



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักเศรษฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Principle of Economic

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศานสันต์ รักแตงาม

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economic) รหัสวิชา 3691101 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ซึ่งจัดอยู่ในหมวดวิชาแกนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ เพื่อเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนในระดับสูงขึ้นไป หรือการประกอบธุรกิจในอนาคตได้

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนในรายวิชานี้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักเศรษฐศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) Principle of Economics

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศานสันต์ รักแตงาม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศานสันต์ รักแตงาม

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เขตดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

2.2 เพื่อการพัฒนาเนื้อหาตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต และหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ.

Principles, definitions of economics, scope and the foundation of value, price and resources allocation, consumer behavior, production, cost of production, demand and supply, perfectly competitive market and imperfectly competitive market, national income, deflation, investment, monetary policy, fiscal policy, international trade.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน เว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- 4) มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

## 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมใจ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและ นำเสนอ รวมถึงการฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย

(3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง ตรวจสอบผลงาน

(4) ประเมินจากการสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) วิเคราะห์กรณีตัวอย่างจากบทความ หรือข่าว

(2) อภิปรายกลุ่มย่อย

(3) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตาราง เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาคด้วยการปฏิบัติ โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

● 2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

3) สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำงานกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือเลขานุการทางการแพทย์

#### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างเหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลัก เศรษฐศาสตร์	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม 2.ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้นและร่วม แสดงความคิดเห็น	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
2	บทที่ 2 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์ ทฤษฎีว่าด้วย เส้นความพอใจเท่ากัน ความหมายคำว่า เส้นความพอใจเท่ากันและลักษณะเส้น ความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณรวมทั้ง ดุลยภาพของผู้บริโภค <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนวิเคราะห์พฤติกรรมของ ผู้บริโภคได้	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษาเน้นเน้นกระบวนการคิดคำนวณ	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	บทที่ 3 การผลิต ทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผลและต้นทุนเท่ากัน ดุลยภาพของผู้ผลิต <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนวิเคราะห์ทฤษฎีการผลิตและนำมาประยุกต์ใช้ได้	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นเน้นกระบวนการคิดคำนวณ	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
4	บทที่ 4 ต้นทุนการผลิต ประเภทต้นทุน การคำนวณต้นทุนประเภทต่าง ๆ <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนวิเคราะห์ต้นทุนและคำนวณต้นทุนประเภทต่าง ๆ ได้	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
5	บทที่ 5 อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด ความหมายของอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน ดุลยภาพและการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพ <b>Learning Outcome</b>	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้เรียนวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาดได้					
6	บทที่ 6 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ โครงสร้างตลาด ลักษณะของตลาด แต่ละประเภท การกำหนดราคาและ ปริมาณของสินค้าและบริการในตลาดต่าง ๆ <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนวิเคราะห์ตลาดแต่ละประเภท ได้	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
7	ทบทวนบทที่ 1- 6 <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ ได้ เรียนผ่านมามากยิ่งขึ้น	3	1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-6ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อย เพื่อประเมิน ความรู้เนื้อหาบทที่ 1-6	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
8	บทที่ 7 วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน ช่วงวัฏจักรเศรษฐกิจ ความหมาย ของเงินเพื่อ เงินฝืด สาเหตุและการ	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการ บรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แก้ปัญหา ความหมายและประเภทของการว่างงาน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วัฏจักรเศรษฐกิจได้		2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)			
9	บทที่ 8 บัญชีรายได้ประชาชาติ ความหมายรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ ประเภทของรายได้ประชาชาติ ประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บัญชีรายได้ประชาชาติได้	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
10	บทที่ 9 การลงทุน ความหมายของการลงทุน ประเภทการลงทุน ปัจจัยที่กำหนดการลงทุน และความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ <b>Learning Outcome</b>	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการลงทุนในแต่ละประเภท สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการลงทุนได้					
11	บทที่ 10 การเงินและนโยบายการเงิน ความหมายของเงินและหน้าที่ของเงิน ความหมายของปริมาณเงินและสถาบันการเงิน สถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ และนโยบายการเงิน <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์นโยบายการเงินได้	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
12	บทที่ 11 การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง ความหมายการคลังสาธารณะ ภาษีอากรประเภทของภาษี ผลจากการเก็บภาษี รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะงบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์นโยบายการคลังและมีความเข้าใจในการคลังสาธารณะ	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	บทที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ ความหมายการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้า ดุลการค้า และ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการค้าระหว่างประเทศ	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
14	ทบทวนบทที่ 7-12 <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนผ่านมามากยิ่งขึ้น	3	1.ทบทวนเนื้อหาบทที่ 7-12 ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อย เพื่อประเมินความรู้เนื้อหาบทที่ 7-12	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม
15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความเข้าใจในสิ่งที่ตนเองนำเสนอ สามารถอภิปรายตอบข้อซักถามของผู้เรียนอื่นได้	3	1. ศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มพร้อมตอบข้อคำถาม 2.อาจารย์และผู้ร่วมชั้นร่วมกันอภิปรายซักถามข้อสงสัยการสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning)	1) สื่อการสอน Power point		อาจารย์ ศานสันต์ รักแตงาม

หมายเหตุ : - กิจกรรมการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 (1), 2..1 (1), 2..1 (2), 5.1 (1)	สอบปลายภาค	16	40 %
2	1.1 (1), 2..1 (1), 2..1 (2), 5.1 (1)	ทดสอบย่อย 2 ครั้ง	7,14	30%
3	1.1 (1), 1.1 (2), 2.1 (1), 2.1 (2), 3.1 (1), 3.1 (3), 4.1 (1), 4.1 (2), 4.1 (3)	พุทธิพิสัยทางการเรียน ความตั้งใจ ความร่วมมือในกิจกรรมที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
4	1.1 (1), 1.1 (2), 1.1 (3), 2.1 (1), 2.1 (2), 3.1 (1), 3.1 (3), 4.1 (1), 4.1 (2), 4.1 (3), 5.1 (1), 5.1 (3), 5.1 (4)	การปฏิบัติงานกลุ่มทำรายงาน และ การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานนท์ และคณะ. 2557. หลักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- กระทรวงพาณิชย์ [www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- สถาบันวิจัย TDRI [www.infotdri.or.th](http://www.infotdri.or.th)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

-----