



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/61

รหัสวิชา 3013106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน
(ภาษาอังกฤษ) Current Situational Analysis

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โรจนวิเชียร
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชฤดี รุ่งใหม่
- (3) อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ
- (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ

คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ในรายวิชา (3013106) การวิเคราะห์สถานการณ์ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ได้กำหนดไว้

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้ม หน้าที่บทบาทของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนำมาคาดหมายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2555 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและสถานการณ์ และแหล่งที่มา การเข้าถึงสถานการณ์ที่เป็นจริง และการคาดหมายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏในสื่อมวลชน ภูมิหลังและประเด็นหลักของเนื้อหา ประชญาและหลักการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเนื้อหา การใช้ความรู้พื้นฐานด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อการวิเคราะห์บทบาทของสื่อมวลชน

Study principles of analytical thinking about information, situations and information sources, situation approach and future change forecasting, analysis methods related to background, main issues, philosophy and principles involving issues; includes basic knowledge using in term of politics, economic and society for mass media roles analysis.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ประเมินจากสัมฤทธิ์ผล การเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละอย่างน้อย 3 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ รวมถึง e-mail address และสื่อสังคมออนไลน์ line และ Face book ฯลฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 นักศึกษาตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 นักศึกษาเคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสร้างความเป็นกลางในประเด็นและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม
- 1.2.2 ผู้สอนนำเสนอกรณีตัวอย่างจากเหตุการณ์ /ข่าว /คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ เพื่อวิเคราะห์ เปรียบเทียบเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2.3 ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 1.2.4 ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่มโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสเสนอหัวข้อ หรือมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมภายใต้การกำหนดกรอบลักษณะและเวลาการทำงานโดยผู้สอน อาทิ กิจกรรมทำงานร่วมกับชุมชน การพบปะพูดคุยกับนักวิชาชีพ ฯลฯ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิเช่น การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน
- 1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- 1.3.4 ความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

● 2.1.2 นักศึกษาความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงาน สร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ นำมาประยุกต์ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนำมาคาดหมายการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจหลักการ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ ที่ปรากฏตามสื่อมวลชนผสมผสานเข้ากับปรัชญาเพื่อการตีความหมาย

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน / โครงการ / การศึกษาดูงาน / การอบรมสัมมนา / การผลิตสื่อ เช่น หนังสือ ฯลฯ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

2.3.2 ประเมินผลงานจากกรณีศึกษาจากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.3.3 ประเมินจากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

2.3.4 ประเมินผลจากความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 นักศึกษามีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถ พิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้เหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

● 3.1.2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ

3.2.2 เสริมกิจกรรม/โครงการ/กรณีตัวอย่าง/การศึกษาดูงาน/ การอบรมสัมมนา /การผลิตสื่อ เช่น หนังสือ ฯลฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางสังคมแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน /จากรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลงานจากกรณีศึกษา/กิจกรรม

3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า /การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

○ 4.1.2 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.3 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

○ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ (Public mind) ในการนำความรู้ไปส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชนและสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 เสริมกิจกรรม/โครงการ/กรณีตัวอย่าง/การศึกษาดูงาน/ การอบรมสัมมนา /การผลิตสื่อ เช่น หนังสั้น ฯลฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงาน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ประเมินจากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.2 นักศึกษามีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสืบหาข้อมูลเพื่อประกอบการเรียน โดยอาศัยเทคโนโลยี

5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ สื่อสังคมออนไลน์ e-mail address ฯลฯ

5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางสังคมแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน /จากรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการใช้งานเทคโนโลยี

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ /จากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

5.3.3 ประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถในการใช้ภาษาอธิบายขยายความ เพื่อการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน/จากรายงาน

5.3.4 คุณภาพหรือความถูกต้องครบถ้วนของงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1-2	- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา หลักการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารและ สถานการณ์ - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/อภิปราย /ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้ม หน้าที่บทบาท ของ สื่อมวลชนที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร (2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่ (3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบุญ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
3-4	- หัวข้อการสอน แหล่งที่มา การเข้าถึง สถานการณ์ที่เป็นจริง - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/อภิปราย /ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์แนวโน้ม หน้าที่บทบาท ของ สื่อมวลชนที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม 1.2เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นนำมา คาดหมายการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร (2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่ (3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบุญ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ
5-6	- หัวข้อการสอน การคาดหมายการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต - Learning Outcome	6	บรรยาย/อภิปรายและ ยกตัวอย่างประกอบ/ค้นคว้า และวิเคราะห์ประเด็นที่ น่าสนใจทางสังคมแล้ว	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว /	1.1-1.2	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4		นำเสนอหน้าชั้นเรียน /จาก รายงาน	คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ		(2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่ (3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบัติ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ
7-8	- หัวข้อการสอน วิธีวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับ เหตุการณ์และ สถานการณ์ต่างๆ ที่ ปรากฏในสื่อมวลชน - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/อภิปรายและ ยกตัวอย่างประกอบ/ค้นคว้า และวิเคราะห์ประเด็นที่ น่าสนใจทางสังคมแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน /จาก รายงาน	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร (2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
						(3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบุญ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ
9-10	- หัวข้อการสอน การใช้ความรู้พื้นฐานด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม เพื่อการวิเคราะห์ บทบาทของสื่อมวลชน (กรณีศึกษา) - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4	6	บรรยาย/อภิปรายและ ยกตัวอย่างประกอบ/ค้นคว้า และวิเคราะห์ประเด็นที่ น่าสนใจทางสังคมแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน /จาก รายงาน	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ		
11-12	- หัวข้อการสอน	6	บรรยาย/เสวนา/ค้นคว้าและ วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจ	เอกสารการเรียน/ PowerPoint	1.1-1.2	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ภูมิหลังและประเด็นหลัก ของเนื้อหา (Project Based) - Learning Outcome 1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4		ทางสังคมแล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน /จากรายงาน	/Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ / ภาพยนตร์/โครงการ ฯลฯ		วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร (2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่ (3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบุญ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ
13-14	- หัวข้อการสอน ปรัชญาและหลักการที่ เกี่ยวข้องกับประเด็น เนื้อหา (Project Based) - Learning Outcome	6	บรรยาย/อภิปรายแก้ปัญหา โดย Case Study/ค้นคว้า และวิเคราะห์ประเด็นที่ น่าสนใจทางสังคมแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน /จาก รายงาน	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	1.1-1.4,1.6, 2.1-2.3,3.2- 3.3,4.3-4.4,5.1-5.4					(2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่ (3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบุญ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ
15	เสวนา/นำเสนอ Project	3	เสวนา/อภิปรายแก้ปัญหา โดย Case Study/นำเสนอ งาน	เอกสารการเรียน/ PowerPoint /Tablet/กรณีตัวอย่าง จากเหตุการณ์ /ข่าว / คลิปวิดีโอ /ภาพยนตร์ ฯลฯ	1.1-1.2	(1)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร (2)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ นุช ฤดี รุ่งใหม่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
						(3)อาจารย์ทรง ธรรม ทิวสมบูรณ์ (4)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพร ประสิทธิ์วิเศษ

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	2	10%
2	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	6	10%
3	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	8-11	20%
4	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	12-13	5%
5	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม/ คุณภาพของงาน/การ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ/การ นำเสนองาน	15	15%
6	1,2,3,4,5	สอบ		40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและเอกสารการเรียนหลัก

วรรณรัตน์ วิจารณ์เชียร . (2561) *การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

ศักดิ์สิทธิ์ วิจารณ์เชียร, วรรณรัตน์ วิจารณ์เชียร และทรงธรรม ทิวสมบุญ. (2559) *การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทย ทั้งเชิงประชานิยม และเชิงคุณภาพ
เว็บไซต์สื่อมวลชนทุกประเภท

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปราณี สุรสิทธิ์. (2557). *การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: แสงดาว.

ศักดิ์สิทธิ์ วิจารณ์เชียร, วรรณรัตน์ วิจารณ์เชียร และทรงธรรม ทิวสมบุญ. (2557) *การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ตรวจสอบชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน ผลงานและการนำเสนองานต่างๆที่ได้มอบหมาย
- 2.3 ความคิดเห็นของชุมชนที่เกี่ยวข้อง/ที่นักศึกษานำมาเป็นกรณีศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์วิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในเนื้อหารายวิชาระหว่างการสอนกับนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการจัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรมาตรวจ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการทวนสอบและการประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น