



มคอ. 3

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 3572505

ผู้สอน ดร.ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์

ภาคเรียนที่ 1/2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3572505 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการbin
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ดร.ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/61 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 มกราคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อฝึกทักษะให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ การแนะนำตนเอง เพื่อน อาจารย์ และคนในครอบครัว กิจกรรมการเรียนในมหาวิทยาลัย การสื่อสารบอกระดับความรู้สึกต่อสิ่งของนั้นๆที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ฤดูและภูมิภาคที่ประเทศจีน อีกทั้งยังรวมถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยคพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารโดยทั่วไปได้ รวมถึงวิธีการใช้ และความแตกต่างของไวยากรณ์พื้นฐานที่สามารถพบเห็นได้ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ในการสร้างประโยคในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการสื่อสารได้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงต่างๆในระบบการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์เบื้องต้นที่แตกต่างระหว่างภาษาไทยและจีน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลายจากคำศัพท์พื้นฐานที่ได้เรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงวิธีการสร้างและแปลคำศัพท์ที่น่าสนใจในภาษาจีน
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนขึ้น

Practice listening , speaking , reading and writing skills, advance vocabulary for daily life.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|--|------------------------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และในสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี รวมทั้งให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

1.1.2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการ

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.1.3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1. ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้

1.2.3. เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่ศึกษานำมาอ้างอิง

1.3.2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.3.3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1. สามารถใช้ทักษะทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ถูกต้อง

2.1.2. สามารถแยกคำ ชนิด ความหมายของคำ และนำมาใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง

2.1.3. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร , power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ

2.2.2 การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน

2.2.3 การมอบหมายงานและนำเสนองาน

2.2.4 การสรุป ทบทวน แก้ไข ถ้าม-ตอบในแต่ละบทเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลระหว่างภาค 70 คะแนน

2.3.1.1 การเข้าเรียน 10 คะแนน คิดเป็น 10 %

2.3.1.2 สมุดคัด แบบฝึกหัด 20 คะแนน คิดเป็น 20 %

2.3.1.3 กิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน คิดเป็น 10 %

2.3.1.4 สอบย่อยการเขียน 10 คะแนน คิดเป็น 10 %

2.3.1.5 สอบย่อยการฟัง สอบย่อยการพูด 10 คะแนน คิดเป็น 10 %

2.3.1.6 สอบย่อยการอ่าน 10 คะแนน คิดเป็น 10 %

2.3.2 ประเมินผลปลายภาค 30 คะแนน

2.3.2.1 สอบปลายภาค 30 คะแนน คิดเป็น 30 %

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับการสื่อสารอย่างง่ายได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งในด้านหลักภาษา และระดับของภาษา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 เน้นการฝึกฝนในทุกบทเรียนโดยเริ่มจากคำ ประโยค วลี อนุประโยค และเอกสารอื่นๆโดยเริ่มจากง่ายมีขนาดสั้น ไปสู่ยากขึ้น และมีจำนวนคำภาษาจีนมากขึ้น

3.2.2 ให้นักศึกษาฝึกฝนผ่านกิจกรรมในห้องทั้งจากเดี่ยวและ กิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน ความรับผิดชอบและเรียนรู้ระบบการทำงาน ทั้งระหว่างผู้เรียนเอง ผู้เรียนกับบุคคลภายนอก และผู้เรียนกับชาวต่างชาติ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ และกิจกรรมอื่นๆ

3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงานในการนำเสนอในกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 ให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานส่วนตัวและงานกลุ่ม

4.1.3 มีความสามารถในการพัฒนาตน มีมารยาท และรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาจีนในการนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1.2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกการติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้

5.3.2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | สื่อ การสอน | การวัดผล |
|------------|-------------------|---|----------------|---------------|
| 1 | - แนะนำลักษณะวิชา | อธิบายเนื้อหารายวิชา | - แผนการสอน | - สังเกตการณ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | สื่อ การสอน | การวัดผล |
|------------|--|--|--|------------------------------------|
| | วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล | จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล | - เอกสาร ประกอบการสอน -บัตรคำศัพท์ เพื่อ ทบทวนระบบสัทอักษรจีน | ส่วนร่วมของผู้เรียน |
| 2 | - บทที่ 1 พวกเราทั้งหมดเป็นนักเรียนต่างชาติ 第一课 我们都是留学生 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การแนะนำตนเอง การสื่อสารกับเพื่อนนักเรียนชาวต่างชาติ คนอื่นได้ | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน |
| 3-4 | - บทที่ 2 คุณเรียนที่ไหน 第二课 你在哪儿学习 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การสอบถามสถานที่เรียน วิชาที่เรียน และกิจกรรมต่างในมหาวิทยาลัย | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกแต่งประโยค - แบบฝึกหัด - ฝึกจับคู่สนทนา | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | -สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน |
| 5 | - บทที่ 3 นี่ใช่ยาจีนหรือไม่ 第三课 这是不是中药 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การสอบถามสถานที่เรียน สามารถสอบถาม และบอกความต้องการ ความรู้สึก ต่อสิ่งของนั้นๆ ได้ | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด - เขียนตามคำบอก | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน |
| 6-7 | - บทที่ 4 รถของคุณคันใหม่หรือว่าคันเก่า 第四课 你的车是新的还 | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง | - ppt - เอกสาร | สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | สื่อ การสอน | การวัดผล |
|------------|--|--|-----------------------------------|--|
| | 是旧的 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การสนทนาบอก แสดง ความรู้สึก ต่อสิ่งของตนเองใน การสื่อสารที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น | - ฝึกจับคู่สนทนา - แบบฝึกหัด | ประกอบการสอน | ผู้เรียน |
| 8-9 | - บทที่ 5 บริษัทของพวกคุณมี เจ้าหน้าที่ทั้งหมดเท่าไร 第五课 你们公司有多少 职员 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การสื่อสารแนะนำตนเอง บุคคลในครอบครัว รวมถึง พนักงานในองค์กรบริษัท | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - ฝึกแต่งประโยค - แบบฝึกหัด | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | |
| 10-11 | - บทที่ 6 คุณไปห้องสมุดบ่อย ไหม? 第六课 你常去图书馆 吗? - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การบอกระดับความบ่อยครั้ง ความรู้สึก ต่อสถานที่และ สิ่งของในชีวิตประจำวัน | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด ฝึกแต่ง ประโยค - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม แสดงบทบาทสมมติ หน้าชั้นเรียน | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | - สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน |
| 12 | - บทที่ 7 ภูมิภาคของประเทศจีน 第七课 中国的季节 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การบอกลักษณะภูมิภาคใน แต่ละฤดูของประเทศจีน | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด ฝึกแต่ง ประโยค | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | - สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | สื่อ การสอน | การวัดผล |
|----------------|---|---|---|--|
| 13-14 | - บทที่ 8 ตอนนี้ก็โมงแล้ว 第八课 现在几点了 - เรียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ การบอกเวลา ช่วงเวลา | - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด ฝึกแต่ง ประโยค | - ppt - เอกสาร ประกอบการสอน | - สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน |
| 15 | - กิจกรรมบทบาทสมมติ โดย ผู้เรียนจับกลุ่ม เพื่อนำสิ่งที่ได้ เรียนนำเสนอในรูปแบบบทบาท สมมติสั้นๆ เกี่ยวกับการบริการ ต่างๆ - สรุป | - กิจกรรมในชั้นเรียน | - สื่อตามความ ต้องการของผู้เรียน | - สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถ ความตั้งใจ มารยาท ความ ถูกต้องของ ภาษารวมถึงสื่อ ที่นำมาใช้ |
| สอบปลาย ภาค | วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย | | ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการ ทดสอบทั้งหมด | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-----|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | งานที่มอบหมายให้นักศึกษา | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| 3 | ทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 40% |
| 4 | สอบปลายภาค | 16 | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.เอกสารและตำราหลัก

汉语教程·第一册·下(修订本)北京:北京语言大学出版社,2009

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เขียวชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ).

กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

- ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น.คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมนดาริน เอดูเคชั่น.2556

- Ren jingwen .ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,2551
- อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2552
- นริศ วศินานนท์ .ย้อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2553

吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。

杨寄洲主编。汉语教程·第一册·上(修订本)北京:北京语言大学出版社,2008.

杨寄洲主编。汉语教程·第一册·下(修订本)北京:北京语言大学出版社,2009.

- 北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）北京：商务印书馆，2005。

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 100 ประโยครอบรู้เกี่ยวกับจีน.—กรุงเทพฯ : ตถาตา ,2556.
- Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006
- www.thai.cri.cn
- www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตระหว่างการสอน
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบวิธีทำให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้รับจากการสอนเทอมปัจจุบันไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิผลของรายวิชาในภาคเรียนต่อไป