



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การยศาสตร์เพื่อการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
Ergonomics for Event and Exhibition Design
รหัสวิชา 2071111

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2071111 การยศาสตร์เพื่อการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
 Ergonomics for Event and Exhibition Design
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศรัญ สิมศิริ
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศรัญ สิมศิริ ตอนเรียน UA
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2/2561 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

นักศึกษาจะมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสัดส่วนและสรีระร่างกายของมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน กิจกรรมหรืออุปกรณ์ มีวิธีคิดที่เป็นระบบ สามารถประมวลความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการออกแบบ และการแก้ไขปัญหาในงานนิทรรศการและการจัดแสดง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

นักศึกษาจะมีความสามารถในการนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ มีวิธีคิดที่เป็นระบบ มีการประมวลความรู้ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในเพื่อแก้ไขปัญหาและการออกแบบเพื่อประโยชน์ในการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการและการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสัดส่วน สรีระและหลักการทำงานของร่างกายมนุษย์กับกิจกรรมหรืออุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมหรือสอดคล้องกัน รวมถึงความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่น มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสัดส่วนและสรีระร่างกายของมนุษย์ โครงสร้างและการทำงานของกิจกรรมต่างๆ โดยเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสัดส่วนสรีระกับการทำกิจกรรมหรืออุปกรณ์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในงานนิทรรศการและการจัดแสดง ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสัดส่วนสรีระ และหลักการทำงานของร่างกาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหน้าที่และความสามารถในการทำงานของอวัยวะต่างๆ ศีรษะระยะ ขนาดสัดส่วนของร่างกายมนุษย์ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการออกแบบ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการของผู้บริโภคเป็นหลัก หรือสร้างพฤติกรรมใหม่ๆ ที่มีความเหมาะสมกับการพัฒนาการออกแบบสำหรับนิทรรศการและการจัดแสดง โดยแสดงขนาดสัดส่วนและรายละเอียดต่างๆ ให้เห็นมิติ รูปแบบ และสัดส่วนที่ชัดเจน

Study the functions and capability of different body parts and the size, the shape and the proportion of the human body. Be capable of problems analysis as well as the corresponding solutions for the designs and in association with the appropriateness and the needs of consumer. Be able to develop new design which is appropriate with the behavior and usage of any event or exhibition showing details, ratio, dimension and shape.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ด้วยวิธีการสื่อสารและช่องทางการสื่อสาร เช่น ไลน์ โทรศัพท์ หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office hour) หรือหลังเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาการยศาสตร์เพื่อการออกแบบ โดยการบรรยายเนื้อหาในหัวข้อตามแผนการสอน มอบหมายงาน และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมจากการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในออกแบบนิทรรศการและงานแสดง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ในการออกแบบนิทรรศการและงานแสดงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 4) สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการออกแบบ
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการออกแบบอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การออกแบบนิทรรศการและงานแสดงที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาการยศาสตร์เพื่อการออกแบบ โดยการบรรยาย ยกตัวอย่าง หลักการและทฤษฎี การวิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน และกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วม เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ มาใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงงานออกแบบนิทรรศการและงานแสดง

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และคุณภาพของงานรายบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้นความรู้ด้านการออกแบบและธุรกิจการออกแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับงานออกแบบนิทรรศการและงานแสดงได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวิชาการศึกษาเพื่อการออกแบบ พร้อมทั้งให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปรายหัวข้อของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล ตามโครงสร้างของ PDCA ซึ่งจะต้องมีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (DO) การตรวจสอบ (Check) และ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม (Act) โดยการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนสำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันภายในชั้นเรียน ฝึกให้วิเคราะห์งานด้านการออกแบบนิทรรศการและงานแสดง ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพฤติกรรม และกิจกรรมของมนุษย์ นักศึกษาสามารถการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้วยการนำเสนอแนวคิดของตนเองหรือยกประเด็นปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและรับฟังข้อเสนอแนะหรือแนวคิดอื่น ๆ ของเพื่อนร่วมชั้น

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ปัญหา สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับงาน ออกแบบนิทรรศการและงานแสดงได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งบทบาทผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีม
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

จัดให้มีการนำเสนอข้อมูลในรายวิชาการยศาสตร์เพื่อการออกแบบ ด้วยวิธีการการบรรยาย ยกตัวอย่างหลักการและทฤษฎี การวิเคราะห์ปัญหาจากงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมชั้น โดยมีอาจารย์ที่ร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล วิธีการอธิบายข้อมูล ความครบถ้วนชัดเจน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการออกแบบ
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

จัดให้มีการนำเสนอข้อมูลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมชั้น โดยมีอาจารย์ที่ร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล ความครบถ้วนชัดเจน รวมถึงสังเกตจากการนำเสนอผลงานผ่านระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	ความสำคัญและความเป็นมาของการยศาสตร์เพื่อการออกแบบ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความรู้พื้นฐาน และความสำคัญของวิชาการยศาสตร์เพื่อทราบถึงจุดมุ่งหมายของการนำไปประยุกต์ใช้กับงานสาขาต่างๆ รวมถึงความเป็นมาในด้านวิวัฒนาการของการยศาสตร์ตั้งแต่ยุคอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>สอนโดยการบรรยาย ความสำคัญและความเป็นมาของการยศาสตร์เพื่อการออกแบบ เปิดโอกาส และให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องการยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point 	ว่าที่ร.ต.ดร.ศรีรัฐ สิมศิริ
2	ระบบกระดูกโครงสร้างของมนุษย์	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษา ระบบกระดูกโครงสร้างของมนุษย์ เพื่อเข้าใจถึงระบบที่ประกอบกันเป็นโครงร่างของร่างกาย ได้แก่ กระดูก กระดูกอ่อน ฟังฟิเดียด ข้อต่อ และข้อต่อ รวมถึงหน้าที่ของระบบกระดูก และการแบ่งส่วนต่างๆของโครงกระดูกในร่างกายมนุษย์</p> <p>สอนโดยการบรรยาย ระบบกระดูก โครงสร้างของมนุษย์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่อง</p>	ว่าที่ร.ต.ดร.ศรีรัฐ สิมศิริ

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			ระบบกระดูกโครงสร้างของมนุษย์ และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องระบบกระดูกโครงสร้างของมนุษย์ สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	
3	ระบบกล้ามเนื้อ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาระบบกล้ามเนื้อของมนุษย์ เพื่อเข้าใจถึงระบบที่ประกอบกันทำให้ร่างกายเคลื่อนไหวได้ รวมถึงหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ชนิดของกล้ามเนื้อ และการแบ่งส่วนต่างๆ ของกล้ามเนื้อในร่างกายมนุษย์ สอนโดยการบรรยาย ระบบกล้ามเนื้อ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนทดสอบการใช้กล้ามเนื้อ ด้วยการจำลองเปลี่ยนท่าทางและใช้อุปกรณ์ประกอบ สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ
4	การวัดขนาดและสัดส่วนของร่างกายมนุษย์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของการวัดขนาดและสัดส่วนคนทั่วไปเพื่อทราบถึงการได้มาซึ่งลักษณะของรูปทรงที่กำหนดความใหญ่ เล็ก กว้าง ยาว สูง และต่ำ ของมนุษย์โดยทั่วไป สำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงาน กิจกรรม หรือสภาพแวดล้อม สอนโดยการบรรยาย การวัดขนาดและสัดส่วนของร่างกายมนุษย์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนทดลองเก็บข้อมูลขนาดและสัดส่วนของเพื่อนร่วมชั้น สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			- นำเสนอข้อมูลด้วย power point - เครื่องวัดชนิดต่างๆ	
5	ท่าทางและการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของท่าทางและการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ เพื่อเข้าใจในขีดความสามารถและข้อจำกัดต่างๆของการเคลื่อนไหว สอนโดยการบรรยาย ความสำคัญของท่าทางและการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนทดสอบและจำลองท่าทางและการเคลื่อนไหวของร่างกายตนเอง สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ
6	การใช้ข้อมูลขนาดและสัดส่วนร่างกายมนุษย์ในงานการยศาสตร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของขนาดและสัดส่วนของร่างกายมนุษย์ เพื่อทราบถึงลักษณะของรูปทรงที่กำหนดความใหญ่ เล็ก กว้าง ยาว สูง และต่ำ ของร่างกายของมนุษย์ปกติ ร่างกายของเด็ก ร่างกายของคนชรา และร่างกายของผู้มีความผิดปกติของร่างกาย ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานกิจกรรม หรือสภาพแวดล้อม สอนโดยการบรรยาย ขนาดและสัดส่วนของร่างกายมนุษย์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องขนาดและสัดส่วนของร่างกายมนุษย์ สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ
7	สมรรถภาพการทำงานของมนุษย์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			<p>ศึกษาถึงความสำคัญของสมรรถภาพการทำงานของมนุษย์ ในเรื่องของความสามารถและข้อจำกัดในการทำงานของมนุษย์ รวมถึงการรับรู้เรื่องการมองเห็น และการได้ยินเพื่อจัดหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมถึงวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับลักษณะของงานและผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>สอนโดยการบรรยาย สมรรถภาพการทำงานของมนุษย์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องสมรรถภาพการทำงานของมนุษย์</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point 	
8	การออกแบบงานและสถานี่งาน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของการออกแบบงานและสถานี่งาน เพื่อเข้าใจลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของพื้นที่ทำงาน เช่น การนั่ง การยืน และการนั่งสลับยืน</p> <p>สอนโดยการบรรยาย ลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของพื้นที่ทำงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องขนาดพื้นที่การใช้งานในที่ทำงาน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point 	ว่าที่ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
9	ผลกระทบต่อสุขภาพจากสภาพแวดล้อมและการปฏิบัติงาน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของผลกระทบต่อสุขภาพจากสภาพแวดล้อมและการปฏิบัติงาน เพื่อเข้าใจถึงปัจจัยเสี่ยงต่อความผิดปกติ และ</p>	ว่าที่ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			<p>ประเภทของความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างเนื่องจากการทำงาน รวมถึงลักษณะงานที่เกี่ยวข้องและการป้องกัน</p> <p>สอนโดยการบรรยาย ผลกระทบต่อสุขภาพจากสภาพแวดล้อมและการปฏิบัติงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผลกระทบต่อสุขภาพจากสภาพแวดล้อมและการปฏิบัติงาน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point 	
10	อันตรายจากสภาพแวดล้อมการทำงานและการป้องกัน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของอันตรายจากสภาพแวดล้อมการทำงานและการป้องกัน เพื่อเข้าใจลักษณะของอันตรายจากสภาพการทำงาน หรือสภาพแวดล้อมในการทำงานที่แตกต่างกัน สำหรับการปรับใช้ ปรับปรุง และป้องกันอันตรายหรือความเสียหายที่จะเกิดขึ้นต่อผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>สอนโดยการบรรยาย อันตรายจากสภาพแวดล้อมการทำงานและการป้องกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องอันตรายจากสภาพแวดล้อมการทำงานและการป้องกัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point 	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ
11	การรับรู้ภาพและพื้นภาพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของการรับรู้ภาพและพื้นภาพ เพื่อเข้าใจถึงองค์ประกอบของการรับรู้กระบวนการรับรู้ การแปลความหมาย</p>	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			สอนโดยการบรรยาย การรับรู้ภาพและพื้นภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องการรับรู้ภาพและพื้นภาพ สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	
12	การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องนั่งเล่นและห้องนอน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของขนาดและระยะเวลาใช้งานในที่อยู่อาศัยเพื่อเข้าใจลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของห้องต่างๆในที่อยู่อาศัย เช่น ห้องนั่งเล่น และห้องนอน สอนโดยการบรรยาย ลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของพื้นที่การใช้งานในที่อยู่อาศัย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องขนาดพื้นที่การใช้งานในที่อยู่อาศัย สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัลฐ์ สิมศิริ
13	การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องครัวและห้องน้ำ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของขนาดและระยะเวลาใช้งานในที่อยู่อาศัยเพื่อเข้าใจลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของห้องต่างๆในที่อยู่อาศัย เช่น ห้องครัว และห้องน้ำ สอนโดยการบรรยาย ลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของพื้นที่การใช้งานในที่อยู่อาศัย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ใน	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัลฐ์ สิมศิริ

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			เรื่องขนาดพื้นที่การใช้งานในที่อยู่อาศัย สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - นำเสนอข้อมูลด้วย power point	
14	การจัดสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานและร้านค้า	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของขนาดและระยะการใช้งานในที่สาธารณะ กึ่งสาธารณะ และพื้นที่ส่วนตัวเพื่อเข้าใจลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของห้องต่างๆในสำนักงานและส่วนแสดงสินค้า สอนโดยการบรรยาย ลักษณะการใช้งาน การเข้าถึงพื้นที่ ระยะและขนาดที่เหมาะสมของการใช้งานในพื้นที่สำนักงานและร้านค้า เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่องขนาดพื้นที่การใช้งานในพื้นที่สำนักงานและร้านค้า สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - ถาม-ตอบ	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ
15	การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีความประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงความสำคัญของการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) จากแนวคิดเรื่องการออกแบบสิ่งแวดลอม การสร้างสถานที่ และสิ่งของต่างๆ ที่คำนึงถึงการใช้งานการใช้ให้คุ้มค่า สมประโยชน์ เพื่อให้ทุกคนที่อยู่ในสังคมสามารถใช้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านั้นได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน สอนโดยการบรรยาย Universal Design หรือการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่อง Universal Design หรือการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล	ว่าที่ร.ต.ดร. ศรัทธา สิมศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - ถาม-ตอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1,1.1.2,1.1.7	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม (คะแนนการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและ บุคลิกภาพ)	1 - 15	10 %
2	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ใน การตอบคำถามในชั้นเรียน แบบทดสอบท้ายชั่วโมงของ รายวิชาการยศาสตร์เพื่อการ ออกแบบรวมทั้งการนำเสนอ รายบุคคล	4 - 15	20 %
3	3.1.1,3.1.2,3.1.3, 3.1.4			10 %
4	4.1.2,4.1.3,4.1.4,4.1.5,4.1.6			10 %
5	5.1.1,5.1.2			10 %
6	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5, 3.1.1,3.1.2,3.1.3, 3.1.4	สอบปลายภาค	16	40 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (60) : สอบ
ปลายภาค (40)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กิตติ อินทรานนท์. (2548). การยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทร์จारी เกตุมาโร. (2556). อาชีวอนามัย Occupational Health. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

ปิติ พูนไชยศรี และคณะ. (2553). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การยศาสตร์ หน่วยที่ 1-5.

กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ปิติ พูนไชยศรี และคณะ. (2553). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การยศาสตร์ หน่วยที่ 6-10.

กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุทธิ ศรีบุรพา. (2540) **เออร์گونอมิกส์: วิศวกรรมมนุษย์ปัจจัย**. กรุงเทพมหานคร. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Julius Panero and Martin Zelnik. (1979). **Human Dimension & Interior Space: A Source Book of Design Reference**. Watson-Guptill. The Architectural Press Ltd.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเครื่องมือ เลือกรูปแบบ และรายวิชาที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบ เช่น คะแนนผลการสอบ หรือ คะแนนด้านอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของรายวิชาพร้อมหลักฐานที่แสดงออกมาของคะแนนแต่ละส่วนกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

4.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.3 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและเขียนรายงานผลการทวนสอบ

4.4 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานที่จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุง และรายงานในผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เพื่อใช้ประกอบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าสู่ที่ประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป