



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3632103

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเงินธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Finance

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชนา ช่วยรอดหมด

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance) รหัสวิชา 3632103 การเงินธุรกิจ (Business Finance) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ประจำรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3632103 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า
 - ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล
 - อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชญา ช่วยรอดหมด ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - วันที่จัดทำ 1 ธันวาคม 2559
 - วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเงินทุนหมุนเวียน และการจัดหาเงินทุน
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน โดยนำรูปแบบการสอนโดยใช้การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม มาใช้ในการเรียนการสอน และให้เกิดผลลัพธ์เป็นผลงานของนักศึกษาในรายวิชานี้
- 2) เพื่อปรับเปลี่ยนเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย
- 3) ปรับจุดมุ่งหมายรายวิชาและรายละเอียดต่าง ๆ ให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Goal, and financial ethics, financial analysis, planning and forecasting in finance, the time value of money, working capital management, cash management, account receivable management , inventory management, capital budgeting, source of funds, cost of capital, capital structure, dividend policy.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการมีจรรยาบรรณ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนี้การใช้ความรู้และทักษะทางการจัดการ ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

2) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

3) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปอย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง

2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

3) ประเมินผลจากการทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะด้านระบบงาน ระบบสำนักงาน มีศิลปะทางการจัดการองค์การ และธุรกิจ มีทักษะในการวิเคราะห์และตัดสินใจ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ทักษะในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2) มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน การให้เสนอแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงได้
- 2) การเรียนรู้จากกรณีศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งการเงินของสถานประกอบการจริง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค
- 3) การสอบปลายภาค
- 4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3) มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

○ 4) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่มโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

2) การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

● 1) สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาบุคลากรของหน่วยงาน เป็นต้น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 3) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หน้าทำงานทางการจัดการมีส่วนเกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับองค์การ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
 - 2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
 - 4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และ การทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ

2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการการเงิน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ เรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3.kahoot 	1	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด
2	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบการเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้เกี่ยวกับงบการเงินและส่วนประกอบของ งบการเงิน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ฐานะการเงินได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อ วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot 	1,4	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด
3	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการวิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงิน และสามารถทำการคำนวณและวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงินขององค์กรได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ละ3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมทั้งให้อาทิตย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษาขง การเงิน 	1,4	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
4	การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - การวิเคราะห์แนวโน้มและกระแสเงินสด Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์แนวโน้มและกระแสเงินสด รวมทั้งสามารถทำการคำนวณการวิเคราะห์แนวโน้มทางการเงินขององค์กรได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษาทางการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
5	การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณทางการเงินได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในการวางแผนทางการเงิน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องการวางแผนทางการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
6	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน และสามารถวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot	2	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระดับ)
7	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน (ต่อ) -การบริหารสินค้าคงเหลือ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการตัดสินใจ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
8	-สอบเก็บคะแนน -การจัดหาเงินทุนระยะสั้น Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดหาเงินทุนระยะสั้น	3	1. การสอบเก็บคะแนน 2.บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. แบบทดสอบ	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
9	การจัดหาเงินทุนระยะยาว Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดหาเงินทุน และสามารถเปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีได้ - นักศึกษามีความร่วมมือนี้อะไรก็ตามเป็นทีมได้ และสามารถระบุได้ถึงผลที่จะตามมาของแต่ละทางเลือก	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดหาเงินทุนขององค์กร 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดหาเงินทุน 4. kahoot	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
10	งบลงทุน -แนวคิดและการจัดทำงบลงทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดทำงบลงทุนได้		1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุนขององค์กร 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องงบ	2	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระดับลำดับ)
	- นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้			ลงทุน		
11	งบลงทุน (ต่อ) -การประเมินโครงการลงทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดทำงบลงทุนได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ และสามารถระบุได้ถึงผลที่จะตามมาของแต่ละทางเลือก		1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมอง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุนขององค์กร 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3.โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุน	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
12	ต้นทุนเงินทุน ต้นทุนของหนี้สิน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้เรื่องต้นทุนเงินทุน รวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลและทำการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
13	ต้นทุนเงินทุน (ต่อ) ต้นทุนของส่วนผู้ถือหุ้น Learning Outcome - สามารถประเมินความเหมาะสมของต้นทุนเงินทุนรวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้ และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลและทำการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
14	<p>โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก Learning Outcome - สามารถประเมินความเหมาะสมของต้นทุนเงินทุนรวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้</p>	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3	ผศ. สุรัชญา ช่วยรอดหมด
15	<p>นโยบายเงินปันผล และประมวลความรู้รวบยอด Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการจ่ายเงินปันผล และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้ - สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และคิดแก้ปัญหาการเงินขององค์กรได้</p>	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ศึกษานำเสนอและมีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด 3. ส่งรูปเล่มรายงาน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. ข้อคำถามสำหรับการซักถาม	1,2,3,4	ผศ. สุรัชญา ช่วยรอดหมด

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1. รายงานกลุ่ม	(1.4) (2.2) (2.3) (3.1)	1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /โจทย์ปัญหา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอ โดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2-15	20%
2. แบบฝึกหัดท้ายบท	(1.4) (2.2)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่นแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา 4. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม	2-14	10%
3. การสอบเก็บคะแนน	(2.2) (2.3) (3.1)	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบอัตนัย	8	30%
4. สอบปลายภาค	(2.2) (2.3) (3.1)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน. (2557). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พูนศักดิ์ แสงสันต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (2557). *การจัดการการเงินธุรกิจ (แปลจาก Fundamentals of Corporate Finance Standard)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ตชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.

เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

เว็บไซต์ ก.ล.ต. <http://www.sec.or.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน
- เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning เช่น ให้นักศึกษาทำโครงงาน กิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมการเรียน
- พิจารณาจากข้อบกพร่องจากการทำรายงานและคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน