



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การวิจัยสำหรับท่องเที่ยว  
Research for Tourism  
รหัสวิชา 3573903

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

3573903                      การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว  
Research for Tourism

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษพร แสงพิรุณ

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษพร แสงพิรุณ      ตอนเรียน A1

   อาจารย์พราวธิดา ศรีระทุ    ตอนเรียน B1

   อาจารย์ ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์    ตอนเรียน C1

   อาจารย์ธนะวิทย์ เพียรดี    ตอนเรียน TA

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีง)

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการท่องเที่ยว

#### 1.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถเชิงวิเคราะห์ ช่างสังเกต จับประเด็นการศึกษา และนำความรู้ที่นำมาต่อยอดเป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้

#### 1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการศึกษาวิจัยให้ได้มาซึ่งผล รวมถึงการมีเจตคติที่ดีในเรียนรู้และประยุกต์ใช้เจตคติที่ดีเป็นทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

### 2. วัตถุประสงค์รายวิชา

#### 2.1 ความรู้ที่ได้จากการเรียน

1. อธิบายความรู้เชิงวิเคราะห์ที่ได้จากการค้นคว้าวิจัยได้

#### 2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. ละเอียด รอบคอบ และช่างสังเกต
2. ทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
3. วิเคราะห์คน เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. มีความอดทนและรอคอยความสำเร็จได้

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการศึกษาวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว นักศึกษาต้องเรียนรู้และมีความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย ซึ่งนักศึกษาต้องฝึกการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์งานวิจัย โดยเริ่มจากการอ่าน บทความย่อ และฝึกเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหาในการวิจัยเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และช่างสังเกตได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการท่องเที่ยว งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เลือกศึกษาในหัวข้อที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

Study patterns, regulations, and appropriate methods for doing tourism research.

Study information and sources to do a research about tourism industry.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ที่ห้องพักอาจารย์ก่อนวันและเวลาสอน 1-2 ชั่วโมง

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษาในทำชั่วโมงของการเรียนการสอน

3.3.3 วิธีการสื่อสารอื่น ๆ เช่น ช่องทางการสื่อสารทางไลน์ ทางอีเมลล์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 3) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการวิจัยในกรณีศึกษา

2. การสอนวิธีการเก็บข้อมูลวิจัยด้วยความซื่อสัตย์และถูกต้อง

3. มีความเคารพตนเอง คือมีความศรัทธาตนเอง ส่งผลให้เป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นและต่อวิชาชีพได้

## 1.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งให้ตรงเวลาตามที่ผู้สอนกำหนด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

● 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นความสำคัญตามลักษณะเนื้อหา และยึดหลักการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน ฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการบรรยายในชั้นเรียน การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การให้นักศึกษาได้ฝึกดำเนินการวิจัยและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน

2.3.2 ความสนใจและตั้งใจเรียน การถาม-ตอบ

2.3.3 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา เนื้อหาของงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ความคิดสร้างสรรค์

2.3.4 การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1) นักศึกษามีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม

3.2.2 ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ติดตามเป็นรายบุคคล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

● 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การแบ่งกลุ่มย่อยระดมสมองในปัญหาการวิจัยเรื่องเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกการสรุปผลการศึกษาในชั้นเรียน

4.2.2 การแบ่งกลุ่มใหญ่ในการศึกษา กำหนดวิธีการศึกษา และหาคำตอบด้วยทักษะวิธีการ การวิจัยร่วมกัน และอภิปรายผล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

4.3.3 การประเมินผลจากงานที่ได้รับผิดชอบให้เสร็จตามกำหนดเวลา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

● 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5.2 วิธีการสอน

การนำแนวคิดทฤษฎีการวิจัยมาใช้ในการทำงานกลุ่ม เข้าใจความรู้พื้นฐานของการใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์ตัวเลขเชิงปริมาณ และการนำเสนองาน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

การฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชาและแนวการสอน 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย 3. ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 4. ทิศทางและแนวโน้มการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราริมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ชนะวิทย์ เพียรดี

มคอ. 3 การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	<b>ขั้นตอนการวิจัย</b> - การกำหนดปัญหาการวิจัย - การกำหนดชื่อเรื่อง - วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย - การทบทวนวรรณกรรม - การกำหนดตัวแปรการวิจัย - การออกแบบการวิจัย - การสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
3	<b>การทบทวนวรรณกรรม</b> - แนวคิดการทบทวนวรรณกรรม - การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นในการทบทวนวรรณกรรม - แหล่งข้อมูลในการสืบค้นวรรณกรรม - การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการสืบค้น - การคัดลอก การสรุปความ การย่อความ - การอ้างอิงแหล่งที่มา	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาตัวอย่างการทบทวนวรรณกรรม (บทที่ 1-2 ของงานวิจัย)	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
4	<b>การออกแบบการวิจัย</b> - แนวคิดการออกแบบการวิจัย - ความมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย - ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย - ความถูกต้อง - ความเชื่อถือได้ - เกณฑ์การออกแบบการวิจัย - กระบวนการออกแบบโครงการวิจัย	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
5	<b>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b> - ประชากร - กลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
6	<b>เครื่องมือการวิจัย</b> - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - การสังเกตการณ์	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ การออกแบบเครื่องมือวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี



มคอ. 3 การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	<b>เครื่องมือการวิจัย</b> - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - การสังเกตการณ์	4	3. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 4. การถาม-ตอบ 5. การออกแบบเครื่องมือวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
7	<b>การเก็บข้อมูล</b> - แนวคิด - หลักการเลือกวิธีการเก็บข้อมูล - การเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม - การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูลโดยการสังเกต	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การวางแผนการเก็บข้อมูล	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
8	<b>การวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยเชิงปริมาณ</b> - การเตรียมข้อมูล - สถิติที่ใช้ในการวิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา - การนำเสนอข้อมูลและการตีความ	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
9	<b>การวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัยเชิงคุณภาพ</b> - แนวคิดและทฤษฎี - กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป - การวิเคราะห์เนื้อหา - การวิเคราะห์ทฤษฎีตัดดิน - การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
10	<b>การนำเสนอผลการวิจัย</b> - การนำเสนอผลการวิจัย - การสรุปผล - อภิปรายผล - ข้อเสนอแนะ	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การนำเสนอผลการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
11	<b>การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ)</b> - บทที่ 1 บทนำ - บทที่ 2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การเขียนรายงานการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีมา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนະวิทย์ เพียรดี

มคอ. 3 การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ) - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - บทที่ 4 ผลการวิจัย	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การเขียนรายงานการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
13	การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ) - บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ - บรรณานุกรม - ภาคผนวก	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การเขียนรายงานการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
14	การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ) - ปก - กิตติกรรมประกาศ - บทคัดย่อ - คำนำ - สารบัญ	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การเขียนรายงานการวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
15	การเขียนบทความวิจัย - รูปแบบการเขียนบทความ - ส่วนนำ - ส่วนเนื้อหา - ส่วนสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	4	1. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบ 3. การเขียนบทความวิจัย	ผศ.ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อ.พราวีณา ศรีระทุ อ.ดร.ศุภพิชญ์ กิตติณัฐพงศ์ และ อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
16	สอบปลายภาค	1.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียนและการตรงต่อเวลา	ทุกสัปดาห์	10%
2	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว	การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี	1-3	20%
3	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว	การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย	4-10	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานการวิจัยและบทคัดย่อ	การเขียนรายงานการวิจัยและบทคัดย่อ	11-15	20%
10	รูปแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการท่องเที่ยว งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	การสอบปลายภาค	16	30%

### การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน คะแนนระหว่างภาค (70) และสอบปลายภาค (30) ดังนี้

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B <sup>+</sup>	85-89	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B	75-84	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C <sup>+</sup>	70-74	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C	60-69	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D <sup>+</sup>	55-59	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D	50-54	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
F	0-49	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สิน พันธุ์พินิจ (2553) เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Techniques in Social Science) กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยุพัฒนา จำกัด

ฉัตรสุมน พงศ์มณีโย (2553) หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Principle of Social Research) กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์

อัศวิน แสงพิบูล (2556) ระเบียบวิธีวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Research Methodology for Tourism and Hospitality) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิทธิ์ ชีรสรณ์ (2550) แนวคิดพื้นฐานทางการวิจัย กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิทธิ์ ชีรสรณ์ (2551) เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิสนุ ฟองศรี (2552) การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด  
อรุณ จิรวัดน์กุล (2556) การออกแบบแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย (Designing a Questionnaire  
for Research) กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด

### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อีก

### 3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา นำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ และจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงาน ทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 หลักสูตรจัดทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาทำการประเมินจากระดับพฤติกรรมของตนเองจากการเรียนรู้รายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

4.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวมและรายบุคคล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงด้านเนื้อหาวิชา สื่อการสอน และกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนและศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี