



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น

Basic French

รหัสวิชา 3571503

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจศัพท์ สำนวนพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส รวมถึงศีกษาวัฒนธรรมฝรั่งเศส และสามารถนำมาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมทั้งสองชาติ

1.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในทุกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ตั้งแต่พยัญชนะ สระ การออกเสียง การสื่อสารเบื้องต้นเพื่อปูพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสให้ถูกต้องเหมาะสม

2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรู้หน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วม ช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และสามารถแก้ไขปัญหากลุ่มร่วมกันได้อย่างราบรื่น

3. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศสในการแปลที่ถูกต้อง สอดคล้องกันทั้ง 4 ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และการสรุปเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รวมทั้งมีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. วัตถุประสงค์รายวิชา

2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

1. บทสนทนา บทความ คำศัพท์ คำกริยา โครงสร้างประโยค หลักไวยากรณ์ เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสระดับต้น เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาทักษะได้ดีในอนาคต

2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาฝรั่งเศสระดับต้นโดยการนำความรู้และการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักศึกษาสามารถแต่งประโยค บทสนทนาตามบทบาทสมมุติ หรือตามสถานการณ์จริงที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น บรรจุอยู่ในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ และภาษาฝรั่งเศสเป็นหนึ่งในภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาราชการของกลุ่มประเทศในสหภาพยุโรป

นักท่องเที่ยวยุโรป และนักท่องเที่ยวชาวยุโรปและประเทศในกลุ่มที่เคยเป็นอาณานิคมที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาราชการยังคงเดินทางท่องเที่ยวมายังประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ได้รายงานภาวะเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ฉบับที่ 7 (11 เมษายน 2560) พบว่าไตรมาสที่ 1 ปี 2560 มีนักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศสเดินทางมาท่องเที่ยวยังประเทศไทย เป็นอันดับที่ 8 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8.29 จากไตรมาสที่ 1 ปี 2559 สร้างรายได้ 19,600.51 ล้านบาท นักท่องเที่ยวชาวยุโรป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.17 จึ่งจากไตรมาสที่ 1 ปี 2559 สร้างรายได้ 160,249.38 ล้านบาท ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีที่นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้ศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ซึ่งนักศึกษาจะได้ความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนการสื่อสาร ทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลในการสื่อสารเพื่อสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชาโดย ปรับเนื้อหาให้กระชับขึ้น เหมาะสมกับนักศึกษา เพิ่มแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้มากขึ้นและกระตุ้นให้นักศึกษาคิด และการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมุติ (Role Play) ซึ่งเป็นการฝึกทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ครบทุกทักษะ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศส หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส

Practice listening, speaking, reading, writing skills and grammar for basic French communicating and study French culture

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า เพื่อขอพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้การสื่อสารทางโปรแกรมไลน์ โทรศัพท์ หรือเฟสบุ๊ก หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office Hour) หรือหลังเวลาเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน และกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งกำหนดเวลาที่จัดส่งงาน และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน

1.3 วิธีการประเมินผล

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย การอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น

- การทำแบบฝึกหัดท้ายบทและการทดสอบย่อย

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และ การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และร่วมกันอภิปรายร่วมกัน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่มให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน

การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

5.2 วิธีการสอน

จัดให้มีทดสอบการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการตกทาย การแนะนำข้อมูลส่วนตัว การบอกความต้องการ การสอบถาม การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การบรรยายลักษณะ และการบอกเล่าเรื่องราวประสบการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
1	Description du cours - ลักษณะรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ - ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน - แจงรายชื้อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนแนะนำตนเอง พูดคุยทำความรู้จักเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษา - จัดกิจกรรมทายคำศัพท์ชื่อร้านอาหาร ชื่ออาหาร สิ่งของรอบตัวนักศึกษาที่เป็นภาษาฝรั่งเศส - ผู้สอนอธิบายลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการสอน และเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน แจงรายชื้อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบทักษะก่อนเรียน ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- เอกสารลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน แจงรายชื้อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม - Power Point เพื่อทดสอบทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
2	บทที่ 1 : Leçon 1 : Alphabet - Prononciation des sons du français	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนออกเสียงพยัญชนะ และสระให้นักศึกษาฟัง และให้นักศึกษาฟังเสียงเจ้าของภาษา - ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกออกเสียงพยัญชนะ และสระของภาษาฝรั่งเศส - ผู้สอนอธิบายความแตกต่างของหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส โดยเปรียบเทียบ	- เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - CD บทสนทนา - แบบฝึกหัด

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
			<p>กับภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสะกดคำศัพท์ โดยพยัญชนะ และสระของภาษาฝรั่งเศส <p>ชิ้นงาน</p> <p>การเขียนคำศัพท์ตามคำบอก (Dictée)</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	
3	<p>บทที่ 2 : Leçon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluer quelqu'un 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายสำนวน โครงการใช้ประโยค แนะนำชื่อตนเอง บอกอายุ สัญชาติ และการทักทาย - ศึกษาวัฒนธรรมการทักทายของชาวฝรั่งเศส - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการแนะนำชื่อตนเอง บอกอายุ สัญชาติ และการทักทาย <p>ชิ้นงาน</p> <p>การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - CD บทสนทนา - แบบฝึกหัด
4	<p>บทที่ 3 : Leçon 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire connaissance - les pronoms sujets - les pronoms 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยคการทำความรู้จักผู้อื่น - ผู้สอนอธิบายฝึกการออกเสียงตัวเลข 1- 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - CD บทสนทนา

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
	toniques - Les nombres 1-20		20 - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการทำควมรู้จักผู้อื่น ชิ้นงาน การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- แบบฝึกหัด
5	บทที่ 4 : Leçon 4 - Présenter quelqu'un - nationalité - les professions - Goûts et préférences	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคในการบอกความเป็นตัวตน เช่น บอกสัญชาติ บอกอาชีพ บอกรสนิยม - ศึกษาวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการบอกรสนิยม ความชอบ ความสนใจของตนเอง ชิ้นงาน การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - แบบฝึกหัด
6	บทที่ 5 และ บทที่ 6 : Leçon 5 - Les articles Leçon 6	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายคำนำหน้านาม คำนาม การเปลี่ยนกริยาเป็นคำนาม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเล่นเกมสัทย	- เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
	- Le nom		<p>คำนามจากคำกริยา</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>การเขียนคำศัพท์ และการกระจายคำกริยาตามกำหนด</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	
7	<p>บทที่ 7 : Leçon 7</p> <p>- L'adjectif qualificatif</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวน และการแต่งประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์มาช่วยอธิบายความหมาย</p> <p>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่งประโยคที่มีคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวน</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>การแต่งประโยคตามคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนตามที่กำหนด</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>
8	<p>สอบกลางภาค</p> <p>บทที่ 8 : Leçon 8</p> <p>- Le verbe</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ทดสอบวัดความรู้บทที่ 1 – 7 โดยการสอบกลางภาค</p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำกริยา ประเภทของคำกริยา การกระจายคำกริยาในปัจจุบันกาล</p> <p>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษากระจายคำกริยา</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
			<p>และจับคู่กับคำกริยากรุป Infinitif และรูปที่กระจายแล้วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>แบบฝึกการกระจายคำกริยาตามที่กำหนด</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)</p>	
9	<p>บทที่ 9 : Leçon 9</p> <p>- Le verbe pronominal</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำกริยาที่มีกรรมมารองรับ การกระจายคำกริยา และการใช้คำกริยาประเภทนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกกระจายคำกริยาที่มีกรรมมารองรับ</p> <p>- ศึกษาชีวิตประจำวันของนักศึกษาชาวฝรั่งเศส</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>การนำเสนอการแต่งประโยคด้วยวาจา</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>
10	<p>บทที่ 10 และบทที่ 11 :</p> <p>Leçon 10</p> <p>- La phrase négative</p> <p>Leçon 11</p> <p>- La phrase interrogative</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบายหลักไวยากรณ์ในการแต่งประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม</p> <p>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติโดยให้นักศึกษาแต่งประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามโต้ตอบกัน</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
			<p>ชิ้นงาน</p> <p>การนำเสนอการแต่งประโยคด้วยวาจา</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	
11	<p>บทที่ 12 :</p> <p>Leçon 12</p> <p>- L'adjectif démonstratif</p> <p>- L'adjectif possessif</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ</p> <p>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติโดยใช้คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>
12	<p>บทที่ 13 :</p> <p>Leçon 13</p> <p>- La préposition de lieu</p> <p>- Les sports et les instruments de musique</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อบอกสถานที่ ที่ตั้ง เมือง ประเทศ</p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องดนตรี และ กีฬา</p> <p>- ศึกษาวัฒนธรรมการท่องเที่ยว งานอดิเรก กิจกรรมยามว่าง เทรนใหม่ของชาวฝรั่งเศส</p> <p>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติเพื่อบอกกิจกรรมด้านดนตรี หรือกีฬาที่นักศึกษา</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
			สนใจ ชิ้นงาน การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน)	
13	บทที่ 14 : Leçon 14 - L'heure, la date, le jour, le mois - Les nombres 1-100 - Dire l'heure	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยค ในการบอกวัน เวลา เดือน ปี ตัวเลข 1-100 - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติบอก กิจวัตรประจำวันของนักศึกษา ชิ้นงาน การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน)	- เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - CD บทสนทนา - แบบฝึกหัด
14	บทที่ 15 : Leçon 15 - Ma famille - Demander son chemin	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยค เพื่อเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว การบอกทิศทางและเส้นทาง - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับ การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว การบอกทิศทางและเส้นทาง ชิ้นงาน การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา	- เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - CD บทสนทนา - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
			<p>ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	
15	<p>บทที่ 16 : Leçon 16 - Les saisons et le temps - Faire des achats</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง การบอกฤดู สภาพอากาศ - ฝึกฟังข่าวพยากรณ์อากาศของ TV5 Asie - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติการพยากรณ์อากาศ - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยคในการซื้อสินค้า คำศัพท์ที่นักศึกษาเจอในชีวิตประจำวันเบื้องต้น - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติการซื้อสินค้า ชิ้นงาน การนำเสนอบทสนทนาด้วยวาจา ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาฝรั่งเศสระดับต้น - Power Point - Clip จาก Youtube.com - แบบฝึกหัด</p>
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 1.4 4.1, 4.2	การเข้าเรียนตรงต่อเวลา สังเกตพฤติกรรม มีส่วนร่วม กิจกรรมในห้องเรียน ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย	1-15	10% 10% 10%
2	1.3 1.4 2.1 2.2 3.2 4.1 5.1 5.2 5.3	ประเมินผลผลงานจากการเขียน รายงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	2-15	20%
3	2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 5.2	สอบกลางภาค	8	20%
4	2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 5.2	สอบปลายภาค	16	30%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70)

: สอบปลายภาค (30)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Maïa Grégoire. (2010). **Grammaire progressive du français - Niveau débutant, avec 440 exercices**. Paris: CLE International

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Évelyne Siréjols & Giovanna Tempesta. (2015). **Grammaire 450 nouveaux exercices niveau débutant**. Paris: CLE International
2. Évelyne Siréjols & Giovanna Tempesta. (2015). **Grammaire 450 nouveaux exercices niveau intermédiaire**. Paris: CLE International
3. นภัส เป็นพัฒน์ (แปล). (2555). **ฝรั่งเศสทันใจใน 5 นาที**. กรุงเทพมหานคร: Berlitz

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Anne Akyüz et al. (2006). **Les exercices de grammaire A2**. Paris: Hachette
2. Michèle Boularès & Jean-Louis Frérot. (1999). **Grammaire Progressive du Français**. Paris: CLE International
3. <http://www.gavroche-thailande.com>
4. <https://www.thailandee.com>

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบระดับรายวิชา หลักสูตรจัดทำ การทวนสอบระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชา ในหมวดวิชาชีวะ หรือสุมรายวิชาในหมวดพื้นฐานวิชาชีวะ และหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่กำหนดไว้ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยกระบวนการต่างๆ เช่น การสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งการเลือกเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งอาจแตกต่างกันไปตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชาโดยให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) หรือรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะ (มคอ. 4)

4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประมวลผลและรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

5. อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร พร้อมแนวทางปรับปรุง รายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายงานการดำเนินการของประสบการณ์วิชาชีวะ (มคอ. 6)

6. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร ศึกษารายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานและสามารถเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านและภาพรวม

7. คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร ทำการประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริการโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

8. คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร แจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงวิธีสอนหรือรูปแบบการสอนและนำไปเขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของภาคการศึกษาต่อไป

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การประเมินผลและการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี