



รายละเอียดของรายวิชา

วิชาชีพครูปฐมวัย
รหัสวิชา 1073702

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	3
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 1073702 วิชาชีพครูปฐมวัย (Early Childhood Profession)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 3.2 ประเภทวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคมล สุวรรณศรี
อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน A1 และ C1	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคมล สุวรรณศรี
กลุ่มเรียน B1	2. อาจารย์ มุทิตา ทาคำแสน
กลุ่มเรียน LA	3. อาจารย์ปิยนัยน์ ภูเจริญ
กลุ่มเรียน UA และ UB	4. อาจารย์กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง
กลุ่มเรียน NA และ NB	5. อาจารย์รวี ศิริปริชยา
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต , วิทยาเขตสุพรรณบุรี, ศูนย์นอกที่ตั้งนครนายก ,
 ศูนย์นอกที่ตั้งลำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่จัดทำ 9 พฤศจิกายน 2557
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

- 1) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูปฐมวัย
- 2) รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ
- 3) สังเคราะห์หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพได้
- 4) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้
- 5) พัฒนาคตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามแนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ การสร้างความตระหนัก ความรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนแนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัย

Study of definition, importance and characteristics of early childhood professional teachers. Building up the awareness, love, and faith in the teaching profession. Moral scruples about being early childhood teacher profession. The code of professional conduct, self development in accordance with professional standards, and the approaches to the early childhood teacher evaluation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ระยะเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น

เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

- 1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิง

สัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา งานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด

1.2.2 สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องช่องว่างการจัดการเรียนรู้

1.2.3 เน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและการทำงานกลุ่มโดยเน้นทั้งบทบาทผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

1.2.4 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเปิดโอกาสให้

นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาทั้งรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

1.3.3 สอบปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

○ 2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

● 2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

● 2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้

2.2.2 ให้สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้/แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานการสืบค้น สรุป และนำเสนอในรูปแบบ Applications ต่าง ๆ

2.3.2 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

○ 3.1.2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

○ 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

3.2.2 มอบงานให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต พร้อมวิเคราะห์งานอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาตน

3.3. วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น อภิปราย และการปฏิบัติงาน

3.3.2 ประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

● 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ฝึกปฏิบัติงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันโดยให้มีการหมุนเวียนหน้าที่ในกลุ่ม

4.2.2 มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่มที่ต้องประสานร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนกับบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

● 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (VDO/บทความ/งานวิจัยหรือเอกสารตำรา)

5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบงานที่หลากหลายทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

5.3.2 ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 สอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>ความหมายของครูและครู ปฐมวัย</p> <p>1. การสร้างความตระหนัก ความรักและศรัทธาใน วิชาชีพครูปฐมวัย</p> <p>2. ความหมายของครูและครู ปฐมวัย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกำหนดการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - นำเสนอพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เรื่องงานของครูและอาชีพครู - อ่านบทกวี “ใครคือครู” ของศิลปินแห่งชาติ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ และช่วยกันอภิปรายความหมายของครู - ฟัง เรื่องครูทอมป์สันกับเท็ดดี้ ครูผู้เปลี่ยนชีวิตนักเรียน และทำกิจกรรมสรุปความหมายของครูและครูปฐมวัย - นำเสนอการสรุปความหมายของครูและครูปฐมวัย - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนภาพพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ - แผนภาพเรื่องครูทอมป์สันกับเท็ดดี้ 	<p>ผศ.ดร.นิรมล สุวรรณศรี</p> <p>อ.มูทิตา ทาคำแสน</p> <p>อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ</p> <p>อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง</p> <p>อ.รวี ศิริปริชยา</p>
2	<p>ความสำคัญของครูและครู ปฐมวัย</p> <p>1. ความสำคัญของครูและครู ปฐมวัยมืออาชีพ</p> <p>2. คุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำถามทบทวน - ชมภาพยนตร์สั้น เรื่อง ครูพันธุ์ใหม่ และชมวีดิทัศน์เรื่อง Children Full of Life - แบ่งกลุ่มย่อย 6-8 คนร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบความหมายของครูจากคุณลักษณะของครูทั้ง 2 คน - นำเสนอสะท้อนถึงความสำคัญของครูที่ส่งผลต่อเด็กนักเรียน 	<p>ผศ.ดร.นิรมล สุวรรณศรี</p> <p>อ.มูทิตา ทาคำแสน</p> <p>อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ</p> <p>อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง</p> <p>อ.รวี ศิริปริชยา</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน <u>สื่อที่ใช้</u>	ผู้สอน
			<p>- ศึกษาบทความ แก้ว 9 ประการ และคาถาครูอนุบาลที่ดี ของ คุณหญิงเบญจา แสงมณี และร่วมกันอภิปรายถึงคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังสรุปการเรียนรู้</p> <p>-ทำคำถามทบทวน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- คลิปภาพยนตร์ เรื่อง ครูดีในดวงใจของเด็กอนุบาล</p> <p>- บทความ แก้ว 9 ประการ และคาถาครูอนุบาลที่ดี ของคุณหญิงเบญจา แสงมณี</p>	
3.	<p>ลักษณะของงานครูปฐมวัย</p> <p>1.ลักษณะของงานครูปฐมวัย เช่น งานวิชาการ งานธุรการ งานดูแลเด็กประจำวัน และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.ครูปฐมวัยมืออาชีพกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>-คำถามทบทวน</p> <p>-ชมวิดีโอทัศน์ เรื่องยอดครูปฐมวัย ที่โรงเรียนอนุบาลมั่งสุตูล และร่วมกันสรุปลักษณะงานของครูปฐมวัย</p> <p>-ศึกษางานครูในศตวรรษที่ 21 จากการสืบค้นสื่อออนไลน์และร่วมกันอภิปรายสรุปคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21</p> <p>-นำเสนอ ครูปฐมวัยมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <p>- นักศึกษาแต่ละคน/ศูนย์ร่วมกันจัดทำแบบสำรวจคุณลักษณะครูที่ชอบ โดยสอบถามกับ เด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างน้อย 10 คน เพื่อนำผลวิเคราะห์ผล สรุปรายงานผลการสำรวจคุณลักษณะครูปฐมวัยที่ชอบ ในชั้นเรียนครั้งต่อไป</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังสรุปการเรียนรู้</p> <p>-ทำคำถามทบทวน</p>	<p>ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี</p> <p>อ.มุกिता ทาคำแสน</p> <p>อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ</p> <p>อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง</p> <p>อ.รวี ศิริปริชยา</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - วิดีทัศน์ เรื่องยอดครูปฐมวัย ที่โรงเรียนอนุบาลมิ่งสตุล - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
4	บทบาท ของครูปฐมวัย 1.ความหมายของ บทบาท 2.บทบาทของครูตามรูปศัพท์ TEACHERS 3.บทบาทของครูปฐมวัย 4.บทบาทของครูในฐานะต่างๆ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> -คำถามทบทวน -บรรยายบทบาทของครูปฐมวัย - ชมวิดีโอที่ค้นบน Youtube เรื่อง บทบาทหน้าที่ของครู - ชมวิดีโอที่ค้น ครูปฐมวัยมืออาชีพ - ระดมความคิดกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ ความแตกต่างของบทบาทครูทั่วไปและครูปฐมวัย -นำเสนอผลการระดมความคิด -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - วิดีทัศน์ บทบาทครู - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปริชยา
5	หน้าที่และความรับผิดชอบของครูปฐมวัย 1. ความหมายของ หน้าที่และความรับผิดชอบของครู 2. หน้าที่และ ความรับผิดชอบของครูปฐมวัยตามแนวทางของนักการศึกษาปฐมวัย 3. หน้าที่และความรับผิดชอบของครูปฐมวัย ในปัจจุบัน 4. กิจกรรมก้าวสู่ความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ ในการ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> -คำถามทบทวน -บรรยายความหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบของครู - ชมวิดีโอที่ค้น เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของครูปฐมวัย -นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบความแตกต่างของหน้าที่ครูสอนทั่วไปกับครูปฐมวัยมีส่วนเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร -ให้นักศึกษาจับกลุ่มเริ่มต้นทำโครงการ “ครูปฐมวัยมืออาชีพ” โดยแบ่งกลุ่ม 6-8 คนระดมความคิด ในประเด็นดังนี้	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปริชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สร้างวินัยให้กับเด็กปฐมวัย		1. กลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัยมืออาชีพที่จะนำมาเสนอมีหน้าที่อะไรบ้างที่จะปรากฏบนงาน 2. ร่างเค้าโครงของเรื่อง ครูปฐมวัยมืออาชีพ ในการสร้างวินัยให้กับเด็กปฐมวัย 3. วางแผนการสร้าง Story board เพื่อจัดทำเป็นรายงาน และ วิดีทัศน์ นำเสนอเค้าโครงในสัปดาห์ต่อไป -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - วิดีทัศน์ ครูปฐมวัยมืออาชีพ - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ตัวอย่างการทำ Story board เพื่อทำกิจกรรม ก้าวสู่ความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ ในการสร้างวินัยให้กับเด็กปฐมวัย	
6	การจัดการชั้นเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย 1. การจัดการชั้นเรียน 2. ปัญหาในการจัดการชั้นเรียน 3. การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน 4. การจัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	3	กิจกรรมการเรียนรู้ -คำถามทบทวน -บรรยายความสำคัญในการจัดการชั้นเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย -นำเสนอเค้าโครงเรื่องครูปฐมวัยมืออาชีพ - ชมภาพการจัดห้องเรียนปฐมวัยจากสถานศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ -นักเรียนร่วมกันวาดแผนผังห้องเรียนปฐมวัย พร้อมระบุวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน -นำเสนอแผนผังห้องเรียนปฐมวัย -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน	ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวี ศิริปริชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - แผนภาพห้องเรียนปฐมวัยจากสถานศึกษาปฐมวัยในประเทศและต่างประเทศ - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
7	คุณธรรมครูปฐมวัยมืออาชีพ 1. ความหมายของคุณธรรม 2. ความสำคัญของคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพครู 3. คุณธรรม 4 ประการสำหรับคนไทย 4. คุณธรรมของครูตามข้อเสนอของคุรุสภา	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - คำถามทบทวน - บรรยายความหมาย ความสำคัญ คุณธรรมในการประกอบอาชีพครู - ให้ผู้เรียนสืบค้นจากแหล่งข้อมูลห้องสมุด การสัมภาษณ์ครู และอินเทอร์เน็ต หากคุณธรรมสำหรับครูที่ควรรียึดถือ - นำเสนอการสรุปเปรียบเทียบข้อมูลที่สืบค้นได้กับข้อมูลคุณธรรมของครูตามข้อเสนอคุรุสภา ด้วยการทำผังแบบแวนไดอะแกรม (Venn Diagram) - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - ข้อมูลการสืบค้น - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวี ศิริปริชยา
8	บทที่ 3 หลักธรรมสำหรับครูปฐมวัย 1. หลักธรรมต่างๆ สำหรับครู 2. ความแตกต่างระหว่างบัณฑิตและพหูสูต 3. ลักษณะของพหูสูต 4. คุณสมบัติของพหูสูต หรือนักเรียนนักศึกษาที่ดี	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - คำถามทบทวน - บรรยายเนื้อหาหลักธรรมที่สำคัญสำหรับครู - แบ่งกลุ่ม สืบค้น หลักธรรมตามหลักศาสนาในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ จากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนองานในชั้นเรียน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อาจารย์และนักศึกษา อภิปราย และ	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวี ศิริปริชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สรุปร่วมกัน -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมในการ เสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต -แผ่นกราฟสถิติหลักธรรมที่ชอบ	
9	การพัฒนาคุณธรรมสำหรับ ครู 1. คุรุธรรมนิยมสำหรับครู 2. คุณธรรมกับครูปฐมวัยใน ปัจจุบัน 3. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> -คำถามทบทวน - ฟังและชมมิวสิควิดีโอ เพลงรางวัล สำหรับครู - นักศึกษำบันทึกเรื่องความประทับใจใน การทำหน้าที่ครูจากประสบการณ์ -บรรยายเนื้อหาการพัฒนาคุณธรรม สำหรับครู - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 6-8 คน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าเรื่องที่ได้อ่านที่ แล้วสังเคราะห์สรุปสู่ “คุณธรรมกับครู ปฐมวัยในปัจจุบันที่ครูต้องมี” โดยทำเป็น แผนผังโน้ตทัศน์ (concept map) และ นำเสนอ -อาจารย์และนักศึกษอภิปรายและสรุป ร่วมกันและจัดทำคำสัมภาษณ์ครูปฐมวัย มืออาชีพเกี่ยวกับหลักธรรมที่ปฏิบัติ เพื่อทำงานโครงการกลุ่ม -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>สื่อที่ใช้</u> - มิวสิควิดีโอเพลง รางวัลของครู - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวี ศิริปริชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	จรรยาบรรณของครู 1. ความหมายของจรรยาบรรณ 2. ความสำคัญของจรรยาบรรณ 3. ประโยชน์ของจรรยาบรรณครู 4. ความเป็นมาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครูไทย	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - คำถามทบทวน - บรรยายเนื้อหาจรรยาบรรณสำหรับครู - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 6-8 คน นำเสนอคำสัมภาษณ์ครูปฐมวัยมืออาชีพ จากนั้นสรุปเกี่ยวกับจรรยาบรรณที่ครูมี เพื่อเขียนรายงานนำไปจัดทำวิดิทัศน์ - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปร่วมกันเกี่ยวกับจรรยาบรรณครูและปรึกษางานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน สื่อที่ใช้ - มิวสิควิดีโอเพลง รางวัลของครู - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปริชยา
11	จรรยาบรรณของครู (ต่อ) 1. จรรยาบรรณวิชาชีพครูในปัจจุบัน 2. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 3. ลักษณะของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. การพัฒนาครูจากหน่วยงานต่าง ๆ	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - คำถามทบทวน - ชมวิดิทัศน์ เรื่อง มาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู - บรรยายเนื้อหาสรุปเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและลักษณะของจรรยาบรรณวิชาชีพครู - แบ่งกลุ่มศึกษาข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพครู พ.ศ.2556 และแนวทางการพัฒนาครูจากหน่วยงานต่างนำมาเขียนสรุปเป็นผังกราฟิก (Graphic Organizer) แบบ 5Ws and 1H เพื่อนำเสนอ - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปริชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - วิดีทัศน์ เรื่อง มาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ตัวอย่างผังกราฟิก (Graphic Organizer)	
12	การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 1. ความหมายของการพัฒนาตน 2. แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงตนเองของครู 3. ความสำคัญของการพัฒนาตน 4. การพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 5. การพัฒนาตนเองของครูปฐมวัยกับงานวิจัย 6. ดำเนินโครงการ “พัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ” (งานเดี่ยว)	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - คำถามทบทวน - นักศึกษาชมละครโทรทัศน์เรื่อง น้องใหม่ร้ายบริสุทธิ์ ตอน ไม่เรียวกัก โดยชมผ่าน YouTube - แบ่งกลุ่มย่อย 6-8 คนร่วมกันวิเคราะห์คุณครูในเรื่องถึงจุดเด่นจุดด้อยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพพร้อมนำเสนอแนวทางพัฒนาอย่างน้อย 1 ประเด็น - นักศึกษาทำโครงการ “พัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ” โดยวิเคราะห์ตนเอง ถึงจุดเด่น และจุดด้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ พร้อมนำเสนอแนวทางพัฒนาอย่างน้อย 1 ประเด็น - บันทึกผลโครงการ “พัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ” เป็นระยะ - นักศึกษาประเมินตนเอง วิเคราะห์สรุปและขออาสาสมัครนำเสนอเป็นรายบุคคล - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - เอกสารเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู - YouTube เรื่องน้องใหม่ร้ายบริสุทธิ์ ตอน ไม่เรียวกัก	ผศ.ดร.นิรมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปรีชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 6 แนวทางการประเมิน คุณภาพครูปฐมวัย	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - คำถามทบทวน - บรรยายเรื่อง แนวทางการประเมิน คุณภาพครูปฐมวัย - สืบค้นแนวทางการประเมินคุณภาพครู ปฐมวัยจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสรุปพร้อมนำเสนอองงานในชั้นเรียน - อภิปรายและสรุปการประเมินคุณภาพ ครูปฐมวัย - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน แหล่งเรียนรู้ - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปริชยา
14	แนวทางการประเมินคุณภาพ ครูปฐมวัย (ต่อ) 1. ผู้ใช้แบบประเมิน สมรรถนะ 2. เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินสมรรถนะ 3. การสร้างและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือในการ ประเมินสมรรถนะครู 4. การนำเสนอผลการ ประเมินสมรรถนะครู 5. ตัวอย่างแบบประเมิน สมรรถนะครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - คำถามทบทวน - บรรยายเรื่อง แนวทางการประเมิน คุณภาพครูปฐมวัย(ต่อ) เรื่องผู้ใช้แบบ ประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินฯ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือประเมิน - ฝึกให้นักศึกษาคูตัวอย่างแบบประเมิน สมรรถนะครูผู้สอนระดับปฐมวัย เปรียบเทียบกับครูปฐมวัยมีอาชีพที่ นักศึกษาไปสัมภาษณ์มาทำรายงาน และ นำเสนอด้วยผัง Venn Diagram - อภิปรายและสรุปการประเมินคุณภาพ ครูปฐมวัย - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปริชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ตัวอย่างผัง Venn Diagram	
15	นำเสนองานโครงการ “ครู ปฐมวัยมืออาชีพ” และสรุป ทบทวนบทเรียน	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - แต่ละกลุ่ม นำเสนอ โครงการ “ครู ปฐมวัยมืออาชีพ” ในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.มุกิตา ทาคำแสน อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ อ.กัญญารัตน์ ชูเกลี้ยง อ.รวิ ศิริปรีชยา
16	ทดสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ อิงเกณฑ์

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตรงตามเวลาที่รายบุคคลและผลงาน กลุ่ม	1-15	ร้อยละ 10
2	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6,2.3, 2.4,3.1, 3.3,4.1,4.2,4.3,5.2	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน	1-15	ร้อยละ 10
3	2.3,2.4,3.1,3.3,4.1, 4.2,4.3,5.2	ประเมินชิ้นงานเดี่ยว-กลุ่ม และการ นำเสนอ งานเดี่ยว โครงการ พัฒนาค้นตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ งานกลุ่ม 1.รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะครู ปฐมวัยที่ชอบ 2. โครงการ ครูปฐมวัยมืออาชีพ	13 3 15	ร้อยละ 40 (ร้อยละ 10) (ร้อยละ 10) (ร้อยละ 20)
4	1.1,1.2,1.3,1.5,1.6, 2.3, 2.4,3.1,3.3,5.2	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
ถอนการเรียนรายวิชา	W
การประเมินไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นิถุมล สุวรรณศรี. (2559). เอกสารประกอบการเรียน วิชา วิชาชีพครูปฐมวัย. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน. (2559). วิชาชีพครูปฐมวัย. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน. (2553). การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน. (2553). พื้นฐานวิชาชีพครู. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา