

รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

4503901 การสัมมนาเศรษฐศาสตร์  
(Seminar in Home Economics)

โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
2561

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>4</b>
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	5
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	5
	8. สถานที่เรียน	5
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5
หมวด 2	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>5</b>
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวด 4	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>6</b>
	1. คุณธรรม จริยธรรม	6
	2. ความรู้	6
	3. ทักษะทางปัญญา	7
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
หมวด 5	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>9</b>
	1. แผนการสอน	9
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	11

<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>12</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	13
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>13</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3. การปรับปรุงการสอน	13
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      โรงเรียนการเรือน/สาขาวิชาคุณธรรมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4503901    การสัมมนาคุณธรรมศาสตร์  
(Seminar in Home Economics)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคุณธรรมศาสตร์ เป็นรายวิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา รัศมีไพบูลย์

อาจารย์ผู้สอน :

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา รัศมีไพบูลย์  
e-mail: nujira56@gmail.com  
ห้องพัก: อาคารสมเด็จพระเทพรัตนฯ (ตึก 10) ชั้น 3 ห้อง 10302  
สาขาวิชาคุณธรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน  
โทรศัพท์ : 02-244-5622 โทรศัพท์มือถือ 098-159-5351
- 2) อาจารย์จันทรวงศ์ ทรวงเดช  
e-mail: csongdach@gmail.com  
ห้องพัก: อาคารสมเด็จพระเทพรัตนฯ (ตึก 10) ชั้น 3 ห้อง 10302  
สาขาวิชาคุณธรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน  
โทรศัพท์ : 02-244-5622 โทรศัพท์มือถือ 086-979-5997
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา พิชัยยงค์วงศ์ดี  
e-mail: pi\_suwanna@hotmail.com  
ห้องพัก: อาคารสมเด็จพระเทพรัตนฯ (ตึก 10) ชั้น 3 ห้อง 10302  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร โรงเรียนการเรือน  
โทรศัพท์ : 02-244-5622 โทรศัพท์มือถือ 098-516-6351

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม พ.ศ. 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อสร้างวินัย ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการสัมมนาคุณธรรมศาสตร์ และแสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ นักศึกษาบูรณาการความรู้เดิมเพิ่มความรู้ใหม่จนต่อยอดความรู้และนำความรู้แก้ปัญหาในงานคุณธรรมศาสตร์ได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลความรู้ และสร้างสรรค์แนวคิด นำมาเรียบเรียงเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบ และมีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ
4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการบริหารจัดการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร สรุปประเด็นเนื้อหา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูลได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับประเด็นทางวิชาการด้านคุณธรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถนำความรู้จากการค้นคว้า รวบรวม สังเคราะห์ เรียบเรียงงานด้านวิชาการและการนำเสนอ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับประเด็นทางวิชาการด้านคุณธรรมศาสตร์ การค้นคว้า ทักษะการเขียนงานด้านวิชาการและการนำเสนอ และการตอบคำถามประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมศาสตร์

Study the development of academic concepts in home economics. It includes development of academic skills such as research, writing and giving presentations. It also addresses common questions and answers relating to home economics.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้นักศึกษาทราบ ให้ e-mail และเบอร์โทรศัพท์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

## 1.2 วิธีการสอน

- 1) การสร้างระเบียบวินัยในเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การทำงานร่วมกัน
- 2) การสอดแทรกความตระหนักของคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านทางเนื้อหาและ

การเรียนรู้ตามกิจกรรม

- 3) การจัดกิจกรรมให้มีการเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ฝึกให้ผู้เรียนมีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) นักศึกษา ประเมินผลจากการปฏิบัติตนเอง
- 2) อาจารย์ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การแสดงออกของนักศึกษา
- 3) อาจารย์ ประเมินจากเวลา วันที่เข้าเข้าชั้นเรียน การรายงานการจัดกิจกรรม
- 4) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้ความสำคัญในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีวินัย การเคารพในความคิดเห็น

## 2. ความรู้

## 2.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาคุณธรรมศาสตร์

3) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในอาชีพคุณธรรมศาสตร์

## 2.2 วิธีการสอน

1) ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญเชื่อมโยงความรู้เชิงบูรณาการ การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

3) ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานของตน และแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างประสบการณ์ในการรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้

4) มีแนวทางในการนำความรู้และทักษะการปฏิบัติงานบูรณาการร่วมกับความรู้วิชาทางคุณธรรมศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1) นักศึกษาประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคของตนเองจากการค้นคว้า ค้นหาแนวคิด นำเสนอความคิดจากการค้นคว้า

2) อาจารย์ ประเมินโดยจากผลงานระหว่างภาคจากการค้นคว้า ค้นหาแนวคิด นำเสนอความคิดจากการค้นคว้า และการจัดงานสัมมนา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มี คุณภาพ

3) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วย ตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายงานเพื่อส่งเสริมการค้นคว้า นำข้อมูลมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และปฏิบัติตามแนวคิด ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน

2) การมอบหมายงานเพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

### 3.3 วิธีกาประเมิผล

1) นักศึกษา ประเมิผลรายบุคคลและกลุ่มจากผลงานที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอ

2) อาจารย์ ประเมิผลรายบุคคลและกลุ่มจากผลงาน สอบถามกระบวนการคิดวิเคราะห์ และ

นำเสนอ

3) การสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตามบทบาทและ

หน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีกาสอน

1) แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการโดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน

2) นำผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานกลุ่มมาหาข้อผิดพลาดและสาเหตุว่าเกิดจากความบกพร่องส่วนใด

3) ชี้แนะแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาดจากการทำงานเป็นกลุ่ม

### 4.3 วิธีกาประเมิผล

1) ประเมิการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2) ประเมิความรับผิดชอบจากการจัดงานสัมมนาคุณธรรมศาสตร์ของนักศึกษา

3) ให้นักศึกษาประเมิสมาชิกในกลุ่มด้านการมีส่วนร่วม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถ เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเพื่อการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ



## 5.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนสมัยใหม่เช่นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน
- 2) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตัวเองทางเว็บไซต์ และสื่อการสอนทางอินเทอร์เน็ต โดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้
- 4) งานที่มอบหมายต้องมีการนำเสนอในรูปเอกสารและสื่อเทคโนโลยี

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลจากบทความวิชาการของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากรายงาน นำเสนอจากการพูด การตอบคำถาม และการใช้สื่อสารสนเทศการนำเสนอผลงานวิชาการในการจัดงานสัมมนา
- 3) ประเมินจากการรายงานการจัดงานสัมมนา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- บทนำ - หลักการสัมมนาทางคุณธรรมศาสตร์	4	- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ตามมคอ.3 - แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้น - มอบหมายงาน - บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	อ.จันทรภานต์
2	- องค์ประกอบการสัมมนา - กระบวนการสัมมนา	4	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป - มอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.จันทรภานต์
3	- การเขียนบทความ - องค์ประกอบบทความ - การเขียนโครงร่าง	4	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป - มอบหมายงานค้นคว้าเพื่อนำเสนอหัวข้อ	ผศ.ดร.นุจิรา
4	- นำเสนอหัวข้อบทความที่เกี่ยวข้องกับ ความสำคัญและปัญหา	4	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อบทความทางคุณธรรมศาสตร์ - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะและปรับแก้ไข - กำหนดส่งงานที่มอบหมาย	ผศ.ดร.นุจิรา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	- นำเสนอโครงร่างบทความ	4	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงร่างบทความทางคหกรรมศาสตร์ - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป - กำหนดส่งงานที่มอบหมาย	ผศ.ดร.นุจิรา
6	- รูปแบบ วิธีการสัมมนา	4	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - มอบหมายงาน - เอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาร่วมกันกำหนดงานแต่ละส่วนและหน้าที่ในการจัดงานสัมมนา	อ.จันทรภานต์
7	- การจัดงานสัมมนาคุณธรรมศาสตร์ - นำเสนองานแต่ละส่วนและหน้าที่ในการจัดงานสัมมนา	4	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint เอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป - วางแผนการจัดงานสัมมนาและมอบหมายหน้าที่แต่ละส่วนที่จะต้องรับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุวรรณา
8-10	รายงานความก้าวหน้าการเขียนบทความ	12	- บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะและปรับแก้ไข	ผศ.ดร.นุจิรา
11	รายงานความก้าวหน้าการจัดงานสัมมนาคุณธรรมศาสตร์	4	- นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันรับฟังความก้าวหน้าของการจัดงาน รวมถึงอุปสรรคและปัญหา - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะและปรับแก้ไข	อ.จันทรภานต์
12	- ตรวจสอบบทความที่จะนำเสนอในงานสัมมนา	4	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอบทความ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะและปรับแก้ไข	ผศ.ดร.สุวรรณา
13	- ตรวจสอบความพร้อมและเตรียมจัดงานสัมมนาคุณธรรมศาสตร์	4	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอการเตรียมจัดงานสัมมนา - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะและปรับแก้ไข	อ.จันทรภานต์
14	- จัดงานสัมมนาคุณธรรมศาสตร์	4	- ร่วมกันจัดงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ - ประเมินผลจัดงานสัมมนา	ผศ.ดร.นุจิรา ผศ.ดร.สุวรรณา
15	- สรุปและรายงานผลการจัดงานสัมมนา	4	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ - ร่วมกันสรุปผลการจัดงาน	อ.จันทรภานต์
16			สอบปลายภาค	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) นักศึกษา ประเมินผลจากการปฏิบัติตนเอง 2) อาจารย์ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การแสดงออกของ นักศึกษา 3) อาจารย์ ประเมินจากเวลา วันที่เข้าเข้าชั้นเรียน การรายงานการจัดกิจกรรม 4) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้มีความสำคัญในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีวินัย การเคารพในความคิดเห็น	1 - 15	10%
2	ความรู้	1) นักศึกษาประเมินจากผลงานระหว่างภาคของตนเองจากการค้นคว้า ค้นหาแนวคิด นำเสนอความคิดจากการค้นคว้า 2) อาจารย์ ประเมินโดยจากผลงานระหว่างภาคจากการค้นคว้า ค้นหาแนวคิด นำเสนอความคิดจากการค้นคว้า และการจัดงานสัมมนา 3) การสอบปลายภาค	1-15	25%
3	ทักษะทางปัญญา	1) นักศึกษา ประเมินผลรายบุคคลและกลุ่มจากผลงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำเสนอ 2) อาจารย์ ประเมินผลรายบุคคลและกลุ่มจากผลงาน สอบถามกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำเสนอ 3) การสอบปลายภาค	1-15	30%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินความรับผิดชอบจากการจัดงานสัมมนาคุณธรรมศาสตร์ของนักศึกษา 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มด้านการมีส่วนร่วม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1-15	15%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินการสืบค้นข้อมูลจากบทความวิชาการของนักศึกษา 2) ประเมินจากรายงาน นำเสนอจากการพูด การตอบคำถาม และการใช้สื่อสารสนเทศการนำเสนอผลงานวิชาการในการจัดงานสัมมนา 3) ประเมินจากรายงานการจัดงานสัมมนา	1-15	20%

### 3. การประเมินผล

แบ่งออกตามผลการเรียนรู้ดังนี้

- คุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 10
- ความรู้ร้อยละ 25
- ทักษะทางปัญญาร้อยละ 30
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบร้อยละ 15
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 20

การประเมินผลจะมี 2 ลักษณะคือ เป็นคะแนนเก็บและการสอบปลายภาค

### เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100	C	60-69
B+	85-89	D+	55-59
B	75-84	D	50-54
C+	70-74	F	ต่ำกว่า 50

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า 85 %

(ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กรเพชร เพชรรุ่ง. 2558. สัมมนา. สืบค้นเมื่อ 2560, ตุลาคม 10, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/phetroong/173-31>.

พิรมาลย์ บุญธรรม. 2557. เอกสารประกอบการสอนการสัมมนาทางทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร:

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซด์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผล ผลการเรียนรู้รายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา โดยใช้แบบประเมินจากผู้เรียน ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาผ่านช่องทางระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชาหรือหลักสูตร จากการสุ่มสังเกตการสอน และการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ต่อเนื่องจากการประเมินการสอนทางหลักสูตร โดยจัดการประชุมระดมความคิดและหาข้อมูลในการพัฒนาแนวการสอนดังนี้

- การประสานงานด้านข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือ บริษัทเอกชน
- การสัมมนาการเรียนการสอน
- การทำวิจัยภายในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2 ประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา

4.3 มีคณะกรรมการประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาแต่ละภาคเรียน มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจเช็คผลงานการปฏิบัติของนักศึกษา

- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบ รายงาน ผลงาน และวิธีการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการพิจารณาปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและวิธีการสอน ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอแนะความคิดเห็นและสรุปวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป