

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ศึกษาหลักการจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานนานาชาติทางการบินที่มีการจัดทำอย่างเป็นระบบแบบพลศาสตร์โดยยกตัวอย่างของ Federal Aviation Administration (FAA) เพื่อใช้ในการรักษาความปลอดภัยในการบินรวมทั้งกระบวนการสืบหาสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุทางอากาศนำมาจัดทำระบบการป้องกันและระบบการรักษาความปลอดภัยเพื่อป้องกันอันตรายและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นทั้งในสนามบินและบนอากาศยาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของธุรกิจสายการบิน บุคลากร องค์การบริหารระบบการตรวจสอบ การประเมินผล ระบบการควบคุมและประสานงาน ผลกระทบจากปัจจัยทั้งภายในภายนอก ภาวะเป็ยข้อบังคับ การเสียโอกาส ผลกระทบจากเหตุการณ์ค่าเสรี

Study factors which are effecting the risk of airline risk management, staff, administration system, processing and evaluation system, control and cooperation system, effecting internal and external factors, aviation rules and regulations, business opportunities, effecting of FTA.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|
| 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา | ไม่มี | 30 | 75 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) หรือโทรศัพท์เพื่อขออนัดหมายล่วงหน้า ในกรณีที่ไม่สามารถมาเข้าพบได้ตามวัน เวลาที่ผู้สอนกำหนดไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

3.) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● 4.) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามระเบียบ ตลอดจนข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม ในและนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการทำงานร่วมกัน โดยยังคงรักษาสัมพันธภาพที่ดีต่อสมาชิกกลุ่ม
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และประพฤติดิจรรยาบรรณของระบบการรักษาความปลอดภัยแบบบูรณาการ
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และวิชาชีพที่เกี่ยวกับระบบการรักษาความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการบินในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนหรือในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน รวมทั้งการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางการจัดทำระบบการรักษาความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ ที่กำหนดให้จากทั้งในสถานที่ และหน่วยงานนอกสถานที่ โดยให้อ้างอิงแหล่งที่มาของเอกสารต่างๆที่นำมาใช้ในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1.) มีความรู้ในสาขาวิชาธุรกิจการบิน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
 - 2.) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 3.) มีความรู้ในกระบวนการเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การหาข้อมูลนอกสถานที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการและการตรวจสอบความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการบินแบบบูรณาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต วารสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทดสอบย่อย
- ประเมินจากความสมบูรณ์ของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม

- ประเมินจากผลการอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งตลอดจนหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นปัญหาจากอุบัติเหตุในอุตสาหกรรมการบินแบบบูรณาการตลอดจนเปิดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดที่กว้างไกล มองประเด็นปัญหาต่างๆ ในแง่มุมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่ม ทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางการบินต่างๆ โดยเน้นการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบอัตนัยที่มีการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารกับการรักษาความปลอดภัยในอุตสาหกรรมการบินแบบบูรณาการ
- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็น จากประสบการณ์ใน และนอกชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- ประเมินจากความสำเร็จของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่ม ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
- การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันกำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน

- การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้น Group Discussion ให้ผู้เรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกันวางแผนและแก้ปัญหาในประเด็นที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันกำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนทั้งในและนอกกลุ่ม
- ประเมินจากความสมบูรณ์ของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย โดยการใช้การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นที่อาจารย์กำหนด โดยการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารพร้อมส่งรูปเล่มรายงานและนำเสนอด้วยวาจา และบันทึกด้วยแผ่น CD ในการส่งผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความสมบูรณ์ของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
- ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอรายงานด้วยเอกสาร การนำเสนอด้วยวาจา และการบรรยายประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้ |
|------------|--|---------------|--|--|
| 1 | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความเสี่ยง | 3 | - ชี้แจงข้อตกลงในการเรียน การสอนร่วมกัน - อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึง สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการ | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประ กอบ การเรียน |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | <p>เรียนการสอน เอกสารประกอบ การเรียน เกณฑ์การวัด และประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทนำเรื่องการจัด การและองค์การ - ทำแบบฝึกหัดคำถามท้าย บทส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>ชิ้นงาน ความหมายความเสี่ยงใน ชีวิตประจำวัน ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> | -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 2 | การรักษาความปลอดภัยใน การบินโดยสังเขป | 3 | <p>บรรยาย ศึกษา หลักการ ทางการบินโดย บรรยายให้เห็นถึงความ เกี่ยวข้องของบุคคลากร อุปกรณ์ ระบบการบริหารของ อุตสาหกรรมการบิน</p> <p>ชิ้นงาน ตัวอย่างการรักษาความ ปลอดภัย</p> <p>ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> | <ul style="list-style-type: none"> -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียน -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 3 | บุคคลที่เกี่ยวข้องทางการบิน ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยง ทางการบิน | 3 | <p>บรรยาย ศึกษา หลักการ แนวทางปฏิบัติใน การนำAnnex และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการ บินมาใช้ รวมทั้งหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทั้งโดยตรง และโดย อ้อม</p> <p>ชิ้นงาน บุคคลที่เกี่ยวข้องทางการบิน</p> <p>ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด</p> | <ul style="list-style-type: none"> -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียน -แบบฝึกหัดคำถาม |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | |
| 4 | สถานที่ในอุตสาหกรรมการบินที่มีความเสี่ยงทางการบิน | 3 | บรรยาย ศึกษา หลักการนำหลักเกณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องใน อุตสาหกรรมการบิน ที่ต้องใช้ บนข้อจำกัดด้านต่างๆ รวมทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชิ้นงาน สถานที่ทางการบินที่มีโอกาส เกิดความเสี่ยง ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 5 | หลักการจัดการความเสี่ยง ทั่วไป รวมทั้งแนวคิด วิธีการ ที่เกี่ยวข้อง และพึงพิจารณา | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างของหลักการจัดการ ความเสี่ยง และแนวทางการ ปฏิบัติของการบริหารความ เสี่ยงทางการบินที่หน่วยงาน นานาชาติกำหนดไว้ ชิ้นงาน ข้อพิจารณาด้านความเสี่ยง ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 6 | สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ทางอากาศ ภาคพื้น และ ข้อพิจารณาในการป้องกัน โดยสังเขป | 3 | บรรยาย วิเคราะห์ กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างภายในประเทศ รวมทั้งเปรียบเทียบสถิติการ เกิดอุบัติเหตุทางการบิน ชิ้นงาน ต้นเหตุรูปแบบการเกิด อุบัติเหตุเนื่องจากการละเลยค วาเสี่ยง ประเมินการเรียนรู้ | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| | | | แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | |
| 7 | จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในอุตสาหกรรมการบิน โดย แยกเป็นภาคอากาศ ภาคพื้น ส่วนการประสานงาน สิทธิ มนุษยชน และสอกลาง ภาค | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษาอภิปราย พร้อมแนะนำการออก ภาคสนาม แบบวันเดียวเป็น กลุ่ม ชิ้นงาน สิทธิมนุษยชนกับจรรยาบรรณ ทางการบิน ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| สอบระหว่างภาค | | | | |
| 8 | หลักการจัดการความเสี่ยง โดยหน่วยงานทางการบิน | 3 | บรรยาย และให้คำปรึกษาใน การออกภาคสนามแบบวัน เดียวเป็นกลุ่ม ชิ้นงาน การตระหนักรู้ด้านความเสี่ยง ของหน่วยงานทางการบิน ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 9 | การรักษาความปลอดภัยใน การบิน โดยพิจารณาร่วมกับ ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย พร้อมแนะนำการออก ภาคสนามแบบวันเดียวเป็น กลุ่ม ชิ้นงาน ความเสี่ยงและวิธีป้องกัน ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 10 | อนาคตความเสี่ยงในที่ต้อง เพิ่มศักยภาพในการรักษา ความปลอดภัยทางการบิน | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย พร้อมตรวจสอบเอกสาร แนะนำตนเองและการเตรียม | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | รวมทั้งงานเอกสารการเตรียมตัวออกภาคสนาม | | แบบสัมภาษณ์ภาคสนาม และรูปแบบ ที่เหมาะสมในการทำรายงาน ชิ้นงาน ความเสี่ยงต้นทุนและงานเอกสารตามสภาพจริง ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 11 | ความเสี่ยงภาคพื้น กรณีศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุ ทางการบินจากภาคพื้น | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย และตรวจสอบผลการออก ภาคสนามของแต่ละกลุ่ม ชิ้นงาน ผลการละลายความเสี่ยง ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 12 | ความเสี่ยงภาคอากาศ กรณีศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุ ทางการบินจากภาคอากาศ | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา นำเสนอรายงาน กลุ่ม ชิ้นงาน อุบัติเหตุแม้มีPROCEDURE ความเสี่ยงแล้วก็ตาม ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 13 | ระบบการรักษาความปลอดภัยเพื่อป้องกัน อันตราย ระบบในการ ดำเนินการเยียวยา และ ระบบการแก้ไขจุดช่องโหว่ใน การรักษาความปลอดภัย ทางการบิน | 3 | บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา นำเสนอรายงาน กลุ่ม ชิ้นงาน การเยียวยาผลความเสียหาย จากอุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียนรู้ -แบบฝึกหัดคำถาม |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| 14 | ภาพความเสียหายเกิดขึ้นทั้งในสนามบิน และบนอากาศยาน | 3 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา นำเสนอรายงานกลุ่ม ชิ้นงาน การประเมินความเสียหายที่ตัวปรับปรุงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียน -แบบฝึกหัดคำถาม |
| 15 | สรุปภาพรวมที่เป็นการรักษาความปลอดภัย ในสภาพเศรษฐกิจที่ถดถอยต่ออุตสาหกรรมการบิน รวมทั้งแนวข้อสอบปลายภาค | 3 | - สรุป,ทบทวนสาระสำคัญก่อนการสอบปลายภาค - ชี้แจงเรื่องการสอบปลายภาค ชิ้นงาน ภาพรวมกระบวนการบริหารความเสี่ยง ประเมินการเรียนรู้ การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | -สื่อPowerPoint -ใบกิจกรรม -เอกสารประกอบ การเรียน -แบบฝึกหัดคำถาม |
| สอบปลายภาค | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|----------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความมีวินัยและความรับผิดชอบ | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | 1.4,4.1,4.2 | ทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังจบบทเรียน- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และพฤติกรรมที่แสดง ออกในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 3 | 1.6,5.3 1.3,4.1,4.3,4.5 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า | ตลอดภาคการศึกษา | 40% |

| | | | | |
|---|-------------|--|----|-----|
| | 4.7 1.1 | การทำรายงานเดี่ยวและ รายงานกลุ่ม การออกภาคสนาม การส่งงานตามที่มอบหมาย | | 10% |
| 5 | 3.1,3.2,3.4 | สอบปลายภาคเรียน | 16 | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน

Annex 1 – 18

Manual of Aviation Risk Management of Federal Aviation Administration (FAA)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

www.icao.org
www.faa.or.fr

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละด้าน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน / การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป