



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ
(Special Interest Tourism)

รหัสวิชา 3573226

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3573226 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ (Special Interest Tourism)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 3 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ ศึกษา รูปแบบและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเพื่อความ สนใจพิเศษเฉพาะกลุ่มที่มีความสนใจในเรื่องใดโดยเฉพาะ ในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษ การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัจจุบัน การท่องเที่ยวมีหลายประเภท นอกจากการท่องเที่ยวทั่วไปแล้วยังมีการท่องเที่ยวเฉพาะด้าน ซึ่งเรียกโดยรวมว่าการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ ดังนั้นจึงควรมีคณาจารย์หรือผู้ทำงานในสายบริการ และการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มดังกล่าว โดยในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาความหมายของการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ ประเภทของการท่องเที่ยวเฉพาะด้าน และการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษประเภทต่างๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษเฉพาะกลุ่มที่มีความสนใจในเรื่องใดโดยเฉพาะ ในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษ การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

Study nature and characteristics of special interest tourism for those who are interested in any particular subjects, such as eco tourism, arts and cultural tourism, healthy and sports tourism, educational tourism, and ethnic tourism.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. มีทัศนคติที่ค้ำต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.2 วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

2. มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2. การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การทดสอบย่อย

2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

1. กรณีศึกษา
2. การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหน้าที่และบทบาท ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา กลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ

2. มอบหมายงานทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน กลุ่ม ในชั้นเรียน

2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1. ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
2. มีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและการประเมินผล ความหมายของการท่องเที่ยวเพื่อ ความสนใจพิเศษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน อธิบายรายวิชา การเก็บคะแนน ลักษณะการเรียนการสอน กิจกรรมแบ่งกลุ่มหาความหมาย ของการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจ พิเศษ สื่อการเรียน Power point
2	ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยว เพื่อความสนใจพิเศษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมแบ่งกลุ่มหาประเภทของ การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน Power point
3	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			Power point
4	การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน Power point
5	การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย farm stay และ home stay	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรรมเปิด VDO เกี่ยวกับการท่องเที่ยว home stay - ร่วมกันอภิปราย VDO ที่ได้ดู สื่อการเรียน Power point
6	การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรรมระดมความเห็น สถานที่ท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ในประเทศไทย สื่อการเรียน Power point
7	การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรรมกลุ่มเขียนโปรแกรมท่องเที่ยว สื่อการเรียน Power point
8	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรมกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ ความหมายและลักษณะของการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สื่อการเรียน Power point
9	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			Power point
10	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน Power point
11	การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรมอ่านข่าวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาและช่วยกันวิเคราะห์ข่าว สื่อการเรียน Power point
12	การท่องเที่ยว MICE	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรมดู VDO การท่องเที่ยว MICE สื่อการเรียน Power point
13	บทบาทของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point - กิจกรรมกลุ่ม อ่านข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษและช่วยกันวิเคราะห์ สื่อการเรียน Power point
14	การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษในต่างประเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน Power point
15	การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษในประเทศไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point สื่อการเรียน Power point
16	สอบปลายภาค	2	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 4.1	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
2	2.1, 2.2	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	1-15	20%
3	1.1,1.2,2.1, 2.2,3.2,3.3,4.1, 5.1	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	30%
4	2.1,5.1	สอบปลายภาค	16	40%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) :
สอบปลายภาค (30)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รศ.ดร.ราณี อีสัยกุล.(2557).การจัดการการท่องเที่ยวเฉพาะทาง.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	จิระวัฒน์ อนุวิชานนท์.(2554).การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ.บริษัท ธรรมสาร จำกัด
2	นิตา ชัยกุล.(2550).อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	สันติชัย เอื้อจงประสิทธิ์.(2549).การบริหารท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์.สามเจริญพาณิชย์
---	---

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อ

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง จากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ
- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่าง ภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการ ประเมินการเรียนการสอนส่ง ประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจาก การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผล การประกัน คุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการ ดำเนินงานส่ง ประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนัก งานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงาน หลักสูตรวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับภายใน 5 ปี