



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภูมิศาสตร์กายภาพและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
รหัสวิชา 1093504

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1093504

ชื่อวิชา ภูมิศาสตร์กายภาพและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Physical Geography)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเอก

(กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย-สังคมศึกษา)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง และผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ตอนเรียน A1, B1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ ที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อโลก
2. สามารถอธิบาย จำแนกและวิเคราะห์กระบวนการที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ซึ่งส่งผลต่อสภาพภูมิประเทศและการดำรงชีวิตของมนุษย์
3. สามารถวิเคราะห์อิทธิพลขององค์ประกอบทางกายภาพของโลกที่มีต่อสภาพแวดล้อมได้
4. สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ ข้อมูลภูมิสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ในระดับประถมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อมุ่งเพื่อสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาโดยต่อเนื่องจากการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยครอบคลุมมาตรฐานความรู้ ทั้ง 9 มาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา และมุ่งพัฒนาบัณฑิตครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางที่เน้นทักษะพื้นฐานการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมศึกษา ทั้งด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดคำนวณ การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สามารถพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษา และการบริการทางวิชาการให้แก่ชุมชน บุคลากรด้านการประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ ได้ ปรับเพิ่มเติมสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม สังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ต่างๆ คุณสมบัติด้านกายภาพและ การเปลี่ยนแปลงด้านธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และชีวมณฑล ตลอดจนการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อาทิ แผนที่ต่างๆ รูปจำลอง ลูกโลก และภาพถ่ายทางอากาศในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปร และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติภาคสนาม และ การจัดการเรียนการสอนภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

Study the morphology of the world and its phenomena, physical properties and changes in the lithosphere, the hydrosphere, the atmosphere and the biosphere, using geographic tools such as maps, models, globes, and aerial photographs to search for particular information. Then systematically analyze and summarize this at practical field training and use this data in their teaching activities

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์ ดังนี้

ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ห้องพัก 1118/1 อาคาร 1 วันศุกร์ เวลา 08.00-14.30 น.

ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ห้องพัก 1118/1 อาคาร 1 วันศุกร์ เวลา 08.00-14.30 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณ
ทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาถึงระเบียบและข้อกำหนดรายวิชาที่เรียน เกณฑ์คะแนน
และมอบหมายงาน

1.2.2 งานรายบุคคล และการอภิปรายกลุ่ม

1.2.3 ฝึกปฏิบัติภาคสนาม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม
กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
เช่น การออกภาคสนาม การศึกษาดูงาน

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ได้รับความรู้เรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์

2.1.2 สามารถวิเคราะห์กระบวนการที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ซึ่งส่งผลต่อสภาพภูมิประเทศและการดำรงชีวิตของมนุษย์

2.1.3 สามารถวิเคราะห์อิทธิพลขององค์ประกอบทางกายภาพของโลกที่มีต่อสภาพแวดล้อมได้

2.1.4 สามารถนำความรู้ในภาคสนามไปวิเคราะห์และเป็นข้อมูลการดำรงชีวิตได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย และอภิปรายในห้องเรียน

2.2.2 การทำแบบฝึกหัดตามเรื่องที่เรียน

2.2.3 มอบหมายให้ทำรายงานเป็นรายบุคคล และรายงานกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.4 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

2.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินผลใช้การทดสอบ การตรวจจากผลงาน การทำแบบฝึกหัด

การเข้าชั้นเรียน ผลจากการฝึกปฏิบัติงานจริง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 เน้นการเรียนรู้ภูมิศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์การเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ ได้

3.1.2 ผู้เรียนสามารถเข้าใจอิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ว่าส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรได้อย่างไร

3.1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การบรรยาย

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 การปฏิบัติงานจริงจากเงื่อนไขที่กำหนด

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ร่วมงานในชั้นเรียน

3.3.2 ผลงานที่ได้รับมอบหมายจากรายงานและแบบฝึกหัด

3.3.3 ผลคะแนนทดสอบ

3.3.4 พฤติกรรมในการออกปฏิบัติการภาคสนาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม

4.1.3 ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.1.4 การตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเป็นกลุ่ม/รายบุคคล
- 4.2.2 การมอบหมายงานกลุ่ม การอภิปราย และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม
- 4.2.3 การกำหนดให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนและส่งงานให้ตรงเวลา โดยมีข้อตกลงในกรณีที่เข้าเรียนหรือส่งงานล่าช้า

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- 4.3.2 การตรวจผลงานทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.3.3 คะแนนการเข้าเรียนตรงเวลาและการส่งงานตรงเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5.1.2 การนำสถิติตัวเลขจากหน่วยงานมาคำนวณ วิเคราะห์
- 5.1.3 ความสามารถในการนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประกอบในการศึกษาวิเคราะห์

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การสืบค้นข้อมูล และการใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- 5.2.2 การฝึกปฏิบัติโดยการออกภาคสนาม และฝึกการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- 5.2.3 การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน ทำแบบฝึกหัด และการจัดแสดงผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 จากการตรวจรายงาน และการทำแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา

- 6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอน
อย่างบูรณาการ

6.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
- 5.2.2 การสาธิตการสอน

6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 ประเมินจากการออกแบบกิจกรรมการสอน
- 6.3.2 ประเมินจากการสาธิตการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์</p> <p>1. ความหมายของ ภูมิศาสตร์</p> <p>2. ขอบ ข่าย ของ วิชา ภูมิศาสตร์</p>	4	<p>1. ผู้สอนแนะนำตัว และ แนะนำรายวิชาประกอบด้วย การชี้แจง มคอ.3 ของ รายวิชา อธิบายขอบข่าย เนื้อหาสาระของวิชา กิจกรรม การการสอน / งานที่ได้รับ มอบหมาย เกณฑ์ การ ประเมินผลการเรียน เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ที่ใช้ในการเรียน การสอน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดและสร้าง ข้อตกลงร่วมกันกับผู้เรียน เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล การเรียน กฎกติกา มารยาท ในการเรียนการสอน และ กิจกรรมการเรียน แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการ นำภาพสถานที่ภูมิประเทศ ต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนทายว่า สถานที่เหล่านั้นคือ อะไร อยู่ ที่ใด และเฉลยคำตอบ</p> <p>4. บรรยายประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint</p> <p>5. ให้ผู้เรียนซักถาม ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปรายเนื้อหาใน การเรียนและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ ให้ นักศึกษา ตอบคำถามท้ายบท และส่ง งาน</p>	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง</p> <p>ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์</p>
2	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์กายภาพ</p>	4	<p>1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการ สอนจากลำดับที่ผ่านมา</p>	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของ ภูมิศาสตร์กายภาพ 2. ลักษณะของเนื้อหา ภูมิศาสตร์กายภาพ 3. ขอบข่ายของวิชาที่ เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์ กายภาพ 4. ความสำคัญ และ ประโยชน์ของวิชาภูมิศาสตร์ กายภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. บรรยายประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint 3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยให้ ผู้เรียน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของภูมิศาสตร์กายภาพ โดยใช้ ผังมโนทัศน์ (Mind map) 4. ให้ผู้เรียนซักถาม ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปเนื้อหาใน การเรียน 	<p>ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์</p>
3	<p>สัณฐานของโลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขนาดรูปทรงของโลก 2. ความโค้งของผิวโลก 3. การเอียงของแกนโลก 4. การหมุนรอบตัวเองของ โลก 5. เส้นวงกลมใหญ่และเส้น วงกลมเล็ก 6. เส้นเมริเดียนและเส้น ขนาน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาใน การสอนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยาย ประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint และ ลูกโลก 3. ให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่มค้นคว้า เกี่ยวกับการหมุนรอบตัวเอง ของโลก เส้นวงกลมใหญ่และ เส้นวงกลมเล็กและ เส้นเม ริเดียนและเส้นขนาน โดยให้ นักศึกษานำเสนอใน ในชั้น เรียน 4. ให้ผู้เรียนซักถาม ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปเนื้อหาใน การเรียนและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ ให้ นัก ศึกษา ตอบคำถามท้ายบท และส่ง งาน 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์</p>
4	<p>พิกัดภูมิศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอ่านพิกัดภูมิศาสตร์ 2. ละติจูด (Latitude) 3. ลองจิจูด (Longitude) 4. ระบบเวลาของโลก 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหา 2. บรรยายประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint แผนที่และลูกโลก 3. ให้ผู้เรียนฝึกคำนวณการ แปลงค่าพิกัดภูมิศาสตร์ 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้า เกี่ยวกับละติจูด (Latitude) 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ลองจิจูด (Longitude) ระบบ เวลาของโลกและฝึกอ่านพิกัด จากแผนที่ โดยให้นักศึกษา นำเสนอใน ในชั้นเรียน ประกอบแผนที่และลูกโลก 5. ให้ผู้เรียนซักถาม ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปเนื้อหาใน การเรียนและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ ให้นักศึกษา ตอบคำถามท้ายบท และส่ง งาน	
5	ความสัมพันธ์ระหว่างโลก กับดวงอาทิตย์ 1. การโคจรของโลกรอบ ดวงอาทิตย์ 2. แอนาเล็มมา 3. การเกิดฤดูกาล	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาจาก สัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint แผน ที่และลูกโลก 3. ให้ผู้เรียนฝึกการอ่านกราฟ แอนาเล็มมา 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มฝึกการอ่าน กราฟแอนาเล็มมาและค้นคว้า เกี่ยวกับการตั้งฉากของดวง อาทิตย์กับโลกในละติจูด ต่างๆ โดยให้นักศึกษา นำเสนอในชั้นเรียน 5. ให้ผู้เรียนซักถาม ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปเนื้อหาใน การเรียนและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ ให้นักศึกษา ตอบคำถามท้ายบท และส่ง งาน	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
6	ความสัมพันธ์ระหว่างโลก กับดวงจันทร์ 1. การโคจรของดวงจันทร์ 2. ปรากฏการณ์ที่เกิดจา	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาใน การสอนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	กกการโคจรของดวงจันทร์		<p>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มนำเสนอปรากฏการณ์ที่เกิดจากการโคจรของดวงจันทร์ ในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติมสรุปเนื้อหาในการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทและส่งงาน</p>	
7	ธรณีภาค 1. ความหมายของธรณีภาค 2. โครงสร้างและส่วนประกอบของโลก 3. วัฏจักรทางธรณี	4	<p>1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการสอนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน MS PowerPoint</p> <p>3. ผู้เรียนค้นคว้ากระบวนการเปลี่ยนแปลงของวัฏจักรธรณี โดยให้นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนศึกษาชนิดของหินบนโลก โดยให้ศึกษาจากตัวอย่างหินและวิเคราะห์องค์ประกอบ</p> <p>5. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติมสรุปเนื้อหาในการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบท และส่งงาน</p>	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
8	การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก 1. กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในโลก 2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลก	4	<p>1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการสอนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน MS PowerPoint</p> <p>3. ผู้เรียนค้นคว้ากระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในโลกและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นบน</p>	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			<p>พื้นผิวโลกจากสื่อสารสนเทศ โดยนำเสนอลักษณะภูมิ ลักษณะหรือสถานที่ที่เกิดจาก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง ธรณีวิทยาดังกล่าว โดยให้ นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปรเนื้อหาในการเรียนและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้ นักศึกษาตอบคำถามท้ายบท และส่งงาน</p>	
9	บรรยากาศ 1. โครงสร้างของ บรรยากาศ 2. การเคลื่อนที่ของอากาศ 3. ชนิดของลม	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาใน การสอนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายประกอบสื่อการ สอน MS PowerPoint 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้า กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นเนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศจาก สื่อสารสนเทศ โดยนำเสนอ ด้วยผังมโนทัศน์โดยให้ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปรเนื้อหาในการเรียนและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม นักศึกษาตอบคำถามท้ายบท และส่งงาน	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
10	ปรากฏการณ์และภูมิ ประเทศที่เกิดจากลม 1. ปรากฏการณ์ที่เกิดจาก ลม 2. ภูมิประเทศแบบ ทะเลทราย 3. ประเภทของทะเลทราย 4. ลักษณะภูมิประเทศที่	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาใน การสอนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา ปรากฏการณ์ที่เกิดจากลม ประกอบสื่อการสอน MS PowerPoint 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้า เรื่อง ภูมิประเทศแบบ	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
	เกิดจากกษัยการของลม 5. ลักษณะภูมิประเทศที่ เกิดจากการทับถมของลม		ทะเลทราย ประเภทของ ทะเลทราย ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจากกษัยการ ของลม และลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจากการทับถม ของลมโดยให้นำเสนอในชั้น เรียน 4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม สรุปเนื้อหาในการเรียนและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม เพื่อทบทวนความเข้าใจ ให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บท และส่งงาน	
11	อุทกภาค 1. วัฏจักรของน้ำ 2. ประเภทของแหล่งน้ำ 3. ประโยชน์ของน้ำ 4. ปัญหาของทรัพยากรน้ำ	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาใน การเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อ MS PowerPoint เรื่อง ทรัพยากรน้ำ 3. ผู้เรียนร่วมสรุปบทเรียน เกี่ยวกับความหมาย วัฏจักร และการกำเนิดทรัพยากรน้ำ ปัญหา และผลกระทบ แนวทางในการจัดการ ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสหมัทศน์
12	ทะเลและมหาสมุทร 1. ลักษณะภูมิประเทศ ของทะเลและมหาสมุทร 2. กระแสน้ำมหาสมุทร (Ocean Current) 3. ชายฝั่งทะเล 4. การเคลื่อนไหวของน้ำ ทะเล	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาใน การเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อ MS PowerPoint ลักษณะ ภูมิประเทศของทะเลและ มหาสมุทร 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้า เรื่อง กระแสน้ำมหาสมุทร ชายฝั่งทะเล และการ เคลื่อนไหวของน้ำทะเล โดย ให้นำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติม	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสหมัทศน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			สรุปเนื้อหาในการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	
13	ภูมิประเทศที่เกิดจากน้ำ 1. ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการกัดเซาะ 2. ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการตกตะกอนทับถม	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายประกอบสไลด์ MS PowerPoint ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการกัดเซาะและ ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการตกตะกอนทับถม 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าโดยยกตัวอย่างและภาพประกอบลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการกัดเซาะและ ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการตกตะกอนทับถม โดยให้นำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติมสรุปเนื้อหาในการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสสมทัศน์
14	วิวัฒนาการลำน้ำและการกระทำของลำน้ำ 1. ส่วนประกอบของลำน้ำ 2. รูปแบบของการระบายน้ำ 3. การไหลของธารน้ำไหล 4. กษัยการของลำน้ำ 5. ภูมิประเทศที่เกิดจากกษัยการของน้ำไหล	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายประกอบสไลด์ MS PowerPoint วิวัฒนาการลำน้ำและการกระทำของลำน้ำ 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าโดยยกตัวอย่างวิวัฒนาการลำน้ำและการกระทำของลำน้ำ โดยให้นำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติมสรุปเนื้อหาในการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสสมทัศน์
15	เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพ	4	1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายประกอบสไลด์	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2. สารสนเทศทางภูมิศาสตร์		MS PowerPoint เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3. ผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และทดลองทำแผนที่โดยให้นำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติมสรุปเนื้อหาในการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ ให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทและส่งงาน	โสมทัศน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็น	1-15	ร้อยละ 10	ให้ นักศึกษา ประเมินผลงานของตนเอง การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอน และ ผู้เรียน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	จากความตั้งใจ ความถูกต้อง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	ร้อยละ 30	ให้ นักศึกษา ประเมินผลงานของตนเอง การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,	จากความตั้งใจ และ การมีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วม	12	ร้อยละ 20	ให้ นักศึกษา ประเมินผลงานของตนเอง

3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	และการศึกษาดู งานและภาคสนาม			การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน ทวนสอบโดย อาจารย์ผู้สอน ด้วยกัน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 6.1.1	ประเมินจากความ ถูกต้องของการ ออกแบบกิจกรรม การสอน และการ สาธิตการสอน	14	ร้อยละ 10	ให้นักศึกษา ประเมินผลงาน ของตนเอง การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน ทวนสอบโดย อาจารย์ผู้สอน ด้วยกัน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 6.1.1	จากความถูกต้องใน การทำแบบทดสอบ ปลายภาค	16	ร้อยละ 30	การประเมิน จากผลการ เรียนของ นักศึกษา ทวนสอบโดย อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบ ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาของ รายวิชา

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+

60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
Withdraw	W
Incomplete	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกชัย พุ่มดวง และ ยุสนีย์ โสมทัศน์. (2560). ภูมิศาสตร์กายภาพและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ , สำนักงาน.2538. ธรรมนูญฐานประเทศไทยจากห้วงอวกาศ. ด้านสุทธนาการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

งามพิศ แยมนิยม.2531. ทรัพยากรแร่ในประเทศไทย. กองเศรษฐธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี , กรุงเทพฯ.

ฉลอง บัวผัน. 2538. น้ำบาดาล. โอเดียนสโตร์ . กรุงเทพฯ

เฉลียว แจ่มไพร.2530. ทรัพยากรดินในประเทศไทย. กรมพัฒนาที่ดิน, กรุงเทพฯ

ประเสริฐ วิทยารัฐ.ม.ป.ป. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย. อักษรบัณฑิต , กรุงเทพฯ

ระภีพร สามารถ. 2542. ภูมิศาสตร์กายภาพ. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

วิชัย เทียนน้อย. 2536. ภูมิศาสตร์กายภาพเล่ม 1. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.

_____ . 2537. ภูมิศาสตร์กายภาพเล่ม 2. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.

วีระพล แต่สมบัติ. 2536.อุทกวิทยาประยุกต์. ฟิสิกส์เซนเตอร์, กรุงเทพฯ.

อภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2523. การกำเนิดและการจำแนกดิน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ

_____ . 2522. ธรณีวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ไทยวัฒนาพานิช , กรุงเทพฯ

_____ . 2530. ธรรมนูญฐานวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

ยงยุทธ โอสถสภาและคณะ. 2541. ปฐพีวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาปฐพีวิทยา. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปัญญา จารุศิริและคณะ. 2544. ธรณีวิทยากายภาพ. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมทรัพยากรธรณี. 2544. ธรณีวิทยาประเทศไทย. กองธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี. กระทรวงอุตสาหกรรม.

วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. 2548. ข้อมูลสภาพดินบริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง. บริษัท จุดทอง จำกัด, กรุงเทพฯ.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2544. พจนานุกรมศัพท์ธรณีวิทยา. ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ราชบัณฑิตยสถาน.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2549. พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์. ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ราชบัณฑิตยสถาน.

- ราชบัณฑิตยสถาน. 2545. อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย เล่ม 1 . ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
ราชบัณฑิตยสถาน.
- สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิศาสตร์สารสนเทศ (องค์การมหาชน). 2546. **จากห้วง
อวกาศสู่ พื้นดินไทย พ.ศ. 2546.** กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สยาม เอ็ม
แอนด์ บี พับลิชชิง จำกัด, กรุงเทพฯ.
- เอิบ เขียวรีนรมย์. 2542. **การสำรวจดิน.** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอิบ เขียวรีนรมย์. 2542. **คู่มือปฏิบัติการสำรวจดิน.** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Cotton , C.A. **Geomorphology.** London : Whiteomb et Tombs Ltd. 1964.
- Leopold, L.B. et al. **Fluvial Processes in Geomorphology.** San F rancisco and
London : W.H. Freeman
And Company , 1964.
- Lutgns, F.K. and tarbuck , E. J. **The atmossphere : Introduction to meteorology.**
Prentiee – Ine ,
Englewood Cliffs. 1979.
- Strahler, Arther N. **Physical Geography.** Newyork, John Wiley and Sons Ine, 1969.
- Thornbury, W.D. **Principles of Geomorphology.** Newyork , john wiley and sons Ins ,
1969.**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**
[http:// www.degp.go.th](http://www.degp.go.th) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)
<http://www.gistda.or.th/main/> (สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิ
สารสนเทศ (องค์การมหาชน))
<http://www.nso.go.th/> (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)
<http://www.onep.go.th/> (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพและ
สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในทุกภาคการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้
 - การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
 - การสังเกตการสอนของคณาจารย์
 - การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน

- มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนด้วยกัน
- จัดทำ และจัดหาสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชา
- ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนด้วยกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์