



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ

Chinese for Careers

รหัสวิชา 3573507

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3573507 ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ
 Chinese for Careers

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยะดา ศรีบุศย์ดี
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยะดา ศรีบุศย์ดี ตอนเรียน A1 และ B1
 อาจารย์รัตน์ชนก นิภาวรรณ ตอนเรียน C1
 อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ โคตรพัฒน์ ตอนเรียน D1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ 2561/ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องภาษาจีนที่ใช้ในสายงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คำศัพท์เฉพาะ ประโยคสนทนาและสำนวนภาษาจีนเชิงธุรกิจ และมีความรู้ในเรื่องมารยาทและสังคมการทำงานของคนจีน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจด้านภาษา สังคมและวัฒนธรรมของประเทศจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนในเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

1. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและสังคม

2. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ สังคม และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน

2. วัตถุประสงค์รายวิชา

2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

1. นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะบริการต่าง ๆ ในโรงแรม แหล่งท่องเที่ยว สนามบินฯลฯ ในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. นักศึกษาสามารถตอบคำถาม ข้อซักถามเกี่ยวกับการบริการให้กับลูกค้าชาวจีนขณะให้บริการได้อย่างถูกต้อง

2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการฝึกปฏิบัติงานและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามโอกาสและกาลเทศะ

2. นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นผู้มีความสุภาพ

2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

1. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

2. นักศึกษาสามารถยอมรับและเข้าใจความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมไทย-จีน และเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตสำนึกรักหวงแหนวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากรายวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องใช้ทักษะทางด้านการจดจำคำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ฯลฯ ค่อนข้างมาก ทางอาจารย์ผู้สอนจึงได้พัฒนารายวิชา โดยนำเอารูปแบบการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาผนวกเข้ากับศิลปะ และหลักจิตวิทยา เพื่อพัฒนาสมาธิและความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการเรียนภาษาจีน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจดจำคำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ฯลฯ ได้แม่นยำยิ่งขึ้น อีกทั้งทักษะความคิดสร้างสรรค์ที่เพิ่มขึ้นจะช่วยให้ นักศึกษาเกิดการสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในงานวิชาชีพได้อย่างเป็นธรรมชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเชิงวิชาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวนในเชิงธุรกิจในสังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน

Practice listening, speaking, reading and writing skills in for careers and study Chinese culture.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเพิ่มเติมแก่นักศึกษา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภายในมหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา ผ่านช่องทางการติดต่อทางระบบโซเชียลมีเดียแก่นักศึกษาตลอดเวลา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดตั้งกลุ่มสนทนาในโปรแกรมไลน์(Line) สำหรับแต่ละตอนเรียน เพื่อให้คำปรึกษา เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ แก่นักศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 2) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● 3) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา การมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○ 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจัดให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยน ทัศนคติด้านวิชาชีพกับอาจารย์ผู้สอน

3) มอบหมายงานแบบกลุ่มให้นักศึกษาได้มีโอกาสแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกฝนการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นกลุ่ม

4) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด โดยจะมีการหักคะแนน เมื่อนักศึกษามาสาย ไม่มีเอกสารประกอบการเรียน และแต่งกายไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ และการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่อยู่ในชิ้นงาน

2) สังเกตพฤติกรรม ขณะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และรับฟังความคิดเห็นด้านทัศนคติของนักศึกษา (โดยใช้กิจกรรม เกม และแบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการวัดผล)

3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะทำงานกลุ่ม และคุณภาพของชิ้นงานที่สำเร็จ

4) ประเมินจากการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และจากการสังเกตเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การเรียนของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

○ 3) นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ(Role play-Based Learning) ในบทเรียนที่เกี่ยวกับการบริการในโรงแรม เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านวิชาชีพ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบ(Discovery – Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้ภาษา และการสื่อความหมาย(เนื้อหา)

2) ประเมินจากชิ้นงานที่สำเร็จ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1) นักศึกษามีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ(Role play-Based Learning) ในบทเรียนที่เกี่ยวกับการบริการในโรงแรม เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านวิชาชีพ โดยสอดแทรกสถานการณ์การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าร่วมอยู่ด้วย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะ ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบ(Discovery – Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้ภาษา และการสื่อความหมาย(เนื้อหา)
- 2) ประเมินจากชิ้นงานที่สำเร็จ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1) นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

○ 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานแบบกลุ่มให้นักศึกษาได้มีโอกาสแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกฝนการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นกลุ่ม

2) สร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากกรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

○ 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานแบบกลุ่มให้นักศึกษาได้มีโอกาสแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกฝนการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นกลุ่ม และให้นักศึกษานำเสนองานแก่อาจารย์ผู้สอน

2) สร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา(Case study-Based Learning) เพื่อให้นักศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากชิ้นงานที่สำเร็จ (ความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบหรือวิธีการนำเสนอ)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการ เรียนรู้
1	<p>- แนะนำลักษณะรายวิชาวัตถุประสงค์แนวการสอน</p> <p>- กำหนดข้อตกลงในการเรียนและการวัดและการประเมินผลร่วมกันกับนักศึกษา</p> <p>- ทบทวนภาษาจีนพื้นฐาน ผ่านกิจกรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาจีนก่อนเรียนทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) จากนั้น อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเอง และพูดคุยทำความรู้จักกับนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลายและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมก่อนการเรียน “คำศัพท์เล่าเรื่อง”: ก่อนเรียนอาจารย์ผู้สอนนำบัตรคำศัพท์ทั้ง 7 คำไปติดไว้ใต้เก้าอี้นักศึกษา จากนั้นเมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมให้นักศึกษาที่นั่งเก้าอี้ที่มีการติดบัตรคำศัพท์ไว้ทั้ง 7 คนออกมาเล่าเรื่องราวของตนเองที่เกิดขึ้นจริงในช่วงที่ผ่านมา โดยเรื่องที่เล่านั้นต้องสอดคล้องกับคำศัพท์ภาษาจีนที่นักศึกษาคนนั้นๆ ได้รับ ยกตัวอย่างเช่น ได้รับบัตรคำศัพท์คำว่า “旅游” ซึ่งหมายถึงท่องเที่ยว นักศึกษาที่ได้รับบัตรคำศัพท์นี้ก็ต้องทำการเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ และอาจารย์ฟังว่าที่ผ่านมาได้ไปเที่ยวที่ใดมาบ้าง รู้สึกอย่างไรต่อสถานที่ท่องเที่ยวนั้นๆ เป็นต้น กิจกรรมนี้เป็นการกระตุ้นสมองและสร้างบรรยากาศก่อนเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง</p>	<p>- อุปกรณ์เกม “คำศัพท์เล่าเรื่อง”</p> <p>- มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา</p> <p>- สื่อ power point (Photo Graphics)</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ</p> <p>- อุปกรณ์เกม “ตัวต่อมนุษย์”</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			<p>ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา)</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย โดยใช้สื่อ PPT ประกอบ ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำลักษณะรายวิชา - แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา - อธิบายแนวการสอน สื่อการเรียนรู้ และภาพรวมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ <p>3. อาจารย์ผู้สอนกำหนดข้อตกลงในการเรียน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันกับนักศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่มทบทวนภาษาจีนพื้นฐาน “เกมตัวต่อมนุษย์”(แบ่งกลุ่มกลุ่มละ10คน แต่ละกลุ่มจะได้รับบัตรคำศัพท์10ใบ(ใน10 คำศัพท์จะประกอบด้วยคำศัพท์ภาคประธาน/ กริยา/ กรรม) โดยสมาชิกกลุ่มแต่ละคนจะต้องมีคำศัพท์แทนตัวคนละ1 คำศัพท์ กติกาการแข่งขันคือ ให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันแต่งประโยคภาษาจีนให้ได้มากที่สุด โดยต้องใช้คำศัพท์ของแต่ละคนที่มีภายในกลุ่มเท่านั้น เวลาตอบแต่ละประโยคให้ยืนเรียงตามลำดับของคำศัพท์คล้ายกับตัวต่อ โดยต้องใช้เวลาเรียงไม่เกิน5วินาทีต่อ1ประโยค กลุ่มไหนสามารถแต่งประโยคได้ถูกต้องมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ(อาจารย์ผู้สอนแนะนำเพิ่มเติมช่วงตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละประโยค)</p> <p>5. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาจีนก่อนเรียนทั้ง4ทักษะ(ฟัง พูด อ่าน</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			<p>เขียน) จากนั้นอาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. แบบทดสอบวัดระดับภาษาจีนทั้ง4ระดับ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) 	
2	<p>บทที่ 1 การโดยสาร รถสาธารณะ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”รถแท็กซี่พาเพลิน”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการโดยสารรถสาธารณะ 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรมเกม “ป้ายรถเมล์หรรษา” <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เกม”รถแท็กซี่พาเพลิน” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์เกม “ป้ายรถเมล์หรรษา”
3	<p>บทที่ 1 การโดยสาร รถสาธารณะ(ต่อ)</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรม”ทางเดียวกัน ไปด้วยกัน”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการโดยสารรถสาธารณะ(ต่อ) 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์กิจกรรม”ทางเดียวกัน ไปด้วยกัน” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “เลข

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			<p>ความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรมกลุ่ม “เลฆอลเวง”)</p> <p>ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมุดภาพคำศัพท์(งานกลุ่ม) <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. สมุดภาพคำศัพท์(เนื้อหา) 	<p>อลเวง”</p>
4	<p>บทที่ 2 การเข้าพักในโรงแรม</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”อะไรอยู่ในห้อง?”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการเข้าพักในโรงแรม 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรม “ไทย หรือ จีน?”) <p>ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอด้วยวาจา <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. เนื้อหาในการนำเสนอด้วยวาจา 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เกม”อะไรอยู่ในห้อง?” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “ไทย หรือ จีน?”

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
5	บทที่ 2 การเข้าพักในโรงแรม (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”ห้องของหนูอยู่ที่ไหน?”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการเข้าพักในโรงแรม(ต่อ) 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรมเกม “เขาวงกต”) ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน	- อุปกรณ์เกม”ห้องของหนูอยู่ที่ไหน?” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์เกม “เขาวงกต”
6	บทที่ 3 สิ่งอำนวยความสะดวก ในห้องพัก	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกมจับคู่ “ถูกใจ...ใช่เลย!”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรมเกม “มี หรือ ไม่มี?”) ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน	- อุปกรณ์เกม”ถูกใจ...ใช่เลย!” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์เกม “มี หรือ ไม่มี?”

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
7	บทที่ 3 สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในห้องพัก (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”โรงแรมผีสิงลึลลา”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก(ต่อ) 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรม “โรงแรมของหนู”) ชิ้นงาน 1. ใบงานแผนผังห้องพักในโรงแรม ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. ใบงานแผนผังห้องพักในโรงแรม	- อุปกรณ์เกม”โรงแรมผีสิงลึลลา” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “โรงแรมของหนู”
8	บทที่ 4 การสอบถาม กำหนดการการเดินทางท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”ฉันทะบิน”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามกำหนดการการเดินทางต่าง ๆ ในการเดินทางท่องเที่ยว 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรม “บริษัททัวร์ไม่ศูนย์เหรียญ”) ชิ้นงาน	- อุปกรณ์เกม”ฉันทะบิน” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “บริษัททัวร์ไม่ศูนย์เหรียญ”

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			1. ใบงานโปรแกรมทัวร์ท่องเที่ยวประเทศไทย/จีน ที่ออกแบบเองโดยนักศึกษา(งานกลุ่ม) ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. ใบงานโปรแกรมทัวร์(งานกลุ่ม)	
9	บทที่ 4 การสอบถาม กำหนดการการเดินทางท่องเที่ยว (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”เวลาของเรา”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามกำหนดการการเดินทางต่าง ๆ ในการเดินทางท่องเที่ยว(ต่อ) 3. กิจกรรมการนำเสนอโปรแกรมทัวร์ท่องเที่ยวประเทศไทย/จีนด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน(ต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่แล้ว) เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ ชิ้นงาน 1. ใบงานโปรแกรมทัวร์ท่องเที่ยวประเทศไทย/จีน ที่ออกแบบเองโดยนักศึกษา(จากสัปดาห์ที่แล้ว) 2. การนำเสนอด้วยวาจา(โฆษณาขาย) ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผล)	- อุปกรณ์เกม”เวลาของเรา” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			โดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. ใบงานโปรแกรมทัวร์(งานกลุ่ม) 5. เนื้อหาและเทคนิคในการนำเสนอด้วยวาจา	
10	บทที่ 5 การถามทาง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”อับดุลเอ๋ย”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามทาง 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรม “ตำรวจจราจร” ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน	- อุปกรณ์เกม”อับดุลเอ๋ย” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “ตำรวจจราจร”
11	บทที่ 5 การถามทาง(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม”รักแท้แท้ระยะทาง”) 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามทาง(ต่อ) 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรม “@My House”) ชิ้นงาน	- อุปกรณ์เกม”รักแท้แท้ระยะทาง” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “@My House”

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			1. ใบงานแผนผังบ้าน ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. ใบงานแผนผังบ้าน	
12	บทที่ 6 การจ้องตัว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม "โอเปอร์เรเตอร์เคลื่อนที่") 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการจ้องตัว 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรมเกม "ตัวจำ...") ประเมินการเรียนรู้ 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน	- อุปกรณ์เกม "โอเปอร์เรเตอร์เคลื่อนที่" - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์เกม "ตัวจำ..."
13	บทที่ 6 การจ้องตัว(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม "ห้องปริศนา") 2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการจ้องตัว(ต่อ) 3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและ	- อุปกรณ์เกม "ห้องปริศนา" - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			<p>เป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรมบทบาทสมมติ)</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>1. สคริปบทบาทสมมติ(งานกลุ่ม)</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง)</p> <p>3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน</p> <p>4. ความถูกต้องของสคริปบทบาทสมมติ</p> <p>5. การแสดงบทบาทสมมติ</p>	
14	บทที่ 7 การซื้อของ (ข้อป้าง)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม “จับของใส่ตะกร้า”)</p> <p>2. เรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของ ซื้อสินค้าต่าง ๆ</p> <p>3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนประจำสัปดาห์ (กิจกรรม “แม่ค้าออนไลน์4.0”</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง)</p> <p>3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เกม “จับของใส่ตะกร้า” - สื่อ power point (Photo Graphics) - เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์กิจกรรม “แม่ค้าออนไลน์ 4.0”
15	ทบทวนบทเรียน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเปิดรับ (กิจกรรมเกม “ผจญภัยในป่าคำศัพท์”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เกม “ผจญภัยในป่าคำศัพท์” - สื่อ power point (Photo Graphics)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
			<p>2. ทบทวนคำศัพท์ บทสนทนา ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคที่สำคัญและพบบ่อยในชีวิตประจำวันในแต่ละบทเรียน(อาจารย์ผู้สอนเน้นการยกตัวอย่างประโยค)</p> <p>3. กิจกรรมหลังการเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาและเป็นการสรุปเนื้อหาในบทเรียนในเทอมที่ผ่านมา (กิจกรรมเกม “ผลัดกันถอด”)</p> <p>4. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาจีนหลังเรียนทั้ง4ทักษะ(ฟัง พูด อ่าน เขียน) จากนั้นอาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่แจ้งผลการทดสอบ(เปรียบเทียบผลคะแนนก่อน-หลังเรียน) และให้คำแนะนำเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เกมวัดการเรียนรู้(ใช้เกมเป็นตัววัดผลโดยตรง) 3. การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน 4. แบบทดสอบวัดระดับภาษาจีนทั้ง4ระดับ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาจีนเชิงวิชาชีพ - อุปกรณ์เกม “ผลัดกันถอด”
16	สอบปลายภาค		<p>ประเมินการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบปลายภาค 	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2	- การเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา - การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบฯ - มีหนังสือมาเรียน	1 - 15	15 %
2	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกมต่าง ๆ - การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม และในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจ ความ กระตือรือร้นขณะเรียนและทำกิจกรรม	1 - 15	30 %
3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	- ประเมินจากการส่งชิ้นงานตรงเวลา และ ความถูกต้อง สมบูรณ์ของชิ้นงาน - ประเมินจากผลคะแนนของชิ้นงานที่สำเร็จ และความตั้งใจในการทำชิ้นงาน - ประเมินจากผลคะแนนการทดสอบทักษะ ด้านภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ(การฟัง พูด อ่าน เขียน)	1 - 15	25 %
4	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	ข้อสอบปลายภาค	16	30 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) : สอบ
ปลายภาค (30)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

体验汉语. 旅游篇: 张如梅, 艾辛编者. -----北京; 高等教育出版社, 2006. 12

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	张黎. 商务汉语系列教材. 商务汉语入门. 北京大学出版社, 2005-5-1.
2	关道雄. 基础实用商务汉语. 北京大学出版社, 2003-9-1.
3	姜玉馨. 商务汉语 900 句. 对外经贸大学出版社, 2012-12-1.
4	王晓钧, 张旺熹, 孙德金等. 基础商务汉语会话与应用. 北京语言大学出版社, 2005-7-1.
5	เรียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวอย่าง). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546.
6	อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2552.
7	ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น. คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น. 2556.
8	นริศ วศินานนท์. ย้อนรอยอักษรจีน. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2553.
9	อาศรมสยาม-จีนวิทยา. เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2552.
10	Ren jingwen. ภาษาจีนระดับกลาง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2551.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	100 ประโยครอบรู้เที่ยวทั่วจีน.—กรุงเทพฯ : ตาตา ,2556.
2	Li Shujuan. Emergency talk. Beijing : Sinolingua, 2006.

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพัฒนาเทคนิคการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำเป็น มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเครื่องมือ เลือกเครื่องมือ และรายวิชาที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบ เช่น คะแนนผลสอบ หรือ คะแนนด้านอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของรายวิชาพร้อมหลักฐานที่แสดงออกมาของคะแนนแต่ละส่วนกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

4.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.3 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและเขียนรายงานผลการทวนสอบ

4.4 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานที่จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุง และรายงานในผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เพื่อใช้ประกอบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ เพื่อสรุปเป็นแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป