



รายละเอียดของรายวิชา

บริบทอินเทอร์เน็ตที่พินิจพิจารณาและการจัดแสดง
Interactive Context for Event and Exhibition
รหัสวิชา 2073306

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2073306 บริบทอินเทอร์เน็ตแก็กทิฟนิทรรศการและการจัดแสดง
Interactive Context for Event and Exhibition

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สธนวัชร ประกอบผล

4.2 อาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์สธนวัชร ประกอบผล ตอนเรียน UA

2) อาจารย์รัตนนภดล สมิตินันท์ ตอนเรียน UA

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบอินเทอร์แอ็กทีฟให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมร่วมสมัยฝึกทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ผ่านการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการที่ตอบสนองกลุ่มผู้ชมเป้าหมาย โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและการวิเคราะห์ ถึงเหตุและผลของรูปแบบการดำเนินชีวิตภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถและทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ผ่านการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสร้างผลงาน ที่ตอบสนองกลุ่มผู้ชมเป้าหมาย โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและการวิเคราะห์
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการออกแบบอินเทอร์แอ็กทีฟ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตรงกับแนวทางของหลักสูตรใหม่ที่มีการปรับปรุงวิธีการและแนวทางการสอนที่มีกระบวนการการสอนที่แตกต่างกันในเรื่องขอรายละเอียดขอรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ มิติ และแนวคิดของอินเทอร์แอ็กทีฟเพื่อการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง ฝึกทักษะให้สามารถพิจารณาแยกแยะมิติที่ซับซ้อนทั้งในแง่ของกายภาพและมโนทัศน์ เพื่อนำแนวคิดของอินเทอร์แอ็กทีฟมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารผ่านการออกแบบนิทรรศการ และการจัดแสดง รวมทั้งการสังเคราะห์แนวความคิดเพื่อสร้างงานออกแบบ

Study the principles, dimensions, and the concept of Interactive for designing events and exhibitions. To develop their skills in distinguishing complex dimensions in both physical and conceptual aspects. Be able to effectively use the Interactive concept as a tool to communicate through event and exhibition design, as well as to synthesize the concept in designing tasks.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาด่วนหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ด้วยวิธีการสื่อสารและช่องทางการสื่อสาร เช่น ไลน์ โทรศัพท์ หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office hour) หรือหลังเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.1.7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

- 2.1.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการในออกแบบนิทรรศการและงานแสดง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ในการออกแบบนิทรรศการและงานแสดงในรูปแบบต่างๆได้
- 2.1.4) สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการออกแบบ
- 2.1.5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการออกแบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การออกแบบนิทรรศการและงานแสดงที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2) สามารถสืบค้นความรู้ด้านการออกแบบและธุรกิจการออกแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับงานออกแบบนิทรรศการและงานแสดงได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการออกแบบ
- 5.1.2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	- ลักษณะรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวการสอนและภาพรวม ของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนแนะนำตนเอง และพูดคุยทำความเข้าใจกับเพื่อน ทำความรู้จักเพื่อน คลาย และเสริมสร้างความสัมพันธ์	อ. ส ธ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ. ร ต น น ภ ต ล

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดและการประเมินผล - ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน - ความสำคัญของการศึกษา การบริหารโครงการ - สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม 		<p>ผู้สอนบรรยายด้วย PPT พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกับผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำลักษณะรายวิชา - แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา - อธิบายแนวการสอน และภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ - ทำความเข้าใจเรื่อง การวัดและ การประเมินผล - กำหนดข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียนร่วมกัน - อธิบายความสำคัญของการศึกษาการบริหารโครงการ - แนะนำสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมที่นักศึกษาเข้าถึงได้ <p>สื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point 	สมิตินันท์
2	ทำความเข้าใจกับรูปแบบของงาน Interactive design 1	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ <p>สื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website 	อ. สธ น วิษุ์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
3	ทำความเข้าใจกับรูปแบบของงาน Interactive design 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. สธน วัชร ี ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
4	ทำความเข้าใจกับรูปแบบของงาน Interactive design 3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. สธน วัชร ี ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
5	เริ่มออกแบบงาน interactive เบื้องต้น 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. สธน วัชร ี ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
6	เริ่มออกแบบงาน interactive เบื้องต้น 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ. สธน วัชร ี

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website 	ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
7	เริ่มออกแบบงาน interactive เบื้องต้น 3	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website 	อ. ส ธ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
8	เริ่มออกแบบงาน interactive เบื้องต้น 4	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website 	อ. ส ธ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
9	นำเสนอแผนงานการออกแบบพร้อมงานออกแบบจริง ครั้งที่ 1	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ 	อ. ส ธ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	
10	นำเสนอผลงานการออกแบบ ครั้งที่ 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. ส ฐ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
11	นำเสนอผลงานการออกแบบ ครั้งที่ 3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. ส ฐ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
12	นำเสนอแผนงานการออกแบบพร้อมงานออกแบบจริง ครั้งที่ 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. ส ฐ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
13	นำเสนอแผนงานการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ. ส ฐ น วิ ช ร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	ออกแบบพร้อมงาน ออกแบบจริง ครั้งที่ 2		- ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถ้าม ตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการ ออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
14	นำเสนอแผนงานการออกแบบพร้อมงาน ออกแบบจริง ครั้งที่ 3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถ้าม ตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดลองทำโมเดลการ ออกแบบพื้นที่ - ออกพื้นที่ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - รูปภาพงานตัวอย่างจาก website	อ. ส ธ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
15	นำเสนอแผนงานการ ออกแบบพร้อมงาน ออกแบบจริง ครั้งที่ 4	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาสรุปผลการดำเนินงานตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็น รายบุคคล รายงานหน้าชั้นเรียน	อ. ส ธ น วิ ช ร์ ประกอบผล อ.รัตนนภดล สมิตินันท์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน

			น	มินผล
1	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.1.7	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม (คะแนนการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและบุคลิกภาพ)	1 - 15	10 %
2	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.1.7,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5,2.1.6	ประเมินผลงานจากเนื้อหา รูปแบบการเขียนรายงานการนำเสนอผลงา	2 - 14	20 %

		น ประ มิน จาก ผลสั มฤท ธิของ งาน		
3	2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5,2.1.6,2.1.7,3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4,4.1.6,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	สัง ก ต พ ฤ ติ ก ร ร ม ก า ร มี ส ว น ร ว ม ป ร ะ เ ม ิ น จ า ก ง า น ที่ ได้ รับ ม อ บ ห มา ย (ง า น ใ น ช ั น เ ร ี ย น)	8 - 14	30 %
4	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.1.7,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5,2.1.6,2.1.7,3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4,4.1.6,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	ส อ บ ป ล า ย ภ า ค	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
 -
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
 -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 - vimeo.com
 - youtube.com

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผล การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเครื่องมือ เลือกเครื่องมือ และรายวิชาที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบ เช่น คะแนนผลการสอบ หรือ คะแนนด้านอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของรายวิชาพร้อมหลักฐานที่ แสดงออกมาของคะแนนแต่ละส่วนกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
 - 4.3 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและเขียนรายงานผลการทวนสอบ