



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/61

รหัสวิชา 3023102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม
(ภาษาอังกฤษ) Intercultural Media Planning Development

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร

คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Media Planning Development ประจำปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียน ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ประกอบด้วย 1)ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2)ด้านความรู้ 3)ทักษะทางปัญญา 4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม เป็นการศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมลักษณะและกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง ในรูปแบบของโครงการที่สนใจทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3023102 การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม
Intercultural Media Planning Development
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร ตอนเรียน A2
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 ศึกษาถึงกระบวนการและความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อวางแผนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- 1.4 ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษาในการขจัดปัญหาในการสื่อสารอันทำให้เกิดการวางแผนและพัฒนาสื่อได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมเป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2557 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ มีเนื้อหาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลและผู้ศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมลักษณะและกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม

Study meanings, importance, roles of intercultural communication, cultural differences, nature and process of the intercultural communication, efficiency of the intercultural communication, planning and development of intercultural media.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็น	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

	โดยประเมินจาก สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษา		
--	---	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

วันอังคาร จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 09.00 - 12.00 น. และ

วันพฤหัสบดี จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 13.00 -15.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสาธารณะ ในการพัฒนา
สื่อที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของการ
เป็นนักสื่อสารมวลชน มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
และสังคม เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย

● 1.1.3 การเคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น เคารพ
กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม

○ 1.1.4 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย

● 1.1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดย
ส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ การให้ความสำคัญต่อ
จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

1.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

1.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

1.2.6 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและคุณภาพของงาน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 นักศึกษาทราบถึงความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

● 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม

○ 2.1.3 มีความเข้าใจในแนวคิด องค์ความรู้ การพัฒนาสื่อและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

○ 2.1.4 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว

2.1.5 สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมเพื่อการวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน และการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การวางแผน และสร้างสรรค์สื่อระหว่างวัฒนธรรม โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

2.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

2.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

2.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

2.2.7 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงานได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริงจากกรณีศึกษา จากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●3.1.1 นักศึกษาสามารถวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมอย่างมีระบบ

○3.1.2 นักศึกษาสามารถวางแผนและสร้างสรรค์สื่อระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

●3.1.3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมสำหรับการวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมได้

○3.1.4 สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางด้านการพัฒนาสื่อ

3.1.5 นักศึกษาสามารถผลิตงานที่เกี่ยวข้องได้ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ

3.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

3.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

3.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

3.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลงานจากชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า

3.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานกันแบบ กัลยาณมิตร

● 4.1.2 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

○ 4.1.3 แสดงความรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง ที่มีต่อผู้อื่นและสังคม

○ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ (Public mind) ในการนำความรู้ไปส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชน และสังคม

4.1.5 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.6 ทักษะความในความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

4.2.2 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

4.2.3 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

4.2.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัด ทบทวน

4.2.5 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

4.2.6 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

4.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

●5.1.1 นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์ หรือ เทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

●5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียน

5.1.3 สามารถประเมินสื่อและงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการคาดการณ์ถึงแนวโน้มของสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่พึงต้องรับรู้ เพื่อที่จะได้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว เป็นการปรับและเตรียมความพร้อมในการรับกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

o5.1.4 มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานนิเทศศาสตร์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าว โดยอาศัยเทคโนโลยี

5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

5.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

5.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

5.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

5.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

5.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

5.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
1	- หัวข้อการสอน อธิบายแผนการสอนและการประเมินผล ความหมายของการวางแผน, เครื่องมือที่ใช้วางแผน - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการวางแผนและเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนได้	4	1.บรรยาย 2.อภิปรายแสดงความคิดเห็น 3.การตั้งคำถามและตอบคำถาม	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ กระดานลายเส้นทำ กิจกรรม	1.1 1.2	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
2	- หัวข้อการสอน การออกแบบโครงการ: การเขียนโครงการและนำเสนอโครงการด้านวัฒนธรรม - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถออกแบบโครงการและนำเสนอโครงการด้านวัฒนธรรมได้	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.การฝึกปฏิบัติการเขียนและเสนอโครงการ	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
3	- หัวข้อการสอน อิทธิพลหรือองค์ประกอบของวัฒนธรรม: จิตวิทยาวัฒนธรรม, อิทธิพลทางวัฒนธรรม, การยอมรับวัฒนธรรม	4	1.เสวนากลุ่ม 2.สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

	- Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจถึง อิทธิพลและองค์ประกอบของวัฒนธรรม					
4	- หัวข้อการสอน การสื่อสารกับวัฒนธรรม: ความหมาย บทบาท และความสำคัญ ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึง ความหมาย บทบาทของการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2.สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
5-6	- หัวข้อการสอน แนวคิดและทฤษฎี: วัฒนธรรมร่วม,ความโน้มเอียงทางการสื่อสาร ,ทฤษฎีกลุ่มสื่อสารเชิงวัฒนธรรม - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและทฤษฎี	8	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.อาจารย์สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ใบงาน	1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
7	- หัวข้อการสอน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม: ความเชื่อ,ค่านิยม,วิถีชีวิต - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ด้านความ เชื่อ,ค่านิยมและวิถีชีวิต	4	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2.การวิเคราะห์และสังเคราะห์	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
8	- หัวข้อการสอน การปรับตัวสู่วัฒนธรรมโลก: การแพร่กระจาย,ความตระหนักและ การปรับตัว	4	1.บรรยาย 2.การวิเคราะห์และสังเคราะห์	เอกสาร ประกอบการสอน สื่อPowerPoint/สื่อ	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

	- Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในสังคมโลก			ออนไลน์/สื่อe-learning/		
9-10	- หัวข้อการสอน ประเภทของสื่อสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม: สื่อสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม, ประสิทธิภาพของสื่อ - Learning Outcome ผู้เรียนเลือกใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	8	1.บรรยายและแก้ปัญหาโดย Case Study 2.จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Process)	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/สื่อ ออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
11-12	- หัวข้อการสอน กระบวนการสื่อสารและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม: หลักการ สื่อสาร, การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการสื่อสารได้	8	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2.การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ กรณีศึกษา/ใบงาน	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
13	- หัวข้อการสอน ข้อจำกัดและประสิทธิภาพของสื่อระหว่างวัฒนธรรม: อุปสรรคในการสื่อสาร ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้าน พฤติกรรม - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายอุปสรรคในการสื่อสารได้	4	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2.กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
14	- หัวข้อการสอน จริยธรรมและปัญหาการศึกษาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม วัฒนธรรม: จริยธรรมและจรรยาบรรณนักสื่อสารด้านวัฒนธรรม - Learning Outcome	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ/ 2.การฝึกปฏิบัติจากใบกิจกรรม	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

	ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิต สาธารณะ ในการพัฒนาสื่อที่เป็นประโยชน์					
15	- หัวข้อการสอน นำเสนอผลงานพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม: โครงการที่ผู้เรียนได้ ดำเนินการเสร็จสิ้น เดี่ยว/กลุ่ม - Learning Outcome ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม ร่วม แสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4	นำเสนอผลงานนักศึกษา	PowerPoint/ สื่อในรูปแบบต่างๆ	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.1.5,2.1.2,3.1.1,3.1.2,4.1.1,5.1.1,5.1.2	ออกแบบ โครงการเพื่อ พัฒนาสื่อ ระหว่าง วัฒนธรรม	3	10%
2	1.1.2,1.1.3,2.1.1,3.1.3,5.1.2	แนวความคิดการ สื่อสารกับ วัฒนธรรม	4-5	5%
3	2.1.1,3.1.2,3.1.3,5.1.2	แนวความคิดสังคม วัฒนธรรมกับ ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม	7	20%
4	1.1.2,1.1.3,2.1.1,2.1.2,3.1.3,4.1.1,5.1.2	กระบวนการ สื่อสารและ พัฒนาสื่อ ระหว่าง วัฒนธรรม	9-10	20%
5	1.1.3,2.1.1,3.1.4,4.1.3,4.1.5,5.1.2	ข้อจำกัดและ ประสิทธิภาพ ของสื่อระหว่าง วัฒนธรรม	11	10%
6	1.1.5,2.1.2,3.1.1,3.1.1,4.1.1,4.1.2,5.1.1,5.1.2	การนำเสนอ ผลงาน (โครงการ)	15	15%
7	1.1.2,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.5,3.1.2,3.1.3,5.1.3,5.1.4	สอบ	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศักดิ์สิทธิ์ โจรณวิเชียร (2560). การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารข่าวรายสัปดาห์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ตรวจสอบชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน ผลงานและการนำเสนองานต่างๆที่ได้มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น