

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น

Basic French

รหัสวิชา 3571503

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3571503 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น Basic French

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน

3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์แวนแก้ว ลีพึงธรรม

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์แวนแก้ว ลีพึงธรรม

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

## หมวดที่2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส เพื่อนำไปใช้ในการทำงานในธุรกิจการบิน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาสากลที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั้งในทวีปยุโรป อเมริกาและเอเชีย อีกทั้งในแต่ละปีมีชาวฝรั่งเศสหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวหรือติดต่อธุรกิจในประเทศไทยจำนวนมาก ดังนั้น ความรู้และความสามารถในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาบทสนทนาสั้นๆ คำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น และเรียนรู้วัฒนธรรมและความคิดของชาวฝรั่งเศส เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

## หมวดที่3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศส หลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส Practice listening, speaking, reading and writing skills and grammar for basic French communicating and study French culture.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า โดยใช้ช่องทางการสื่อสาร เช่น line facebook โทรศัพท์ ฯลฯ

3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดเวลาที่สะดวกในสัปดาห์นั้นๆ ให้นักศึกษาเข้าพบเอง หรือ ให้นักศึกษาเข้าพบหลังหมดคาบการเรียนการสอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

-จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

-สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสพื้นฐาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

-ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- การตอบคำถามท้ายบทเรียน
- การทดสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

-ให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆทั้งเดี่ยวและกลุ่ม โดยใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

-การประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการเรียนรู้ การสนทนา การอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา

-การถามตอบในระหว่างจัดการเรียนรู้

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

### 5.2 วิธีการสอน

-จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการจำลองสถานการณ์ หรือการแสดงบทบาทสมมติ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสโดยการสอบพูดและสอบข้อเขียน
- ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	Description du cours แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและการ ประเมินผล	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนแนะนำตนเอง และอธิบายวัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและ ประเมินผลของรายวิชา -ผู้สอนสอนคำทักทาย และการแนะนำตัวเอง เบื้องต้น -ผู้เรียนฝึกฟังและออก เสียงตาม  <b>สื่อการเรียนรู้</b> -เอกสารแสดงลักษณะ รายวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน และการ ประเมินผล -เอกสารประกอบการ สอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	อาจารย์แวนแก้ว ลีพิงธรรม
2	L'alphabet français		<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> -ผู้สอนอธิบายเรื่อง พยัญชนะและสระภาษา ฝรั่งเศส -ผู้เรียนฝึกฟังและออก เสียง และเรียนรู้คำศัพท์ จำนวนที่เกี่ยวข้อง  <b>สื่อการเรียนรู้</b> -เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์แวนแก้ว ลีพิงธรรม

			-Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	
3	Salutations Les pronoms sujets		<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องการทักทาย สรรพนามบุคคล และบทสนทนาเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่างๆ -ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมและมารยาทของชาวฝรั่งเศส  <b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	อาจารย์แว่นแก้ว ลีพิงธรรม
4	Les numéros Verbe avoir	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องตัวเลข และบทสนทนาสั้นๆ การถามตอบเรื่องอายุ หมายเลขโทรศัพท์ -ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส  <b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	
5	Les noms Les articles	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องคำนาม และคำนำหน้าคำนาม ภาษาฝรั่งเศส โครงสร้าง	อาจารย์แว่นแก้ว ลีพิงธรรม

			<p>ประโยคคำถามและบทสนทนาสั้นๆ</p> <p>-ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-Power point</p> <p>-คลิปภาษาฝรั่งเศส</p>	
6	Les couleurs	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>- ผู้สอนสอนเรื่องคำคุณศัพท์สีและบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับสี</p> <p>-ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-Power point</p> <p>-คลิปภาษาฝรั่งเศส</p>	อาจารย์แวนแก้ว ลิ้มพิงธรรม
7	Les nationalités et les pays Verbe être	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>- ผู้สอนสอนบทสนทนาเกี่ยวกับสัญชาติและชื่อประเทศ</p> <p>-ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p>	

			-เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	
8	Les métiers	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนสอนเกี่ยวกับอาชีพและบทสนทนาสั้นๆ -ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส  <b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	
9	La famille Les adjectifs possessifs	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องครอบครัวและคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของรวมทั้ง บทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับครอบครัว -ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส  <b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	
10	La maison	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องบ้านและคำคุณศัพท์แสดง	

			<p>ลักษณะสิ่งของ รวมทั้ง บทสนทนาถามตอบ เกี่ยวกับบ้าน -ผู้เรียนฝึกฟังและออก เสียง แสดงบทบาทสมมติ และเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ฝรั่งเศส</p> <p><b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการ สอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส</p>	
11	Les jours et les mois	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่อง วัน เดือน ฤดูกาล บทสนทนา สั้นๆ -ผู้เรียนฝึกฟังและออก เสียง และเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ฝรั่งเศส</p> <p><b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการ สอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส</p>	อาจารย์แวนแก้ว ลีพึงธรรม
12	Les saisons et le temps	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องฤดูกาล และอากาศ บทสนทนา สั้นๆ -ผู้เรียนฝึกฟังและออก เสียง และเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ฝรั่งเศส</p>	อาจารย์แวนแก้ว ลีพึงธรรม

			<b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	
13	Dire l'heure	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนสอนเรื่องการบอกเวลาและบทสนทนาสั้นๆ -ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส  <b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	อาจารย์แว่นแก้ว ลีพิงธรรม
14	Loisirs Verbe en -er	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนสอนบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง การพักผ่อน -ผู้เรียนฝึกฟังและออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ และเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส  <b>สื่อการเรียน</b> -เอกสารประกอบการสอน -Power point -คลิปภาษาฝรั่งเศส	อาจารย์แว่นแก้ว ลีพิงธรรม
15	Test oral	3	สอบออกเสียงและสนทนา	อาจารย์แว่นแก้ว ลีพิงธรรม
16	Test final	3	สอบปลายภาค	อาจารย์แว่นแก้ว ลีพิงธรรม

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4	เข้าเรียนตรงเวลา มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในห้องเรียน ทำแบบฝึกหัด	1-15	10%
2	1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 5.1,5.2,	แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมบทบาทสมมติ สอบออกเสียงและสนทนา	2-15	60%
3	2.1,2.2, 3.2, 5.1,5.2	สอบปลายภาค	16	30%

### การประเมินผล

ประเมินผลโดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนคะแนนเก็บ 70 : สอบปลายภาค 30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น

#### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	Colette Gibbe, Jacky Girardet, Marie-Louise Parizet, Jacques Pecheur. (2016). Tendances - Niveau A1. Paris: CLE International.
2	Hélène Auge Npai, Maria Dolores Canada Pujols, Claire Marlhens, Lluçia Martin. (2016). Nickel! - Niveau A1-A2. Paris: CLE International.
3	Jacky Girardet, Jacques Pecheur. (2016). Écho Junior - Niveau A1. Paris: CLE International.

#### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm">https://www.lepointdufle.net/p/apprendre le francais.htm</a>
2	<a href="http://apprendre.tv5monde.com">http://apprendre.tv5monde.com</a>
3	<a href="https://www.francaisfacile.com/exercices">https://www.francaisfacile.com/exercices</a>

### หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง จากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

-ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีโดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผล การประกันคุณภาพ และความ คิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการ ดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนัก งาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงาน หลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับภายใน 5 ปี