



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การจัดการเรียนรู้สำหรับกิจกรรมทางกาย
รหัสวิชา ๑๐๙๒๒๐๖

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ	๒
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล	๖
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๘
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๙

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๙๒๒๐๖ การจัดการเรียนรู้สำหรับกิจกรรมทางกาย
Learning Management for Physical Activities

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

๘. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕/๖/๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดด้านพลศึกษาและนันทนาการ พัฒนาการและความสามารถทางร่างกายของเด็กประถมศึกษาได้
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้และการจัดโครงการพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียนได้
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านนำความรู้ไปบูรณาการและแนะนำถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้
- ๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๕ เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้าน ตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา คุณค่าของพลศึกษาและนันทนาการ พัฒนาการและความสามารถทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา สมรรถภาพทางกายของเด็กประถมศึกษา กิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวเบื้องต้น กิจกรรมเข้าจังหวะ การเล่นเกม การเล่นกีฬา การละเล่นพื้นบ้าน การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการจัดโครงการพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	๗๕ ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๔ คณะครุศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงานหมายเลข ๐๒-๒๔๔๕๕๐๕
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Leethong@hotmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line ID) teap.leethongin

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพันธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

๑.๒ วิธีการสอน

๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของครูจากข่าว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

๒) การอภิปรายกลุ่ม

๓) การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เหมาะสมและควรปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้

๔) การประเมินการสอนของตนเองการสังเกตการสอนและประเมินการสอนของเพื่อน

๕) การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่อนิสิต

๖) การยกตัวอย่างครูที่ดีในสังคม

๗) การสังเกตการณ์สอนของครูที่ดี

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ (๑.๑)

๒) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (๑.๒)

๓) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา

๔) นักศึกษาประเมินตนเอง

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

- มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในวิชาชีพครูและวิชาชีพเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

- มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) ให้ประสบการณ์ด้วยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ การใช้กรณีศึกษา การอภิปราย การวิเคราะห์ การสรุปสาระสำคัญ การฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอนและประเมินการสอนของตนเองและของเพื่อนโดยบูรณาการสมรรถนะความเป็นครู และเจตคติต่อวิชาชีพครู
- ๒) สะท้อนความคิดและอภิปราย
- ๓) สรุปความคิดรวบยอด
- ๔) อภิปรายการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์อื่น ๆ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การสอบถาม การสอบย่อย และการทำโครงการ (๒.๑)
- ๒) การสอบปลายภาค (๒.๒)

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ ด้านทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) ให้ประสบการณ์ด้วยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ การใช้กรณีศึกษา การอภิปราย การวิเคราะห์ การสรุปสาระสำคัญ การฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอน และประเมินการสอนของตนเองและของเพื่อนโดยบูรณาการสมรรถนะความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู
- ๒) สะท้อนความคิดและอภิปราย
- ๓) สรุปความคิดรวบยอด
- ๔) อภิปรายการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์อื่น ๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม (๓.๑)
- ๒) การสอบย่อย และโครงการ (๓.๒)

๓) การสอบปลายภาค (๓.๓)

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- ๒) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- ๓) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (๔.๑)
- ๒) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา (๔.๒)
- ๓) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ (๔.๓)

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ การวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน
- สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- ๒) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- ๓) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

- ๔) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย (๕.๑)
- ๒) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (๕.๒)
- ๓) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (๕.๓)

๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา

○ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะสาขาอย่างบูรณาการ

๖.๒ วิธีการสอน

ฝึกปฏิบัติในการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การประเมินการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (๖.๑)
- ๒) การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เหมาะสมและพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงของผู้ประเมิน (๖.๒)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	สร้างแรงบันดาลใจ - แนะนำรายวิชา รู้กฎระเบียบ สร้างชิ้นงาน (Portfolio) - กิจกรรมทางกาย	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมออกมานำเสนอ	พรเทพ ลีทองอิน
๒-๓	รู้เบื้องต้น - พลศึกษาและนันทนาการ - พัฒนาการและความสามารถ ทางร่างกายของเด็ก ประถมศึกษา	๖	- เรียนรู้แบบกำหนดหัวข้อ ปัญหา (Problem-based Learning) - ผู้เรียนแต่ละคนตอบ คำถามและส่งทาง online - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมออกมานำเสนอ	พรเทพ ลีทองอิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔-๑๐	สอนอย่างไรให้สนุก - การเคลื่อนไหวเบื้องต้น - กิจกรรมเข้าจังหวะ - เกม - การเล่นกีฬา - การละเล่นพื้นบ้าน - การเล่นกีฬาและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ - การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา - การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ เรียนร่วม	๒๑	- เรียนรู้โดยสังเกตการณ์สอนของครูโรงเรียนสาธิตลอออุทิศ - วิเคราะห์แบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยตนเองตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมกันอภิปราย และออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	พรเทพ ลีทองอิน
๑๑-๑๓	สร้างสรรค์กิจกรรมหลากหลาย - การจัดการเรียนรู้	๙	- เรียนรู้โดยวิเคราะห์จากสื่อวีดิทัศน์ และฝึกปฏิบัติจากครูบรรยายสาธิต - ร่วมกันอภิปราย และออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกาย - นำแบบการเรียนรู้ไปทดลองจัดกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน - ร่วมกันนิเทศการสอน	พรเทพ ลีทองอิน
๑๔-๑๕	เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - การจัดโครงการพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียน	๖	- เรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการ (Projectbased-Learning) - อภิปรายและออกแบบ	พรเทพ ลีทองอิน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
๑.๒	การเข้าห้องเรียน	๑-๑๕	๕ %	เอกสาร
๒.๑/๓.๒/๕.๑	การสอบย่อย	๑-๑๕	๓๐ %	สัมภาษณ์นักศึกษา
๒.๑/๓.๒/๖.๑	โครงการ	๑-๑๕	๒๐ %	เอกสาร
๑.๑/๓.๑/๔.๑/๔.๒/๔.๓/๕.๒/๕.๓/๖.๒	การประเมินพฤติกรรม	๑-๑๕	๕ %	สัมภาษณ์นักศึกษา
๒.๒/๓.๓	สอบปลายภาค	๑-๑๕	๔๐ %	เอกสาร

๓. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
๙๐-๑๐๐	A
๘๕-๘๙	B+
๗๕-๘๔	B
๗๐-๗๔	C+
๖๐-๖๙	C
๕๕-๕๙	D+
๕๐-๕๔	D
๐-๔๙	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

พรเทพ ลีทองอิน. (๒๕๖๑). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การจัดการเรียนรู้สำหรับกิจกรรมทางกาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ,กรมวิชาการ. (๒๕๓๙). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ

กรมวิชาการ และคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

จรินทร์ ธานีรัตน์ (๒๕๑๓). วิชาการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓, โรงพิมพ์อักษรบริการ. ถนนบำรุงเมือง พระนคร.

จันทมาศ ชื่นบุญ และ คณะ (๒๕๑๕). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การขยายและการซื้อแห่งประเทศไทย

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. (๒๕๔๓). ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัชชัย โกมารทัต. ๒๕๔๙. กีฬาพื้นเมืองไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทเฮลโล่การพิมพ์.

บุญส่ง โกละ. (๒๕๔๗). การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ (๒๕๔๙). เกมส์พลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รังสฤษฎ์ บุญชลอ. (๒๕๔๑). **กิจกรรมเข้าจังหวะ**. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์สกายบุ๊กส์ จำกัด.
วงศ์ศักดิ์ เพียนชอบ (๒๕๔๘). **รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีสอนและการวัด เพื่อประเมินผลทางพลศึกษา**. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิราภรณ์ ปนาทกุล. (๒๕๓๑). **การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร.
สมพร สุทัศนีย์. (๒๕๒๕). **การประณมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
J. F. William. (๑๙๕๔). **Principle of Physical Education**. W.B Saunders, Philadelphia.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์และวารสารทางการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา
- ๑.๒ รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- ๓.๒ ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในคณะ/ระหว่างสถาบัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- ๔.๒ ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน