



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา  
Sport Tourism Management  
รหัสวิชา 3573117

ภาคการศึกษาที่ ... 1... ปีการศึกษา.... 2561.....

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 3573117    วิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา  
Sport Tourism Management

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก    กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญชนก บุญเจือ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญชนก บุญเจือ      ตอนเรียน A1, B1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ในมหาวิทยาลัย

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา หลักการการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ วิธีการส่งเสริมการตลาดแบบบูรณาการ การเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

1. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาจากหนังสือเรียนต่างประเทศและค้นพบวิธีแก้ปัญหา รวมทั้งศึกษางานวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน
3. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถวิเคราะห์บทบาท หน้าที่และขั้นตอนการดำเนินงานของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจภาคบริการและงานที่เกี่ยวข้องได้

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

สร้างเจตคติที่ดีต่องานในภาคอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้มีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การที่รัฐบาลไทยมีนโยบายจะใช้การท่องเที่ยวเชิงกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งในการกระตุ้นนักท่องเที่ยวต่างชาติให้พำนักอยู่ในประเทศไทยยาวนานขึ้น เนื่องจากประเทศไทยต้องมีกิจกรรมใหม่เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยว ดังนั้นผู้สอนจึงพัฒนาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา เพื่อให้ศึกษามีความรู้แนวคิดและหลักการการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎี เพื่อนำไปต่อยอดในการทำงาน นอกจากนี้ ผู้สอนยังได้ปรับปรุงรายวิชาโดยการเพิ่มเนื้อหาเรื่องการเดินทาง ผู้สนับสนุนทางการตลาดและโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับรายวิชาอื่นได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี หลักการการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย และระดับนานาชาติในรูปแบบต่างๆ วิธีการส่งเสริมการตลาดแบบบูรณาการ การเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต

Study the concepts and principles of sport tourism management and apply theory into the Thai culture; planning international sports tourism events in various forms, such as tennis, golf. This includes promotion plan in the integrated approach, the effect toward tourism economy, the problem of managing sport tourism and trends of sport tourism in the future.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดเวลาให้นักศึกษาที่ต้องการคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ โดยจัดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hour) และแจ้งนักศึกษาให้ทราบถึงวันและเวลา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

###### 1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย และใช้กระบวนการกลุ่ม

- กำหนดประเด็นที่เป็นเรื่องน่าสนใจในขณะนั้น ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เพื่อทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม ฝึกสังเกตพฤติกรรมของสมาชิกอื่น ๆ ทั้งในด้าน ภาษา ท่าทาง บุคลิกภาพ ฯลฯ

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยการพูดคุยกับนักศึกษาและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

###### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- พฤติกรรมการเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

- การนำเสนอรายงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยการสอนตรงจำนวน 15 ครั้ง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

วัดและประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประจำบทเรียน และการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และ การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย และอธิบาย
- การฝึกทักษะด้านต่างๆโดยใช้การแสดงความคิดเห็น
- การมอบหมายงาน ให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยใช้ความรู้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนในการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากกรณีศึกษาที่นักศึกษานำเสนอ
- ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล ส่งเสริมให้ค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ติดตามความก้าวหน้าของการทำงาน
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

##### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนเสริม และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มอบหมายให้นำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> <li>- ประวัติของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> <li>- ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำลักษณะรายวิชา</li> <li>วัตถุประสงค์รายวิชา อธิบายแนวการสอน เนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์</li> <li>การประเมินผล</li> <li>- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ผู้สอนบรรยายด้วย Power point</li> <li>ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน</li> <li>- นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> </ul>	-ผศ.ัญชนก บุญเจือ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			- เอกสารบรรยาย power point - แบบทดสอบก่อนเรียน	
2	แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิง กีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - บทความวิจัยเรื่อง Sport Tourism: Concepts and Theories. An Introduction เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดของของการท่องเที่ยวเชิง กีฬาจากงานวิจัย - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวน บทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยว เชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point - บทความวิจัย	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ
3	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับผู้ จัดงาน (ส่วนที่ 1) - หลักการจัดการแข่งขัน กีฬา/กิจกรรมกีฬา - หลักการจัดการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - บทความจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ The London 2012 Summer Olympics เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวน บทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยว เชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point - บทความจากอินเทอร์เน็ต	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ
4	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับผู้ จัดงาน (ส่วนที่ 2)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	- กรณีศึกษาการจัดการการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาระดับนานาชาติ		- นักศึกษาทำงานกลุ่มค้นคว้าการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลเรื่องผลกระทบของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อการท่องเที่ยว - นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point	
5	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับนักกีฬา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - กรณีศึกษาจากภาพยนตร์เรื่อง Jerry Maguire เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหัวข้อการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับนักกีฬา - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point - กรณีศึกษาจากภาพยนตร์	-ผศ.ัญชนก บุญเจือ
6	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - กรณีศึกษาจากภาพยนตร์เรื่อง Patriots Day เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ	-ผศ.ัญชนก บุญเจือ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			หัวข้อการท่องเทียบเชิงกีฬาสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point - กรณีศึกษาจากภาพยนตร์	
7	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาสำหรับผู้เข้าชม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาทำงานกลุ่มกรณีศึกษาเรื่องฟุตบอลโลก 2018 - นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาในชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ
8	การจัดการความเสี่ยงด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - กรณีศึกษาจากอินเทอร์เน็ตเรื่อง Hillsborough disaster: Five key mistakes เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจการจัดการความเสี่ยงด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			- เอกสารบรรยาย power point	
9	การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาทำงานกลุ่มกรณีศึกษาเรื่อง SWATCH – the official timekeeper of the centennial Olympic games - นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาในชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point	-ผศ.ัญชนก บุญเจือ
10	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาทำงานกลุ่มการค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ - นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point	-ผศ.ัญชนก บุญเจือ
11	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อสังคมและวัฒนธรรม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาทำงานกลุ่มการค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อสังคมและวัฒนธรรม	-ผศ.ัญชนก บุญเจือ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> </ul>	
12	ผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อสิ่งแวดล้อม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน</li> <li>- นักศึกษาทำงานกลุ่มการค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาต่อวัฒนธรรม</li> <li>- นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> </ul>	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ
13	โลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา กรณีศึกษา: สนามฟุตบอล (ประเทศเยอรมันและประเทศอิตาลี)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน</li> <li>- กรณีศึกษาจากเว็บไซต์ของสโมสรฟุตบอลในประเทศเยอรมันและประเทศอิตาลี เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์ใช้โลจิสติกส์ในสนามกีฬา</li> <li>- นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</li> <li>- เอกสารบรรยาย power point</li> <li>- กรณีศึกษาจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
14	ปัญหาของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - บทความเรื่อง Organisers of Euro 2016 expected trouble. But not like this หรือบทความอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการอ่านบทความ และวิเคราะห์ประเด็นได้อย่างถูกต้อง - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ
15	แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนบรรยายด้วย Power point ถามตอบและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน - บทความเรื่อง 17 Sports Tourism Trends for 2017 หรือบทความอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการอ่านบทความ และวิเคราะห์ประเด็นได้อย่างถูกต้อง - นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อทบทวนบทเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน <b>สื่อการเรียน</b> - ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา - เอกสารบรรยาย power point - บทความจากอินเทอร์เน็ต	-ผศ.ชญชนก บุญเจือ
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม (คะแนนการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและบุคลิกภาพ)	1 - 15	10 %
2	1.2, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1	ประเมินผลงานจากเนื้อหา นำเสนอผลงาน ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	3, 5, 8, 12, 15	50 %
3	1.2, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย (งานในชั้นเรียน)	1 - 15	10 %
4	2.3, 3.1, 5.1	สอบปลายภาค	16	30 %

## การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) :  
สอบปลายภาค (30)

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

ฉัญชนก บุญเจือ. (2561). **ตำราวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	Greenwell, T.C.; Danzey–Bussell, L.A.; and Shonk, D.J. (2014). <b>Managing Sport Events</b> . IL: Human Kinetics.
2	Hinch, T. and Higham, J. (2011). <b>Sport Tourism Development</b> . 2 <sup>nd</sup> Edition. Bristol: Channel View Publication.
3	McMahon–Beattie, U. and Yeoman, I. (2004). <b>Sport and Leisure Operations Management</b> . China: C&C Offset Printing Co.,Ltd.
4	Shank, M.D. (1999). <b>Sports Marketing: a strategic perspective</b> . NJ: Prentice Hall.
5	Turco, D.M., Riley, R., and Swart, K. (2002). <b>Sport Tourism</b> . WV: Fitness Information Technology.

## 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	คอตเลอร์, ฟิลิป และ อาร์มสตรอง, แกรี. (2545). <b>หลักการตลาด</b> . กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า
2	ราณี อิลิชัยกุล (2553). <b>“อุตสาหกรรมท่องเที่ยว”</b> ในเอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว หน่วยที่ 8 สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี
3	สมบัติ กาญจนกิจ. 2557. <b>นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b> . พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - เก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน โดยใช้ผลการเรียนและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
  - นำที่ได้จากการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ
  - ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน
  - นำผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี