



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/61

รหัสวิชา 3023413 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสื่อข่าวและการรายงานข่าวยุคใหม่
(ภาษาอังกฤษ) Modern News Reporting

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจนวิเชียร
- (2) อาจารย์ชัชณะ จันทร์อ่อน
- (3) อาจารย์วรภัทร จัตูชัย
- (4) อาจารย์สรารุช ชมบัวทอง

คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) วิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่ (Modern News Reporting) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียน ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ประกอบด้วย 1)ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2)ด้านความรู้ 3)ทักษะทางปัญญา 4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่เนื้อหาในรายวิชาเป็นการศึกษาถึงความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานและการวางแผนของการสื่อข่าว แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิดเพื่อเสาะแสวงหาข้อมูล ข่าวสาร การสัมภาษณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เทคนิคการหาข่าวและการรายงานข่าวประเภทต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร

อาจารย์ชัชชนะ จันทร์อ่อน

อาจารย์วรภัทร จัตูชัย

อาจารย์สรารุช ชมบัวทอง

1 สิงหาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อข่าวและรายงานข่าว
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อข่าว เขียนข่าว และรายงานข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสื่อข่าวและรายงานข่าวได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับข่าวประเภทต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการสื่อข่าวและการรายงานข่าวยุคใหม่ พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2557 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา คือ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ในด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบ ความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว และกระบวนการผลิตงานข่าวแต่ละประเภทได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าวโดยใช้ทฤษฎีขั้นพื้นฐานและการวางแผนของการสื่อข่าว

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบยกตัวอย่าง แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว เทคนิคการหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร การสัมภาษณ์ เสนอแนวทางการพัฒนาการสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้ รวมทั้งเสนอสถานการณ์การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากการสื่อข่าวและรายงานข่าว และให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา (Problem Solving) ได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานข่าวที่เกี่ยวข้องกับการรายงานข่าวประเภทต่างๆ ได้ รวมถึงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เทคนิคการหาข่าว การรายงานข่าวประเภทต่างๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติงานข่าวจากนักวิชาชีพด้านนิติศาสตร์ที่หลักสูตรฯ ได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ อาทิ การฝึกปฏิบัติงานข่าวด้านต่างๆ การอบรม สัมมนา และกำหนดกรณีศึกษาร่วมกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐาน และการวางแผนของการสื่อข่าว แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร การสัมภาษณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เทคนิคการหาข่าว และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ

Study meanings, attributes and types of news, news writing, qualifications of reporters, ethics of reporters, basic theory and planning of news reporting, news sources, news gathering, problems with and obstacles to news production, identifying news issues, building paradigms for news gathering and news reporting, interviewing, use of electronic devices and equipment for news reporting, techniques for gathering each type of news.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร วันศุกร์ จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 9.00 -12.00 น.

อาจารย์ชัชชนะ จันทรอ่อน วันพฤหัสบดี จำนวน 4 ชั่วโมง เวลา 13.00–17.00 น.

อาจารย์วรภัทร จิตุชัย วันศุกร์ จำนวน 4 ชั่วโมง เวลา 08.00–12.00 น.

อาจารย์สรารุช ชมบัวทอง

วันศุกร์ จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 9.00 -12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสาธารณะ ในการนำเสนอข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของการเป็นนักสื่อสารมวลชน มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย

● 1.1.3 การเคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม

● 1.1.4 รู้จักการใช้ภาษาข่าวอย่างถูกต้องเพื่อช่วยยกระดับของสังคม

● 1.1.5 มีคุณธรรมและจริยธรรมสูงจากการใช้ภาษาข่าวในการสื่อความหมาย

○ 1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยวิธีการสร้างสรรค์งานข่าวและการรายงานข่าว

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

1.2.4 ผู้เรียนมีการถามตอบในชั้นเรียน

1.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานข่าวเพื่อคุณธรรมและจริยธรรม

1.2.6 สอนโดยการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

1.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

1.2.8 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและคุณภาพของ ชิ้นงาน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การทำงาน เป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 นักศึกษาทราบถึงความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว ทฤษฎี ขั้นพื้นฐาน และการวางแผนของการสื่อข่าว แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว การจับประเด็น การ สัมภาษณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว และการ รายงานข่าวประเภทต่างๆ

● 2.1.2 มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาข่าวรวมถึงงานทางด้านการสื่อสารที่เกี่ยวข้อง

○ 2.1.3 มีความเข้าใจในแนวคิด องค์ความรู้ พัฒนาการด้านการใช้ภาษาข่าว การสื่อข่าว และการรายงานข่าวยุคใหม่

● 2.1.4 สามารถนำความรู้ทางด้านการใช้ภาษาข่าวมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

อันรวดเร็ว

○ 2.1.5 สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของการใช้ภาษาข่าวรวมทั้งการวิเคราะห์องค์ความรู้ ทางด้านการใช้ภาษาข่าวและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้ภาษาข่าวเพื่อให้เกิดทักษะการ คิดที่ซับซ้อน (Complex Thinking) ขึ้นรวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์การใช้ภาษาข่าวทาง อินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางในการใช้ภาษาข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อไป

○ 2.1.6 สามารถสังเคราะห์ภาษาข่าว รวมถึงการสังเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ภาษาข่าว ในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน การสื่อข่าวและการรายงานข่าว ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การเขียนข่าวและการรายงานข่าว โดยนำเทคโนโลยี สมัยใหม่เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

2.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

2.2.5 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัด
ทบทวน

2.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

2.2.7 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานด้านการสื่อข่าว
และการรายงานข่าว

2.2.8 สอนโดยฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและการรายงานข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

2.2.9 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

2.2.10 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่ม
จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ
วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลงานจากการนำเสนอชิ้นงานข่าวที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริงจาก
กรณีศึกษาจากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 นักศึกษาสามารถเขียนข่าวและรายงานข่าวได้อย่างมีระบบ

● 3.1.2 นักศึกษาสามารถจับประเด็นข่าวและหาแหล่งข่าว พร้อมทั้งนำเสนอข่าวได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

○ 3.1.3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของ
ผู้สื่อข่าว แหล่งข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด
เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และการสัมภาษณ์ได้

○ 3.1.4 สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด
ประโยชน์กับงานทางด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าว

● 3.1.5 นักศึกษาสามารถผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับข่าวประเภทต่างๆได้ซึ่งจะแสดงให้เห็น
ความสามารถในการประยุกต์ใช้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ

- 3.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 3.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน
- 3.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานข่าว
- 3.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาข่าวด้วยการปฏิบัติจริง
- 3.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.2.8 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 3.3.2 ประเมินผลงานจากชิ้นงานข่าวของนักศึกษาที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
- 3.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานกันแบบกัลยาณมิตร
- 4.1.2 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 แสดงความรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง ที่มีต่อผู้อื่นและสังคม
- 4.1.4 มีจิตสาธารณะ (Public mind) ในการนำความรู้ไปส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชนและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และแหล่งข่าว
- 4.2.2 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 4.2.3 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 4.2.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 4.2.5 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

4.2.6 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานในด้านการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์

4.2.7 สอนโดยฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและการเขียนข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

4.2.8 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.9 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

4.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์ หรือ เทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์งานข่าวและรายงานข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียน ในรายวิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อข่าวและรายงานข่าวด้วยการเขียนและการพูดอย่างถูกต้องเหมาะสม

○ 5.1.4 นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบยกตัวอย่าง เสนอแนวทางการพัฒนาการสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้รวมทั้งเสนอสถานการณ์การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากการใช้เว็ลต์ไวด์เว็บในการรายงานข่าว รวมทั้งให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา (Problem Solving) ได้

○ 5.1.5 สามารถประเมินสื่อและงานที่เกี่ยวข้องทางด้าน การสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้ รวมถึงการคาดการณ์ถึงแนวโน้มและการประยุกต์ใช้ภาษาข่าวเข้ากับสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่พึงต้องรับรู้ เพื่อที่จะได้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว เป็นการปรับและเตรียมความพร้อมในการรับกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าว โดยอาศัยเทคโนโลยี
- 5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
- 5.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 5.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 5.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 5.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ
- 5.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 5.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล

และรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
1	- หัวข้อการสอน อธิบายแผนการสอนและการประเมินผล การจัดกิจกรรม ตลอดจนบุคลิกภาพ การแสดงออก กาลเทศะ และ การสื่อ ข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีสื่อใหม่ (New Media) - Learning Outcome ทราบรูปแบบการเรียน การสื่อข่าวในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้วยสื่อใหม่	4	1.แบ่งกลุ่ม 2.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการสื่อข่าวและการรายงานข่าวในปัจจุบัน จากสื่อต่างๆ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 4.แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาการใช้ภาษาข่าวจากสื่อต่างๆ ในปัจจุบัน	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3	(1), (2), (3)
2.	- หัวข้อการสอน แนวคิดเกี่ยวกับข่าว ความหมาย ความสำคัญ ของข่าว - Learning Outcome ผู้เรียนทราบแนวคิดเกี่ยวกับข่าว ความหมาย และ ความสำคัญ ของข่าว	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3	(1), (2), (3)
3	- หัวข้อการสอน คุณลักษณะของผู้สื่อข่าว - Learning Outcome	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา 3. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาภาพรวมของข่าว	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/	1.1 1.2	(1), (2), (3)

	อธิบายลักษณะของผู้สื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ		พร้อมเสนอตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน	แผนภาพ		
4	- หัวข้อการสอน จริยธรรมของผู้สื่อข่าว กับการตัดสินใจคัดเลือกข่าว คุณธรรม จริยธรรม - Learning Outcome มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นนักสื่อสารมวลชน	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา รวมทั้งยกตัวอย่างเปรียบเทียบให้เห็นการผลิตชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2), (3)
5	- หัวข้อการสอน ประเภทของข่าว - Learning Outcome สามารถอธิบายประเภทของข่าวได้	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2), (3)
6.	- หัวข้อการสอน แหล่งข่าว - Learning Outcome ทราบถึงวิธีการเลือก เสาะหา และวิเคราะห์แหล่งข่าว	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2), (3)
7	- หัวข้อการสอน เทคนิคและวิธีการสื่อข่าว - Learning Outcome สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อข่าว ตามสถานการณ์ ที่เผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	1.บรรยายและแก้ปัญหาโดย Case Study 2.จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Process) โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย ฝึกฝนการแก้ไขปัญหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2), (3)

8	- หัวข้อการสอน การสัมภาษณ์งานข่าว , เทคนิคการสัมภาษณ์งานข่าว - Learning Outcome เข้าใจรูปแบบการสัมภาษณ์และเลือกวิธีการสัมภาษณ์ได้อย่างเหมาะสม	4	1.บรรยาย 2.การใช้สถานการณ์จำลองเพื่อฝึกสัมภาษณ์	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2), (3)
9-10	- หัวข้อการสอน การวางแผนการสื่อข่าว - Learning Outcome สามารถวางแผนการสื่อข่าวจากกรณีศึกษาที่ตนเองสนใจ	8	บรรยายแบบส่วนร่วมกับผู้เรียนเพื่อแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการสื่อข่าวและการ รายงานข่าวในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint	1.1 1.2	(1), (2), (3)
11	- หัวข้อการสอน ภาพข่าว - Learning Outcome สามารถอธิบายหลักการใช้ภาพข่าว และเขียนคำบรรยาย ภาพได้	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2), (3)
12-13	- หัวข้อการสอน การเขียนข่าวและการเล่าเรื่องรูปแบบใหม่ - Learning Outcome สามารถเขียนข่าวตามโครงสร้างของข่าวรูปแบบต่างๆได้	8	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2), (3)
14	- หัวข้อการสอน การรายงานข่าวสืบสวนสอบสวน - Learning Outcome ผลิตชิ้นงานข่าว แนวสืบสวนสอบสวน	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติงานข่าว	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2), (3)

15	- หัวข้อการสอน เปิดเวทีนำเสนอชิ้นงานข่าว พร้อมเผยแพร่ข่าวสู่สาธารณะในช่องทางสื่อสังคม เช่น YouTube - Learning Outcome ผลิตชิ้นงานข่าว และนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาจาก ประสบการณ์จริง	4	นำเสนอผลงานนักศึกษา	PowerPoint/ โปสเตอร์/แผ่นพับ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2), (3)
----	---	---	---------------------	---------------------------------	-----------------	------------------

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1,1.1.2,2.1.1,2.1.2,5.1.2	แนวคิดและทฤษฎีการเขียนข่าว	6	5%
2	2.1.2,3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.2,4.1.3,5.1.1,5.1.2	การวางแผนการสื่อข่าว	6	10%
3	1.1.3,1.1.4,1.1.6,2.1.1,2.1.2,3.1.2,3.1.4,5.1.1,5.1.2	การสัมภาษณ์	7	10%
4	1.1.4,1.1.6,3.1.1,3.1.2,3.1.1,3.1.3,3.1.5,5.1.1,5.1.2	เทคนิคการเขียนข่าว	9-10	20%
5	1.1.2,1.1.4,2.1.2,3.1.1,3.3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.3,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5	การรายงานข่าวสืบสวน สอบสวน	11	15%
6	1.1.2,1.1.4,2.1.2,3.1.1,3.3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.3,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5	การนำเสนอผลงาน (กรณีศึกษา)	15	20%
7		สอบ	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศักดิ์สิทธิ์ โจรณวิเชียร (2560) การสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารข่าวรายสัปดาห์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์หนังสือพิมพ์ออนไลน์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ตรวจสอบชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน ผลงานและการนำเสนองานต่างๆที่ได้มอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 จัดประชุมผู้สอนเพื่อทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การใช้แบบวัดทักษะปฏิบัติเชิงผลงานวิชาการสัปดาห์ (งานข่าวภาคสนาม)
 - 4.2 การใช้เกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ (งานข่าวภาคสนาม)
 - 4.3 การใช้เกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ (งานข่าวภาคสนาม)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลของการทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการนำประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น