



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Sustainable Tourism

รหัสวิชา 3573215

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26



## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

##### 1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความรู้ ทักษะ ทักษะคิดและจริยธรรมที่เหมาะสมกับการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนต่อระบบ เศรษฐกิจ ระบบสังคมและระบบสิ่งแวดล้อม

##### 1.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความรู้ ทักษะ ทักษะคิดและจริยธรรมที่เหมาะสมกับ การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคมและระบบสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรู้หน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วม

##### 1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

##### 2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจถึง แนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หลักการ จัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รูปแบบต่างๆของการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน นโยบาย ของภาครัฐและเอกชนในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

##### 2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

##### 2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันต่อสถานการณ์และแนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยและองค์การการท่องเที่ยวโลก ผู้สอนเน้นการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อให้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยการนำวิธีการสอนแบบ Active Learning มาปรับใช้ การนำกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เป็นตัวอย่างที่ดีด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืนมาเป็นฐานซึ่งผู้สอนจะเลือกวิธีการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาได้มากยิ่งขึ้น

#### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบริบท ขอบข่าย ความเป็นมา ความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อประเทศและประชาคมโลก หลักปฏิบัติ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศชาติและสังคมโลก (มีการศึกษานอกสถานที่)

##### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มี	มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่	90 ชั่วโมง

##### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า เพื่อขอพบอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้การสื่อสารทางโปรแกรมไลน์ โทรศัพท์ หรือเฟสบุ๊ก หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office Hour) หรือหลังเวลาเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● 2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○ 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ มีบุคลิกภาพที่ดี และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพผ่านการสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาที่สอน

2. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักคิดพิจารณาวิเคราะห์ แยกแยะอย่างเป็นเหตุเป็นผล

3. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ระดมความคิด คิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

2. ประเมินผลจากการทำงานหรือกิจกรรมตามที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

#### 2. ความรู้

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

● 3. มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

## 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายในชั้นเรียน มีการถาม-ตอบ การใช้ใช้กรณีศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการระดมสมองจากการทำกิจกรรมกลุ่ม การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน
2. มอบหมายงานโดยให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมทั้งทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงนอกสถานที่และการฝึกการใช้เทคนิคการพูด

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้าและทำงานหรือทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3. มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

1. มีการสอนเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ศึกษาระดับทวิ ขอบข่าย ความเป็นมา ความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อประเทศและประชาคมโลก หลักปฏิบัติ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศชาติและสังคมโลก มีการฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลตัวอย่างสถานการณ์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในปัจจุบัน งานวิจัยและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำกิจกรรมในชั้นเรียน อาทิ การยกตัวอย่าง และการอธิบายด้วยความรู้ความเข้าใจ กรณีศึกษา การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของประเทศไทยและของนานาชาติ
3. การประยุกต์และการบูรณาการจากศาสตร์อื่นๆ และองค์ความรู้จากภาคธุรกิจ มาร่วมกับ

การเรียนการสอนผ่านการมอบหมายงานกิจกรรมทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ตลอดจนการศึกษานอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความรู้ให้กับนักศึกษา

### 3.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินผลจากกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย
3. การร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนด้วยการศึกษานอกสถานที่

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

## 2. วิธีการสอน

- 1. มีกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนโดยนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามเนื้อหาของรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 2. มีการมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 4.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินผลจากงานที่ได้มอบหมาย
2. ประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรมในการเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการ



นำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

## 5.2 วิธีการสอน

1. สอนศัพท์เทคนิคที่นักศึกษาควรรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. มีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน (อัตนัย)
2. ประเมินผลจากการที่นักศึกษาทำรายงานหรือทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการ สอน การวัดผลและ ประเมินผล	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนแนะนำตนเอง - จัดกิจกรรมเพื่อทดสอบ ทักษะความรู้ก่อนการเรียน - ผู้สอนอธิบายแนวการ สอนและภาพรวมของ เนื้อหาที่สอนในแต่ละ สัปดาห์ - การวัดและการ ประเมินผล - ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน <b>ชิ้นงาน</b> แบบทดสอบทักษะความรู้ ก่อนการเรียน <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (นักศึกษามีความ เข้าใจในบทเรียน	1. อธิบายกิจกรรมการ เรียนการสอน 2. แนะนำหนังสือและ Web Site เพิ่มเติม 3. แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

<p>2</p>	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน</b> 1. บรรยาย 2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐาน <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัด <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (นักศึกษามีความ เข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสารประกอบการ จัดการเรียนการสอน</p>
----------	--	----------	---	--

<p>3</p>	<p>แนวคิดการ พัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน</b> 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง 3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน <b>ชิ้นงาน</b> การสนทนาถาม-ตอบ <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (นักศึกษามีความ เข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>บรรยาย - Power Point - หนังสือที่เกี่ยวข้อง - Web Site การแบ่งกลุ่มระดมความคิด ในการทำโครงการ จัดการการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน -เขียนร่างแผนงาน ดำเนินงาน และเขียน โครงการเสนอ</p>
----------	--	----------	---	---

<p>4</p>	<p>แนวคิดการ พัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง</li> <li>3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน</li> </ol> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (นักศึกษามีความ เข้าใจในบทเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการ จัดการเรียนการสอน</li> </ol>
----------	--	----------	--	--

<p>5</p>	<p>การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แบบระดมสมอง</li> <li>3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน</li> </ol> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
----------	---	----------	--	---

<p>6</p>	<p>การพัฒนาทรัพยากร การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง</li> <li>3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน</li> </ol> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (นักศึกษามีความ เข้าใจในบทเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการ จัดการเรียนการสอน</li> </ol>
----------	--	----------	--	--

7	การพัฒนาการตลาด การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แบบระดมสมอง</li> <li>3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน</li> <li>4. มอบหมายงาน (กลุ่ม) การวิเคราะห์ความเสี่ยงแหล่งท่องเที่ยวและการสร้างความปลอดภัย</li> </ol> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
---	--	---	--	---



8	การพัฒนาการธุรกิจ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แบบระดมสมอง</li> <li>3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน</li> </ol> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
---	---	---	---	---

<p>9</p>	<p>การพัฒนา สิ่งแวดล้อมในแหล่ง ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน</p> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>1. PowerPoint</p> <p>2. กรณีศึกษา</p> <p>3. Web Site</p> <p>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</p>
----------	---	----------	---	--

<p>10</p>	<p><b>รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน:</b> การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา</p>	<p>4</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน <b>ชิ้นงาน</b> การสนทนาถาม-ตอบ <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p><b>นำเสนอ</b> - Power Point - VDO , รูปถ่าย - อภิปรายกรณีศึกษา</p>
-----------	---	----------	---	---

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
11	รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน: การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน <b>ชิ้นงาน</b> การสนทนาถาม-ตอบ <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	นำเสนอ - Power Point - VDO , รูปถ่าย - อภิปรายกรณีศึกษา

12	<p><b>รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน:</b></p> <p>การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กรณีศึกษา</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>1. PowerPoint</p> <p>2. กรณีศึกษา</p> <p>3. Web Site</p> <p>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</p>
----	---	---	--	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
13	<p>รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน:</p> <p>การท่องเที่ยวเชิงชุมชน</p> <p>การท่องเที่ยวสีเขียว</p> <p>การท่องเที่ยวทางเลือก</p> <p>กรณีศึกษา</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แบบระดมสมอง</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p>ประเมินการเรียนรู้</p> <p>แบบทดสอบระหว่างเรียน</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<p>1. PowerPoint</p> <p>2. กรณีศึกษา</p> <p>3. Web Site</p> <p>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
14	<p>รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน:</p> <p>การท่องเที่ยวเชิงชุมชน</p> <p>การท่องเที่ยวสีเขียว</p> <p>การท่องเที่ยวทางเลือก</p> <p>กรณีศึกษา</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์บรรยาย</li> <li>2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน</li> <li>3. นักศึกษานำเสนองาน (กลุ่ม) การวิเคราะห์ความเสี่ยงแหล่งท่องเที่ยวและการสร้างความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยว (ครั้งที่ 1)</li> <li>4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ol> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>การสนทนาถาม-ตอบ</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การนำเสนอ</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้
15	กิจกรรมการศึกษา นอกสถานที่	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>- นำเสนอข้อมูลรายบุคคลและกลุ่ม ตามที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. Web Site</li> <li>4. เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
16	สอบปลายภาค	1.30	การสอบปลายภาค (30 คะแนน)	



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.2, 3.2, 3.3, 4.2 และ 5.2	สามารถนำหลักการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน กลุ่มทำกิจกรรม/แบบทดสอบระหว่างเรียน/งานที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	40%
2.3	นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำโครงการ (กลุ่ม) การวิเคราะห์สถานการณ์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นโยบายเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน การสื่อความหมายเพื่อการสร้างความยั่งยืน จากการจัดการแหล่งเรียนรู้จริงนอกสถานที่	นำเสนอหน้าชั้นเป็นงานกลุ่มและมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงต่อไป	14-15	30%
3.3	การสอบปลายภาค (ข้อสอบอัตนัย)	ประเมินผลการสอบปลายภาคโดยอิงเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย	16	30%

## การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ 70) : สอบปลายภาค (40)

## การให้คะแนนอิงเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 90-100 %

B+	85-89	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 85-89 %
B	75-84	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 75-84 %
C+	70-74	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 70-74 %
C	60-69	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 60-69 %
D+	55-59	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 55-59 %
D	50-54	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 50-54 %
F	0-49	การส่งงานเดี่ยวหรือกลุ่ม/รายงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคได้ 0-49 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ไพริน เวชัญญะกุล (2560). การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 หมายเหตุ ผู้สอนสามารถปรับเพิ่มเนื้อหาหรือข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันจาก  
 เว็บไซต์หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ. กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. แผนยุทธศาสตร์และกล ยุทธ์พัฒนาการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว ปี 2557-2560
---	---

2	กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ. 2557-2560. กรุงเทพมหานคร: กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
---	--

### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	www.TourismThailand.org การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
2	เว็บไซต์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา <a href="http://www.mots.go.th/main.php?filename=index">http://www.mots.go.th/main.php?filename=index</a>
3	เว็บไซต์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <a href="https://thai.tourismthailand.org/home">https://thai.tourismthailand.org/home</a>
4	เว็บไซต์ องค์การการท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ <a href="http://www2.unwto.org/">http://www2.unwto.org/</a>
5	www.dasta.or.th องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)
6	www.mnre.go.th กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ชั่วโมงแรกของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาพร้อมให้นักศึกษาเสนอแนะกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักศึกษาสนใจหรือเนื้อหาที่นักศึกษาคาดหวังที่จะได้เรียนจากรายวิชานี้

1.2 สังเกต สัมภาษณ์ พูดคุย ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อาจารย์ทวนถามสิ่งที่ได้เรียนทำชั่วโมง นักศึกษาสรุปรวบยอดความรู้ที่ได้รับทำชั่วโมง

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาโดยนักศึกษาจากการสอบถามจากนักศึกษาโดยตรงและจากการที่นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประเมินการสอนของตัวผู้สอนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไปรวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2 การประเมินจากงานและประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและแผนการสอน

4.2 พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบของข้อสอบรายวิชา ตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา

4.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.4 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามาประมวลเพื่อพัฒนาปรับปรุงรายวิชานี้ในภาคการศึกษาถัดไป