

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ในมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1542105 ชื่อรายวิชา ภาษากับสังคม
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปริศนา ฟองศรีณย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
2/2555 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย ห้อง 11606
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม อิทธิพลของสภาพสังคมและอาชีพที่มีต่อภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาตามสถานการณ์ต่างๆในปัจจุบัน และการเลือกใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.2 เพื่อให้สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาไทย
- 1.3 เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.5 เพื่อให้สามารถใช้ IT ในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน ดังนี้
 - 1) สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการใช้ภาษาไทย
 - 2) ปฏิบัติการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 3) สามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
 - 4) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
 - 5) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
 - 6) สามารถประยุกต์การเรียน กับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน ดังนี้
 - 1) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 - 2) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 3) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 4) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
 - 5) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการฟัง การพูด การเขียน ในรูปแบบของการปฏิบัติ จริง
 - 6) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม อิทธิพลของสภาพสังคมและอาชีพที่มีต่อภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาตามสถานการณ์ต่างๆในปัจจุบัน และการเลือกใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจริยธรรมในการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง
- 1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา

1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของภาษาไทย ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน

2.1.2 มีความรู้ด้านทฤษฎีหลักการและกระบวนการการใช้ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสาร

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ทั้งรายงานวิชาการ และการนำเสนอแบบสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม วิธีสอนแบบการสืบสอบ การศึกษาด้วยตนเองและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1) แบบฝึกหัด	20	%
2) การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมจริยธรรมการเรียน	10	%
3) รายงาน	30	%
รายงานรายบุคคล	10	%
รายงานกลุ่ม	20	%
4) สอบกลางภาค	10	%
5) ประเมินผลปลายภาค	30	%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาได้
- 3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
- 3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.3.2 แบบฝึกหัด
- 3.3.3 กิจกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.4 รายงาน
- 3.3.5 การสอบกลางภาค
- 3.3.6 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม
- 4.3.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาษา - ลักษณะของภาษา - ธรรมชาติของภาษา - ประเภทของภาษา - ระดับของภาษา 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวการสอน กติกา การเรียนในรายวิชา - แนะนำหนังสือที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา - แบ่งกลุ่มและรับงานกิจกรรมการเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 3 / แนวการสอน / ตำราประกอบกรเรียนการสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ 	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
2	<p>บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคม - ลักษณะของสังคม - ขนาดของสังคม - ระบบสังคม - ประเภทของสังคม 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ตกลงเรื่องการแบ่งกลุ่มและเสนอหัวข้อรายงาน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำราประกอบกรเรียนการสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ 	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 3 ภาษากับสังคม - ความหมายของชนชั้นทางสังคม - ภาษาที่ใช้ในสังคมชนบทและสังคมเมือง - สภาพการใช้ภาษาในสังคมไทยในปัจจุบัน - เกณฑ์การจำแนกภาษาในสังคมไทย - การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับภาษา - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษา - อิทธิพลของสังคมต่อภาษาและอิทธิพลของภาษาต่อสังคม - ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ติดตามให้นักศึกษาไปค้นคว้าทำรายงาน สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนการสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
4	บทที่ 4 ภาษากับวิถีชีวิต - สำนวน - โวหาร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ย้ำเตือนความก้าวหน้าของรายงาน สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนการสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
5	บทที่ 4 ภาษากับวิถีชีวิต (ต่อ) - คำเรียกสี - คำเลี้ยง - คำต้องห้าม - คำนำหน้า	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนการสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	บทที่ 4 ภาษากับวิถีชีวิต (ต่อ) - คำราชาศัพท์	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกัน แสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนรู้การสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
7	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบแบบปรนัย	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
8	บทที่ 5 ภาษากับเพลง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกัน แสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนรู้การสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
9	บทที่ 6 ภาษากับสภาพท้องถิ่น - ภาษาท้องถิ่น - ความสัมพันธ์ของภาษาถิ่น กับภาษากรุงเทพฯและภาษา ถิ่นอื่น - ภาษากับความแตกต่างทาง อายุของบุคคล - ภาษาในชุมชนต่างๆ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกัน แสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนรู้การสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
10	บทที่ 7 ภาษากับอาชีพและ กลุ่ม - ลักษณะการใช้ภาษากับ อาชีพต่างๆ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกัน แสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนรู้การสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 8 ภาษากับความเปลี่ยนแปลง - วิธีการสร้างคำในภาษา - ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนรู้การสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
12	บทที่ 9 ความหลากหลายของภาษาในสังคม	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - ตำราประกอบการเรียนรู้การสอน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
12	นำเสนองานเดี่ยว			อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
14	นำเสนองานเดี่ยว			อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
15	นำเสนองานกลุ่ม			อ.ปริศนา พงศ์รัมย์
16	สอบ			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	รายงานกลุ่ม	15	ร้อยละ 30
2	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	งานรายบุคคล	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10
3	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10
4	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1-3.4,4.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2544). **สังคมและวัฒนธรรม.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

ธวัช ปุณโณนก. (2543). **วิวัฒนาการภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ. (2545). **ภาษาไทยหลากหลายสำเนียง.** กรุงเทพฯ : สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2545). **พูดจาภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). **ภาษาและการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส.พลายน้อย (นามแฝง). (2545). **เกร็ดภาษาหนังสือไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิมพ์คำ.

สุริยา รัตนกุล, คุณหญิง. (2544). **รวมบทความเกี่ยวกับภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล..

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำผลการเรียนของนักศึกษามาตรวจสอบ หลังจากนั้นวิเคราะห์การตอบข้อสอบ เพื่อทวนในส่วนที่นักศึกษาเข้าใจ และไม่เข้าใจ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพปัญหา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พิจารณาจากผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

- ปรับปรุงตำรา จากเดิมไม่มีลักษณะเฉพาะทางภาษาไทย ได้ปรับให้มีในตำราภาคการศึกษา^{นี้} ทั้งนี้ นักศึกษาเอกวิชาภาษาไทย เกือบครึ่งหนึ่งมาจากสายวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับความรู้ จะได้ศึกษาในเชิงลึกต่อไป