



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

รหัสวิชา ๓๐๓๓๓๐๔ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ
(ภาษาอังกฤษ) Special Event

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.วิรัตน์ อินทสระ

คำนำ

การจัดกิจกรรมพิเศษและการสื่อสารการตลาดผ่านกิจกรรม เป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญและเติบโตอย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ ในประเทศสหรัฐอเมริกาอุตสาหกรรมนิทรรศการทางการค้า (Trade Show) และให้บริการวางแผนจัด (Event Planning Service) มีรายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ ๑๓ ล้านเหรียญสหรัฐและมีการจ้างงานเกือบหนึ่งแสน (IBISWorld, ๒๐๑๒) กลุ่มประเทศสหราชอาณาจักร มีผลสำรวจแนวโน้มของตลาดการจัดงานของบริษัท Eventia พบว่ากิจกรรมเกี่ยวกับองค์กรหรือ Corporate Events มีสัดส่วนร้อยละ ๕๗ ของกิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้นทั้งหมดในปี ๒๕๕๔ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๕๑ ในปี ๒๕๔๓ และร้อยละ ๔๗ ในปี ๒๕๔๒ (Hall, ๒๐๑๒) ซึ่งแสดงให้เห็นองค์กรต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพิเศษเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทย ในปี ๒๕๕๓ อุตสาหกรรมการจัดงานมีอัตราการเติบโตร้อยละ ๕-๑๐ มีมูลค่า ๑.๒ หมื่นล้านบาท (เกรียงกานต์ กาญจนโกคิน) และคาดว่าในปี ๒๕๕๔ จะมีอัตราการเติบโตถึง ร้อยละ ๑๕ (โพสท์ทูเดย์, ๒๕๕๓)

องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน แม้กระทั่งหน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลกำไร หันมาใช้บริการจัดกิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ขององค์กร สินค้า และบริการไปยังกลุ่มเป้าหมาย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสัมมนา การจัดนิทรรศการ งานแสดงสินค้า งานเทศกาล หรือการสนับสนุนกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เช่น ดนตรีและกีฬา เป็นต้น

จึงเห็นได้ว่ากิจกรรมพิเศษมีส่วนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เนื่องจากมีผู้เกี่ยวข้องอยู่มากมายและหลากหลายกลุ่ม เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ รหัสวิชา ๓๐๓๓๓๐๔ เล่มนี้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพิเศษ จำนวน ๙ บท ประกอบไปด้วย (๑) ความหมายของกิจกรรมพิเศษ (๒) ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ (๓) หน้าที่ของกิจกรรมพิเศษเพื่อการสื่อสารองค์กร สินค้าและบริการ (๔) บทบาทของความคิดสร้างสรรค์กับการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพิเศษ (๕) ขั้นตอนการสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ (๖) การใช้สื่อใหม่เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพิเศษ (๗) สถานการณ์ธุรกิจการสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ (๘) การบริหารและจัดการธุรกิจกิจกรรมพิเศษ (๙) การวิเคราะห์และประเมินผลการจัดกิจกรรมพิเศษ

ผู้เรียบเรียงหวังว่าเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของผู้เรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากทฤษฎี เนื้อหาและการลงมือปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

ผศ.ดร.วรัทธา อินทสระ
สิงหาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป	๔
หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๕
หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๕
หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๕
หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๘
หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๔
หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๔

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๓๓๓๐๔ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ
 (ภาษาอังกฤษ) Special Event

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ผศ.ดร.วรรดี อินทสระ

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ และใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในการออกแบบสื่อ ออกแบบกิจกรรมพิเศษ และนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติและสนับสนุนองค์กร สินค้า และบริการได้ในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

(ภาษาไทย) ศึกษาความสำคัญ ประเภท ลักษณะของสื่อและกิจกรรมพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมพิเศษ สื่อ กระบวนการและเทคนิคการผลิตสื่อ สื่อใหม่ทางการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมพิเศษ การประเมินผลการใช้สื่อและการจัดกิจกรรมพิเศษ ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อและการจัดกิจกรรมพิเศษ

(ภาษาอังกฤษ) Study important, Types and Characteristics of media and special events, special event organizing, media planning, media production and techniques, and public relations new media, special event implementation and techniques, media and special events evaluation and media creation and special event organizing practices.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ประจำวิชาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์ (เฟซบุ๊ก) สัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมง
- ๓.๒ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ที่ห้องปฏิบัติงานอาจารย์สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- ๑.๑.๓ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตและเข้าใจผู้อื่น

- ๑.๑.๔ ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

- ๑.๑.๕ ตระหนัก ยอมรับ และเคารพทพบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

- ๑.๑.๖ เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

วิธีการสอน

- อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ
- ยกกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น การคิดอย่างเป็นระบบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การคิดเชิงระบบเพื่อแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน แล้วให้อภิปรายผลดีและผลเสีย พร้อมทั้งให้เขียนข้อตั้งใจที่จะปฏิบัติตามคุณธรรมนั้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน
- การปฏิบัติของผู้เรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้นและหลักการแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

- ๒.๑.๒ มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

- ๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

- ๒.๑.๔ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงระบบ
- ทำโครงงาน และอภิปรายกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจาก ผลงาน รายงาน และการนำเสนอโครงงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๑.๒ มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

๓.๑.๓ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

● ๓.๑.๔ นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- ใช้กรณีศึกษา และการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
- อธิบายหรือแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล
- การคิดและวิเคราะห์ข้อมูล/กรณีศึกษา
- การอภิปรายกลุ่ม
- การทำโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงาน การเสนอความคิดเห็น
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● ๔.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ๔.๑.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้

๔.๑.๓ สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะซึ่งนำสังคมได้อย่างเหมาะสม

● ๔.๑.๔ สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

๔.๒ วิธีการสอน

- การทำงานกลุ่ม
- การทำโครงการ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินนักศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนประเมิน
- การประเมินตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● ๕.๑.๑ มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

● ๕.๑.๒ มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอด

อธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ๕.๑.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์

๕.๑.๕ มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- รายงานและโครงงาน
- สังเกตการใช้เทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
๑	หัวข้อการสอน - ความหมายและความสำคัญของการ จัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ขององค์กร สินค้า และ บริการ - Learning Outcome (๑) ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย และความสำคัญของการจัดกิจกรรม พิเศษและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร สินค้า และบริการได้	๓	(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน (๒) กิจกรรมกลุ่ม (๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการ เรียนรู้	(๑) พาวเวอร์ พ้อยต์ (๒) GBL	๒	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
๒	หัวข้อการสอน - ประเภทและรูปแบบของกิจกรรม พิเศษ ลักษณะสำคัญของการนำ กิจกรรมพิเศษไปใช้ในรูปแบบต่าง ๆ	๓	(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน (๒) กิจกรรมกลุ่ม (๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการ เรียนรู้	(๑) พาวเวอร์ พ้อยต์ (๒) GBL	๒,๓	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ ผศ.ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา

	<p>- Learning Outcome</p> <p>(๑) ผู้เรียนสามารถแยกแยะลักษณะเด่นและความแตกต่างของกิจกรรมพิเศษได้</p> <p>(๒) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบของกิจกรรมพิเศษเพื่อนำไปใช้ในการสร้างกิจกรรมได้</p>					
๓	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- บทบาทและหน้าที่ของกิจกรรมพิเศษ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>(๑) ผู้เรียนสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพิเศษไปเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจสร้างกระบวนการจัดกิจกรรมพิเศษได้</p>	๓	<p>(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน</p> <p>(๒) กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>(๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้</p>	<p>(๑) พาวเวอร์พ้อยต์</p> <p>(๒) GBL</p>	๒,๕	<p>ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ</p> <p>ผศ.ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา</p>
๔	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- ขั้นตอนการออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>(๑) ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมายได้</p>	๓	<p>(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน</p> <p>(๒) กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>(๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้</p>	<p>(๑) พาวเวอร์พ้อยต์</p> <p>(๒) GBL</p>	๑,๒,๕	<p>ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ</p> <p>ผศ.ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา</p>

๕	หัวข้อการสอน การออกแบบกิจกรรมพิเศษ โครงการ ที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคม - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถนำเสนอแนวทางในการ จัดกิจกรรมพิเศษ โครงการที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคมได้	๓	(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน (๒) กิจกรรมกลุ่ม (๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการ เรียนรู้	(๑) พาวเวอร์ พ้อยต์ (๒) GBL	๓,๔,๕	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ ผศ.ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา
๖	หัวข้อการสอน การออกแบบกิจกรรมพิเศษ โครงการ ที่ ๒ กิจกรรมดนตรี - Learning Outcome (๑) ผู้เรียนสามารถนำเสนอแนวทางใน การจัดกิจกรรมพิเศษ โครงการที่ ๒ กิจกรรมดนตรีได้	๓	(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน (๒) กิจกรรมกลุ่ม (๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการ เรียนรู้	(๑) พาวเวอร์ พ้อยต์ (๒) GBL	๓,๔,๕	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ
๗	หัวข้อการสอน การออกแบบกิจกรรมพิเศษ โครงการ ที่ ๓ กิจกรรมความบันเทิง - Learning Outcome (๑) ผู้เรียนสามารถนำเสนอแนวทางใน การจัดกิจกรรมพิเศษ โครงการที่ ๓ กิจกรรมความบันเทิงได้	๓	(๑) บรรยายนำเข้าบทเรียน (๒) กิจกรรมกลุ่ม (๓) อภิปรายและสะท้อนประเด็นการ เรียนรู้	(๑) พาวเวอร์ พ้อยต์ (๒) GBL	๓,๔,๕	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ
๘	หัวข้อการสอน การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรม พิเศษโครงการที่ ๑ ๒ ๓	๓	(๑) นำเสนอรูปแบบของโครงงานหน้าชั้น เรียน (๒) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พาวเวอร์พ้อยต์	๑,๒,๕	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ

	- Learning Outcome ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม และความคิด สร้างสรรค์ในการการออกแบบ กิจกรรมพิเศษตามโจทย์ที่ได้รับ มอบหมายได้					
๙	หัวข้อการสอน ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมพิเศษจาก หน่วยงานภายนอก	๓		เอกสาร ประกอบการ ศึกษาดูงาน	๑,๒,๓,๔,๕	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
๑๐	หัวข้อการสอน นำเสนอประเด็นสะท้อนคิด และ ประเด็นการเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมพิเศษ	๓	บรรยายนำเข้าบทเรียน กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้	พาวเวอร์พอยต์	๒	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
๑๑	หัวข้อการสอน การออกแบบกิจกรรมพิเศษประจำ ภาคเรียน - Learning Outcome (๑) ผู้เรียนมีความร่วมมือร่วมใจกัน ในการออกแบบแนวคิดการจัดกิจกรรม พิเศษประจำภาคเรียน เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม การ แก้ปัญหา และการคาดการณ์ สถานการณ์เพื่อให้การจัดกิจกรรม พิเศษเป็นไปโดยถูกต้องทุกมิติ	๓	บรรยายนำเข้าบทเรียน กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้	(๑) พาวเวอร์ พอยต์ (๒) GBL	๒,๓	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ

๑๒	หัวข้อการสอน -นำเสนอความคืบหน้าของการ ออกแบบกิจกรรมพิเศษประจำภาค เรียน รวมประเด็นปัญหาและแนว ทางแก้ไข (ครั้งที่ ๑) Learning Outcome (๑) ผู้เรียนมีความตระหนักในการ ทำงานเป็นทีม (๒) ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและมี แนวทาง ในการแก้ไขปัญหาที่ปรากฏ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓	บรรยายนำเข้าบทเรียน กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้	พาวเวอร์พอยต์	๒,๓,๕	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
๑๓	หัวข้อการสอน -นำเสนอความคืบหน้าของการ ออกแบบกิจกรรมพิเศษประจำภาค เรียน รวมประเด็นปัญหาและแนว ทางแก้ไข (ครั้งที่ ๒) Learning Outcome (๑) ผู้เรียนมีความตระหนักในการ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหาและมีแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาที่ปรากฏด้วย วิธีการที่หลากหลาย	๓	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้	พาวเวอร์พอยต์	๒,๓,๕	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
๑๔	หัวข้อการสอน - การจัดกิจกรรมพิเศษตามโครงการที่ ผ่านการตรวจสอบแล้ว	๓	นำเสนอโครงการแยกตามกลุ่ม อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ กลุ่มอื่น ๆ	(๑)แบบสอบถาม (๒) สื่อ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	๑,๒,๓,๔,๕	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ

	<p>- Learning Outcome</p> <p>(๑) ผู้เรียนมีความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๒) ผู้เรียนมีทักษะการที่ปรากฏระหว่างการจัดกิจกรรมพิเศษด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>					
๑๕	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>(๑) นำเสนอผลสรุป จากการวิเคราะห์และประเมินผลจากการจัดกิจกรรมพิเศษ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>(๑) ผู้เรียนมีทักษะการนำเสนอผลการจัดกิจกรรมพิเศษ ที่เกิดจากรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการได้</p> <p>(๒) ผู้เรียนสามารถสะท้อนคิดและสะท้อนประเด็นการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนได้</p>	๓	นำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พาวเวอร์พอยต์	๑,๒,๓,๔,๕	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ผลของการทำกิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐
๒	๑, ๒, ๔	การมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม การเคารพกฎเกณฑ์	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การนำเสนอโครงการ	๙,๑๔,๑๕	๔๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

วรรัตน์ อินทสระ. (๒๕๖๐). *การสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษ* กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิคไซท์ มสด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งานวิจัย เรื่อง

วราภรณ์ ฉัตรชาติ. ๒๕๕๖. *กิจกรรมพิเศษเพื่อการสื่อสารแบรนด์ขององค์กรธุรกิจในประเทศไทย.*

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

ศรินลา ฉั่วภักดี. ๒๕๕๒. *การจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาด กรณีศึกษา จีเอ็มเอ็ม แกรมมี่.* กรุงเทพฯ

: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สื่อออนไลน์

<https://www.youtube.com/channel/UCbD๔TUS๓ABsml๔UeNiXDxJO>

<https://www.youtube.com/user/TVmunkOfficial>

<https://www.facebook.com/deschooling.game/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indept Interview) และนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินการเรียนของนักศึกษา ทีมผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิเคราะห์ผลจากแบบประเมิน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมผู้สอนในการตัดเกรด ร่วมพิจารณาความเหมาะสมของการทำโครงการของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชาทุกปี หรือตามผลการวิจัยในชั้นเรียน
นำข้อมูลจากการประเมิน การทวนสอบมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา