



## รายละเอียดรายวิชา

รายวิชา สุขอนามัย ความปลอดภัยและโภชนาการ  
รหัสวิชา 1074202

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074202 สุขอนามัย ความปลอดภัยและโภชนาการ  
Sanitation Safety and Nutrition

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

3.2 ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกบังคับ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์ ตอนเรียน A1, B1

อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม ตอนเรียน C1

อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ ตอนเรียน UA

อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ ตอนเรียน UB

อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น ตอนเรียน NA, NB

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 15 พฤศจิกายน 2561

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ของ สวัสดิศึกษา โภชนาการ และสุขอนามัยที่มีต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลอาหารและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมคุณภาพของร่างกายในระดับปฐมวัย
3. สามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยเด็กปฐมวัย
4. ปฏิบัติการจัดโครงการบริการอาหารในระดับปฐมวัย
5. รู้และเข้าใจบทบาทของครูและผู้ปกครองในการป้องกันโรคและการดูแลเด็กปฐมวัย เบื้องต้น
6. รู้และเข้าใจหลักการดูแลความปลอดภัย ในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย และสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
7. มีความภาคภูมิใจ ในบทบาทหน้าที่ครูปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุค 4.0 เพื่อส่งเสริมสุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา โภชนาการ และสุขอนามัยที่มีต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การดูแลอาหารและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของร่างกาย การส่งเสริมและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสุขอนามัยเด็ก การจัดโครงการบริการอาหารในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการป้องกันโรคและการดูแลเด็กปฐมวัย เบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แนวทางในการปฏิบัติและการปลูกฝังให้มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	80 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา  
เป็นรายบุคคลจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ  
จำนวน 6 ชั่วโมง

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจใน

ผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

- 1.1.4 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิง

สัมพันธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

###### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสุขอนามัยพื้นฐาน การสังเกตและการ  
ป้องกันโรค และดูแลความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย

1.2.2 สังเกตพฤติกรรมและลักษณะอาการของเด็กที่เจ็บป่วย

1.2.3 สังเกตและฝึกกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขอนามัยเด็กปฐมวัย

1.2.4 ฝึกจัดทำโครงการบริการอาหารแก่เด็กปฐมวัย

1.2.5 การร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและเป็นแบบอย่างที่ดี

###### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

1.3.2 วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

1.3.3 วัดและประเมินจากการร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ความตรงต่อ  
เวลา การสรุปโครงการและการนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

##### 2. ความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.2.1 มีความรอบรู้ ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ

2.2.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่าง  
บูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

● 2.2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

● 2.2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

2.2.2 การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

2.2.3 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี

2.2.4 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในวิชาชีพ

2.2.5 อภิปราย การทำงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์งาน มอบหมายให้ค้นคว้าและการทดลองฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

2.3.2 วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

2.3.3 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2.3.4 วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.3.5 วัดและประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียนจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

● 3.3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางด้านทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

○ 3.3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

○ 3.3.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียนและการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม (Problem-based learning)

3.2.2 การศึกษาข้อมูลวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างองค์ความรู้ (Research-based learning)

3.2.3 การวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and development และ Vision-based learning)

3.2.4 การสรุปการเรียนรู้ในรูปแบบการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการจัดอาหารและอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัยจัดโครงการบริการอาหาร ร่วมวิเคราะห์ห่อภิปรายการป้องกันโรค อุบัติเหตุ และการดูแล ให้ข้อเสนอแนะกิจกรรมกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 วัดและประเมินการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม

3.3.2 วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้

3.3.3 วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.3.4 วัดและประเมินผล จากการสังเกต การร่วมกิจกรรมการอภิปราย การทำงาน รายบุคคลและงานกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.4.2 มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

○ 4.4.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

● 4.4.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม(Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

4.2.3 การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

4.3.3 วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.4 วัดและประเมินจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานของกลุ่มเพื่อน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.5.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

● 5.5.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.5.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าว บทความ สื่อสิ่งพิมพ์

5.2.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

● 6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ ( Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์

● 6.1.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

● 6.1.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพครูได้

### 6.2 วิธีการสอน

6.2.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6.2.2 การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field based learning through action)



6.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน

6.3.2 วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

6.3.3 วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - ความหมาย ความสำคัญของ สวัสดีศึกษา โภชนาการและ สุขอนามัย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ชี้แจงกำหนดการสอนกิจกรรม การเรียนการสอน การมีส่วนร่วม ของนักศึกษาในการวัดและ ประเมินผลและเอกสาร ประกอบการเรียน - แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ สวัสดีศึกษา โภชนาการและ สุขอนามัย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา ภรณ์ สิงหานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
2	- โภชนาการและพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย - สุขอนามัยและพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - สนทนา อภิปรายเกี่ยวกับ ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย - สนทนา อภิปรายเกี่ยวกับ ความสำคัญของสุขอนามัยที่มีต่อ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย - แบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวโภชนาการ สุขอนามัยและพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา ภรณ์ สิงหานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	
3	- การเสริมสร้างคุณภาพของร่างกาย - ความสำคัญของการเสริมสร้างร่างกายสัมพันธ์กับสมอง - แนวทางในการส่งเสริมคุณภาพของร่างกาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - แบ่งกลุ่มศึกษาเอกสารบทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพของร่างกาย - นำเสนอผลการศึกษาและฝึกปฏิบัติการในการเสริมสร้างคุณภาพของร่างกาย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
4-5	- การส่งเสริมและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสุขอนามัยเด็กปฐมวัย - ด้านโภชนาการ - ด้านการดูแลสุขอนามัยของร่างกาย	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขอนามัย - แบ่งกลุ่มกิจกรรมออกแบบกิจกรรมและ ป้ายนิเทศให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องมอบหมายงานให้นักศึกษา(งานเดี่ยว)จัดทำเมนูอาหารพร้อมขั้นตอนการประกอบอาหาร	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
6-7	การจัดโครงการบริการอาหารในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - แบ่งกลุ่มศึกษาโครงการและจัดทำโครงการบริการอาหารในสถานศึกษาระดับปฐมวัย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เกี่ยวข้อง	4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
8	บทบาทของครูและผู้ปกครองในการป้องกันโรคการดูแลเด็กปฐมวัยเบื้องต้น	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - สอนบทบาทของครูและผู้ปกครองในการป้องกันโรคการดูแลเด็กปฐมวัยเบื้องต้น - แบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับโรค การป้องกันโรคและการดูแลเด็กปฐมวัยเบื้องต้น <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
9	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ศึกษาวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล - สอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - สาธิตและปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	แนวทางในการปฏิบัติและการปลูกฝังให้มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>-สนทนาแนวทางในการปฏิบัติและการปลูกฝังให้มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย</p> <p>-ศึกษาวิดีโอเกี่ยวกับความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย</p> <p>-แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติและการปลูกฝังให้มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1</p> <p>2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA</p> <p>3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB</p> <p>4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB</p> <p>5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1</p>
11-12	นำเสนอการจัดทำเมนูอาหารพร้อมขั้นตอนการประกอบอาหาร(งานเดี่ยว)	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>-นักเรียนนำเสนอเมนูอาหารพร้อมขั้นตอนการประกอบอาหาร(งานเดี่ยว)</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1</p> <p>2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA</p> <p>3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB</p> <p>4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB</p> <p>5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1</p>
13-14	โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (งานกลุ่ม)	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- แบ่งกลุ่มศึกษาโครงการและจัดทำโครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (งานกลุ่ม)</p>	<p>1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1</p> <p>2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA</p> <p>3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
15	นำเสนอโครงการพัฒนา สุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (งานกลุ่ม)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - นำเสนอโครงการพัฒนา สุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (งานกลุ่ม) <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา ภรณ์ สิงหกันตพงศ์ กลุ่มเรียน A1, B1 2.อาจารย์ธนพรรณ เพชรเศษ กลุ่มเรียน UA 3.อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ กลุ่มเรียน UB 4.อาจารย์พรทิพย์ พูลปั้น กลุ่มเรียน NA, NB 5.อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม กลุ่มเรียน C1
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ 1 การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 10 คะแนน
- กิจกรรมที่ 2 งานกลุ่ม 30 คะแนน
- กิจกรรมที่ 3 การมีส่วนร่วมนำเสนอในชั้นเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมในห้องเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมที่ 5 สอบปลายภาค 40 คะแนน

### มคอ. 3

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2,4.3, 6.1, 6.2, 6.3	-การเข้าร่วมกิจกรรมชั้น เรียน -การร่วมอภิปรายและ แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	1-15	10%	- ตรวจสอบบันทึก การเข้าชั้น เรียน
2	2.1, 2.2, 2.3, 4.2,4.3, 6.1, 6.2, 6.3	-การปฏิบัติการสาธิต ประกอบอาหาร (งานกลุ่ม)	4-15	30%	- ตรวจสอบการ นำเสนอ โครงการ ปฏิบัติการ ประกอบ อาหาร
3	2.1, 2.2, 2.3, 4.2,4.3	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%	- การตอบ คำถาม/การ แสดง ความคิดเห็น
4	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2,4.3, 6.1, 6.2, 6.3	-กิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%	- ตรวจสอบการ นำเสนองาน เดี่ยว/กลุ่ม
5	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3	-สอบปลายภาค	16	40%	- วิเคราะห์ ข้อสอบและ ความเหมาะสม ของคะแนน รายวิชา

## 3. การประเมินผลการศึกษา

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

การประเมินผล ตามเกณฑ์การให้ระดับคะแนนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F
การขอยกเลิกรายวิชา	W
เกรดที่ยังไม่สมบูรณ์ รอส่งงานให้ครบ	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

กนกกร บุษยะกนิษฐ. (2559). สุขอนามัย ความปลอดภัยและโภชนาการ. กรุงเทพฯ : กราฟฟิไซด์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. วีดิทัศน์ : ส่งเสริมสุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เมนูประกอบอาหาร : แบ่งตามช่วงวัย เวลา เช่น อาหารเด็กอ่อน อาหารหลัก อาหารว่าง ฯ
3. ตัวอย่างสื่อ : สื่อส่งเสริมสุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ
4. ตัวอย่างโครงการ : การปฏิบัติการประกอบอาหาร cooking for kids สำหรับเด็กปฐมวัย  
ในสถานศึกษา
5. บทความ : อาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
6. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา สุขอนามัย ความปลอดภัยและโภชนาการ

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กนกกร บุษยะกนิษฐ. (2559). อาหารและอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย.

กุลยา ตันติผลาชีวะ .(2550). ครุฑห้องเรียนของเจ้าตัวเล็ก. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค.

ไกรสิทธิ์ ตันติศิริินทร์ และประไพศรี ศิริจักวาล.(2551).กินอย่างไรให้ลูกฉลาดและแข็งแรง.

กรุงเทพฯ:ข้าวฟ่าง.

งานกุมารเวชกรรม สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี.อาหารเหมาะสำหรับเด็กเล็ก.(ออนไลน์).

เข้าถึงได้จาก :<http://qsnich-pediatrics.com/node/76>. (วันที่ค้นข้อมูล 2 พฤศจิกายน 2553)

พรทิพย์ คำพอ.(2540).สุขภาพเด็ก.ขอนแก่น : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรรณิ รัตนธรรม. (2542) .สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก.กรุงเทพฯ : ภาควิชาการอนุบาล

ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

พิศมัย เอกก้านตรง. (2550). วารสารสวนดุสิต. ฉบับที่14 ปี ที่ 4 กรกฎาคม 2550 หน้าที่ 72-83.

โภชนาการ กอง(มป.) 10 อาหารเพื่อสุขภาพ.กรุงเทพฯ:กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดเห็นของนักศึกษาดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดเห็นของนักศึกษาดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในชั้นเรียน จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ระดมสมองจากผู้สอนร่วม
- การประชุมการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 1. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีกำหนดการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบกลางภาค การติดตามผลงานและตรวจผลงานที่มอบหมาย การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามกำหนดเวลา การตรวจประเมินสะสมใผลงานตลอดชุดวิชา และหลังการสรุปผลการเรียนชุดวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในชุดวิชาดังนี้



- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจงานบันทึกกิจกรรมการเรียนในชั้นเรียน ข้อสอบ การให้คะแนน

## 2. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มทักษะในวิชาชีพหรือตามคุณลักษณะบัณฑิต