



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3013207 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) English Speaking and Writing for Communication Arts

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมาคงทัพ

(3) อาจารย์ ดร. สราวุธ ชมบัวทอง

(4) อาจารย์วรรณรัตน์ ศรีรัตน์

## คำนำ

เอกสารมคอ.3 รหัสวิชา 3013207ของรายวิชาการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ (English Speaking and Writing for Communication Arts) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 1/2561 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยแสดงถึงรายละเอียดของรายวิชาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาที่วางแผนไว้ โดยเน้นให้ผู้เรียนศึกษาลักษณะ Active based Learning ในการเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning) เพื่อฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และทำความเข้าใจเนื้อหา เรื่องราวจากรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ข่าว บทสนทนา และอื่น ๆ ซึ่งผู้สอนหวังว่าจะสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3012207 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย)การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ ) English Speaking and Writing for Communication Arts

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์

อาจารย์ผู้สอน	1.ผศ.ดร.บุศรินทร์	ชื่นศิลป์	ตอนเรียนB2 และ D2
	2.ผศ.ศิริมา	คงทัพ	ตอนเรียน E2
	3.อาจารย์ ดร.สรารุช	ชมบัวทอง	ตอนเรียน A2
	4.อาจารย์วรรณรัตน์	ศรีรัตน์	ตอนเรียน C2

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1/2561 ชั้นปีที่3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรTQF พ.ศ.2555เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราโชวาท

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และทำความเข้าใจเนื้อหา เรื่องราวจากรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ข่าว บทสนทนา และอื่นๆ

Study and practice listening, speaking, and writing skills, develop English communicant skills such as presentation, discussing, sharing and expressing opinions concerning various topics, and understand content of radio and television programs, movies, news, dialogues, and others.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

กำหนดการให้คำปรึกษาตามวันและเวลาการปฏิบัติงาน (Office Hours) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยประกาศให้ทราบ และการติดต่อผ่านทั้งโทรศัพท์หรือ E-mail

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.4 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 1.1.5 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคมโดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างทั้งในด้านบุคลิกภาพและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การมีวินัย ตรงต่อเวลา และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 1.2.3 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะของผู้อื่น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเบื้องต้นในการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเบื้องต้นในการพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์
- 2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2.2 กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (ไม่เน้นการแข่งขัน)
- 2.2.3 บรรยายประกอบกับ power point

2.2.4 การระดมความคิดเห็น

2.2.5 การฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน

2.2.6 ใช้การเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงานทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

2.3.3 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงาน ทั้งการปฏิบัติและข้อเขียน

2.3.4 สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้  
อย่างเหมาะสมตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

● 3.1.2 สามารถพิจารณาข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
เพื่อนำมาพูด เขียน และนำเสนอได้เบื้องต้น

○ 3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในการพัฒนา  
ตนเองในเชิงวิชาชีพในอนาคต

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 เน้นการเรียนรู้เน้นลักษณะ Active based Learning โดยการเรียนรู้ผ่านเกม (Game -  
Based Learning)

3.2.2 การถามคำถาม/ซักถาม

3.2.3 กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม

3.3.3 ระดมสมอง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3.4 การฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและ  
กลุ่ม

3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การอ่านออกเสียงตามเนื้อหาในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 สอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

● 4.1.2สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคตในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

○ 4.1.3มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การเรียนแบบร่วมมือ

4.2.2 กระบวนการกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การติดต่อประสานงาน การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานกลุ่มที่มอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบาย หลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิดหรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

5.2.2 การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วย

ตนเอง

5.2.3 การนำเสนองาน

5.2.4 การทำกิจกรรมกลุ่ม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา

5.3.2 ประเมินจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- นำเข้าสู่บทเรียนและทบทวนพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ - Unit 1 Introduction  - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1, 4.1.1, 4.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4. YouTube	1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์
2	Unit 2 speaking and writing about yourself (1) -Warm up -Speaking about yourself  - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนการสอนลักษณะ Active based Learning โดยใช้เกมช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning)โดยให้นักศึกษาจับคู่เล่นเกม ทำกิจกรรมการ	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Audio 4. Internet 5. Video Clips 6. Group Activities	1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ  1.3เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและ	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์

	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3		สนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน		เขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	
3	<p><b>Unit 2 speaking and writing about yourself (continue- Part 2)</b></p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing about yourself</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,</p>	4	<p>1.การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.เขียน Essay แนะนำตนเองเป็นรายบุคคลและปรับปรุงการเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ทำกิจกรรมการสนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. Audio</p> <p>5. Video Clips</p> <p>6. Group Activities</p>	<p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>

	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3				เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความ คิดเห็นใน สถานการณ์ต่าง ๆ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	
4	<p><b>Unit 3 practicing in public speaking</b></p> <p>-Warm up</p> <p>- Practicing in speaking extempore.</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p>1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอน ลักษณะ Active based Learning โดยใช้เกมช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้ผ่าน เกม (Game - Based Learning) โดยให้ นักศึกษาจับคู่เล่นเกม ทำกิจกรรมการ สนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ใน</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. Audio</p> <p>5. Video Clips</p> <p>6. Group Activities</p>	<p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความ คิดเห็นใน สถานการณ์ต่าง ๆ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>

			บทเรียน		สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	
5	<b>Unit 4 Social communication</b> -Warm up - dialogues - How to use social media for communication  <b>- Learning Outcome</b> 1.1.2, , 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning โดยการเรียนรู้แบบการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับบทเรียนจากการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ และนำมานำเสนอในชั้นเรียนและให้แต่ละกลุ่มเขียนแสดงความคิดเห็น	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4. YouTube 5. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) – Facebook, IG 6. Group Activities	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์
6	<b>Unit 5 Speaking and writing</b>	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตาม	1. Power Point	1.1เพื่อให้ผู้เรียนมี	(1) ผศ.ดร.

	<p><b>across curriculum(Part 1)</b></p> <p>-Warm up</p> <p>-Speaking across curriculum</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.2</p>		<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)มีการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารและตำราเรียนเรียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์มีการฝึกเขียนบันทึกสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน และการนำเสนอใจความสำคัญ</p>	<p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. YouTube</p>	<p>ทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>
7	<p><b>Unit 5 Speaking and writing across curriculum (continue-Part 2)</b></p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing across curriculum</p>	4	<p>1. การบรรยาย2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)มีการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็น</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. YouTube</p>	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>(1) ผศ.ดร.บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>

	<p><b>- Learning Outcome</b> 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.2</p>		<p>ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้ง เอกสารและตำราเรียนเรียนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์ มีการฝึก เขียนบันทึก สรุปใจความสำคัญจากการ อ่าน และการนำเสนอใจความสำคัญ</p>		<p>เช่น สื่อวิทยุ สื่อ โทรทัศน์ และ อินเทอร์เน็ต 1.2เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	
8	<p><b>Unit 6 Better speaking and writing</b> -Warm up -Better speaking -Public announcements -News Reporting <b>- Learning Outcome</b> 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย2. การทำแบบฝึกหัดตาม เอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนการสอน ลักษณะ Active based Learning โดยใช้เกมช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้ผ่าน เกม (Game - Based Learning)โดยให้ นักศึกษาจับคู่เล่นเกม ทำกิจกรรมการ สนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ใน บทเรียน</p>	<p>1. Power Point 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Website 4.YouTube</p>	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการฟังจาก สื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อ สังคมออนไลน์ (social media) และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อ โทรทัศน์ และ อินเทอร์เน็ต 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์</p>

					สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	
9	<b>Unit 6 Better speaking and writing</b> -Warm up -Better Writing -Writing about events <b>- Learning Outcome</b> 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย2. การทำแบบฝึกหัดตาม เอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการ เรียนการสอนลักษณะ Active based Learning โดยใช้เกมช่วยส่งเสริมการ เรียนรู้ หรือ การเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning)โดยให้นักศึกษาจับคู่ เล่นเกม ทำกิจกรรมการสนทนาโต้ตอบ โดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. Website4.YouTube	1.1เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการฟังจาก สื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อ สังคมออนไลน์ (social media) และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อ โทรทัศน์ และ อินเทอร์เน็ต 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์

					ศาสตร์	
10	<b>Unit 7 writing for effective communication(Part 1)</b> -Warm up -Writing personnel and official letters  <b>- Learning Outcome</b> 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหัวเรื่องหรือประเด็นที่สนใจและหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเรียบเรียงและนำเสนอ	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4. YouTube	1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต 1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์
11	<b>Unit 7 writing for effective communication (Continue-</b>	4	1. การบรรยาย2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน	1. Power Point 2. เอกสาร	1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจาก	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์



	<p><b>Part 2)</b></p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing essay</p> <p>-Taking notes</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>		<p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหัวเรื่องหรือประเด็นที่สนใจและหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเรียบเรียงและนำเสนอ</p> <p>4.จัดกิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาตัวอย่างงานเขียนที่ใช้เทคนิคsubordination, Variety และ parallelism พร้อมทั้งนำเสนอ</p> <p>5. ฝึกเขียนประโยคโดยใช้เทคนิค subordination, variety parallelism</p>	<p>ประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4.YouTube</p>	<p>สื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	<p>(2) ดร.สรารัฐ</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>
12	<p><b>Unit 8 Writing creatively(Part 1)</b></p> <p>-Warm up</p> <p>-Kinds of creative writing</p> <p><b>-Learning Outcome</b></p>	4	<p>1. การบรรยาย2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. การฝึกเขียนและฝึกอ่านออกเสียงบทวิทยุโทรทัศน์ หรือจากสื่อออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>2. YouTube</p>	<p>1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารัฐ</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p>

	1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,3.1.1, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1			3. Audio		(4) อ.วรรณรัตน์
13	<p><b>Unit 8 Writing creatively (Continue-Part 2 )</b></p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing a review,</p> <p>-Other writing such as press release, advertisement and etc. (depend on lecturer and students' choices)</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2, 3.1.1, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1</p>	4	<p>1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. การฝึกเขียนและฝึกอ่านออกเสียงบทวิทยุโทรทัศน์ หรือจากสื่อออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4.การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยให้นักศึกษาดูภาพยนตร์โฆษณาหรือภาพยนตร์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตและร่วมกันตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน</p> <p>5. ให้เขียนคำถามและเขียนคำตอบของข้อคิดเห็นต่าง ๆ และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Video Clips</p> <p>4. Movie</p> <p>5. Group Activities</p>	<p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>

14	<p><b>Unit 8 Writing creatively (Continue-Part 3)</b></p> <p>-Content of radio and television programs</p> <p>-Writing a play</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4</p> <p>5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาข่าวสาร (News) ที่เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่สนใจและเขียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหา Narrative และเขียนแสดงความคิดเห็นระหว่าง Narrative, News และ Advertisement</p> <p>5. Captions press release ที่สนใจและเขียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>6. ฝึกเขียนบทโฆษณาโดยใช้คำที่คิดขึ้นใหม่พร้อมเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงคุณธรรมและจริยธรรมด้านการโฆษณา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Website</p> <p>2. YouTube</p> <p>4. นิตยสาร</p> <p>5. หนังสือพิมพ์</p>	<p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p> <p>(4) อ.วรรณรัตน์</p>
15	<p><b>- Making a Presentation</b></p> <p>-Student's Presentation</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.4, 1.1.5,</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่มให้นำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ โดยการค้นคว้า</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. YouTube</p>	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ดร.สรารุช</p> <p>(3) ผศ.ศิริมา</p>

	2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3		ข้อมูล การเรียงเรียง เพื่อเตรียมนำเสนอ หรือ การนำเสนอและแสดงละครตามบท ละครที่นักศึกษาเขียน		สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อ โทรทัศน์ และ อินเทอร์เน็ต 1.2เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ	(4) อ.วรรณรัตน์
	สอบปลายภาค (ตามตาราง)					

หมายเหตุ: ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1,2,3,4,5	งานกลุ่ม	1-15	20%
2	1,2,3,4,5	งานรายบุคคล	1-15	40%
3	2,3	สอบปลายภาค	16	30%
4	2,3,4	การประเมินพฤติกรรมด้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

บุศรินทร์ ชื่นศิลป์. (2560). เอกสารประกอบการสอน การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องาน  
นิเทศศาสตร์(ฉบับปรับปรุง).หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.  
กรุงเทพฯ: กราฟิกไซด์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กันยารัตน์ เกตุขำ.(2560). ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย.(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Brooks, Margaret. (2011). *Q: Skills for Success “Listening and Speaking”*. New  
York : Oxford University Press.

Leggett, Glenn. H., Mead, David, C., Kramer, Melinda.,G., (1991). *Prentice Hall Handbook  
For Writers*. (Eleventh Edition). New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Parrott, Martin. (2007). *Grammar for English Language Teachers*. UK:  
Cambridge University Press.

Supatra Tantiviramanond. (2004). *Fundamental Writing: English Structure and  
Writing skills*. Bangkok: Q Print Management

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.bangkokpost.com](http://www.bangkokpost.com)

BBC Learning English. (2014). **Air Pollution in China**. [Online]. Available: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/04/140417\\_6min\\_smog](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/04/140417_6min_smog). [2014, February, 10]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบประเมินผล

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร โดยนักศึกษาและ การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาและมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินความเหมาะสมข้อสอบและของภาระงานของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป