



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย
รหัสวิชา 1093503

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1044403 ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ กลุ่มเรียน.....
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยตามลำดับตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยประวัติศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองทั้งภายในและภายนอก ระหว่างนานาชาติในแต่ละช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ไทยได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกความรักชาติ ตระหนักและเห็นคุณค่าของวิชาประวัติศาสตร์ในฐานะแห่งการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง
4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านเลือกใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศต่างๆ หลากหลายและเป็นที่น่าเชื่อถือได้
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนทำการประกอบวิชาชีพได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ต้องฝึกคิด วิเคราะห์และพัฒนาให้มีสติปัญญา ฉลาด รอบคอบมีความรู้ กว้างขวาง และทันโลก จากการเรียนรู้ประสบการณ์ความเป็นมาของบรรพชนไทยในอดีตอันเป็นรากฐานสู่สังคมไทยในปัจจุบัน ดังนั้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางทฤษฎีและหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยไม่เคยหยุดนิ่งมีการเปลี่ยนแปลงโดยตลอด ทั้งนี้จากการค้นคว้าของนักวิชาการอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องที่ต้องติดตาม ทั้งหนังสือ ตำราและงานวิจัยต่างๆ ตลอดทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งบรรยายและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active learning) เพิ่มเติมภายในห้องเรียนและ ปรับปรุงเพิ่มเติมประสบการณ์จริงให้แก่ นักศึกษา คือ การทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้จริง เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นและเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชนชาติไทย การก่อตั้งชุมชนและอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนของประเทศไทยในแต่ละช่วงเวลา ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของไทย และศิลปวิทยาในแขนงต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติ โดยเสริมสร้างจิตสำนึกและเห็นคุณค่าและความสำคัญในเรื่องราวของชนชาติไทย และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

Study historical development from prehistory to history period, the origins of Thai nationality, establishment of communities and major groups in Thailand at different time intervals, Thailand's society, economy, politics and various fields of arts and sciences as well as international relationships by raising awareness and valuing the importance of Thai nationality and use them in their teaching activities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	3 ชั่วโมง/ภาคการ ศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการ ศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media และอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

○ 1.1.2 คุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

● 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

○ 1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

● 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิง

สัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning) อันเป็นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ใช้การอภิปรายเพื่อหาคำตอบและระดมความคิด

3) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากสื่อจากเหตุการณ์และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามีความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method) จากการบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม และการทำแบบทดสอบ
- 2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ที่ได้ผ่านการชมวีดิทัศน์ การเล่นเกม การทำแบบทดสอบ ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- 3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎี จากการบรรยาย การอภิปราย ค้นคว้าด้วยตนเองและกลุ่ม
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) โดยการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วมและการทัศนศึกษานอกสถานที่
- 5) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากผลงานวิจัย และสื่อมัลติมีเดียต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) วัดและประเมินผลจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบ
- 3) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีจากการทัศนศึกษา
- 4) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัย เพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการ พัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning) จากการอภิปราย การค้นคว้าข้อมูล และโครงการ

2) การทำค้นคว้าวิจัยเทคนิควิธีเพื่อพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับการอภิปรายและกรณีศึกษา

2) วัดและประเมินผลจากผลการค้นคว้างานวิจัยในโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์

○ 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคมเอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ)Participative learning through action) ในการจัด ทำงานกลุ่มการอภิปรายและการจัดทำโครงการ

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม)Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือในการอภิปรายและการตอบคำถาม

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้างานกลุ่มและงานโครงการ

3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยจากข่าว หรือ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

(2) การสืบค้นและนำเสนอโครงการประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและงานอภิปรายกลุ่ม

3) วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนองานกลุ่มและงานโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	• แนะแนวการเรียนสอนภาพรวมของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ชี้แจงแนวการสอนและเกณฑ์การตัดสินต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (pre-test) 3. ชี้แจงหัวข้อ โครงการ “เรื่องราวในประวัติศาสตร์ที่สนใจกับการวิพากษ์องค์ความรู้”(กิจกรรมที่ 1) สื่อที่ใช้ 1.เอกสารแนวการสอน 2.แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
			3.Power point Computer 4. Overhead Projector	
2	<ul style="list-style-type: none"> • เนื้อหาสาระความหมาย ความสำคัญ และวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ • บทบาท หน้าที่ของวิชาประวัติศาสตร์ต่อสังคมไทย • ครูกับการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและข้อปฏิบัติ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอกรณีศึกษาจากข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2. การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างข้อสอบ o-net และข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์ระดับประถม เพชรยอดมงกุฏ 3. Power point Computer 4. Overhead Projector	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
3	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดแบ่งอายุสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและคำศัพท์สำคัญ - แนวคิดในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. เล่นเกมค้นหาและจัดลำดับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2. นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ 1 (กิจกรรมที่ 1) 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อฝึกสังเคราะห์บทความทางวิชาการและวิภาควิธีการศึกษาเรื่อง “หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในประเทศไทย” สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. ตัวอย่างบทความทางวิชาการ	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
4	<ul style="list-style-type: none"> • ภูมิลักษณะ ของประเทศไทยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิอากาศช่วงไพลสโตซีน และช่วงโฮโลซีน - ปัจจัยการเลือกทำเลที่ตั้งถิ่นของมนุษย์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอกรณีศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องราวของโลกร้อนในปัจจุบัน “Goble Warming” ที่ส่งผลกระทบต่อในประเทศไทย 2. การซักถามและอภิปราย	ผศ.ดร.ดวงกมล. อัครมาศ
สรุป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
			เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 3. ชม คลิป วีดีทัศน์ เรื่อง “ลักษณะถิ่นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในประเทศไทย” <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดีทัศน์ เรื่อง “ลักษณะถิ่นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในประเทศไทย”	
5	<ul style="list-style-type: none"> • ดินแดนไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ - หลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัย - แนวคิดทฤษฎีที่น่าสนใจ - ร่องรอยหลักฐานและบรรพบุรุษรุ่นแรกในดินแดนไทย 	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ทัศนศึกษา 1 ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร (กิจกรรมที่ 2) 2. ฝึกการวิพากษ์และอภิปรายเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยมเพิ่มเติมจาก website กรมศิลปากรและสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสรุปส่งในสัปดาห์ถัดไป <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สมุด/กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน 2. กล้องถ่ายรูป/สมาร์ตโฟน	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
6	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย - สังคมและวัฒนธรรมช่วงก่อน 10,000 ปี - สังคมและวัฒนธรรมช่วงหลัง 10,000 ปี - แหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญ 	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและการอภิปรายข้อมูลเรื่อง หลักฐานเกี่ยวกับมนุษย์ที่ปรากฏในดินแดนประเทศไทยก่อน-หลัง 10,000 ปีมาแล้ว	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	
7	<p>• ดินแดนไทยสมัยประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัย - อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - หัวเลี้ยวหัวต่อของดินแดนไทย (พุทธศตวรรษที่ 1-10) 	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาและถามตอบ- 2.ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่อง “ศรีทวารวดีและอาณาจักรต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” และอภิปรายเนื้อหาจากการชมวีดิทัศน์ร่วมกัน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอารยธรรมสำคัญของโลก <p>2 อารยธรรมจากวารสารทางวิชาการ (ทั้งไทยหรือต่างประเทศ) โดยสรุปเรื่องราวอารยธรรมว่ามีความสำคัญอย่างไรและส่งอิทธิพลต่อดินแดนใดของโลกบ้าง โดยนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง ศรีทวารวดีและอาณาจักรต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
8	<p>• พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด ทฤษฎี และการก่อตั้งรัฐโบราณ รัฐโบราณในดินแดนไทย - 20 ก่อนพุทธศตวรรษที่: ทวารวดี และรัฐโบราณอื่นๆ อาทิ พุ นัน เจนละ ขอม ศรีวิชัย 	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าในสมาร์โฟนและศึกษาภาพเมืองโบราณจากภาพทางอากาศโดยใช้โปรแกรม Google earth และอภิปรายถึงจุดเด่นจุดด้อยและลักษณะทางกายภาพของผังเมืองโบราณ ใน ดิน แดน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมกัน 	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
			3. นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ 2 (กิจกรรมที่ 1) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. Website: Google earth 4. สมาร์ทโฟน	
9	<p>•ประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย</p> <p>- แนวคิด ทฤษฎี ข้อถกเถียงในการศึกษาเรื่องชนชาติไทย</p> <p>หลักฐานที่ใช้ในการศึกษา - ชนชาติไทย</p> <p>- แนวโน้มการศึกษาและข้อมูลใหม่</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ</p> <p>2. แบบทดสอบย่อย (กิจกรรมที่ 3)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. Power point Computer</p> <p>2. Overhead Projector</p> <p>3. แบบทดสอบ</p>	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
10	<p>•พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>- ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยและล้านนา</p> <p>- การสถาปนาอาณาจักรสังคมและวัฒนธรรม -</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ทักษะศึกษา 2 ณ อาณาจักรสุโขทัย รุ่งอรุณแห่งความสุข (วิทยากรร่วมเดินทาง)</p> <p>กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและฝึกสังเคราะห์ข้อมูลเรื่อง “มรดกโลกมรดกไทย กรณีศึกษาอาณาจักรสุโขทัย” และนำเสนอสรุปความคิดรวบยอดเป็น Mind Map</p> <p>กิจกรรมระหว่างการทำตนศึกษา (กิจกรรมที่ 4)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. Power point Computer</p> <p>2. Overhead Projector</p> <p>3. อุปกรณ์เครื่องเขียน สีปากกา และกระดาษชาร์ท</p>	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ วิทยากรร่วมเดินทาง ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ
11	<p>•พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน 11</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาและถามตอบ-และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p>	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
สรุปค่า	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
	- ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา การสถาปนาอาณาจักร และ - สังคมวัฒนธรรม		2.ชมคลิปละคร 2 เรื่อง (You tube) “ศรีอโยธยา”และ“บุพเพสันนิวาส”พร้อมทั้งอภิปรายและ วิพากษ์เนื้อหาของสื่อร่วมกัน 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม (7-8) ค้นคว้าหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา โดย สรุปข้อเท็จจริงทาง ประวัติศาสตร์ที่ค้นพบ ส่งใน สัปดาห์ถัดไป (กิจกรรมที่ 5) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปละคร เรื่อง “ศรีอโยธยา” และ “บุพเพสันนิวาส”	
12	• พัฒนาการทางสังคมและ วัฒนธรรมสมัยประวัติ ศาสตร์ไทย -การศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นำกรณีศึกษาจากงานวิจัย 2 เรื่อง ได้แก่ 1) ประวัติตำนาน ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัด สุพรรณบุรี 2) ชื่อบ้านนามเมือง อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท โดยร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ ได้รับจากงานวิจัยประวัติ ศาสตร์ท้องถิ่น 2. ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ บ้านเกิดของฉันและนำเสนอ องค์ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 5) <u>สื่อที่ใช้</u> 1.งานวิจัย 2 เรื่อง คือ 1) ประวัติตำนานชื่อบ้านนาม เมืองจังหวัดสุพรรณบุรี 2) ชื่อบ้านนามเมืองอำเภอ สรรพยา จังหวัดชัยนาท	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
13	<p>• พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>- ประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>- การสถาปนาอาณาจักร และสังคมวัฒนธรรม</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>2. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ เพื่อเล่นเกมแข่งขันตอบคำถามโดยใช้โปรแกรม (Kahoot) “ราชธานีกรุงธนบุรี” และร่วมกันอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากการเล่นเกมแข่งขันกันตอบคำถาม</p> <p>3. นำงานวิจัย ในเรื่องเกี่ยวกับ “ความคิดเห็นและทัศนคติของชาวต่างชาติที่บรรยายลักษณะความเป็นคนไทยในอดีต” ใช้ในการวิเคราะห์ และหาข้อเท็จจริงร่วมกัน</p> <p>4. ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ (กิจกรรมที่ 1)</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point Computer</p> <p>2. Overhead Projector</p> <p>3. ชุดคำถาม “ราชธานีกรุงธนบุรี”</p> <p>4. งานวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นและทัศนคติของชาวต่างชาติที่บรรยายลักษณะความเป็นคนไทยในอดีต” ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
14	<p>• เทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ เรื่อง “ค้นหาเทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์ไทยให้ได้ความรู้ป็นสนุกสนาน” (กิจกรรมที่ 7) ร่วมกันอภิปราย</p>	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
สรุป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
			เพื่อหาจุดเด่นจุดด้อยของ เทคนิคที่นำเสนอ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียนและการทดสอบหลังเรียน	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> นำเสนอ ผลงานการจัดทำ โครงการ “เรื่องราวในประวัติศาสตร์ที่สนใจกับการวิพากษ์องค์ความรู้” ฉบับสมบูรณ์หน้าชั้นเรียน โดยร่วมกันซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2.แบบทดสอบความรู้หลังเรียน 3.ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	1. โครงการ	1,3,8,15	20%	คะแนนของงานที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	2.การทัศนศึกษา	5	10%	สอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคล เรื่องการจัดทัศนศึกษาว่าทำให้มีประสบการณ์
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ

				ตรงหรือไม่ อย่างไร และให้ เขียนบรรยาย ความ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	3. แบบทดสอบ	9	10%	คะแนนข้อสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	4. ทักษะศึกษา 2	10	20%	สอบถามจาก นักศึกษาเป็น รายบุคคล เรื่อง การจัดทำ ศน ศึกษาว่าทำให้มี ประสบการณ์ ตรงหรือไม่ อย่างไร และให้
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	4.งานค้นคว้ากลุ่ม	11	10%	คะแนนของงาน ที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	6.ข้อสอบปลาย ภาค	16	30%	คะแนนข้อสอบ และสัมภาษณ์ นักศึกษาโดยสุ่ม บางคนเพื่อตรวจ สอบความรู้ นัก ศึกษาภายหลัง จากส่งผลการ เรียนแล้ว

*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ (20 คะแนน)

เกณฑ์ คะแนน	ความน่าสนใจและ.1 ประโยชน์ ของ โครงการ และระดับ ความสำเร็จของ โครงการ 5คะแนน	.2ความสนใจ และ ความกระตือรือร้น ในการดำเนิน กิจกรรม 5คะแนน	.3รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ การใช้ภาษาเชิง วิชาการ* 5คะแนน	.4การอภิปราย และรูปแบบการ นำเสนอโครงการ ในชั้นเรียน 5 คะแนน
5 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับ ดีมาก โดยค้นคว้า จากหลักฐานชั้นต้น สถานที่จริง การ สัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ และแหล่ง ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ส่งแบบเสนอโครง การ โดยมีการราย งานความก้าวหน้า ของโครงการครบ 2 ครั้ง เอาใจใส่สอบ ถามข้อมูลโดยตลอด และส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ตามกำหนด เวลา	โครงการมีเนื้อหา ครบถ้วนและถูกต้อง ข้อมูลและการ อ้างอิงได้จากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง และ สามารถใช้ภาษาทาง วิชาการได้เหมาะสม	มีความพร้อมในการ นำเสนอ นำเสนอ ตามลำดับหัวข้อ โครงการครบถ้วน สื่อ ที่ใช้ในการนำเสนอมี คุณภาพดีและเหมาะ สม รวมทั้งอยู่ในเวลา นำเสนอที่กำหนด
4 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับดี โดยค้นคว้าจากหลัก ฐานชั้นต้น สถานที่ จริง การสัมภาษณ์ เอกสารและสื่อสาร สนเทศต่างๆ และ แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อ ถือ	ส่งแบบเสนอโครง การและรายงานฉบับ สมบูรณ์ตามกำหนด เวลา แต่ส่งรายงาน ความ ก้าวหน้าของ โครงการตามกำหนด เวลา ครั้ง 1	โครงการมีเนื้อหา ครบถ้วน แต่ไม่ถูก ต้อง หัวข้อ 2 -1 ข้อมูล และการ อ้างอิงได้จากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้ ภาษาส่วนใหญ่ เหมาะสม	มีความพร้อมในการ นำเสนอ แต่ไม่เรียง ลำดับหัวข้อ โครงการและไม่ครบ ถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสม รวมทั้งอยู่ในเวลา นำเสนอที่กำหนด
3 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับดี โดยค้นคว้าจาก หลักฐานอย่างหนึ่ง อย่างใด เช่นหลักฐาน ชั้นต้น สถานที่จริง การสัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ โดยเป็นแหล่ง ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ส่งแบบเสนอ โครงการ และ รายงานฉบับ สมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา แต่ ไม่ได้ส่งรายงาน ความ ก้าวหน้าของ โครงการ	โครงการ มีเนื้อหา ครบถ้วนแต่ไม่ ถูกต้อง หัวข้อ 4 -3 ข้อมูลและการ อ้างอิงได้จากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้ ภาษาเหมาะสม ปานกลาง	มีความพร้อมในการ นำเสนอพอสมควร แต่ไม่เรียง ลำดับ หัวข้อโครงการและ ไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ ในการนำเสนอมี คุณภาพดี และ เหมาะสมรวมทั้งอยู่ ในเวลานำเสนอที่ กำหนด
เกณฑ์ คะแนน	ความน่าสนใจและ.1 ประโยชน์ ของ โครงการ และระดับ ความสำเร็จของ	.2ความสนใจ และ ความกระตือรือร้น ในการดำเนิน กิจกรรม	.3รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ การใช้ภาษาเชิง วิชาการ*	.4การอภิปราย และรูปแบบการ นำเสนอโครงการ ในชั้นเรียน

	โครงการ 5คะแนน	5คะแนน	5คะแนน	5 คะแนน
2 คะแนน	สามารถถ่ายทอดเรื่องราวได้ในระดับพอใช้ โดยค้นคว้าจากหลักฐาน อย่างหนึ่งอย่างใด เช่นหลักฐานชั้นต้น สถานที่จริง การสัมภาษณ์ เอกสารและสื่อสารสนเทศต่างๆ โดยเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ส่งแบบเสนอโครงการ/รายงานตามกำหนดเวลา แต่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เกินกำหนด และไม่ได้ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ	โครงการ มีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง 6 -5 หัวข้อข้อมูลและการอ้างอิงได้จากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงานไม่ถูกต้อง การใช้ภาษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยเหมาะสม	ความพร้อมในการนำเสนอ น้อยไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ มีคุณภาพต่ำ และไม่เหมาะสมรวมทั้งไม่อยู่ในเวลานำเสนอที่กำหนด
1 คะแนน	สามารถถ่ายทอดเรื่องราวได้ในระดับต่ำ โดยค้นคว้าจากหลักฐาน อย่างหนึ่งอย่างใด เช่นหลักฐานชั้นต้น สถานที่จริง การสัมภาษณ์ เอกสารและสื่อสารสนเทศต่างๆ โดยเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือปานกลาง	ส่งแบบเสนอโครงการ และรายงานฉบับสมบูรณ์เกินกำหนดเวลา และไม่ได้ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ	โครงการ มีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้องตั้งแต่ 7 หัวข้อขึ้นไป ข้อมูลและการอ้างอิงได้จากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงานไม่ถูกต้อง การใช้ภาษาต้องปรับปรุง	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอ ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ มีคุณภาพต่ำมาก และไม่เหมาะสมรวมทั้งไม่อยู่ในเวลานำเสนอที่กำหนด

เนื้อหาของรายงาน โครงการประกอบด้วย/

- ชื่อเรื่อง
- ผู้จัดทำ
- ความเป็นมาและความสำคัญ
- วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลที่คาดว่าจะได้รับและค่าเป้าหมาย ผลการศึกษา สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์ (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
10	.1มีความกระตือรือร้นทำงานเป็นทีม 2ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา . 3ผลงานเรียบร้อย .ถูกต้องตามหลักวิชาการและสำเร็จตรงตามเวลา
7.5	.1มีความกระตือรือร้นทำงานเป็นทีม 2 .ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา 3ผลงานเรียบร้อยและสำเร็จตรงตามเวลา .
5	.1มีความกระตือรือร้นทำงานเป็นทีม 2ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา . 3ผลงาน .ยังไม่ถูกต้องและสำเร็จตรงตามเวลา
2.5	.1ทำงานเป็นทีม 2 .ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา 3 .ผลงานยังไม่ถูกต้องและสำเร็จตรงตามเวลา
0	ไม่ร่วมกิจกรรม
หมายเหตุ	กรณีไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ด้วยเหตุจำเป็น จะต้องทำผลงานทดแทนเหมาะสมกับระดับคะแนนกิจกรรมดังกล่าว

ตารางที่ 3 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ครั้งที่ 2/1)1/020 คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
20/10	.1ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการร่วมกิจกรรม 3 /2คะแนน .2มีมารยาทในการรับฟังบรรยายและปฏิบัติตามกฎของสถานที่ 4 /7 คะแนน .4สรุปผลงานจากการฟังบรรยาย ณ สถานที่จริงส่งตามกำหนดเวลา 5/10 คะแนน
หมายเหตุ	กรณีไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้เหตุจำเป็น จะต้องทำผลงานทดแทนเหมาะสมกับระดับคะแนนกิจกรรมดังกล่าว

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดวงกมล อัครมาศ. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารระสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- แนวข้อสอบ o net และเพชรยอดมงกุฎระดับประถมศึกษา รายวิชาประวัติศาสตร์
- D.V.D/CD ROM สารระสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- สื่อ online YouTube สารระสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- วารสารและบทความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์
- งานวิจัยเรื่อง ประวัติตำนานหมู่บ้านนามเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี และชื่อบ้านนามเมืองอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมศิลปากร, กระทรวงวัฒนธรรม, (2550). ศัพทานุกรมโบราณคดี. กรุงเทพฯ : สำนักโบราณคดี กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม,
2. กรมศิลปากร. (2536). พัฒนาการอารยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2534). ภูมิภาคประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์,
4. ชาร์ล ไฮแอมส์และรัชนี ทศรัตน์. (2542). สยามดึกดำบรรพ์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ริเวอร์ บুক จำกัด,
5. แถมสุข นุ่มนนท์. (2531). หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.,
6. ผาสุข อินทรารุช. (2542). ทวารวดี การศึกษาเชิงวิเคราะห์จากหลักฐานทางโบราณคดี. กรุงเทพฯ : อักษรสมัย,
7. มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2545). โบราณคดีและประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน),
8. ลักษณะไทย เล่ม 1. (2539) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
9. วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2546). วันवार กาลเวลา แลนานาศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
10. สาระ มีผลกิจ. (2551). ราชสำนักฝ่ายในสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด,
11. สุภัทรดิศ ดิศกุล. (2535). ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ถึง พ.ศ.2000. กรุงเทพฯ : สมาคมประวัติศาสตร์ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี,
12. สุรพล นาถะพินธุ. (2550). รากเหง้าบรรพชนคนไทย : พัฒนาการทางวัฒนธรรมก่อนประวัติศาสตร์, กรุงเทพฯ : มติชน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

4. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Line
5. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- .1การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- .2นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย
- .3อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

- .1สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- .2มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- .3มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
- .4มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน
5. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Line
6. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
7. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
2. สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
3. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็นการ ประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
4. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

%%%%%%%%%