



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 4502107

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาคหกรรมศาสตร์
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4502107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

Information Technology for Home Economics Profession

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาคหกรรมศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น ตอนเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษารู้ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของ

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และการนำมาใช้ในการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการประมวลผล โปรแกรมด้านการคำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมฐานข้อมูล และการเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กับงานคหกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

1.3 ศึกษาแนวโน้มในการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ และการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางคหกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

1.4 เพื่อให้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมด้านคำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้งานบริการต่าง ๆ ในระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

Study applications of necessary programmed software in home economics field, word processing, calculating presentation, database and multi-purposes programs. Practice using Internet services: web search and information retrieval.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 1.1.2 รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- 1.1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

- 1.2.1 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 1.2.2 การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 1.2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 1.2.4 จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 1.2.5 การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 1.3.2 ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 1.3.3 ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มุ่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า

2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2.1.3 มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 การให้ความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน และสรุปย้ำความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2.2.2 ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวนการฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านคหกรรมศาสตร์ การทัศนศึกษา เพิ่มเติมองค์ความรู้จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ในหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัย

2.2.4 การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 2.3.1 ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การทดสอบย่อย และ การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- 2.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
- 2.3.3 ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและ ค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.2 มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ
- 3.1.3 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 3.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.4 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 3.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน
- 3.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ
- 3.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการสัมมนานิทรรศการ งานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการ รับผิดชอบ

- 4.1.1 มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตาม บทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ
 - 4.2.1 ใช้การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความสำเร็จของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
 - 4.2.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
 - 4.2.3 ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.3.1 มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่มสรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่
 - 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.1.1 มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

5.1.2 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการ ประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งเพื่อ การสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึก ทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอ ด้วยวาจาแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.3.1 ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน

5.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ

5.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอในการสัมมนานิทรรศการ งานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ แนะนำ รายวิชา - ขอบเขตเนื้อหาและ รูปแบบการจัดการเรียนการ สอน -เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน - การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับงานอาชีพคหกรรม ศาสตร์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป วัตถุประสงค์ แผนการสอนและการ ประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน และการประเมินผล 2. ชี้แจงลักษณะการเรียนการสอน ข้อตกลงใน การเรียนการสอนร่วมกัน 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแนะนำตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาทำความรู้จักกัน 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงาน อาชีพคหกรรมศาสตร์ 5. บรรยายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด- วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น

			<p>สามัคคีและการทำงานเป็นทีม</p> <p>6. มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>7. แนะนำระบบ/โปรแกรมที่จะใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ WBSB Facebook Line Kahoot</p> <p>8. ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>9. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพทศวรรษศาสตร์</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. ใบงาน/กิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>5. ระบบ/โปรแกรมที่จะใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ WBSB Line Kahoot</p> <p>6. คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p>	ศักดิ์ชัย ยอดมิกกลิ่น
2	<p>- ความหมายของคอมพิวเตอร์</p> <p>- วัฒนาการของคอมพิวเตอร์</p> <p>- ประเภทของคอมพิวเตอร์</p> <p>- องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แบบพกพา</p> <p>- การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p> <p>- แนวโน้มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายสรุป</p> <p>3. ศึกษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. อภิปรายกลุ่มเพื่อจัดคุณลักษณะคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพกับการใช้งาน</p> <p>5. ตอบคำถามทบทวน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot</p>	ศักดิ์ชัย ยอดมิกกลิ่น
3	- โปรแกรมประมวลผลคำ (1)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</p>	ศักดิ์ชัย ยอดมิกกลิ่น

			<p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot 	
--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	- โปรแกรมประมวลผลคำ (2)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point, kahoot 	ศักดิ์ชัย ยอดมิกลิน
5	- โปรแกรมคำนวณ (1)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot 	ศักดิ์ชัย ยอดมิกลิน
6	- โปรแกรมคำนวณ (2)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา 	ศักดิ์ชัย ยอดมิกลิน

			สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	
--	--	--	--	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	- โปรแกรมคำนวณ (3)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น
8	- โปรแกรมนำเสนองาน (1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น
9	- โปรแกรมนำเสนองาน (2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น

			เนื้อหา Power Point kahoot	
--	--	--	----------------------------	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	- โปรแกรมนำเสนองาน (3)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น
11	- โปรแกรมฐานข้อมูล (1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น
12	- โปรแกรมฐานข้อมูล (2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Power Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	- โปรแกรมฐานข้อมูล (3)	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างและโจทย์ที่กำหนด 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยปฏิบัติกรณีศึกษา สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี เนื้อหา Porwer Point kahoot	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น
14	- สื่อสังคมออนไลน์ในยุคดิจิทัล	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ถามตอบระหว่างการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาสรุปและนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนด 4. ให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ 5. ตอบคำถามทบทวน สื่อการสอน 1. สื่อการสอน โดยใช้ Porwer Point 2. เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ /อินเทอร์เน็ต	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น
15	- ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคนิคการสืบค้น	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. อธิบายเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ค้นคว้า และมอบหมายงานกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธี 1) การค้นหาในรูปแบบ Index Directory และ 2) การค้นหาในรูปแบบ Search Engine ในหัวข้อที่กำหนด 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศที่มีเดียที่นักศึกษาสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต 4. ให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในส่วนที่สนใจในชั้นเรียน 5. ตอบคำถามทบทวน สื่อการสอน 1. หนังสือ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น

		2. สื่อมัลติมีเดีย 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	
16	สอบ Final (ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ) เวลา 1:30 ชม.		ในตาราง สอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.1-4.1.3	สอบปลายภาค	16	30%	- มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาและเป็นไปตาม มคอ. 3 - วิเคราะห์กระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
1.1.1, 1.1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	10%	- พิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน
1.1.2, 1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.1-4.1.3	งานเดี่ยว/งานกลุ่ม/ แบบฝึกหัด	ทุก สัปดาห์	60%	- ตรวจสอบผลการให้คะแนน รายงานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

3. การประเมินผลการศึกษา แบบอิงเกณฑ์

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 – 100	A
85 – 89	B+
75 – 84	B
70 – 74	C+
60 – 69	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศักดิ์ชัย ยอดมีกลิ่น สุระสิทธิ์ ทรงม้า และวัชรภรณ์ เนตรหาร. (2560). เอกสารประกอบการเรียน
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานอาชีพคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดวงพร เกียงคำ. (2554). รวมสูตร & ฟังก์ชัน และ Macro & VBA Excel 2010.

กรุงเทพฯ: โปรดวิชั่น การพิมพ์.

----- . (2556). คู่มือสร้าง Web Site ฉบับสมบูรณ์. นนทบุรี: ไอดีซีฯ.

ธัชชัย จำลอง. (2554). Microsoft office ฉบับสมบูรณ์ 2010. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

----- . (2558). คู่มือการใช้งาน Access 2013. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นัตติมา กวนพา. (2553). ครบเครื่องเรื่องงานออฟฟิศ ด้วย 3 โปรแกรมดัง Top Microsoft

Ffice <Excel-PowerPoint-Access>. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นันทนา จำลอง. (2555). สร้างกราฟด้วย Excel - Word - PowerPoint 2010 ด้วยตนเอง.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.

วรรณภา วัฒนมระ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและ

โปรแกรม สำเร็จรูปทางการบัญชีของธุรกิจ กรณีศึกษา: บริษัท ทวีกิจอีเล็คตริก จำกัด.

เรียกใช้เมื่อ 22 มิถุนายน 2559 จาก <http://www.spu.ac.th/account/files/2012/07/>

วรรณภา-วัฒนมระ.pdf

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2556). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น =

Introduction to computer and information technology. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต.

สุพีชา ถิรจิตตกุล. (2554). คู่มือเรียนรู้และใช้งาน Excel 2010 ฉบับสมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่

นนทบุรี: ไอดีซีฯ. เชียงใหม่.

Whatls.com. (2016, June 14). Computer glossary, computer term. Retrieved

from

<http://whatis.techtarget.com/search/query?q=application>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนจากการสังเกตขณะสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการสอนในระหว่างการสอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา มาพิจารณาปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาได้แก่

- ประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งการให้คะแนนแต่ละตอนเรียนของรายวิชา
- พิจารณาผลงานของนักศึกษาที่ได้นำเสนอ
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ-v'หลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นต่อผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและแผนการพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป