	
8.2.7 Neoplasms: Brain tumor, Spinal cord tumor		-	-	2	-	-	-	-	-	

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
<b>หน่วยที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยระยะท้าย</b> 9.1 ปรัชญา และหลักการเบื้องต้นในการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย 9.2 การประเมินผู้ป่วยระยะท้ายแบบองค์รวม 9.3 การสื่อสารกับผู้ป่วยระยะท้าย 9.3 จริยธรรมกับการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย (การยับยั้ง/การยุติการรักษา) 9.4 การวางแผนการดูแลล่วงหน้า และการทำใบแสดงเจตจำนงปฏิเสธการรักษา 9.5 การบรรยายเรื่องความทุกข์ ความเศร้าโศก การสูญเสีย และการดูแลหลังการตาย	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6
<b>หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจหยุดเต้น</b> 10.1 ความหมายของการช่วยฟื้นคืนชีพ 10.2 สาเหตุการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้น 10.3 การประเมินภาวะหัวใจหยุดเต้น 10.4 การปฐมพยาบาลและการบำบัดฉุกเฉินผู้ป่วยภาวะหัวใจหยุดเต้น 10.5 หลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	3	1	1	-	-	-	-	-	-	17
<b>หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ</b> 11.1 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ 11.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะดังต่อไปนี้ 11.2.1 Uro: Infection: Cystitis, UTI, Prostatitis Non- infection: Lithiasis, Tumor, Cyst, CA bladder, Neurogenic bladder, Trauma, BPH 11.2.2 Nephro: Infection: Pyelonephritis, Acute and Chronic Glomerulonephritis, Non-infection: ARF, CRF, Nephrotic syndrome	6	-	-	-	-	1	1	-	-	30
<b>หน่วยที่ 12 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคติดต่อ และโรคเขตร้อน</b> 12.1 ความหมายของโรคติดต่อและโรคเขตร้อน	3	-	-	-	-	1	1	-	-	15



เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
12.2 สถานการณ์โรคติดต่อและโรคเขตร้อนในประเทศไทย		-	-	-	-	1	1	-	-	
12.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคติดต่อและโรคเขตร้อนที่พบบ่อยดังต่อไปนี้ Malaria, Tetanus, Rabies, Thyphoid, Cholera, Dysentary, Leptospirosis, Plague, Malleoidosis, Avian influenza, Severe respiratory syndrome (SARS), Ebola และ MARS		-	-	-	-	-	3	7	1	
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>235</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

- จรรยา ตันติธรรม. (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรศาสตร์: Critical care: Medical Nursing*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปราณี ฟูโพเราะและคณะ. (2555). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 1. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพลส.
- ปราณี ฟูโพเราะและคณะ. (2555). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 2. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพลส.
- เสาวนีย์ เนาวพานิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์ Critical care: Medical Nursing*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- Boyer, J.M. (2013). *Focus on Adult health Medical-surgical Nursing*. China: Lippincott Williams & Wilkins.
- Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L. & Harding, M.M. (2014). *Medical – Surgical Nursing Assessment and Management of clinical Problems*. 9<sup>th</sup> Edition. Missouri: Mosby.
- Lewis, S. M., Bucher, L., Heitkemper, M.M., et al . (2017). *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*. 10<sup>th</sup> edition. St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Linton A.D. (2016). *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6<sup>th</sup> edition. Saunders, an imprint of Elsevier.
- Sole, M. L., Klein, D.G. & Moseley, M. J. (2013). *Introduction to Critical Care Nursing*. 6<sup>th</sup> Edition. Missouri : Elsevier.

White, L., Duncan, G., & Baumale, W. (2013). *Medical-surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd edition. New York: Delmar Cengage Learning.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรากฏพิทย์ ฉายพุทธ และวัลย์ลดา ฉันทน์เรืองวนิชย์. (2556). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาการพิมพ์. สมพร ชีโนรส. (2557). *การพยาบาลทางศัลยศาสตร์ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 6*. กรุงเทพฯ: รำไทยเพลส.

อุษาวดี อัสตรวิเศษ. (2553). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาการพิมพ์.

นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต. (2554). *กระบวนการพยาบาล ปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ*. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟิคดีไซน์.

Ignatavicius, D. D. & Workman, M. L. (2010). *Medical – Surgical Nursing Patient – Centered Collaborative Care*. 6<sup>th</sup> Edition. Missouri: Saunders Elsevier.

Pellico, L. H. (2013). *Focus on Adult Health Medical – Surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยนักศึกษาในระบบออนไลน์

7.1.2 การประเมินการเรียนการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

7.1.3 นักศึกษาร่วมประเมินประสิทธิผลและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาโดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 การสังเกตการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา

7.2.2 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากนักศึกษา โดยอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยไม่ต้องระบุชื่อ

7.2.3 ประเมินจากแผนการสอน การสังเกตและประเมินการสอน โดยประธานสาขา/ทีมผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

7.2.4 จากการประชุมในทีมผู้สอนเพื่อพิจารณาข้อสอบ พิจารณาเกรด การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

7.2.5 ประเมินจากผลงานของนักศึกษา, การสะท้อนคิด (Reflection) ของนักศึกษา

7.2.6 จากการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.7 การสะท้อนคิดของอาจารย์ผู้สอนเอง (Self-reflection) หรือการบันทึกการสอนเพื่อประเมินตนเอง

7.2.8 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และนักศึกษามาปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอน

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 ทำการวิพากษ์ข้อสอบทุกหน่วยการสอน โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

7.4.2 มีการจัดทำแผนการสอนและการออกข้อสอบในทุกหน่วยการสอนเป็นไปตามตารางวิเคราะห์หลักสูตร

7.4.3 มีการจัดทำวิเคราะห์ข้อสอบทุกข้อ เพื่อพิจารณาจัดทำมาตรฐานคลังข้อสอบ

7.4.4 มีการนำเสนอผลการสอบต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาก่อนส่งผลต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ

7.4.5 มีการนำเสนอผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการก่อนส่งผลต่อมหาวิทยาลัย

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมในสาขาวิชาเพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีความทันสมัย เข้าใจง่าย และนำผลมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อตรวจสอบให้คำแนะนำต่อไป ดังนี้

1.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน

1.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง

1.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)

1.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป