



รายละเอียดของรายวิชา

โครงการพิเศษการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
(Special Event and Exhibition Design Project)
รหัสวิชา 2074904

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและแนวทางที่ได้ศึกษามาทั้งหมดของหลักสูตร นำมาบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยในเรื่องที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด การแก้ปัญหาทางการออกแบบ หรือพัฒนาชิ้นใหม่ตามกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง และให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งนำเสนอผลงาน และจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	แนะนำโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	450 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	14 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ แก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษจัดเวลาในการให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ / คน (อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษคืออาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน / นักศึกษา 6 คน โดยประมาณ)

โดยอาจารย์เปิดช่องทางให้นักศึกษาปรึกษาผ่าน facebook ของหลักสูตร และLINE ทางโทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีจรรยาบรรณในการวิจัย และวิชาชีพ
- 1.1.4 เคารพสิทธิ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และ สังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดการส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด
- 1.2.2 การนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 1.2.3 อาจารย์เป็นแบบอย่างในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในขณะที่เรียนในชั้นเรียนจากการเสนอผลงาน และการปฏิบัติงาน
- 1.3.2 จากการตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม
- 1.3.3 สังเกตจากการเข้าเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในการคิดสร้างสรรค์งานออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และ อธิบายความต้องการในการออกแบบนิทรรศการ และงานแสดง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะในการแก้ไขปัญหา

- 2.1.3 สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และ วิวัฒนาการการออกแบบ
- 2.1.4 เข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาการความรู้ ความชำนาญในการออกแบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.5 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดงานออกแบบนิทรรศการ และการจัดแสดง ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสิ่งที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย และสาธิตโดยใช้ power point
- 2.2.2 ปฏิบัติการตามหัวข้อโครงการพิเศษของตนเอง
- 2.2.3 กำหนดช่วงเวลาการนำเสนอผลงานเป็นช่วงๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการตอบคำถาม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 2.3.2 ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการนำเสนองาน
- 2.3.3 ประเมินจากรูปเล่มรายงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 เกิดทักษะในการวิเคราะห์งานโครงการพิเศษ และสามารถคำนวณขนาดสัดส่วน ย่อขยายได้ เขียนแบบ
- 3.1.2 เกิดทักษะด้านการทำวิจัยทางด้านการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
- 3.1.3 มีทักษะการค้นคว้า สืบค้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
- 3.1.4 มีทักษะด้านการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตอบคำถามและการนำเสนองาน

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 สอนโดยการเน้นให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- 3.2.2 การเสนอผลงานได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3.2.3 สอนให้รู้ถึงขั้นตอนระเบียบการทำวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบคำถาม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 3.3.2 ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการนำเสนองาน
- 3.3.3 ประเมินจากรูปเล่มรายงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 การสร้างความสัมพันธ์ ความเป็นมิตร ระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน
- 4.1.2 ส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ
- 4.1.3 รู้จักมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น
- 4.1.4 รู้จักรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งปันข้อมูลที่สืบค้น กับเพื่อนในห้องเรียน
- 4.2.2 นำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อมีส่วนร่วมในการถาม ตอบ
- 4.2.3 ใช้ระบบลงเวลาเป็นลำดับการนำเสนองานเพื่อความยุติธรรม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

4.3.2 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับงานออกแบบและเขียนแบบได้

5.1.2 สามารถใช้การคำนวณทางสถิติกับผลการวิจัยได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษาเขียนแบบแปลนพื้นที่จัดกิจกรรม ตามหัวข้อที่ตัวเองกำหนดไว้

5.2.2 ให้นักศึกษาใช้สถิติในการวิจัย

5.2.3 ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงานได้

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงานออกแบบโครงการพิเศษ

5.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของค่าสถิติ

หมวดที่ 5 แผนการสอน และการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	อาจารย์ผู้สอน
1-2	ระเบียบการทำโครงการ พิเศษด้านการออกแบบ	8	1) อธิบายเนื้อหาและแนวการสอน สร้างข้อตกลง ร่วมกัน 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อโครงการพิเศษของ ตนเอง	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ผศ.มานะ เอี่ยมบัว
3-4	กระบวนการสืบค้นและ เอกสารอ้างอิง	8	1) นำเข้าสู่บทเรียน : จรรยาบรรณของนัก ออกแบบ 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษาสืบค้นเอกสารอ้างอิงและ บรรณานุกรม	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ผศ.มานะ เอี่ยมบัว
5-6	การเขียนบทที่ 1	8	1) นำเข้าสู่บทเรียน : ยาเสพติดที่มีผลต่ออนาคต การทำงาน 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษาเขียนบทที่ 1	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ผศ.มานะ เอี่ยมบัว
7-8	การเขียนบทที่2	8	1) นำเข้าสู่บทเรียน : คุณธรรมและศีลธรรมใน การเรียนรู้ และการใช้ชีวิต 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษาหาข้อมูลบทที่2	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ผศ.มานะ เอี่ยมบัว
9-10	การเขียนบทที่3	8	1) นำเข้าสู่บทเรียน : จริยธรรมในการใช้ระบบ สารสนเทศ 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์

			3) ให้นักศึกษาเขียนบทที่ 3	ผศ.มานะ เอี่ยมบัว
11-12	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	12	1) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 2) ศึกษาดูงานใน โครงการ EVEX เสริมทีมเสริม ประสบการณ์ 3) ให้นักศึกษาเขียนบทที่ 4-5	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยลี ผศ.มานะ เอี่ยมบัว
13-14	การนำเสนอโครงการ พิเศษ	8	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ กิจกรรมที่1 ผลงานการออกแบบสร้างสรรค์ กิจกรรมที่2 รูปเล่มรายงาน	ดร.ชนินทร์ ฯ ผศ.มานะ และ คณาจารย์ประจำ หลักสูตร
15	สรุปและประเมินผล	4	สรุปและประเมินผลการนำเสนอพร้อมทั้งส่ง รายงานรูปเล่ม	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยลี

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1-3	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5 2.1.1,2.1.2 3.1.1,3.1.2,3.1.3 4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4 5.1.1,5.1.2	ประเมินโดยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจำนวน 5 คน - ผลงาน - รายงาน - การนำเสนอ - บุคลิกภาพ	1 , 10 , 15	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสาร และ ตำราหลัก

- ยุทธ ไถยวรรณ ,มปป. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สื่อเสริมกรุงเทพ
- ยุทธ ไถยวรรณ ,2550. หลักการทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ . กรุงเทพฯ : สื่อเสริมกรุงเทพ

2. เอกสาร และ ข้อมูลสำคัญ

3. เอกสาร และ ข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาการออกแบบนิทรรศการสำเร็จรูปจัดทำโดยมีกิจกรรม และความเห็น
จากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา
- การแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ผลงานนักศึกษาระหว่างเทอม
- ประเมินผลงานกิจกรรมจากผู้ชมผลงาน
- สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- ทดสอบผลประเมินเรียนรู้
- ผลการสอบ
- สังเกตการณ์สอนจากผลงานกิจกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากประเมินการสอนจึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจผลการประเมินเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิธีการให้คะแนน ผลงานและคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวน และการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและความเหมาะสม
- อาจารย์ผู้สอนอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้ความรู้หลากหลายด้านและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา