



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
รหัสวิชา 1094505

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1094505 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
Introduction to economics for Teachers
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเอก (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 8 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
24 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจของไทยและของโลก
2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในการจัดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้
4. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อมุ่งเพื่อสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาโดยต่อเนื่องจากการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยครอบคลุมมาตรฐาน ความรู้ ทั้ง 9 มาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา และมุ่งพัฒนาบัณฑิตครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางที่เน้นทักษะพื้นฐานการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมศึกษา ทั้งด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดคำนวณ การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สามารถพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษา และการบริการทางวิชาการให้แก่ชุมชน บุคลากรด้านการประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ ได้ ปรับเพิ่มเติมสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ และความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตลอดจนการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตแบบมีดุลยภาพ และการจัดการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์แบบบูรณาการในชีวิตประจำวัน

Study concepts, basic economic theory, and the structure of Thai economy, economic institutions and world's economic cooperation, managing resources efficiently and cost-effectively, understanding the principles of sufficiency economy to lead a balanced life, and instructional development in economics that integrate in daily life.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่าน facebook รายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้

ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ห้องพัก 1118/1 อาคาร 1 วันจันทร์ เวลา 08.00-11.00 น. และ 14.00- 17.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1)
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (3)

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- การอภิปรายกลุ่ม, การใช้กรณีศึกษา (Case study)

1.3 วิธีการประเมินผล

- วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม การประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย และ ความสำคัญต่างๆ ของ เศรษฐศาสตร์ (1)
2. เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีอุปสงค์ อุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต และ ต้นทุน (2)
3. เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องรายได้ประชาชาติ และวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ เงินและสถาบันการเงิน การคลังสาธารณะ การค้าระหว่างประเทศ แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนเข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจและสามารถใช้นโยบายการเงิน การคลัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว (3)
4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ศึกษาในเนื้อหาวิชามาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพครู (4)

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้กลุ่ม ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนา งานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับการพัฒนาทางวิชาชีพ (1)

3.2 วิธีการสอน

- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับวิกฤติทางเศรษฐกิจ (Problem-based learning)
- การอภิปรายกลุ่ม การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

การทดสอบโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (1)
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ (2)

4.2 วิธีการสอน

- การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และการนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข (1)
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน(2)
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น ทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การส่งงานทางอีเมล (3)
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม (4)
- ทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (5)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในวิชาเอกการประถมศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (1)

6.2 วิธีการสอน

- การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) การจัดกิจกรรมกลุ่มในการออกแบบการสอน

6.3 วิธีการประเมินผล

- วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 บทนำ</p> <p>แนะนำบทเรียนและสอบ</p> <p>ถามพื้นฐานเบื้องต้น</p> <p>เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - ความหมายของวิชา - ความหมายของวิชา <p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>และเศรษฐศาสตร์</p> <p>มหภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของระบบ <p>เศรษฐกิจ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้น และร่วม แสดงความคิดเห็น 3. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/ Power point 4. ให้นักศึกษาจัดทำบันทึก บัญชีครัวเรือนรายบุคคล จำนวน 12 สัปดาห์ และ วิเคราะห์ผลการทำบัญชี ครัวเรือนรายบุคคลและพฤติ กรรมการใช้เงินที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย</p> <p>พุ่มดวง</p>
2	<p>บทที่ 2 ทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีอรรถประโยชน์ - ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความ พอใจ เท่ากัน - ความหมายของเส้น ความพอใจ เท่ากันและ ลักษณะเส้นความพอใจ เท่ากัน - เส้นงบประมาณรวมทั้ง ดุลยภาพของผู้บริโภค 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 1 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องทฤษฎี พฤติกรรมผู้บริโภค 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับอรรถประโยชน์ 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำ กิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่องดุลยภาพของผู้บริโภค พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 6. กิจกรรมบทที่ 2 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย</p> <p>พุ่มดวง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
3	<p>บทที่ 3 การผลิตและต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการผลิตและต้นทุนการผลิต - ทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม - ทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผลและต้นทุนเท่ากัน - คุณภาพของผู้ผลิต 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 2 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องการผลิตและต้นทุน 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำกิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่องทฤษฎีการผลิต และนำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 3 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง</p>
4	<p>บทที่ 4 โครงสร้างตลาดในทางเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดในระบบเศรษฐกิจ และการกำหนดราคา - ความหมายและประเภทของตลาด - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 3 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องโครงสร้างตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับตลาดในระบบเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5. กิจกรรมที่ 4 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง</p>
5	<p>บทที่ 5 อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอุปสงค์ - การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ - ความหมายของอุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน - คุณภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ - บทบาทของรัฐบาลในการกำหนดราคา 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 4 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องอุปสงค์ อุปทาน 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ และ การเปลี่ยนแปลงอุปทาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5. กิจกรรมที่ 5 	<p>ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
6	บทที่ 6 รายได้ประชาชาติ -ความหมายรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - ประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 5 2.บรรยายเนื้อหา เรื่องรายได้ประชาชาติ 3. ให้ผู้เรียนฝึกการคำนวณรายได้ประชาชาติ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวเกี่ยวกับสถาบันการเงิน มาคนละ 1 เรื่อง 6.กิจกรรมบทที่6	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
7	สอบกลางภาค	3		ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
8	บทที่ 7 เงินและสถาบันการเงิน -ความหมายของเงินและหน้าที่ของเงิน - ความหมายของปริมาณเงิน และสถาบันการเงิน - ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงิน -นโยบายการเงิน	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 6 2. ผู้เรียนนำเสนอข่าวเกี่ยวกับสถาบันการเงิน 3.บรรยายเนื้อหา เรื่องเงินและสถาบันการเงิน 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันการเงิน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 7	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
9	บทที่ 8 การคลังสาธารณะ -การคลัง สาธารณะ - ภาษีอากร - ผลจากการเก็บภาษี - รายจ่ายของรัฐบาล - หนี้สาธารณะ - งบประมาณแผ่นดิน	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 7 2.บรรยายเนื้อหา เรื่องการคลังสาธารณะ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหนี้สาธารณะ และนโยบายการคลัง	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	- นโยบายการคลัง		4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5.กิจกรรมบทที่ 8	
10	บทที่ 9 การค้าระหว่างประเทศ - ความหมายการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ - ดุลการค้า และดุลการชำระเงิน - นโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 8 2.บรรยายเนื้อหา เรื่องการค้าระหว่างประเทศ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5. นำเสนอการวิเคราะห์การจัดทำบัญชีครัวเรือนรายบุคคล สรุปผลการทำบัญชี ว่ามีประโยชน์ และมีผลต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินหรือไม่ 6. กิจกรรมบทที่ 9	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
11	บทที่ 10 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ - ความหมายพัฒนาเศรษฐกิจ - ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ - กลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจ - ปัญหาและแนวความคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 9 2.บรรยายเนื้อหา เรื่องการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำกิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนำเสนอในชั้นเรียนระหว่างประเทศ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 5.กิจกรรมบทที่ 10	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
12	บทที่ 11 การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ - ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 10 2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำกิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่อง Thailand 4.0 และนำเสนอในชั้นเรียนระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 4.กิจกรรมบทที่ 11	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
13	บทที่ 12 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ - สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - การจัดการเรียนรู้ในสาระเศรษฐศาสตร์		1. บรรยายเนื้อหา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. ทำกิจกรรมให้นักศึกษา จัดกลุ่ม อภิปราย วิเคราะห์ หลักสูตรสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา และ สรุปเกี่ยวกับปัญหาการออกแบบการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. การอภิปรายนักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
14	นำเสนอโครงการออกแบบการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและอภิปรายร่วมกัน	3	1. ศึกษานำเสนอโครงการออกแบบการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ในระดับประถมศึกษา และอภิปรายกับอาจารย์ผู้สอน 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
15	สอบปลายภาค	3		ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1(1), 2.1(2), 3.1(1), 5.1(1), 5.1(2)	สอบกลางภาค	7	ร้อยละ 20	การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน
1.1(1), 1.1(2), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(1), 2.2(2), 2.2(3), 2.2(4), 3.1(1), 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3) 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 6.1(1)	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและ ผลงาน	1-14	ร้อยละ 20	ให้นักศึกษา ประเมินผลงาน ของตนเอง การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน
1.1(1), 1.1(2), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(1), 2.2(2), 2.2(3), 2.2(4), 3.1, 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3) 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 6.1(1)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรม ตามใบงาน เสนอ ความคิดเห็นในชั้น เรียน	1-14	ร้อยละ 20	ให้นักศึกษา ประเมินผลงาน ของตนเอง การสนทนา กลุ่มระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน
2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 2.1(4), 3.1, 5.1(1) 6.1(1)	สอบปลายภาค	15	ร้อยละ 40	การประเมิน จากผลการ เรียนของ นักศึกษา ทวนสอบโดย อาจารย์ผู้สอน ด้วยกัน จัดตั้ง คณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบ ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาของ รายวิชา

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
Withdraw	W
Incomplete	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกชัย พุ่มดวง. (2560). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรินทร์ เทศวานิช. (2552). *หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

รัตนา สายคณิต. (2544). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Case, K.E. (2002). *Principles of Economics*. NJ: Prentice – Hall.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.ธนาคารแห่งประเทศไทย www.bot.or.th
2. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ www.nesdb.go.th
- 3.กระทรวงการคลัง www.mof.go.th
- 4.กระทรวงพาณิชย์ www.moc.go.th
- 5.สถาบันวิจัย TDRI www.infotdri.or.th
- 6.สำนักงานสถิติแห่งชาติ www.nso.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (ข้อนี้ น่าจะใช้ได้กับทุกรายวิชา คือนำผลการเรียนของนักศึกษามาพิจารณา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็น บันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน)

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน

3.2 การนำผลการประเมิน ประเมินการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

3.3 มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนด้วยกัน โดยสอนร่วมในศาสตร์ที่อาจารย์แต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญ

3.4 ปรีกษา และเรียนรู้ ความรู้จากบุคคลตัวอย่างที่เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.5 จัดทำ และจัดหาสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดย สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา และการประเมินผลของรายวิชา

4.2 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้ นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 /อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

%%%