



รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3)

รหัสวิชา 1094401

วิชา พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา
(Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher)

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา รหัสวิชา 1094401 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา (Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher) เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ใช้ประกอบในรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้สอน

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1094401 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา
(Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ว่าที่ร้อยตรี ดร. มงคลชัย บุญแก้ว

4.2 อาจารย์ผู้สอน A1 ดร.กานดา อีระทองคำ

B1 ว่าที่ร้อยตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคลชัย บุญแก้ว

C1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ ลีทองอิน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2561 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อาคารพลศึกษา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 26-11-2561

วันที่ 26-11-2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็ก ประถมศึกษา

1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กในระดับ ประถมศึกษา

1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกาย เกม การละเล่นไทย กีฬา กิจกรรมในร่มและกลางแจ้งที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

1.4 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลกิจกรรมทาง พลศึกษาและนันทนาการที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการ จัดการทางด้านพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา

2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้าน ตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการพลศึกษาและ นันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา การ พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา ประโยชน์ของการเคลื่อนไหว พื้นฐาน การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเล่นประกอบจังหวะ เกมและการเล่น แบบไทย การสร้างเกม การเล่นในร่มและกลางแจ้ง การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ เรียนร่วม ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความ ชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบมีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลในการไม่เปิดเผยข้อมูล ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของรายวิชาและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 2) อภิปรายกลุ่มย่อย
- 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบ

ต่างๆ

- 4) การทดลองปฏิบัติจริง

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์จากการฝึกปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา

2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กในระดับประถมศึกษา

3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกาย เกม การละเล่นไทย กีฬา กิจกรรมในร่มและกลางแจ้งที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

4) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดกิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลกิจกรรมทางพลศึกษา และนันทนาการที่เหมาะสมกับแต่ละระดับประถมศึกษาได้

2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยาย อภิปรายรายบุคคล อภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอรายงาน
- 2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 4) การฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีการวิเคราะห์เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางด้านทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียนและการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนด
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) การสะท้อนแนวคิดจากการร่วมกิจกรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้
- 2) สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ และสังเกตจากการฝึกปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม(Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ
- 3) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการจัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ
- 2) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติ
- 3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าว บทความสื่อสิ่งพิมพ์

2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงาน
- 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ
- 3) วัดและประเมินจากความสามารถในการใช้เทคนิคการนำเสนอรายงาน หรือทำงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- การปฐมนิเทศ - แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา	4	- การปฐมนิเทศ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	กานดา ธีระทองคำ มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน
2	- การพัฒนาการ และความสามารถทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	
3-4	- การจัดการเรียนรู้พลศึกษาและนันทนาการ	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	
5-6	- กิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	
7-8	- การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	
9-10	- เกม	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	
11-12	- การเล่น และการละเล่นแบบไทย	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13-14	- การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ เรียนร่วม	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	กานดา ชีระทองคำ มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน
15-16	- การวัดผลและประเมินผล กิจกรรมทางพลศึกษาและ นันทนาการสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

- 1) คะแนนเก็บ 70 คะแนน 2) สอบปลายภาค 30 คะแนน

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B+	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C+	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จรินทร์ ธาณิรัตน์ 2513. **วิชาการพลศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3, โรงพิมพ์อักษรบริการ. ถนนบำรุงเมือง
พระนคร.

จันทมาศ ชื่นบุญ และ คณะ 2515. **จิตวิทยาเด็ก**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การขยายและการซื้อ
แห่งประเทศไทย

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ 2543. **ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา**.

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ซัชชัย โกมารทัต. 2549. กีฬาพื้นเมืองไทยภาคกลาง. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเฮลโล่การพิมพ์.
- บุญส่ง โกสละ. 2547. การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ (2549). เกมส์พลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ศักดิ์ พลพะพงษ์ 2527 .ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร.สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- รังสฤษดิ์ บุญชุลอ. กิจกรรมเข้าจังหวะ. สำนักพิมพ์ สกายบุ๊กส์ จำกัด ปทุมธานี.
- วรศักดิ์ เพียนชอบ 2548. รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีสอนและการวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิราภรณ์ ปนาทกุล. 2531. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน.กรุงเทพมหานคร. สมพร สุทัศน์ีย์. 2525. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- J. F. William. (1954). Principle of Physical Education. W.B Saunders, Philadelphia.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผลกิจกรรมการเรียน
- ข้อคิดเห็นของนักศึกษา
- แบบบันทึก มคอ.5

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ระดมสมองจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนร่วม
- การประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบกลางภาค การติดตามผลงานและตรวจผลงานที่มอบหมาย การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามกำหนดเวลา การตรวจประเมินผลผลงานตลอดชุดวิชา และหลังการสรุปผลการเรียนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในชุดวิชาดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยการตรวจรายงานบันทึกกิจกรรมการเรียนในชั้นเรียน ข้อสอบ การให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

-ปรับปรุงชุดวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4

-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มทักษะในวิชาชีพหรือตามคุณลักษณะบัณฑิต