



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี

(ภาษาอังกฤษ) Principles of Accounting

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

คำนำ

เอกสารรายวิชา หลักการบัญชี รหัส 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และ จรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชา หลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการ แสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี
 (ภาษาอังกฤษ) Principles of Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ มะลิ ชารี
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ ตอนเรียน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2561 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี.

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 17 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการทางการบัญชีตามวงจรการบัญชี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีสำหรับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรมและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น งบการเงิน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบกับวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมกรรมการเรียนไปปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมกรรมการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤษ. 2552) ในภาคเรียนที่ 1/2561 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาหลักการบัญชี ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมกรรมการเรียนที่เน้นเอาฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และศึกษากรณีศึกษา ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการบัญชีว่าพฤติกรรมอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่รวมทั้งพฤติกรรมการเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้นน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการ รายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

Definitions, objectives, and the significance of accounting, the code of conduct in accounting, concepts in accounting, principles of accounting, methods in accounting report standard, standard of financial report in service enterprises, commercial enterprises, and industrial enterprises, value added tax accounting, preparation of financial statement, fundamental in financial ratio analysis.

2. จำนวนชั่วโมงที่ไปต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถ ทำการสอนได้ หรือ ตามที่อยู่เรียนร้องขอ เพื่อ	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

	ทบทวนความรู้ความ เข้าใจใหม่มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น		
--	--	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ใช้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ใช้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาใช้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของ
ผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริงขาว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเข้าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้ไปไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ผู้กักขะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและผู้กักขะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ผู้กักขะผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คัดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม

- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์ที่หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้อบรมหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร คน ภา ปรมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับ การเรียน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้ง ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>1. ลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>1. ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี แบบบท การบัญชี และรูปแบบองค์กรธุรกิจ</p> <p>2. ความหมายส่วนประกอบงบการเงิน</p> <p>3. ประเภทของงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนอธิบายลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายรูปแบบขององค์กรธุรกิจ ส่วนประกอบของงบการเงินและประเภทของงบการเงินได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่าง ประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบ ฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียน</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>4. เว็บไซต์สภาวิชาชีพ บัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ www.fab.or.th</p>	1.1	<p>อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>2. งบการเงิน</p> <p>1. ความหมายและส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>2. งบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>3. การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>4. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p> <p>5. การจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนอธิบายลักษณะ ความหมายและส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายลักษณะของงบแสดงฐานะการเงินและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จพร้อมทั้งจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จและงบแสดงฐานะการเงินได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ</p>	8	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติให้ดูก่อนแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยปี 2559</p>	1.1 และ 1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

	มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด					
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	<p>2. งบการเงิน(ต่อ)</p> <p>1. งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้เจ้าของ</p> <p>2. งบกระแสเงินสด</p> <p>3. หมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถลักษณะของงบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้เจ้าของ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถลักษณะของงบกระแสเงินสดและหมายเหตุประกอบงบการเงินได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน</p>	8	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่าง ประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติให้ดูก่อนแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนพร้อมทั้ง สังเกตพฤติกรรมและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัท ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559</p>	1.1 และ 1.3	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

	ระยะเวลาที่กำหนด		เพิ่มเติม			
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>3. หลักการบัญชี</p> <p>1. วัฏจักรทางการบัญชี</p> <p>2. รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ทางการเงินและไม่ใช้เหตุการณ์ทางการเงินใด</p> <p>2 ผู้เรียนอธิบายลักษณะของวัฏจักร</p>	12	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติใหญ่เป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายใน</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอน</p>	1.1 และ 1.3	<p>อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p>

	<p>ทางการบัญชีและวิเคราะห์รายการค้าได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>ประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยปี 2559</p>		
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>3. หลักการบัญชี(ต่อ)</p> <p>1. หลักการบันทึกบัญชี</p> <p>2. การบันทึกรายการในสมุดชั้นต้น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชี</p>	12	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึก</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p>	1.1 และ 1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

	<p>กับรายการค้าและเหตุการณ์ทางการเงินและไม่ใช่เหตุการณ์ทางการเงินได้</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายการบันทึกบัญชีในสมุดชั้นต้นได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ปฏิบัติมาจากนักเรียนฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559</p>		
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>3. หลักการบัญชี(ต่อ)</p> <p>1. สมุดบัญชีแยกประเภท</p> <p>2. การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภท</p>	12	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint</p>	1.1 และ 1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

	<p>3. การจัดทำบททดลอง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ทางการเงินและไม่ใช่เหตุการณ์ทางการเงินได้</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายการบันทึกรายการในสมุดแยกประเภทและจัดทำบททดลองได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>โอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการณ์ส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559</p>		
<p>ลำดับที่</p>	<p>หัวข้อการสอน / Learning Outcome</p>	<p>จำนวน ชั่วโมง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>สื่อการสอน</p>	<p>สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)</p>	<p>ผู้สอน</p>

7	<p>4. ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. เกณฑ์การบันทึกบัญชี</p> <p>2. ลักษณะรายการปรับปรุงทางการบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ทางการเงินและไม่มีเหตุการณ์ทางการเงินใด</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายลักษณะรายการปรับปรุงทางการบัญชีได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	12	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติใหม่ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. แบบฟอร์มกระดาษทำการ</p>	1.1	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>
---	--	----	---	---	-----	------------------------------------

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>4. ผลการดำเนินงาน(ต่อ)</p> <p>1. การบันทึกบัญชีรายการปรับปรุงทางการบัญชี</p> <p>2. การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ทางการเงินและไม่ใช้เหตุการณ์ทางการเงินใด</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายการบันทึกบัญชีรายการปรับปรุงทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	12	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>4. แบบฟอร์มกระดาษ ทำการ</p>	1.1	<p>อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>4. ผลการดำเนินงาน(ต่อ)</p> <p>1. งบประมาณหลังปรับปรุง</p> <p>2. การเปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ทางการเงินและไม่ใช้เหตุการณ์ทางการเงินใด</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายการจัดทำงบดุลหลังรายการปรับปรุงและการเปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	12	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. แบบฟอร์มกระดาษทำการ</p>	1.1 และ 1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>5. ภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.1. ภาษิมูลค่าเพิ่มและภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.2. ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.3. การคำนวณภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.4. เอกสารประกอบในการคำนวณภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.5. การปรับบัญชีภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าเกี่ยวกับภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายลักษณะเอกสารประกอบในการคำนวณภาษิมูลค่าเพิ่ม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติใหม่ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการณ์</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>4. แบบฟอร์มเพื่อการเสียภาษิมูลค่าเพิ่ม เช่น แบบภ.พ.30,</p>	1.1และ1.2	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

	มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด		ส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม 5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม	5. เอกสารทางการเงินที่แสดงถึงภาษีมูลค่าเพิ่ม เช่น ใบกำกับสินค้า		
สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	6. การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า 1. วงจรการซื้อและขายสินค้า 2. การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า 3. การบันทึกบัญชีสินค้านำระบบสิ้นงวด - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าของธุรกิจซื้อและขายสินค้า	8	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน 3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี 2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์ 3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์	1.1และ1.2	อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์

	<p>2. ผู้เรียนอธิบายลักษณะวงจรการซื้อและขายสินค้ารวมทั้งบันทึกบัญชีสินค้านำระบบสั้นงวดได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>4. วิธีการสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยปี 2559		
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>6. การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า(ต่อ)</p> <p>1. การบันทึกบัญชีสินค้านำระบบต่อเนื่อง</p> <p>2. การเปิดบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>3. การจัดทำบททดลองหลังเปิดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p>	8	<p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิต</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	1.2 และ 1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

	<p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าของธุรกิจซื้อและขายสินค้า</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายการบันทึกบัญชีสินค้าระบบต่อเนื่องและการปิดบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>วิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติใหม่เป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมกรณีส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559</p>		
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	<p>7. สมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.1. ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.2. ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.3. ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหาวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint</p>	1.1 และ 1.2	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

	<p>7.4. ประเภทของบัญชีแยกประเภท</p> <p>7.5. สมุดรายวันซื้อ</p> <p>7.6. สมุดรายวันขาย</p> <p>7.7. สมุดรายวันรับเงิน</p> <p>7.8. สมุดรายวันจ่ายเงิน</p> <p>7.9. สมุดเงินสด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าในสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายลักษณะสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>โอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการณ์ส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>เกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. แบบฟอร์มเกี่ยวกับสมุดรายวันเฉพาะ</p>		
ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน

14	<p>8. การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>8.1. ความหมาย และวิธีการบันทึกบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>8.2. งบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าของกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายวิธีการบันทึกบัญชีและงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยายเนื้อหาวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติใหม่ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอนประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยปี 2559</p>	1.2 และ 1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>
----	--	---	--	--	-------------	------------------------------------

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p>9. การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.1. ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.2. ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.3. การวิเคราะห์งบการเงินโดยทั่วไป</p> <p>9.4. การวิเคราะห์ตัวเลขในงบการเงิน</p> <p>9.5. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงินและประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ฐานะการเงินของธุรกิจ</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายลักษณะรายการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยการบรรยาย เนื้อหารายวิชาประจำสัปดาห์และยกตัวอย่างประกอบพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. ใช้การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยผู้สอนสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติใหม่ดูเป็นตัวอย่างมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้การสอนแบบเป็นคู่ โดยให้นักศึกษาจับคู่กันแล้วมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนเป็นคู่พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนรวมของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนนำแบบฝึกปฏิบัติมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. PowerPoint เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์</p> <p>4. งบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยปี 2559</p>	1.3	<p>อาจารย์สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</p>

--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การบรรยายเนื้อหา รายวิชา	2.1.1,2.1.2,2.1.3, 5.1.1	- สอบกลางภาคครั้งที่1 - สอบกลางภาคครั้งที่2 - สอบปลายภาค	9 11 ตาม ตาราง สอบ	20% 20% 30%
2 การมอบหมายงาน--- - ให้นักศึกษาค้นคว้า การเงินของบริษัท พร้อมทั้งนำมา วิเคราะห์หรือตรวถ้วนทาง การเงิน	2.1.1,2.1.2,2.1.3, 4.1.1,5.1.1,5.1.3, 5.1.4	- ประเมินจากความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความครบถ้วน ความตั้งใจและการนำเสนอใน รูปเล่มรายงาน	15	10%
3. ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบฝึกหัดเพิ่มเติม	2.1.1,2.1.3	- ประเมินจากความสมบูรณ์ ความครบถ้วน ความใส่ใจต่อ งานที่มอบหมายให้ผู้เรียน	ทุก สัปดาห์	10%
4. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การแต่งกาย - อื่นๆ	1.1.1,4.1.1	- เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอทุก สัปดาห์ - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.บุรพพร กำบุญ และคณะ (2558). เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาหลักการบัญชี.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Power Point Slide ประจำบทเรียน
2. รายงานประจำปีทางหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน
3. <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
4. <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
5. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
6. <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
7. <http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วันฤดี สุขสงวน (2554). *การบัญชีขั้นต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยรังสิต.

ทางหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลขที่ ๑๖๖๖

นิภา รุ่งเรืองวุฒิไกร. (2559). *การบัญชีขั้นต้น 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สภาวิชาชีพบัญชี. *มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2559) เรื่องการนำเสนองบการเงิน*.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี. *มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 (ปรับปรุง 2559) เรื่องงบกระแสเงินสด*.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการไต่แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายที่ข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้ออกจากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา