



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา3513302 ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาล

Hospital Information System

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ศักดิ์ดา อัจจงค์ วัลลิภากร

ดร.รภัทกร เพชรสุข

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชาระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของ
ผู้สอน ประกอบด้วยรายละเอียดของจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ลักษณะและการดำเนินการ
การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการ
สอน รวมถึงการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ผู้เขียนหวังว่ารายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้คงอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนตามสมควร
หากท่านที่นำไปใช้มีข้อเสนอแนะ ผู้เขียนยินดีรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

รภัทกร เพชรสุข

ผู้รับผิดชอบวิชา กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3513302 ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาล (Hospital Information System)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.รภัทกร เพชรสุข
อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ศักดา อางองค์ วัลลิภากร ตอนเรียน A1
(2) ดร.รภัทกร เพชรสุข ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลขั้นพื้นฐานและรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลบทบาทและความของการใช้หลักจริยธรรมและระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลสำหรับงานเลขานุการทางการแพทย์ และการฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง
 - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย พันธู่วิศวกรรม ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์และนโยบายสาธารณสุข
 - เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีหลักเกณฑ์

5. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานเลขานุการทางการแพทย์ในองค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนมุ่งสร้างประสบการณ์และฝึกทักษะการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีทางการแพทย์ การสืบค้นและการบริการข้อมูลทางการแพทย์ เทคนิคการจัดเก็บ ค้นคืน และบันทึกข้อมูล การใช้ระบบฐานข้อมูล หลักการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาในงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายและสอดคล้องกับสังคมดิจิทัล การนำเสนอข้อมูล ลิขสิทธิ์ ความเชื่อมโยงสิทธิ์และการอ้างอิง โดยใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีทางการแพทย์ การสืบค้นและการบริการข้อมูลทางการแพทย์ เทคนิคการจัดเก็บ ค้นคืน และบันทึกข้อมูล การใช้ระบบฐานข้อมูล หลักการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาในงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายและสอดคล้องกับสังคมดิจิทัล การนำเสนอข้อมูล ลิขสิทธิ์ ความเชื่อมโยงสิทธิ์และการอ้างอิง

Introduction to theory of hardware and software technologies in medical, hospital data and information system, medical technologies searching technique and medical information service, data storage, retrieval, and recording, using database, Principles of security of the system, operation program, solving problems efficiently, using a variety of digital technology and accordance with the digital society, copyright laws related and reference

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	- 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนั้นยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ LINE และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ 099-1148594 LINE ดร.รภัทกร และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ petchsuk@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสูง การเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

1) สร้างวัฒนธรรมองค์การเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต

2) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

3) อาจารย์ผู้สอนช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชาโดยฝายกิจการนักศึกษาของหลักสูตรต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา มุ่งเน้นในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยใช้ แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงานหรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

3) ประเมินผลจากการทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

1) การสอบแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางการจัดการ การประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์การ และการมีศิลปะในการจัดการองค์การ

2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง

3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ในวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ

4) การเรียนรู้จากเครือข่ายทางสังคม

5) เรียนรู้โดยการฝึกทำวิจัยกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม

2) การสอบระหว่างภาค

3) การสอบปลายภาค

4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ

เอกสารรายงาน

5) ประเมินผลจากวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ / ศึกษาดูงาน
- 3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 4) การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอนระหว่างภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 2) การสอบปากเปล่า และการสอบปฏิบัติ
- 3) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 4) ประเมินผลจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) กำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับชุมชน
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาไปร่วมกิจกรรมในระดับชุมชน ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

- 2) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนด
- 3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชุมชน ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.1.3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล
- 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเลขานุการทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์
- 2) จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้องการใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 16 ส.ค.61 14.30-17.30น.	แนะนำบทเรียนและเป็นการ สอบถามความรู้ บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาล ● 1.1.3 ● 2.1.2	3 ชั่วโมง	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้และ Website เพิ่มเติม 2.ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศในโรงพยาบาล 3.มอบหมายการค้นคว้ารายงานและการ นำเสนอ	1.มคอ 3 2.สื่อการสอน Power point	ข้อ 1 ข้อ 2	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
2 23 ส.ค.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การแพทย์ ● 1.1.3 ● 2.1.2	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3 30 ส.ค.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ (ต่อ) ● 1.1.3 ● 2.1.2	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร อ.ดร. รักษ์ภร เพชรสุข
4 6 ก.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ (ต่อ) ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.1	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร อ.ดร. รักษ์ภร เพชรสุข
5 13 ก.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 ข้อมูลและสารสนเทศในองค์การ ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 4.1.1	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร อ.ดร. รักษ์ภร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6 20 ก.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 เทคโนโลยีทางการแพทย์ ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 5.1.1 ● 5.1.4	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร อ.ดร. รภัทภร เพชรสุข
7 27 ก.ย.61 14.30-17.30น.	สอบกลางภาค - หัวข้อการสอน บทที่ 3 เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ต่อ) ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1 ● 5.1.1 ● 5.1.4	3 ชั่วโมง	สอบบทที่ 1 - 2 1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร อ.ดร. รภัทภร เพชรสุข
8 4 ต.ค.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 การสืบค้นและการบริการข้อมูลทางการแพทย์ ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1 ● 5.1.1	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อางองค์ วัลลิภากร อ.ดร. รภัทภร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9 11 ต.ค.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 5 เทคนิคการจัดเก็บ ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
10 18 ต.ค.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 6 ค้นคืน และบันทึกข้อมูล ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
11 25 ต.ค.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 7 การใช้ระบบฐานข้อมูล ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12 1 พ.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 โปรแกรมสำเร็จรูปใน การปฏิบัติงาน ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1 ● 5.1.1 ● 5.1.4	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
13 8 พ.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 โปรแกรมสำเร็จรูปใน การปฏิบัติงาน (ต่อ) ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1 ● 5.1.1 ● 5.1.4	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
14 15 พ.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 หลักการจัดความมั่นคง ปลอดภัยของระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.1 ● 5.1.1 ● 5.1.4	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดิ์ อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15 22 พ.ย.61 14.30-17.30น.	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 หลักการจัดความมั่นคง ปลอดภัยของระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (ต่อ) ● 1.1.3 ● 2.1.2 ● 3.1.2	3 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6	ผศ.ดร. นพ. ศักดา อาจ องค์ วัลลิ ภากร อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
16 29 พ.ย.61 14.30-17.30น.	สอบปลายภาค	3 ชั่วโมง				อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 16	15% 25%
2	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.4	พุทธิพิสัยทางการเรียน ความตั้งใจ ความร่วมมือในกิจกรรมที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.4	การนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.4	แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.4	การค้นคว้ารายงานและรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศักดิ์ดา อางจงค์ วัลลภากร และรภัทร เพชรสุข. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนระบบสารสนเทศใน
โรงพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไพบูลย์ เกียรติโกมล และณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2558). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*. บริษัทซีแอด
ยูเคชั่น จำกัด: กรุงเทพมหานคร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2559). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อ
และสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอน
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกรายวิชา 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ