



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การบริหารจัดการโครงการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
Project Management for Event and Exhibition
รหัสวิชา 2073505

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2073505 การบริหารจัดการโครงการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
Project Management for Event and Exhibition
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัตนนภดล สมิตินันท์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์รัตนนภดล สมิตินันท์ ตอนเรียน UA
2) ผศ. มานะ เอี่ยมบัว ตอนเรียน UA
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 20 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญของ การจัดทำโครงการ ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน และการบริหารโครงการ สามารถวิเคราะห์ระบบการดำเนินการ การบริหารโครงการ สภาวะแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้ปฏิบัติโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ กระบวนการ PDCA

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการโครงการออกแบบโดยเฉพาะด้านงานจัดแสดง และนิทรรศการ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ระบบการดำเนินการ การบริหารโครงการ สภาวะแวดล้อมของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ งบประมาณ ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการกำหนดโครงการและวางแผนการบริหารงานบุคคล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงกรณีให้เหมาะสมกับสภาวะสิ่งแวดล้อมปัจจุบันให้มีความทันสมัยตลอด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ โครงสร้างการจัดการและกลยุทธ์ในการบริหารงานโครงการทางด้านการจัดแสดง และนิทรรศการ เทคนิคการจัดแสดงและการนำเสนอ ทั้งรูปแบบของการจัดการและการสร้างสรรค์แนวคิด ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ งานแสดงและนิทรรศการประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติการกำหนดโครงการและวางแผน การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การควบคุมดูแลโครงการ มาตรการความปลอดภัยต่างๆ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหาร รวมทั้งการประเมินและตรวจสอบผลงาน

Study the principles and the design project management of a design organization. Principles of organizational strategies, technical management, campaigns for promotion and advertisements. Know how to propose a project and plan for the human resources management and budget administration; to monitor the project, its security measures, information system for management, as well as to evaluate and verify the work output.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------------	----------	----------------------------------	-------------------

45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง
------------	-------	-------	------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ด้วยวิธีการสื่อสารและช่องทางการสื่อสาร เช่น ไลน์ โทรศัพท์ หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office hour) หรือหลังเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- 1.1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.1.7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น ความเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวม รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งในภาวะผู้นำและ ภาวะผู้ตาม มีความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกในรายวิชาเรียนทุกรายวิชาและนอกเวลาเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการดำเนินกิจกรรม ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่หลักสูตร มอบหมาย
- 3) ประเมินตามกรอบ Competency ของหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมิน ทุกรายวิชา มอบรางวัลสำหรับนักศึกษาที่ได้ผลการประเมินมากที่สุดในแต่ละชั้นปีทุกภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในออกแบบนิทรรศการและงานแสดง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา
- 2.1.3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ในการออกแบบนิทรรศการและงานแสดงในรูปแบบต่างๆได้
- 2.1.4) สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการออกแบบ

- 2.1.5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการออกแบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การออกแบบนิทรรศการและงานแสดง ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลาย เน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในรูปแบบการสืบค้น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติงานจริง โดยมีอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เป็นผู้ดูแลสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2) สามารถสืบค้นความรู้ด้านการออกแบบและธุรกิจการออกแบบเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- 3.1.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับงานออกแบบนิทรรศการและงานแสดงได้

อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาทำในรูปแบบ PDCA โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านนิทรรศการและการจัดแสดงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการแบ่งหน้าที่การทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา จากการใช้กรณีศึกษาในการปฏิบัติงานจริง ในรูปแบบ PDCA โดยให้ผู้เข้าร่วมงานประเมินความพึงพอใจ และทำการอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผล การดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการแก้ปัญหาเพื่องานครั้งต่อไป

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งบทบาทผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีม
- 4.1.3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมรวมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการออกแบบ
- 5.1.2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

ในการเรียนการสอนด้านการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง จำเป็นต้องมีการเขียนแบบ การออกแบบคำนวณตัวเลขเพื่อหาขนาดสัดส่วน เพื่อนำแบบไปผลิตเป็นชิ้นงานหรือผลงานจริง ส่วนการนำเสนอแบบจำเป็นต้องมีการออกแบบและนำเสนอแบบผ่านระบบสารสนเทศ ทำให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินจากผลงานการออกแบบ และการนำเสนอผ่านระบบสารสนเทศ ที่มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวการสอนและภาพรวม ของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ - การวัดและการประเมินผล - ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน - ความสำคัญของการศึกษา การบริหารโครงการ - สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนแนะนำตนเอง และพูดคุยทำความเข้าใจกับเพื่อน คลาย และเสริมสร้างความสัมพันธ์</p> <p>ผู้สอนบรรยายด้วย PPT พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกับผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำลักษณะรายวิชา - แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา - อธิบายแนวการสอน และภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ - ทำความเข้าใจเรื่อง การวัดและ การประเมินผล - กำหนดข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียนร่วมกัน - อธิบายความสำคัญของการศึกษาการบริหารโครงการ - แนะนำสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมที่นักศึกษาเข้าถึงได้ <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point 	อ.รัตนนภดล สมิตินันท์ ผ.ศ.มานะ เอี่ยมบัว
2	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญ ของ การจัดการโครงการออกแบบ ศึกษาเพื่อให้ เข้าใจความหมายและ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน 	อ.รัตนนภดล สมิตินันท์

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	ความสำคัญของการจัดการโครงการ ออกแบบ		- แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ความสำเร็จ ในการ บริหารโครงการ จาก กรณีศึกษาที่ได้ค้นหามา สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - กรณีศึกษาการจัดงาน นิทรรศการและการจัดแสดง ตาม สถานการณ์ปัจจุบัน	ผ ศ . ม า น ะ เอี่ยมบัว
3	บทที่ 2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - ความหมายของการบริหาร ทรัพยากร มนุษย์ - วัตถุประสงค์ของการบริหาร ทรัพยากร มนุษย์ - ความสำคัญของการบริหาร ทรัพยากร มนุษย์ - แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถาม ตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point	อ.รตนนภดล สมิตินันท์ ผ ศ . ม า น ะ เอี่ยมบัว
4	บทที่ 2 - กระบวนการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ - การออกแบบงาน - การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ - ทักษะ ความรู้ ความสามารถ - รูปแบบการบริหารจัดการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถาม ตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำลอง เหตุการณ์สถานการณ์การจัด โครงการการออกแบบ โดยให้ นักศึกษาแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ตามความถนัดของแต่ละคน พร้อม ออกมารายงานหน้าชั้นเรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point	อ.รตนนภดล สมิตินันท์ ผ ศ . ม า น ะ เอี่ยมบัว
5	บทที่ 3 ภาวะผู้นำ - ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำและ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับองค์กร - การนำ - รูปแบบภาวะผู้นำ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถาม ตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบภาวะผู้นำ สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point	อ.รตนนภดล สมิตินันท์ ผ ศ . ม า น ะ เอี่ยมบัว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	- พฤติกรรมของมนุษย์ - การพัฒนาทีมงาน		- แบบทดสอบภาวะผู้นำ	
6	บทที่ 3 งบประมาณและประเภทของงบประมาณ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point	อ.รัตนนภดล สมิตินันท์ ผ.ศ. ภาณุ เอี่ยมบัว
7	- การเขียนหนังสือ - ทักษะการเจรจาต่อรอง - การทำแบบประเมิน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย PPT ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาเขียนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในสถานการณ์ต่างๆ เป็นรายบุคคล สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point	อ.รัตนนภดล สมิตินันท์ ผ.ศ. ภาณุ เอี่ยมบัว
8-14	การจัดทำโครงการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง	21	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนควบคุมดูแลให้คำปรึกษาในการจัดโครงการ ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาดำเนินการจัดโครงการตามแผนที่กำหนด - รายงานความคืบหน้าการดำเนินงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	อ.รัตนนภดล สมิตินันท์ ผ.ศ. ภาณุ เอี่ยมบัว
15	ประเมินผลและตรวจสอบผลการดำเนินงาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาสรุปผลการดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล รายงานหน้าชั้นเรียน	อ.รัตนนภดล สมิตินันท์ ผ.ศ. ภาณุ เอี่ยมบัว
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการ	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
---------	-------	---------	---------	---------

รรมที่	เรียนรูู้	ประเมิน	ที่ที่ ประเ มิน	ของการ ประเมิน ผล
1	1.1.1,1.1.2, 1.1.5	สังเกต พฤติกรรม รรมการมี ส่วน (คะแนน การมี ส่วนร่วม กิจกรรม ในชั้น เรียน และ บุคลิกภ ภาพ)	1 - 15	10 %
2	1.1.2,1.1.4,1.1.7,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.7,2.1.8,3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4,4 .1.4,4.1.5,5.1.2,5.1.3,5.1.4	ประเมิน ผลงาน จาก เนื้อหา รูปแบบ การ เขียน รายงาน การ นำเสนอ ผลงาน ประเมิน จาก ผลสัมฤ ทธิ์ของ งาน	2 -14	20 %
3	2.1.3,2.1.4,2.1.5,2.1.8,3.1.1,3.1.4,4.1.3,4.1.4,4.1.6	สังเกต พฤติกรรม รรม การ มีส่วน ร่วม ประเมิน จากงาน	8 - 14	30 %

		ที่ได้รับ มอบหมาย (งานใน ชั้น เรียน)		
4	1.1.2,2.1.1,2.1.2,2.1.4,3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4	สอบ ปลาย ภาค	16	40 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (60) : สอบปลายภาค (40)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	วิสูตร จิระคำเกิง. (2555). การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง 3 rd Edition. จังหวัดปทุมธานี: สำนักพิมพ์วรรณกวี
---	---

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	วิสูตร จิระคำเกิง. (2555). การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง 3 rd Edition. จังหวัดปทุมธานี: สำนักพิมพ์วรรณกวี
---	---

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเครื่องมือ เลือกรายวิชาที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบ เช่น คะแนนผลการสอบ หรือ คะแนนด้านอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของรายวิชาพร้อมหลักฐานที่แสดงออกมาของคะแนนแต่ละส่วนกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

4.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.3 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและเขียนรายงานผลการทวนสอบ

4.4 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานที่จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุง และรายงานในผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เพื่อใช้ประกอบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าสู่ที่ประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป