

รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

4553118 เครื่องหอมไทย
(Thai Incense)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป
1.	รหัสและชื่อรายวิชา 3
2.	จำนวนหน่วยกิต 3
3.	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3
4.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 3
5.	ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 3
6.	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 3
7.	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 4
8.	สถานที่เรียน 4
9.	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
1.	จุดมุ่งหมายของรายวิชา 4
2.	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ
1.	คำอธิบายรายวิชา 4
2.	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 5
3.	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1.	คุณธรรม จริยธรรม 5
2.	ความรู้ 6
3.	ทักษะทางปัญญา 6
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 7
5.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล
1.	แผนการสอน 9
2.	แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
1.	เอกสารและตำราหลัก 15
2.	เอกสารและข้อมูลสำคัญ 15
3.	เอกสารและข้อมูลแนะนำ 15
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
1.	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 15
2.	กลยุทธ์การประเมินการสอน 15

3. การปรับปรุงการสอน	15
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	15
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4553519 เครื่องหอมไทย (Thai Incense)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 098 9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
เปิดการเรียนการสอนที่กรุงเทพมหานคร
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 098 9294956
Email: pornyupun.por@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/61 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารปฏิบัติการ ห้อง 10304
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของเครื่องหอมได้
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียน เลือกวัตถุดิบ ส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทยที่มีหลากหลายกลิ่นให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย ตลอดจนการบรรจุ และการเก็บรักษาได้อย่างเหมาะสม
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิคในการผลิตเครื่องหอมแต่ละชนิดได้
 - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องหอม และนำไปใช้ตามโอกาสพิเศษได้อย่างเหมาะสม

- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนการผลิตและราคาขายได้
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปบูรณาการกับวิชาอื่น เช่น วิชาเครื่องแขวนไทย วิชาการตกแต่งบ้านเรือน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจถึงประวัติ ความเป็นมา แหล่งที่มาของเครื่องหอมไทย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และถ่ายทอดวิธีการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม บูหงาดดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง ฐูปหอม เทียนอบ แป้งร่ำ แป้งพวง ยาตม ยาหม่อง ตามรูปแบบของภูมิปัญญาไทยที่แตกต่างและหลากหลายวิธีการได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทย ขั้นตอนและวิธีทำเครื่องหอมไทย การบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม บูหงาดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง ฐูปหอม เทียนอบ แป้งร่ำ แป้งพวง ยาตม ยาหม่อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	6 ชม.ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน Email ในมหาวิทยาลัยติดต่อ Email pornyupun.por@gmail.com และสามารถติดต่อผู้สอนเป็นรายบุคคลโดยการนัดหมายล่วงหน้าได้ตามต้องการตามหมายเลขโทรศัพท์มือถือ 09 8929 4956

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (TQF 1.1(1-5))

1. ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การสร้างระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การรับวัสดุ การเตรียมวัสดุ การส่งงาน และการเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดตามข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
- 2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน
- 3) การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) สร้างกระบวนการการเรียนรู้ผ่านการทำงานร่วมกัน ให้เกิดความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่
- 5) การส่งเสริมการสร้างผลงานที่เกิดจากการกระบวนการประยุกต์สร้างสรรค์ เน้นจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก รวมถึงการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในโอกาส ต่างๆ
2. การเตรียมพร้อม ความสนใจ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และผลงานที่น่าเสนอ
3. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (TQF 2.1 (1-2))

1. การมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์
2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และเชื่อมโยงความรู้เชิงบูรณาการ
2. ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะเนื้อหาสาระ ได้แก่ การสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การใช้เทคนิคระดมสมองให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สอบถามและแลกเปลี่ยนความรู้ การสาธิตประกอบการบรรยาย พร้อมอธิบายเทคนิคและเหตุผลในการทำ การจัดแบ่งกลุ่ม มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม
3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ สร้างเสริมประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานของตน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ และการนำเสนอรายงานทั้งแบบบุคคลและแบบกลุ่ม
2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (TQF 3.1 (1-3))

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นคว้าหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การมอบหมายงานเพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับ แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงาน อย่างเป็นระบบ
2. การมอบหมายงานเพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงาน การถ่ายทอด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น โดยมี การมอบหมายให้นักศึกษารวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อนำเสนอในภาคปฏิบัติ

3.3 กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินผลงานรายบุคคลจากการฝึกปฏิบัติการ ผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินผลงานรายกลุ่มจากแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงาน และการถ่ายทอดแนวคิดจาก ผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (TQF 1-2, 4)

1. ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
2. มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
3. มีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (TQF 4)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

1. ใช้การสอนแบบรายบุคคล และแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
2. นำผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานกลุ่มมาหาข้อผิดพลาดและสาเหตุของข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นแล้ว นำมาปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป
3. ยกตัวอย่างผลกระทบของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่มีต่อตนเองและ สังคมสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนรู้และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
2. ประเมินความรับผิดชอบจากการเข้าฝึกปฏิบัติการ
3. ประเมินจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (TQF 1-3)

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจน สามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานที่ต้องการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียบเรียงเป็นใบความรู้และนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากการรายงานแต่ละกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ ที่ได้จากการค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ที่ได้จากการค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1.	-แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชา เครื่องหอม ไทย - วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียนและ ช่างผู้ประดิษฐ์ -ประวัติและที่มาของ เครื่องหอมไทย -คุณค่า ความสำคัญ การ เลือกวัตถุดิบ -เครื่องหอมที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4	- อธิบายรายละเอียดในการ เรียน พร้อมยกตัวอย่างจาก ของจริงและภาพประกอบ การเรียน - อธิบายระเบียบ วินัยในการ เรียน - ร่วมกันอภิปรายประวัติ และที่มาของเครื่องหอมไทย นำผลงานไปใช้ประโยชน์ใน โอกาสต่างๆ - ร่วมกันอภิปราย การเลือกวัตถุดิบที่ใช้ และ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
2	- พรรณไม้หอมที่ใช้ในงาน เครื่องหอม - อุปกรณ์และเครื่องใช้		-อาจารย์ และ นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายร่วมกันใน เรื่องพรรณไม้หอมที่ใช้ใน งานเครื่องหอม -อาจารย์บรรยาย	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3.	-เครื่องหอมไทยประเภท ปรุงกลิ่น - น้ำดอกไม้สด - น้ำอบไทยดอกไม้สด - น้ำอบไทยไมใช้ดอกไม้สด	4	- อาจารย์บรรยายถึงเครื่อง หอมไทยประเภทปรุงกลิ่น และการสาธิตวิธีการและ ขั้นตอนการทำน้ำดอกไม้สด น้ำอบไทยดอกไม้สดและน้ำ อบไทยไมใช้ดอกไม้สด -นักศึกษาปฏิบัติการทำน้ำ อบไทยไมใช้ดอกไม้สด -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
4.	(ต่อ) เครื่องหอมไทย ประเภทปรุงกลิ่น -น้ำปรุง - น้ำหอม	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการ ทำ น้ำปรุงและน้ำหอม -นักศึกษาซักถาม -นักศึกษาปฏิบัติ การทำน้ำ ปรุงและน้ำหอม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
5.	-เครื่องหอมไทยประเภท ประทีนโคม - ดินสอพอง - แป้งร่ำ	4	-อาจารย์บรรยายเครื่องหอม ไทยประเภทประทีนโคม ดินสอพองและแป้งร่ำ สาธิตการทำแป้งร่ำ -นักศึกษาปฏิบัติ การทำแป้ง ร่ำ พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
6.	(ต่อ) เครื่องหอมไทย ประเภทประทีนโคม - แป้งพวง	4	-อาจารย์บรรยายเครื่องหอม ไทยประเภทประทีนโคม แป้งพวง สาธิตการทำแป้งร่ำ -นักศึกษาปฏิบัติ การทำ แป้งพวง พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
7.	- เครื่องหอมไทยประเภท ปรุงแต่ง -ยาหม่องครีมดอกไม้ -ยาหม่องน้ำสมุนไพร	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการ ทำ ยาหม่องครีมดอกไม้และ- ยาหม่องน้ำสมุนไพร	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ยาหม่องน้ำสมุนไพร - พิมเสนน้ำ		--นักศึกษาปฏิบัติ-ยาหม่อง ครีมดอกไม้ยาหม่องน้ำ สมุนไพร และพิมเสนน้ำ พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	
8.	(ต่อ) เครื่องหอมไทย ประเภทปรุงแต่ง -ยาตมส้มมือ	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิต การ ทำยาตมส้มมือ -นักศึกษาปฏิบัติ การทำยา ตมส้มมือ พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
9.	เทียนอบ	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการ ทำเทียนอบ -นักศึกษาปฏิบัติการทำเทียน อบ พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
10	รูปหอม	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการ ทำรูปหอม -นักศึกษาปฏิบัติการทำรูป หอม พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
11	ของชำร่วยและบุหงา -ของชำร่วย -กระเช้าใบเตยหอม	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการ ทำกระเช้าใบเตยหอม -นักศึกษาปฏิบัติการทำ กระเช้าใบเตยหอมพร้อม ซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
12	(ต่อ) ของชำร่วย กระเช้าสับู่หอม	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการ ทำกระเช้าสับู่หอม -นักศึกษาปฏิบัติการทำ กระเช้าสับู่หอมพร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา	ผศ.ดร.พญุพรรณ พรสุขสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			อภิปรายสรุปร่วมกัน	
13	บุหงา - โคมกระดิ่งบุหงา	4	-อาจารย์บรรยาย สาธิตการทำ กระเช้าสบู่ออม -นักศึกษาปฏิบัติการทำ กระเช้าสบู่ออมพร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
14.	(ต่อ) บุหงา -กระถางบุหงา	4	อาจารย์บรรยาย สาธิตการทำ กระถางบุหงา -นักศึกษาปฏิบัติการทำ กระถางบุหงา พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
15.	การพับผ้าเช็ดหน้า -การพับผ้าเช็ดหน้ารูปปลา -การพับผ้าเช็ดหน้ารูป หัวใจ -การพับผ้าเช็ดหน้ารูปดอก กุหลาบ	4	อาจารย์บรรยายการพับ ผ้าเช็ดหน้า สาธิตการพับ ผ้าเช็ดหน้ารูปดอกกุหลาบ -นักศึกษาปฏิบัติการพับ ผ้าเช็ดหน้ารูปดอกกุหลาบ พร้อมซักถาม -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
16.	นักศึกษาออกแบบผลงาน พร้อมนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ โดยการ ออกแบบ และการประยุกต์ งานเครื่องหอมไทย	4	-นักศึกษานำเสนองาน สร้างสรรค์ที่ออกแบบ -อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายสรุปร่วมกัน	ผศ.ดร.พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์
17.	สอบปลายภาค			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	<ul style="list-style-type: none"> -มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม -เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม -มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต -มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ -มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก รวมถึงการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในโอกาสต่างๆ -การเตรียมพร้อม ความสนใจ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และผลงานที่นำเสนอ 	1 - 15	10%
2.	<ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาของสาระสำคัญของสาขาวิชาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์ -มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ และการนำเสนอรายงานทั้งแบบบุคคลและแบบกลุ่ม -ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ 	3 - 16	60%
3.	<ul style="list-style-type: none"> -มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นคว้าหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ -มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น -สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไข 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลงานรายบุคคลจากการฝึกปฏิบัติการ ผลงานการแก้ไขปัญหาก็ที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินผลงานรายกลุ่มจากแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงาน และการถ่ายทอดแนวคิดจากผลงาน 	2-15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.	-ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ -มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม -มีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา -ประเมินความรับผิดชอบจากการเข้าฝึกปฏิบัติการ -ประเมินจากผลงานความครบถ้วนชัดเจนตามที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10%
5	-มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ -สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	-ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ ที่ได้จากการค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ที่ได้จากการค้นคว้า โดยเทคโนโลยีสารสนเทศ	2-15	10%

5.3 เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาเครื่องหอมไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คู่มือพืชสมุนไพรและเครื่องเทศ ชุดที่ 3 พืชสมุนไพรน้ำมันหอมระเหย. กรมส่งเสริมการเกษตร.2545.
 นันทวัน กลิ่นจำปา.เครื่องหอมไทย ภูมิปัญญาไทย.กรุงเทพมหานคร: ส.เอเชียเพรส.2545.
 นवलพรรณ พงศ์วุฒิ. พืชสมุนไพรกับการปรุงเครื่องหอมไทย.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์เท่านั้น.2552.
 บังอร โพธิ์นิ่มแดง .เครื่องหอมภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เพชรการเรือน.2545.
 ประเทืองศรี สิ้นชัยศรี . การผลิตสมุนไพรและเครื่องเทศ. กรมส่งเสริมการเกษตร.2545.
 พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์. เครื่องหอมและของขำรวย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต..2555.
 โสภภาพรรณ อมตะเดชะ. เครื่องหอมและของขำรวย. กรุงเทพมหานคร : ศรีสยามการพิมพ์2536.
 Bloggang.) 2018.(น้ำลอยดอกมะลิ. [Online] Available: Http:http://www.
 Bloggang.com>mainblog
 [2018, May 9].

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารงานฝีมือ นิตยสารขวัญเรือน บทเรียนสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ และเว็บไซต์

4. ข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นรายบุคคลอย่างอิสระ โดยทุกคนประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรม และนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียน การสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ และแบบประเมินของหลักสูตรฯ ซึ่งดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบตามที่หลักสูตรมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้สอนสังเกตและประเมินการสอน จากอาจารย์ที่หลักสูตรมอบหมาย ประเมินการสอนใน ชั้นเรียน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน ในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ได้แก่

-ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของวิชา ให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาในรุ่นต่อไป

-การวิจัยในและนอกห้องเรียน เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และเทคนิค วิธีการในการฝึกปฏิบัติ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

4.1 มีการทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจเช็คผลงานการปฏิบัติของนักศึกษา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมได้ดังนี้

4.2 ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกปฏิบัติการ ข้อสอบ รายงาน ผลงาน และคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ก่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ที่รับผิดชอบในรายวิชาพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์

5.2 นำผลการประเมินจากนักศึกษา มาจัดกลุ่มเนื้อหา ที่ควรปรับปรุงในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบประสิทธิภาพ และพัฒนาวิธีการและเทคนิคการสอนตามผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคาดหวัง