



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 1/2561

1032702 : นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
(Innovation and Information Technologies in Education)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หลักสูตร ๕ ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รหัสวิชา 1032702 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีความมุ่งหวังให้เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
30 มกราคม 2561

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	6
3	ลักษณะและการดำเนินการ	7
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	8
5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1032702 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
(Innovation and Information Technologies in Education)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เอมมิกา วชิระวินท์

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

ตอนเรียน	อาจารย์ผู้สอน
A1	ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม อ.ทิพสุดา คิดเลิศ
B1	ดร.เอมมิกา วชิระวินท์ อ.ชนินทร์ จิตติเพชรกุล
NA	อ.พัฒนพงศ์ ต้นเจริญ
UA	อ.อัญชุลี สุวัฑฒน ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
LA	อ.อุบลรัตน์ ทรินวรารณ อ.ปิยภัทร์ จิรปณญโชติ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 30 มกราคม 2561

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 30 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบเขตที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ โดยแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

3) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

4) ผู้เรียนมีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

5) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1032702 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information Technologies in Education

หลักการ แนวคิด การออกแบบและผลิตสื่อพื้นฐาน นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อ การประเมิน ปรับปรุง สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม

Principles and concepts of basic learning material design and production, learning innovation, information technology, learning resources and learning network, application of learning innovation and information technology, assessment and improvement of appropriate learning materials and innovation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มผ่านช่องทาง e- Learning และ โซเชียลมีเดีย เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์/เครือข่ายสังคมออนไลน์ประจำรายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจในผู้อื่นและเข้าใจโลก

4) มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5) เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลย

พินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2. ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะสาขา อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทาง
ครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่
เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์
ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและ
การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้าน
เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่
ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย
ในด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาใน
การดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อ
การสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการ
เรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการ
เรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการ
สอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่ง
ทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะสาขาอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ สื่อสาร	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ภาระงานที่มอบหมาย และ การวัดและประเมินผล - ผู้สอนแนะนำรายชื่อหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ สำหรับการศึกษด้วยตนเอง - ให้ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ e-Learning ของรายวิชา และสร้างกลุ่ม การเรียนรู้บนโซเชียลมีเดีย - ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนโดยใช้ เกม Kahoot เรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ - ให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลของตนเองโดย ใช้ประโยชน์จากโปรแกรมออนไลน์ ต่างๆ และนำเสนอบนโซเชียลมีเดีย / eLearning <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนและมคอ.3 - รายชื่อหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ สำหรับการศึกษด้วยตนเอง - eLearning - โซเชียลมีเดีย - โปรแกรมสร้างสื่อออนไลน์ - เกม บน Kahoot - Power Point 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
2	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ เกี่ยวข้องกับกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา - ความหมายของ นวัตกรรมและ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย ความหมาย หลักการ แนวคิด และยกตัวอย่างนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดมความ คิดเห็นในหัวข้อ “นวัตกรรมและ 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการ แนวคิด ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - ประเภทของสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - การออกแบบและพัฒนา สื่อนวัตกรรม 		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ นักศึกษารู้จัก”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Social Media - Website 	
3 - 4	<p>การออกแบบและผลิตสื่อพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อพื้นฐาน - แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง กับออกแบบสื่อพื้นฐาน - การออกแบบและผลิตสื่อพื้นฐาน เพื่อใช้ในการเรียน การสอน 	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย ความหมาย หลักการ แนวคิด และสื่อพื้นฐานที่มีอยู่ในปัจจุบัน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดมความคิดเห็นในหัวข้อ “แนวทางการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของการศึกษาไทย” - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อพื้นฐาน และผลิตสื่อพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Social Media - Website 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำ ตอนเรียน</p>
5 - 6	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p>	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายถึงความสำคัญของการนำ ICT มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และ 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำ ตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) กับการจัดการศึกษาไทย - การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) เพื่อ การศึกษา - การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 		<p>อิทธิพลของ ICT ในด้านการจัด การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล งานวิจัย ที่เกี่ยวกับการนำ ICT มาใช้ ในการศึกษา - นักศึกษานำเสนอแนวทางการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดาน ออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Social Media - Website 	
7 - 8	<p>แหล่งเรียนรู้ และเครือข่าย การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของแหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน – ชุมชน - แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ - Cloud - eLearning - Moocs - Social Media - Databases - Online resources 	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาร่วมกันสืบค้น รวบรวม และจัดหมวดหมู่ แหล่ง เรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยเลือกหัวข้อที่ รวบรวมได้ที่สนใจ แล้วศึกษาเพิ่มเติม ในแต่ละหัวข้อ ถึงคุณลักษณะ ประโยชน์ ข้อดี ข้อจำกัด การนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ - นำเสนอแหล่งเรียนรู้ และการนำ แหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดาน ออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Social Media - Website 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
9	<p>การประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบกราฟิก 		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ในการ ออกแบบกราฟิก ทั้งแบบติดตั้งกับ 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งบนสมาร์ตโฟน และ โปรแกรมบนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสาธิตการใช้งานโปรแกรมกราฟิกต่างๆ - มอบหมายงานให้นักศึกษาเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สนใจในการออกแบบกราฟิกตามหัวข้อที่กำหนด เช่น โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อดี – ข้อจำกัด ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แต่ละโปรแกรม แล้วสรุปแนวทางในการเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสม - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - โปรแกรมคอมพิวเตอร์/ Applications - Social Media - Website 	
10	<p>การประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนามัลติมีเดีย 		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ในการออกแบบกราฟิก ทั้งแบบติดตั้งกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งบนสมาร์ตโฟน และ โปรแกรมบนออนไลน์ - ผู้สอนสาธิตการใช้งานโปรแกรมกราฟิกต่างๆ - มอบหมายงานให้นักศึกษาเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สนใจในการออกแบบกราฟิกตามหัวข้อที่กำหนด เช่น โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อดี – ข้อจำกัด ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แต่ละโปรแกรม แล้วสรุปแนวทางในการเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - โปรแกรมคอมพิวเตอร์/Web Applications - Social Media - Website 	
11	<p>การประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเว็บไซต์ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 2 – 3 ตัวอย่าง - ผู้สอนสาธิตการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้นแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและให้คำปรึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ส่วนตัวที่นำเสนอข้อมูลตามที่สนใจโดยให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อดี – ข้อจำกัด ของโปรแกรมสร้างเว็บแต่ละโปรแกรมแล้วสรุปแนวทางในการเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสม - นักศึกษาส่งงานเว็บไซต์ผ่านกูเกิลฟอรัม / โซเชียลมีเดีย <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - โปรแกรมคอมพิวเตอร์/Web Applications - Social Media - Website 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	<p>การประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- การสร้าง eBook</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ในการสร้าง e-Book ทั้งแบบติดตั้งกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งบนสมาร์ตโฟน และ โปรแกรมบนออนไลน์ - ผู้สอนสาธิตการใช้งานโปรแกรมสร้าง e-Book ต่างๆ - มอบหมายงานให้นักศึกษาจับคู่แล้วเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สนใจในการสร้าง eBookตามหัวข้อที่สนใจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อดี – ข้อจำกัด ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์แต่ละโปรแกรม แล้วสรุปแนวทางในการเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสม - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - โปรแกรมคอมพิวเตอร์/ Applications - Social Media - Website 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>
13	<p>การประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- การสร้างเกม และแบบทดสอบ</p>	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ในการสร้างเกมและแบบทดสอบ ทั้งแบบติดตั้งกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งบนสมาร์ตโฟน และ โปรแกรมบนออนไลน์ - ผู้สอนสาธิตการใช้งานโปรแกรมสร้างแบบทดสอบต่างๆ 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สนใจในการสร้างแบบทดสอบ เกมการศึกษา - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อดี – ข้อจำกัด ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แต่ละโปรแกรม แล้วสรุปแนวทางในการเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสม - ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - โปรแกรมคอมพิวเตอร์/Web Applications - Social Media - Website 	
14	<p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายถึงสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และแนวทางในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงประเด็นปัญหาต่างๆ แนวทางการแก้ไข - ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ และ นำเสนอแนวทางในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม - นำเสนอผลงานในรูปแบบของ infographic หรือ สื่ออื่นๆ ที่น่าสนใจ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
15	<p>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ - การประเมิน ปรับปรุง สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมตามหัวข้อที่สนใจ - ร่วมกันประเมิน ปรับปรุง สื่อ นวัตกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้น - นำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ของรายวิชา 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สารสนเทศ - นำเสนอผลงาน		- ร่วมกันสรุปความคิดเห็นผ่านกระดานออนไลน์ Padlet / Social media สื่อการจัดการเรียนการสอน - ตัวอย่างโครงการพัฒนานวัตกรรม - Web Applications - Social Media - Website	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

คะแนนเก็บระหว่างภาค

ร้อยละ 60

คะแนนสอบปลายภาค

ร้อยละ 40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม : 1.1, 1.5 ด้านความรู้ : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ด้านทักษะทางปัญญา 3.1, 3.2, 3.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : 4.1, 4.2 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : 5.1, 5.3, 5.4	ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - การออกแบบกราฟิก - การออกแบบมัลติมีเดีย - การสร้างเว็บไซต์ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินชิ้นงานกลุ่ม - การพัฒนา eBook - สื่อพื้นฐาน - โครงการพัฒนานวัตกรรม	1-15	ร้อยละ 5 ร้อยละ 5 ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 10
2	ด้านคุณธรรมจริยธรรม : 1.1, 1.5 ด้านความรู้ : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : 5.1, 5.3, 5.4	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ : 5.1, 5.3, 5.4			
--	--	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรู้ วิชา 1032702 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 1-8* นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *เด็กไทยในฝัน โดยสภาการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม, จาก <https://www.facebook.com/OECSocial/>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา; และ กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579*. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินทวามกราฟฟิค จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Clark, Ruth Colvin; & Mayer, Richard E. (2011). *E-Learning and the Science of Instruction*. Third ed. USA: Pfeiffer.

Enonbun, Oluwafisayo. (2010). Constructivism and Web 2.0 in the Emerging Learning Era: A Global Perspective. *Journal of Strategic Innovation and Sustainability*. 6(4): 17-27. <http://search.proquest.com/docview/898988477?accountid=44329>

Sosan, Ko; & Steve, Rossen. (2010). *Teaching Online : A Practical Guide*. 3 ed. NY: Routledge.

UNESCO; & Microsoft. (2011). *Unesco Ict Competency Framework for Teachers Version 2.0*. Paris: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

Vai, Marjorie ; & Sosulski, Kristen (2011). *Essentials of Online Course Design : A Standards-Based Guide*. New York, USA: Routledge.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนจรรยาบรรณ อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- 2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 4) รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา