



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การพยาบาลพื้นฐาน
(Fundamentals of Nursing)
รหัสวิชา 6021503
ตอน A₄

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะพยาบาลศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6021503 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamentals of Nursing)
- จำนวนหน่วย 3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน/ อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มทดลอง

อาจารย์ผู้สอนทฤษฎี

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. อาจารย์สมจิต นิพัทธหัตถพงค์ | 5. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน |
| 2. อาจารย์ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ | 6. อาจารย์ธีระชล สาทสิน |
| 3. อาจารย์พัชมน อันโต | 7. อาจารย์อิสรา โยริยะ |
| 4. อาจารย์เรณู ขวัญยืน | |

อาจารย์ประจำกลุ่มทดลอง

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. อาจารย์สมจิต นิพัทธหัตถพงค์ | 10. อาจารย์ดร. ฐิตาพร เขียนวงษ์ |
| 2. อาจารย์ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ | 11. อาจารย์ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว |
| 3. อาจารย์ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล | 12. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน |
| 4. อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ | 13. อาจารย์ธีระชล สาทสิน |
| 5. อาจารย์เรณู ขวัญยืน | 14. อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล |
| 6. อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะกุน | 15. อาจารย์อิสรา โยริยะ |
| 7. อาจารย์ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร | 16. อาจารย์ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล |
| 8. อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ | 17. อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี |
| 9. อาจารย์พัชมน อันโต | |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 ตอน A จำนวน 61 คน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 401และห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจแนวคิดหลักการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล และการทดลองปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการและครอบครัว การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ป่วย ด้านความสุขสบายและความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม อาหารและน้ำ ออกซิเจน และการซัปดาห์ การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ การบริหารยา การรับใหม่ และการจำหน่าย ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจริยธรรมวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเรียนรู้สาระ แนวคิด หลักการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล และการทดลองปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการ และครอบครัว การป้องกัน และควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ป่วย ด้านความสุขสบายและความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม อาหารและน้ำ ออกซิเจน และการซัปดาห์ การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ การบริหารยา การรับใหม่ และการจำหน่าย ครอบคลุม ทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจริยธรรมวิชาชีพ

2.2 ได้มีการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ดังนี้

- 2.2.1 จัดเพิ่มแนวคิดความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย
- 2.2.2 การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

2.2.3 จัดรวมรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 1 และวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2555) เป็นวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2560)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการการพยาบาลบทบาทของพยาบาล และการทดลองปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการ และครอบครัว การป้องกัน และควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ป่วย ด้านความสุขสบายและความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม อาหารและน้ำ ออกซิเจน และการขับถ่าย การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ การบริหารยา การรับใหม่ และการจำหน่าย ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจริยธรรมวิชาชีพ

Concepts, principles of nursing, nurse's roles; laboratory nursing practices using nursing process and holistic approach on patient safety, nurse-client and family relationships, prevention and control of the transmission of microorganism, to respond to patient's basic needs on comfort and safety, personal hygiene and environment, foot and water, oxygen and excretion; applying heat and cold for therapeutic purposes, taking and recording vital signs, drug administration, admission and discharge of patient; covering four dimensions of caring regarding to clients' rights and professional ethics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกทดลอง | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|-------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | - | 30 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่จัดให้

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือในรายบุคคลที่มีการเรียนซ้ำเป็นการส่วนตัว)

3.3 อาจารย์ให้นักศึกษาปรึกษาได้ทาง E-mail, Facebook

| อาจารย์ให้คำปรึกษา | สถานที่ให้คำปรึกษา | เบอร์โทรศัพท์และ Email address | ตารางเวลาให้คำปรึกษา |
|-------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน | ห้องสาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ชั้น 4 | 083 – 0185611 Phacharin.pro@gmail.com | ทุกวันศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น. |
| 2. อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลือ | ห้องสาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ชั้น 3 | 086-2394331 pimkhun@yahoo.com | ทุกวันศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น. |

3.4 อาจารย์ให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน จัดช่วยเหลือให้มีการทบทวนเนื้อหาในวิชาที่องค์ และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาด้วยตนเอง

3.5 ในหน่วยที่มีการฝึกภาคทดลองจัดทำVCD สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติไว้ อนุญาตให้นักศึกษาเยี่ยมเพื่อศึกษานอกเวลาเรียน และนำเผยแพร่ทางอีเลิร์นนิ่ง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| 4.1 คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ○ 4.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ • 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการกระทำของตนเอง • 4.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปฐมนิเทศรายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวินัยด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ ของพยาบาล วิธีการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติภาคทดลอง 2. ชี้แจงถึงพฤติกรรมการศึกษาภาคทฤษฎี ภาคทดลองและการเข้าฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 3. จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องฝึกภาคทดลอง การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. พฤติกรรมการปฏิบัติขณะสอบภาคทฤษฎีและภาค |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ○ 4.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ ○ 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง | <p>กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติภาคทดลอง และการเข้าฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</p> | <p>ทดลองจากการสังเกตของผู้สอน</p> |
| <p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ • 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์พื้นฐาน ○ 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) 2. จัดให้มีการนำความรู้สู่การฝึกภาคทดลองการพยาบาลขั้นพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้เทคนิคการสาธิต เทคนิคเน้นการฝึกปฏิบัติ และผลสะท้อนจากผู้เรียนและผู้สอน 3. จัดการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยผู้สอนกระตุ้นถามผู้เรียน และโน้มน้าวสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนขยายความคิดและเชื่อมโยงองค์ความรู้ 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น 5. ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนหลังการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ส่งอาจารย์ผู้สอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหาที่ได้เรียนรู้ 3. คะแนนจากการสอบภาคทดลอง 4. การสังเกตการมีส่วนร่วมตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น 5. ผลงานการสรุปบทเรียนส่งในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ |
| <p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา ○ 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษำบันทึก VDO การปฏิบัติ และเลือกผลงานที่ดีที่สุดนำมาส่งอาจารย์ 2. การสะท้อนคิดปัญหาที่เกิดขึ้นจาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงาน VDO 2. สอบทักษะปฏิบัติในห้องทดลอง 3. จากการสะท้อนคิด |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงวิชาชีพ | <p>การเรียนรู้ในภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในห้องทดลอง</p> <p>3. การใช้การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</p> | <p>4. การสอบที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหา</p> |
| <p>4.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ • 4.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ให้บริการ ○ 4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการปฏิบัติวิชาชีพ | <p>1. จัดให้มีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเสมือนจริงในการให้การพยาบาลต่อผู้ป่วย</p> | <p>1. ประเมินตนเอง</p> <p>2. การสอบภาคทดลอง</p> |
| <p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ • 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ ○ 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน | <p>1. มอบหมายงานให้คำนวณปริมาณยา ขนาดยา</p> <p>2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐานและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนและในกลุ่ม</p> | <p>1. การทดสอบโดยการมอบโจทย์ให้ฝึกคำนวณ</p> <p>2. คุณภาพของผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอในกลุ่ม</p> <p>3. ผลงาน VDO</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|--|---|---------------------|
| 1 พ.ศ.17 ม.ค.62 (8-10น.) (2ชั่วโมง) | แนะนำการเรียนการสอน ในรายวิชา | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา แนะนำ ลักษณะวิชา - แผนการเรียนการสอน - หลักการเข้าชมวิดีโอ E-Learning และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง - การวัดและประเมินผล | อ.พัชรินทร์ พรหมสอน |
| | หน่วยที่ 1 บทนำ 1.1 ความต้องการพื้นฐานของบุคคล 1.2 ขอบเขตหน้าที่ของพยาบาล 1.3 บทบาทของพยาบาล 1.4 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ใน การปฏิบัติการพยาบาล 1.5 ความหมายความปลอดภัยของ ผู้ป่วยและผลกระทบ 1.6 หลักการดูแลผู้ป่วยกับการ ปฏิบัติการพยาบาล 1.7 การนำข้อมูลเชิงประจักษ์ใช้ใน การตอบสนองความต้องการพื้นฐาน | - การจัดการเรียนรู้แบบเน้น ประสบการณ์ (Experiential Learning) - กระตุ้นถามผู้เรียน และโน้มน้าว สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนขยาย ความคิดและเชื่อมโยงองค์ความรู้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.พัชรินทร์ พรหมสอน |
| | หน่วยที่ 2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง พยาบาลกับผู้ป่วยและครอบครัว 2.1 วิธีการสร้างสัมพันธภาพ 2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับ ผู้ป่วยและครอบครัว 2.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับ เพื่อนร่วมงาน 2.4 ปัจจัยด้านมนุษยสัมพันธ์กับความ ปลอดภัยของผู้ป่วย | - บรรยาย - กระตุ้นถามผู้เรียน และโน้มน้าว สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนขยาย ความคิดและเชื่อมโยงองค์ความรู้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.พัชรินทร์ พรหมสอน |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---|--|---|------------------------|
| 1 พ.ศ.17 ม.ค.62 (10-12น.) (2ชั่วโมง) | หน่วยที่ 3 หลักการพยาบาลและเทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 3.1 วงจรของการติดเชื้อ 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดการติดเชื้อ 3.3 หลักการควบคุมการติดเชื้อ 3.4 หลักการทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ 3.5 หลักการฆ่าเชื้อ | - บรรยาย มอบหมายให้นักศึกษา ชมวีดิทัศน์เรื่องการหลักการพยาบาลและเทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 6 เรื่องได้แก่การล้างมือ การใส่เสื้อห้องผ่าตัด การใส่ถุงมือ การหยิบจับของปราศจากเชื้อ การทำแผลและการพันผ้า ก่อนการสอน 1 สัปดาห์ - มอบหมายงานให้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อที่ศึกษา และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนและในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น | อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล |
| 2 พ.ศ.24 ม.ค.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 3 หลักการพยาบาลและเทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 3.6 หลักการแยกผู้ป่วย 3.7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผล 3.8 การพันผ้า 3.9 การตัดแยกและกำจัดขยะมูลฝอย 3.10 การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการในการพยาบาล | - บรรยาย - มอบหมายให้นักศึกษา ชมวีดิทัศน์เรื่องการหลักการพยาบาลและเทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 6 เรื่องได้แก่การล้างมือ การใส่เสื้อห้องผ่าตัด การใส่ถุงมือ การหยิบจับของปราศจากเชื้อ การทำแผลและการพันผ้า ก่อนการสอน 1 สัปดาห์ - มอบหมายงานให้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อที่ศึกษา และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนและในกลุ่ม - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|--|---|------------------------------|
| 2 พ.ศ.24 ม.ค.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 5 การใช้ความร้อน ความ เย็นในการบำบัด 5.1หลักในการเลือกใช้ ความร้อน ความเย็นในการบำบัด 5.2 การประคบร้อน 5.3 การประคบเย็น 5.4 การเช็ดตัวลดไข้ 5.5 การนั่งแช่กัน 5.6 ความปลอดภัยจากการใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด | - นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษา อาสาสมัคร 1 คน เล่าถึงประสบการณ์ ที่ได้รับการบำบัดด้วยความร้อนและ ความเย็น - แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 6 คน แจกโจทย์สถานการณ์ 10 สถานการณ์ ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนบำบัด ด้วยความร้อนและความเย็นตาม สถานการณ์ที่ได้รับ พร้อมนำเสนอ และทำรูปเล่มรายงานส่งอาจารย์ - ให้นักศึกษากลุ่มอื่น ๆ ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปประเด็น | อ.สมจิต นิภัทรหัตถพงษ์ |
| 3 พ.ศ.31 ม.ค.62 (8-12น.) (4 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 4 การดูแลสุขอนามัยส่วน บุคคล ความสุขสบายความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 4.1 ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถ ของบุคคลในการป้องกันตนเองจาก อันตราย 4.2 ประเภทของอันตรายที่เกิดใน โรงพยาบาล 4.3 อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสุขสบาย และปลอดภัย 4.4 การออกกำลังกาย 4.5 การทำความปัจจัยที่มีผลต่อ ความสามารถของบุคคลในการป้องกัน ตนเองจากอันตราย 4.6 ประเภทของอันตรายที่เกิดใน โรงพยาบาล 4.7 อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสุขสบาย และปลอดภัย 4.8 การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหว | - บรรยาย - มอบหมายให้นักศึกษาชมนวัตกรรม เรื่องการทำเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจัดทำและการออกกำลังกายการ อาบน้ำและการสระผม - สาธิตการทำเตียง การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย การจัดทำและการออกกำลัง กายการอาบน้ำและการสระผม - มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ ศึกษา และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน และในกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.ดร.เพลิตา พิพัฒน์สมบัติ |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>และการเคลื่อนย้ายอย่างปลอดภัย</p> <p>4.9 การจัดทำนอนผู้ป่วย</p> <p>4.10 การทำเตียงและจัดสิ่งแวดล้อมอย่างปลอดภัย</p> <p>4.11 สะอาดผิวหนัง</p> <p>4.12 การทำความสะอาดผม ใบหน้า ปาก หู ตา จมูก เท้า และเล็บ</p> <p>4.13 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์</p> <p>4.14 การสวนล้างช่องคลอด</p> <p>4.15 ความปลอดภัยในการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม</p> | | |
| <p>4</p> <p>พ.ศ.7 ก.พ.62</p> <p>(8-10น.)</p> <p>(2 ชั่วโมง)</p> | <p>หน่วยที่ 6 หลักและวิธีการวัดและบันทึกสัญญาณชีพ</p> <p>6.1 หลักปฏิบัติและความปลอดภัยในการวัดสัญญาณชีพ</p> <p>6.2 หลักในการใช้หูฟังและอุปกรณ์การวัดสัญญาณชีพ</p> <p>6.3 การวัดปรอท อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ และความดันโลหิต</p> <p>6.4 หลักในการใช้เครื่องวัดสัญญาณชีพที่เป็นระบบอัตโนมัติ</p> <p>6.5 การบันทึกสัญญาณชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point - กรณีศึกษาเรื่องการใช้ พร้อมให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - ยกตัวอย่างการวัดการติดตามสัญญาณชีพจากประสบการณ์ที่ผ่านมา - สาธิตการวัดและบันทึกสัญญาณชีพ และให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับ - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปทเรียนส่ง | <p>อ.เรณู ขวัญยืน</p> |
| <p>4</p> <p>พ.ศ.7 ก.พ.62</p> <p>(10-12น.)</p> <p>(2 ชั่วโมง)</p> | <p>หน่วยที่ 7 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้ยาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและมาตรฐานการให้ยา</p> <p>7.1 คำสั่งการรักษา</p> <p>7.2 มาตรฐานและตัวย่อที่ใช้ในการบริหารยา</p> <p>7.3 การให้ยาทางปาก</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเนื้อหาการเรียนรู้อจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และจากสื่อออนไลน์ที่อาจารย์จัดเตรียมไว้ให้ก่อนเข้าเรียน - ในชั่วโมงการเรียน กำหนดโจทย์สถานการณ์ เพื่อฝึกทักษะการคำนวณขนาดยา เปิดโอกาสให้นักศึกษา | <p>อ. พัชรินทร์ พรหมสอน</p> |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---|---|--|--|
| | 7.4 การให้ยาเข้าใต้ผิวหนัง 7.5 การให้ยาระหว่างผิวหนัง 7.6 การให้ยาทางหลอดเลือดดำ 7.7 ความปลอดภัยในการให้ยา ทางหลอดเลือดดำ 7.8 ความปลอดภัยในผู้ป่วยเกี่ยวกับการใช้ยาแนวคิดและหลักการให้ยาอย่างสมเหตุสมผล | อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | |
| 5 พ.ศ. 62 (8-10 น.) (2 ชั่วโมง) | Lab หน่วยที่ 3 การดูแลควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ | - สาธิตการหยิบจับของปราศจากเชื้อ การทำแผลและการใส่เสื้อห้องผ่าตัด การใส่ถุงมือการล้างมือและการพันผ้า และให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับ | - อ.ดร.เพลลิตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงค์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะะ - อ.ธีระชล สาดสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 5 พ.ศ. 62 (10-12 น.) (2 ชั่วโมง) | Lab หน่วยที่ 4 ความปลอดภัยและการดูแลสุขอนามัย | - สาธิต การทำเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการออกกำลังกาย - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับ การทำเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจัดทำและการออกกำลังกาย การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การอาบน้ำ สระผม นวดหลัง - มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองในห้องสาธิต | - อ.ดร.เพลลิตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงค์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะะ - อ.ธีระชล สาดสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|---|--|---|
| 6 พ.ศ.21 ก.พ.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 8 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้สารน้ำและเลือดทางหลอดเลือดดำ 8.1 การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 8.2 การให้เลือด 8.3 ความปลอดภัยในการให้สารน้ำและเลือด ทางหลอดเลือดดำ | - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำจากฐานข้อมูลต่างๆ เช่น Website, E-learning - กำหนดโจทย์ สถานการณ์ ให้นักศึกษาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.ธีระชล สาทสิน |
| 6 พ.ศ.21 ก.พ.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 9 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการออกซิเจนของร่างกาย 9.1 การแลกเปลี่ยนออกซิเจนในร่างกาย 9.2 การหายใจ 9.3 ภาวะพร่องออกซิเจน 9.4 การให้ออกซิเจน 9.5 การดูแลและการพยาบาลแบบฝอยละออง 9.6 การฝึกหายใจและการไออย่างมีประสิทธิภาพ 9.7 เทคนิคและความปลอดภัยการตอบสนองความต้องการออกซิเจน | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านออกซิเจนของร่างกายโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย - อภิปราย ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น มอบหมายให้ดู VCD การดูแลและการพยาบาลแบบฝอยละออง - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.สมจิต นิภัทรหัตถพงค์ |
| 7 พ.ศ.28 ก.พ.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | สอบ lab หน่วยที่ 3 การดูแลควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ | | - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิภัทรหัตถพงค์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|--|--|--|
| | | | - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 7 พ.ศ.28 ก.พ.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | สอบ lab หน่วยที่ 4 ความปลอดภัย และการดูแลสุขอนามัย | | - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ตตพงศ์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 8 พ.ศ.7 มี.ค.62 (8-9.30น.) 1ชั่วโมง30นาที | สอบกลางภาค หน่วยที่ 1-7 | | |
| 8 พ.ศ.7 มี.ค.62 (10-12) (2 ชั่วโมง) | หน่วยที่ 10 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ ด้านอาหารและน้ำ 10.1 ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหาร อาการและอาการแสดง ของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหาร 10.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสมดุล สารน้ำและอิเล็กโทรลัยต์ในร่างกาย 10.3 การประเมินภาวะขาดน้ำและภาวะ ทางโภชนาการ 10.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร 10.5 การพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย ในการรับประทานอาหารและน้ำ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ ด้านอาหารและน้ำโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยของผู้ป่วย - นักศึกษา อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - มอบหมายให้ดู VCD การใส่สายยาง ทางจมูกและการให้อาหารทางสาย ยาง - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.อิสรา โยริยะ |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|---|---|--|
| | 10.6 การใส่สายให้อาหาร 10.7 หลักการดูแลและความปลอดภัย ของผู้ป่วยที่ใส่สายให้อาหาร 10.8 ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการให้ อาหารทางสายให้อาหาร | | |
| 9 พฤ.14 มี.ค.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | Lab หน่วยที่ 6 การวัดสัญญาณชีพ | - สาธิตและให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับ การวัดสัญญาณชีพ พร้อมลงบันทึก - มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย ตนเองในห้องสาธิต | - อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงษ์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 9 พฤ.14 มี.ค.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | Lab หน่วยที่ 9 หลักการและเทคนิค การพยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการออกซิเจนของร่างกาย | สาธิต และให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับ และฝึกทดลองเกี่ยวกับการให้ ออกซิเจนดูดเสมหะและการพ่นยา แบบฝอยละออง | - อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงษ์ - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|--|--|--|
| 10 พ.ศ.21 มี.ค.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | - Lab หน่วยที่ 7 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้ยา - Lab หน่วยที่ 8 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้สารน้ำ และเลือดทางหลอดเลือดดำ | สาธิตและฝึกทดลองเกี่ยวกับการ ฉีดยาในตำแหน่งต่างๆ และการ ให้ยา การให้สารน้ำและเลือดทาง หลอดเลือดดำ | <ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ดัดพงษ์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญเย็น - อ.ดร.ชรริน ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 10 พ.ศ.21 มี.ค.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | Lab หน่วยที่ 10 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการด้านอาหารและน้ำ | สาธิตและฝึกทดลองเกี่ยวกับวิธีการใส่ สายให้อาหารและการให้อาหารทาง สายให้อาหาร | <ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ดัดพงษ์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญเย็น - อ.ดร.ชรริน ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---|--|--------------------------------------|--|
| 11 พ.ศ.28 มี.ค.62 (8-12น.) (4 ชั่วโมง) | สัมมนาการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นปี (งดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชา) เรียนชดเชย ในวันที่ 4 และวันที่ 11 เม.ย.62 รวม 4 ชั่วโมง | | |
| 12 พ.ศ.4 เม.ย.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | สอบ lab หน่วยที่ 6 การวัดสัญญาณชีพ | | <ul style="list-style-type: none"> - อ.สมจิต นิพัทธ์ทดพงศ์ - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 12 พ.ศ.4 เม.ย.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | สอบ Lab หน่วยที่ 9 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการออกซิเจนของร่างกาย | | <ul style="list-style-type: none"> - อ.สมจิต นิพัทธ์ทดพงศ์ - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---|---|---|----------------------|
| <p>12 พ.ศ. 4 เม.ย.62 (13-15น.) (2 ชั่วโมง) ชดเชย 28 มี.ค.62</p> | <p>หน่วยที่ 11 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ ในการขับถ่าย</p> <p>11.1 การขับถ่ายปัสสาวะ</p> <p>11.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่าย ปัสสาวะ</p> <p>11.3 การประเมินความผิดปกติในการ ขับถ่ายปัสสาวะ</p> <p>11.4 ปัญหาในการขับถ่ายปัสสาวะ</p> <p>11.5 การพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการและความปลอดภัยในการ ขับถ่ายปัสสาวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสวนปัสสาวะ - การดูแลขณะใส่สายสวน คาปัสสาวะ <p>11.6 การขับถ่ายอุจจาระ</p> <p>11.7 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่าย อุจจาระ</p> <p>11.8 การประเมินความผิดปกติในการ ขับถ่ายอุจจาระ</p> <p>11.9 ปัญหาในการขับถ่ายอุจจาระ</p> <p>11.10 การพยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการและความปลอดภัยในการ ขับถ่ายอุจจาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลผู้ป่วยที่ถ่ายอุจจาระทาง หน้าท้อง - การสวนอุจจาระ - การสวนล้างทางทวารเทียม - การสวนระบายลมทางทวารหนัก - การล้างอุจจาระที่อัดแน่น | <p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ ในการขับถ่ายโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - มอบหมายให้ดู VCD การใส่สายสวน ปัสสาวะ - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | <p>อ.พัชมน อินโต</p> |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---|--|--|--|
| 13 พ.ย.11 เม.ย.62 (9-12น.) (3ชั่วโมง) | Lab หน่วยที่ 11 หลักการและเทคนิค การพยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการในการข้บถ่าย | สาธิตและฝึกทดลองเกี่ยวกับการสวน ปัสสาวะ และการใส่สายสวนคา ปัสสาวะ | - อ.พัชมน อ้นโต - อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาดสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 13 พ.ย.11 เม.ย.62 (13-15น.) (2 ชั่วโมง) ชดเชย 28 มี.ค.62 | หน่วยที่ 12 การรับใหม่จำหน่ายย้าย 12.1 ความหมายการรับใหม่ จำหน่าย และการย้ายผู้ป่วย 12.2 ขั้นตอนการรับใหม่ จำหน่าย ผู้ป่วยและการย้าย 12.3การวางแผนการจำหน่าย 12.4 การบันทึกทางการพยาบาลเมื่อ ต้องรับใหม่ ย้ายและจำหน่ายผู้ป่วย 12.5 ความหมาย ลักษณะอาการของ ผู้ป่วยจำหน่าย ประเภทของการ จำหน่าย 12.6 การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลัง จำหน่ายตามหลักสิทธิของผู้ป่วย | บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการรับใหม่และการ จำหน่ายผู้ป่วยโดยสอดแทรกเรื่อง ความปลอดภัยของผู้ป่วย - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง | อ.พัชรินทร์ พรหมสอน |
| 13 พ.ย.11 เม.ย.62 (15-17น.) (2 ชั่วโมง) ชดเชย 2 พค.62 | หน่วยที่ 13 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลในการเก็บสิ่งส่งตรวจ ประกอบการรักษาและวินิจฉัย 12.1 ความหมายและวัตถุประสงค์การ ตรวจ Specimens 12.2 ประเภทของ Specimens พื้นฐาน วิธีการเก็บและการนำส่ง | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิค การพยาบาลการเตรียมตรวจ เก็บสิ่ง ส่งตรวจประกอบการรักษาและ วินิจฉัยโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ของผู้ป่วย - อภิปราย ซักถาม | อ.ธีระชล สาดสิน |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | 12.3 บทบาท หน้าที่ของพยาบาลในการเก็บ Specimens 12.4 ข้อปฏิบัติสำคัญเพื่อป้องกันความผิดพลาดในการเก็บและการนำส่ง Specimens 12.5 การแปลค่าผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ | - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น | |
| 14 พฤ.18 เม.ย.62 (8-10น.) (2 ชั่วโมง) | สอบ lab หน่วยที่ 7 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้ยา และสอบ Lab หน่วยที่ 8 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้สารน้ำ | | - อ.ดร.เฟลลิตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ดลพงค์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญเย็น - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาดสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 14 พฤ.18 เม.ย.62 (10-12น.) (2 ชั่วโมง) | สอบ Lab หน่วยที่ 10 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำ | | - อ.ดร.เฟลลิตา พิพัฒน์สมบัติ - อ.สมจิต นิพัทธ์ดลพงค์ - อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อ.เรณู ขวัญเย็น - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาดสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---|--|---|--|
| | | | - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 15 พ.ย.25 เม.ย.62 (9-12น.) (3ชั่วโมง) | สอบLab หน่วยที่ 11 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการในการซัปดาห์ | | - อ.พัชฌันท์ อันโต - อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อ.เรณู ขวัญยืน - อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร - อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ - อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว - อ.พัชฌันท์ พรหมสอน - อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อ.อิสรา โยริยะ - อ.ธีระชล สาทสิน - อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล - อ.อันธิมา สายบุญศรี |
| 15 พ.ย.25 เม.ย.62 (13-15น.) (2ชั่วโมง) ชดเชย 2 พค 62 | หน่วยที่ 14 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด 13.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผ่าตัด 13.2 การพยาบาลระยะก่อนผ่าตัด 13.3 การพยาบาลระยะหลังผ่าตัด | - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการพยาบาล พยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดจาก ฐานข้อมูลต่างๆ เช่น Website, E- learning - กำหนดโจทย์ สถานการณ์ ให้นักศึกษาตอบคำถาม อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ละ 10 คนบันทึก VDO การสอน หายใจและการไออย่างมีประสิทธิภาพ , การสอนผู้ป่วยดูด Tri-Flow และ นำมาส่งอาจารย์ | อ.พัชฌันท์ พรหมสอน |
| 16 พ.ย.2 พค.62 (8-12น.) (4ชั่วโมง) | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สอบLab วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา งดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา (เรียนชดเชยในวันที่ 11 และ 25 เม.ย.62 รวม 4 ชั่วโมง) | | |

| สัปดาห์ที่ วัน-เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | อาจารย์ผู้สอน |
|--|-------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 17 พ.ศ.9 พค.62 (9-10.30น.) 1ชั่วโมง30นาที | สอบปลายภาคหน่วยที่ 8-14 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมินผล |
|------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.3, และ 4.5.1 | - คะแนนสอบ * สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1 – 7) * สอบปลายภาค (หน่วยที่ 8– 14) *สอบย่อย | 8 17 2,3,4,6,8,12,13,15 | 50 % 20% 20% 10% |
| 2 | 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.3, 4.4.2, 4.5.1, และ 4.5.2 | - สรุปทเรียน - รายงาน (หน่วยที่ 5) - ผลงาน VDO หน่วยที่ 14 - พฤติกรรมการเข้าเรียน สอบปฏิบัติ | 1,2,3,4,6,8,12,13,15 2 15 1-15 สัปดาห์ที่ 6 (หน่วยที่ 3) สัปดาห์ที่ 7 (หน่วยที่ 4) สัปดาห์ที่ 7 (หน่วยที่ 6) สัปดาห์ที่ 10 (หน่วยที่ 7) สัปดาห์ที่ 10 (หน่วยที่ 8) สัปดาห์ที่ 14 (หน่วยที่ 9) สัปดาห์ที่ 15 (หน่วยที่ 10) สัปดาห์ที่ 15 (หน่วยที่ 11) | 5% 2% 2% 1% 40% |

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม ร่วมกับแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไป สำหรับระดับคะแนน C

| ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน |
|-----------------|------------|
| A | 90 - 100 |
| B ⁺ | 85 - 89 |
| B | 75 - 84 |
| C ⁺ | 70 - 74 |
| C | 60 - 69 |
| D ⁺ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | ต่ำกว่า 50 |

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

1. ประเมินความรู้ ทักษะของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มและการฝึกภาคทดลอง
2. ประเมินความรู้ ของนักศึกษาจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3. จัดกลุ่มสอนซ่อมเสริมทฤษฎีและภาคทดลอง ให้นักศึกษาที่สอบกลางภาค ปลายภาคและภาคปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 และทำการประเมินความรู้ใหม่อีกครั้ง
4. จัดให้นักศึกษาเข้าศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล Mosbe's Nursing skills
5. จัดข้อมูลให้นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากทางระบบ E-Learning และ Self study

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

| เนื้อหาวิชาที่สอน | จำนวน ชั่วโมง ที่สอน | ระดับความรู้/จำนวนข้อ | | | | รวม (ข้อ) |
|---|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | |
| หน่วยที่ 1 บทนำ | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 5 |
| หน่วยที่ 2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง พยาบาลกับผู้ใช้บริการและ ครอบครัว | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 5 |
| หน่วยที่ 3 หลักการพยาบาล และ เทคนิคการป้องกันและ ควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ | 4 | 3 | 5 | 10 | 2 | 20 |
| หน่วยที่ 4 การดูแลความสุข สบายและความปลอดภัย | 4 | 3 | 7 | 7 | 3 | 20 |
| หน่วยที่ 5 การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| หน่วยที่ 6 การวัดและบันทึก สัญญาณชีพ | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 10 |
| หน่วยที่ 7 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้ ยา | 2 | 1 | 3 | 6 | - | 10 |
| สอบกลางภาค | 16 | 11 | 25 | 37 | 7 | 80 |
| หน่วยที่ 8 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้ สารน้ำและเลือดทางหลอดเลือด เลือดดำ | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 10 |
| หน่วยที่ 9 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ออกซิเจนของร่างกาย | 2 | 1 | 4 | 5 | - | 10 |
| หน่วยที่ 10 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการด้าน อาหารและน้ำ | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 10 |

| เนื้อหาวิชาที่สอน | จำนวน ชั่วโมง ที่สอน | ระดับความรู้/จำนวนข้อ | | | | รวม (ข้อ) |
|--|----------------------------|-----------------------|--------|---------|-----------|--------------|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | |
| หน่วยที่ 11 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการในการ ขับถ่าย | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| หน่วยที่ 12 การรับใหม่ จำหน่าย ย้าย | 2 | 1 | 4 | 5 | - | 10 |
| หน่วยที่ 13 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการเก็บ สิ่งส่งตรวจประกอบการรักษาและ วินิจฉัย | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| หน่วยที่ 14 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลผู้ป่วยก่อน และหลังผ่าตัด | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| ข้อสอบ Summative | | | | 8 | | 8 |
| สอบปลายภาค | 14 | 7 | 37 | 39 | 5 | 88 |

หมายเหตุ ข้อสอบปลายภาครวมข้อสอบ 10%Summative เป็นข้อสอบนำไปใช้จำนวน 8 ข้อ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

สุปราณี เสนาดิสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (2554). *การพยาบาลพื้นฐานแนวคิดและการปฏิบัติ*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท จุดทอง จำกัด, หน้า 312-340.

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

Perry A, Potter P, & Ostendorf W. (2014). *Clinical Nursing Skill & Techniques*.

8thedition. St.Louis: Mosby Inc.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[http://nurse.dusit.ac.th/web/Mosbe's Nursing skills](http://nurse.dusit.ac.th/web/Mosbe's%20Nursing%20skills)

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา.(2559). *ทักษะการพยาบาลพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น พี เพรส.

เรณู ขวัญยืน และสมจิต นิปีทหัตถพงค์. (2558). *ผลของการใช้อีเลิร์นนิ่งและการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลพื้นฐาน*. คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2556. อัดสำเนา.

เรณู ขวัญยืน และสมจิต นิปีทหัตถพงค์. (2558). *ประสิทธิผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้วิชาการพยาบาลพื้นฐาน*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. อัดสำเนา.

สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา ปรานค์ทิพย์ อุจะรัตน์ และ ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์. (2550). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เอ็น พี เพรส.

สุปาณี เสนาดีสัย และมณี อาภานันท์กุล. (บรรณาธิการ). (2554). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล*.

กรุงเทพมหานคร: จุฑทอง.

สุปาณี เสนาดีสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน*.

(ปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จุฑทอง.

Christensen, B.L. & Kockrow, E.O. (2011). *Foundations and Adult Health Nursing*.

6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier.

Eckman,M. (2013). *Lippincott's Nursing Procedures*. 6thedition. Philadelphia: Wolters

Kluwer, Lippincott Williams& Wilkins.

Perry, A.G; Potter ,P.A & Ostendorf,W.R. (2014). *Clinical Nursing Skills & Techniques*.

8thedition. St. Louis: Elsevier Mosby.

Potter, P.A & Perry, A.G. (2015). *Nursing skills & Procedures*. 8thedition). St. Louis:

Elsevier Mosby.

Skidmore-Roth,L.(2014). *Mosby's 2014 Nursing Drug Reference*. (28thedition). St. Louis:

Elsevier Mosby.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์
- 1.2 การประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากนักศึกษา โดยอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น โดยไม่ต้องระบุชื่อ
- 2.2 ประเมินจากแผนการสอน และการสังเกตและประเมินการสอน โดยประธานสาขา/ทีมผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.3 จากการประชุมในทีมผู้สอนเพื่อพิจารณาข้อสอบ พิจารณาเกรด การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- 2.4 ประเมินจากผลงานของนักศึกษา, การสะท้อนคิด (Reflection) ของนักศึกษา
- 2.5 จากการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.6 การสะท้อนคิดของอาจารย์ผู้สอนเอง (Self-reflection) หรือการบันทึกการสอนเพื่อประเมินตนเอง
- 2.7 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอน มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน จากประเด็นปัญหาที่พบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 มีการวิพากษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ/ทีมผู้สอน ก่อนนำข้อสอบไปใช้สอบ
- 4.2 มีการวิเคราะห์ข้อสอบภายหลังสอบทุกครั้ง เมื่อพบว่ามีข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบ ดึงข้อสอบข้อนั้นๆออก และประมวลคะแนนใหม่ และปรับคะแนนให้นักศึกษา
- 4.3 ทีมผู้สอนร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน Curriculum mapping ของนักศึกษาทุกคน
- 4.4 มีการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานของนักศึกษาโดยคณะอาจารย์ผู้สอน
- 4.5 มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน ชิ้นงานของนักศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 4.6 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทวนสอบการวัดประเมินผล และ

ให้เกรดตามแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

4.7 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ ก่อนเสนอความเห็นชอบจากคณบดี

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน

5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหาหรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist-Doc.)

5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

5.5 นำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการปรับปรุงการเรียนการสอน