



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา 1011111

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หลักสูตร ๕ ปี)
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1011111 ภาษาและวัฒนธรรม

(Languages and Cultures)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.ทิพย์ ขำอยู่

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ทิพย์ ขำอยู่ และ อ.กุสุมา คำผาง

ตอนเรียน C1

ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน และ อ.กุสุมา คำผาง

ตอนเรียน D1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ

22 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบเขตที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ โดยแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
3. ผู้เรียนมีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและแนวทางการประเมินคุณภาพครูได้
6. ผู้เรียนสามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามบริบทของสังคม ปัจจุบันและบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. มีการพัฒนาต่อเนื้อเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1031208 ภาษาและวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Languages and Cultures

ความสำคัญ ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศสำหรับครูเพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อความเป็นครูภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Importance of listening, speaking, reading, and writing skills in Thai and foreign languages for teachers in order to communicate properly, the study of Thai language and culture for being teachers, the study of a foreign language for teaching profession development, usage of language and culture for living in peace

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีผลชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Line , Google Classroom
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจในผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 4) มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะสาขา อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีคุณภาพทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัยในด้านการประถมศึกษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การสื่อสาร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาระงานที่มอบหมาย และการวัดและ	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนแนะนำรายชื่อหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ สำหรับการศึกษาด้วยตนเอง 3. สํารวจข้อมูลของผู้เรียน 4. ดู Clip video เกี่ยวการสื่อสารมี ประสิทธิภาพ และไม่มีประสิทธิภาพ ตั้งคำถาม และอภิปรายกลุ่ม 5. บรรยายเนื้อหาจาก Power Point 6. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับแบบทดสอบและสรุปความรู้เกี่ยวกับสื่อสาร 7. มอบหมายงานให้อภิปรายกลุ่มในหัวข้อ “ทักษะใดที่มีความสำคัญในการสื่อสาร สำหรับวิชาชีพครูที่สุด เพราะอะไร” และนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน และ มคอ.3 2. รายชื่อหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ สำหรับ การศึกษาด้วยตนเอง 3. ใบรายชื่อเพื่อใช้สำรวจข้อมูลในการติดต่อนักศึกษา 4. Power Point 5. Clip Video เกี่ยวการสื่อสาร 	
2	<p>ความสำคัญของทักษะ การสื่อสารต่อวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอผลอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ “ทักษะใดที่มีความสำคัญในการสื่อสารสำหรับวิชาชีพครูที่สุด เพราะอะไร” 2. เปิด Clip video case study และให้นักศึกษาสรุปใจความสำคัญเป็นแผนผังความคิด (Mind Map) ระบายกลุ่ม 3. นำเสนอแผนผังความคิด 4. บรรยายความสำคัญของทักษะการสื่อสาร 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ต่อวิชาซีพครู จาก Power Point สื่อที่ใช้ 1. Clip Video Case Study 2. Power Point	
3	การพัฒนาทักษะการ สื่อสารสำหรับครู	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำแผนผังความคิดจากสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการพัฒนาเป็นงานเขียน โดยผู้สอน บรรยายหลักการเขียน จาก Power Point ก่อน 2. นักศึกษาเขียนความเรียงจากแผนผัง ความคิดเป็นรายบุคคล 3. ผู้สอนส่งงานเขียนจำนวน 5 งาน และ ให้นักศึกษาจับกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อเสนอแนะต่องานเขียน 4. นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 5. ผู้สอนสรุปจากงานเขียน และความรู้ สื่อที่ใช้ Power Point	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
4	การใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร - การฟัง - การพูด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. เปิด Clip Video สารคดี ในประเด็นต่างๆ 3. ผู้สอนส่งผู้เรียนให้ตอบคำถามในประเด็น ต่างๆ 4. ผู้สอนบรรยายสรุปจาก Power Point เรื่องทักษะการฟัง และการพูด 5. ฝึกการพูดแบบไม่ได้เตรียมตัวล่วงหน้า 6. ผู้เรียนจับฉลาก และพูดหน้าชั้นเรียนทีละ คน ตามหัวข้อที่จับได้คนละ 1 นาที 7. ผู้สอนสรุปสาระสำคัญ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- แบบทดสอบก่อนเรียน - Clip Video - Power Point	
5	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - การอ่าน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อ่านบทความ และให้ตอบคำถาม (การจับใจความสำคัญ การตีความ การสรุปความ และการประเมินค่า) 2. ผู้สอนประเมินการตอบคำถาม และให้คำแนะนำประเด็นต่างๆ ตลอดจนบรรยาย การอ่านประเภทต่างๆ จาก Power Point ด้วย 3. ผู้สอนอธิบายการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ตลอดจนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง (กลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ และกาพย์ยานี 11) 4. นำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 5. ผู้สอนประเมินการนำเสนอ และสรุป สื่อที่ใช้ Power Point	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
6	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - การเขียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้เรียนอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ และร่วมกันอภิปรายว่างานเขียนแต่ละประเภทมีลักษณะอย่างไร 2. ผู้สอนสรุปลักษณะของงานประเภทต่างๆ อีกครั้ง 3. ผู้สอนบรรยายการเขียนจดหมาย และให้ผู้เรียนฝึกเขียนจดหมาย 4. ผู้เรียนหัดแต่งบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ในประเด็นที่ครูมอบหมาย และสอบอ่านออกเสียงตามเวลาที่นัดหมาย สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. งานเขียนประเภทต่างๆ 2. Power Point	
7	วัฒนธรรมไทย - ลักษณะของวัฒนธรรม - องค์ประกอบของวัฒนธรรม - ประเภทของวัฒนธรรม - หน้าที่ของวัฒนธรรม - ความสำคัญของวัฒนธรรม - ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย - เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย - ลักษณะนิสัยโดยรวมของคนไทย - ลักษณะครอบครัวไทย - ประเภทของวัฒนธรรมไทย - บทบาทครูในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. เปิด Clip Video เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในแต่ละภาค 2. บรรยายจาก Power Point เรื่องวัฒนธรรมไทย 3. ฟังร้องเพลงพื้นบ้าน ได้แก่ เพลงกล่อมเด็ก เพลงพวงมาลัย เพลงเกี่ยวข้าว และเพลงเรือ 4. นักศึกษาจับฉลากเพื่อเลือกเพลงพื้นบ้าน (งานกลุ่ม) 5. ฟังร้องเพลงพื้นบ้านและแต่งกายตามที่เตรียมมา 6. นำเสนอการร้องเพลงพื้นบ้านของแต่ละกลุ่ม 7. ผู้สอนสรุปความรู้ สื่อที่ใช้ 1. Power Point 2. Clip video วัฒนธรรมไทย และเพลงพื้นบ้าน	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
8	วัฒนธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย - ด้านการทหาร - ด้านการศึกษา - ด้านวิทยาการ - ด้านแนวคิดแบบตะวันตก - ด้านวิถีการดำเนินชีวิต	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตั้งคำถามชวนคิดถึงประสบการณ์ของนักศึกษาที่มีต่อวัฒนธรรมตะวันตก 2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในแง่มุมต่างๆที่มีต่อวัฒนธรรมตะวันตก 3. ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT และเปิดคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ด้านศิลปะ ดนตรี ประเพณี		4. นักศึกษาร่วมเล่นเกมทายภาพปริศนา 5. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดม ความคิดและจัดหมวดหมู่ของวัฒนธรรม ตะวันตก สื่อที่ใช้ 1. ใบงานคำถาม 2. PowerPoint 3. คลิปวิดีโอ 4. เกม	
9-10	Communication Skills in English for Teachers	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Teacher asks students to join the game “Who I am”, and students have to interview their classmate in basic information. 2. Teacher has students learn vocabulary in context. 3. Teacher explains basic sentences for giving information. 4. Teacher lets students introduce themselves in front of class and introduce their classmates in pair. 5. Teacher lets students learn grammar in context. 6. Teachers has students read an article and answer the questions. 7. Teacher assigns students to do some exercises and checks their comprehension. สื่อที่ใช้ 1. Games 2. Power Point	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. Quiz 4. Video Clips	
11	The First Impression when Meeting People	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Teacher introduces the lesson by showing some video clips and asks students to discuss about the first impression when meeting people. 2. Teacher has students learn vocabulary in context. 3. Teacher explains basic sentences. 4. Teacher divides student into group and asks them to present a situation when meeting people. 5. Teacher lets students learn grammar in context. 6. Teacher assigns students to do some exercises and checks their comprehension. สื่อที่ใช้ 1. Games 2. Power Point 3. Quiz 4. Video Clips	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
12-13	Small Talk	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Teacher introduces the lesson by showing some video clips, and asks students have discussion in various situation. 2. Teacher has students learn vocabulary in context. 3. Teacher explains basic sentences.	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. Teacher has students search for small talk conversations.</p> <p>5. Teacher assigns students work in pair and asks them for small talk with each other.</p> <p>6. Teacher lets students learn grammar in context.</p> <p>7. Teacher assigns students to do some exercises and checks their comprehension.</p> <p>8. Teacher asks students to reflect what they learn from the unit.</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Games</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. Quiz</p> <p>4. Video Clips</p>	
14	Politeness	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. Teacher introduces the lesson by showing some video clips and asks students to discuss about the conversations.</p> <p>2. Teacher has students search some polite words from the internet.</p> <p>3. Teacher gives some news articles from the internet and asks student find out the polite words.</p> <p>4. Teacher describes expressions and grammar found news article.</p> <p>5. Teacher assigns students to do some exercises and checks their</p>	<p>อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			comprehension. 6. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points. สื่อที่ใช้ 1. Games 2. Power Point 3. Quiz 4. Video Clips	
15	สรุปเนื้อหา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และแนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ สื่อที่ใช้ 1.PowerPoint 2.Games 3.แบบทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60

คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการ ทวนสอบ
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม : 1.1, 1.5 ด้านความรู้ : 2.1, 2.2, 2.4 ด้านทักษะทางปัญญา 3.1, 3.2 ด้านทักษะความสัมพันธ์	ประเมินชิ้นงานเดี่ยว 1. การปฏิบัติกรพูดและการเขียนภาษาไทย 2. การอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรอง 3. การปฏิบัติกรพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ 4. ทำแบบฝึกหัด	1-15	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5 ร้อยละ 10 ร้อยละ 5	

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
	ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : 4.1, 4.2 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	ประเมินชิ้นงานกลุ่ม 5. การปฏิบัติการฟังและเขียนภาษาไทย 6.การร้องเพลงพื้นบ้าน (วัฒนธรรมไทย) 7.การทำกิจกรรมกลุ่มภาษาอังกฤษ (เกมสถานการณ์จำลอง)		ร้อยละ 10 ร้อยละ 5 ร้อยละ 15	
2	ด้านคุณธรรมจริยธรรม : 1.1, 1.5 ด้านความรู้ : 2.1,2.2,2.4 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : 5.4	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40	1.ทวนสอบระดับรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน 2. ทวนสอบระดับกลุ่มวิชาซีฟโดยประธานกลุ่มวิชาซีฟครูและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สิทธิพร เอี่ยมเสนและคณะ (2560). เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา 1011111 ภาษาและวัฒนธรรม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2554). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

จามจรี ผดุงชีวิต. (2552). พูดอย่างไรไปถึงดวงดาว. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2553). ภาษาไทยกับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชญานินทร์. (2555). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2550). การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เพชร บัวเพียร. (2556). วาทยวิทยา : กลยุทธ์การพูดอย่างมีประสิทธิภาพในทุกโอกาส. กรุงเทพฯ : ชนบรรณ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อวยพร พานิช และคณะ. (2559). ตำราประกอบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Laubach, F. C., Kirk, E. M., & Laubach, R. (1979) *Everyday reading and writing*. New York: New Readers Press.

Hoyt, L. (1999). *Revisit, reflect, retell*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Comfort, J., Rogerson, P., Stott, T., & Utley, D. (1995).Speaking effectively.
Cambridge: University Press.

NCTE. (2000). Grammar for writing. New York: Sadlier-Oxford.

<http://www.moe.go.th>

<http://www.onec.go.th>

<http://www.obec.go.th>

<http://www.thaiteachers.tv>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยประเมินผ่านระบบออนไลน์
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) จัดกิจกรรมระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- 2) จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- 3) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- 2) ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบ
- 3) ให้นักศึกษารับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงแรกของการเรียนรายวิชา และสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ตรวจสอบความรู้ นักศึกษาระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เช่น กิจกรรมการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี google classroom
- 2) อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง
- 3) อาจารย์ผู้สอน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

%%