



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 3572516

รายวิชาภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

3572516 ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ  
เพื่องานอาชีพ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ ตอนเรียน A1

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2561 /ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

3571507 ภาษาเกาหลีระดับต้น

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

-

**8. สถานที่เรียน**

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

2. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 2. วัตถุประสงค์รายวิชา

#### 2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

1. อธิบายรูปร่าง ลักษณะ สถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
2. อธิบายความแตกต่างเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทย-เกาหลีได้

#### 2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. มีทักษะการฟังเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
2. มีทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
3. มีทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
4. มีทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้

#### 2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ได้รับจากการเรียน

ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย-เกาหลี

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ในเวปไซต์ [wbsc.dusit.ac.th](http://wbsc.dusit.ac.th)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่ก าหนด ศึกษา สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

Practice listening speaking reading and writing skills for Korean communication in any situations and study Korean social and culture

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าเพื่อมาพบอาจารย์ และสื่อสารผ่านทาง line facebook

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

○ (2) มีทัศนคติที่ต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

###### 1.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงาน

อาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการบรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการจำลองสถานการณ์
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง
- (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย ประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน

- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล

- (3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

- (2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล

- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ชิ้นงาน	ประเมิน การเรียนรู้
1	บทที่ 1 สถานการณ์ โทรศัพท์แจ้ง เหตุฉุกเฉิน	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
2	บทที่ 2 สถานการณ์แจ้ง เหตุเมื่อของหาย	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
3	บทที่ 3 สถานการณ์แจ้ง กฎการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาดูงาน	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
4	บทที่ 4 สถานการณ์ ติดต่อบริษัท รถเช่า	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
5	บทที่ 5 สถานการณ์ หาห้องพัก	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
6	บทที่ 6 สถานการณ์ ร้องเรียนเกี่ยวกับ ห้องพัก	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
7	บทที่ 7 สถานการณ์ ร้องเรียนการ	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซต์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์

	บริการใน ร้านอาหาร				คำศัพท์และ สำนวน
8	บทที่ 8 สถานการณ์ ร้องเรียนศูนย์ซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
9	บทที่ 9 สถานการณ์ เปิดบัญชีธนาคาร	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
10	บทที่ 10 สถานการณ์ การใช้บริการ ห้องสมุด	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
11	บทที่ 11 สถานการณ์ การใช้บริการ ไปรษณีย์  สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	สอบกลางภาค ชุดที่ 1 สอบพูดเดี่ยว เกี่ยวกับการ กล่าวต้อนรับ ลูกทัวร์ชาว เกาหลีที่มา เยือนประเทศ ไทย
12	บทที่ 12 สถานการณ์ การซื้อสินค้า ปลอดภาษี  สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	สอบกลางภาค ชุดที่ 2 จับกลุ่มจัดอี เวนท์แสดง สินค้า
13	บทที่ 13 สถานการณ์ เข้าด่านตรวจ คนเข้าเมือง  สอบเก็บคะแนน	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	สอบกลางภาค ชุดที่ 3 สอบพูดแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยว

	ครั้งที่ 3				
14	บทที่ 14 สถานการณ์ จอตัวภาพยนตร์  สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	สอบกลางภาค ชุดที่ 4 สอบพูดเสนอ ขายสินค้า ปลอดภัย
15	บทที่ 15 สถานการณ์ โฆษณาขายสินค้า  สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5	3	เอกสารประกอบการ สอน และสื่อการสอน ออนไลน์	ส่งงานออนไลน์ ในเวปไซด์ Wbsc.dusit.ac.th	สอบกลางภาค ชุดที่ 5 การเขียน เอกสารและ สอบจับคู่ สนทนา
16	สอบปลายภาค		ในมหาวิทยาลัย		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความเข้าใจไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และทักษะการอ่าน	แบบฝึกหัด แต่งประโยค	1/2/3/4/5/6/7/8/9/10	20
2	ทักษะการพูด	ปฏิบัติการ ภาคสนาม และนำเสนอ ผลงานหน้า ชั้นเรียน	11/12	20
3	ทักษะการเขียน	แบบฝึก การอ่าน	13/14/15	30
4	สอบปลายภาค	ปรนัย30ข้อ	16	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ณิศิรา กายราศ (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Language Education Institute.(2003). *Korean 2*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute.(2005). *Korean 3*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute.(2005). *Korean 4*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Lee,Y.H. & Lee,D.Y. & Ku,J.U. (2010). *Sipkae Bae-ou-nun Hunkukor Hwayhwa*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

Lee,M.H. & Choi,U.K. & Kang,U.K. (2010). *Yorsong-kyoron-e-minjawa Humkaehanun Hunkukor*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

Min,P.J.&Choi,S.O.&Ku,O.S. (2009). *Hunnunnae Pyonchorponun Woori Nara Kurinchak*. Seoul: Jonson Press. (In Korean).

Seoul Hankukor Academy.(2008). *Kwey-ei soksook Tolor-o-nunSangsanghankukor Tudki Chokub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).

Seoul Hankukor Academy.(2008). *Kwey-ei soksook Tolor-o-nunSangsanghankukor Tudki Jungkub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).

Sor,K.S. (2009). *Kuriumuro Baeunun Hunkukor*. Seoul: Domunkak Press. (In Korean).

Woo,H.S.&Jo,W.S.&Park,S.K.(2009).*Sipkae Baeunun Hunkukor Tudki Malhaki*. Seoul: Language Plus Press. (In Korean).

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.naver.com](http://www.naver.com)

(เว็บไซต์พจนานุกรมภาษาเกาหลีและเหมือนเวป google )

[www.kebikids.co.kr](http://www.kebikids.co.kr)

(เว็บไซต์รวมเพลงการฝึกทักษะภาษาเกาหลี)

[www.tour2korea.com](http://www.tour2korea.com)

(เว็บไซต์ที่รวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในเกาหลี)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาค Rubric

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	A	B	C	D	E
กิจกรรมการฟังและการพูดการนำเสนอและโต้ตอบ	-สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว พร้อมทั้งมีสำเนียงที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟังและพูดโต้ตอบในการพบปะชาวเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง	-สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่ยังมีผิดพลาดติดขัดเล็กน้อย -สำเนียงในการออกเสียงผิดพลาดเล็กน้อย -การใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคมีผิดพลาดเล็กน้อย	-สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ -สำเนียงในการออกเสียงพอใช้ได้	-สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ แต่จำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้องได้แต่เข้าใจความหมายของคำศัพท์	-ไม่สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบได้ตอบเป็นภาษาเกาหลีได้ -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างผิดเกือบทั้งหมด
กิจกรรมการเขียน การอ่าน การแต่งบทสนทนา	-สามารถเขียนบรรยายโดยใช้ความเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง -สามารถเขียนและอ่านอักษรเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว และรวดเร็ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง	-ยังมีผิดพลาดในการเขียนอ่านตัวอักษรเกาหลีบ้างเล็กน้อย -ยังใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคผิดพลาดอยู่บ้าง	-สามารถอ่านได้แต่เข้าใจเนื้อหาเป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้แต่ไม่แม่นยำ -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้แต่ยังผิดพลาด	-สามารถอ่านท่องจำบทสนทนาบรรยายได้ แต่เขียนไม่ได้	-อ่านและเขียนตัวอักษรเกาหลีไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประจำทเรียน

กิจกรรม - คะแนน	เกณฑ์การได้คะแนน				
	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
กิจกรรม การฟัง และการพูด การนำเสนอ และการโต้ตอบ	-นำเสนอ โดยใช้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี ได้ถูกต้อง และคล่องแคล่ว พร้อมทั้งมี สำเนียง ที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟัง และพูดโต้ตอบ กับชาวเกาหลีได้ อย่างคล่องแคล่ว -ใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยค ได้ถูกต้อง	-นำเสนอ โดยใช้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี ได้แต่ยังมี ผิดพลาดติดขัด เล็กน้อย -สำเนียง ในการออกเสียง ผิดพลาด เล็กน้อย -การใช้ ไวยากรณ์ และเรียง ประโยค มีผิดพลาด เล็กน้อย	-นำเสนอ หรือโต้ตอบโดย ใช้วิธีท่องจำ เนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถ นำความรู้ มาประยุกต์ใช้ได้ -สำเนียงในการ ออกเสียง พอใช้ได้	-นำเสนอ หรือโต้ตอบ โดยใช้วิธีท่องจำ เนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลีได้ แต่จำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง -สำเนียง ในการออกเสียง ค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบ เป็นประโยค ที่ถูกต้องได้ แต่เข้าใจ ความหมาย ของคำศัพท์	-ไม่สามารถ นำเสนอ หรือโต้ตอบ เป็นภาษาเกาหลี ได้ -สำเนียง ในการออกเสียง ค่อนข้างผิด เกือบทั้งหมด
กิจกรรม การเขียน การอ่าน การแต่งบทสนทนา	-เขียนบรรยาย โดยใช้ความ เข้าใจเนื้อหา เกี่ยวกับภาษา เกาหลีได้ อย่างถูกต้อง -เขียนและอ่าน อักษรฮันกึลได้ อย่างคล่องแคล่ว และรวดเร็ว -ใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยคได้อย่าง ถูกต้อง	-ยังมีผิดพลาด ในการเขียนอ่าน ตัวอักษรฮันกึล -ยังใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยคผิด พลาดอยู่บ้าง	-สามารถอ่านได้ แต่เข้าใจเนื้อหา เป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้ แต่ไม่แม่นยำ -สามารถ ใช้ไวยากรณ์และ เรียงประโยคได้ แต่ยังผิดพลาด	-สามารถ อ่านท่องจำ บทสนทนา บทบรรยายได้ แต่ไม่สามารถ เขียนไม่ได้	-อ่านและเขียน ตัวอักษรเกาหลี ไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ

คะแนน	เกณฑ์
5 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 80
4 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 60 -79
3 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 40 -59
2 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 20 -39
1 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 1 -19
0 คะแนน	ไม่ได้ส่งแบบฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	ค่าระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน
A	90 – 100	4.0	ดีเยี่ยม
B+	85-89	3.5	ดีมาก
B	75-84	3.0	ดี
C+	70-74	2.5	ดีพอใช้
C	60-69	2.0	พอใช้
D+	55-59	1.5	อ่อน
D	50-54	1.0	อ่อนมาก
E	0-49	0.0	ตก

3. การปรับปรุงการสอน

นำคะแนนที่ได้จากการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา