



มคอ.3 รายวิชาภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3683103 ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ธนาภรณ์ โครตพัฒน์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวอักษรจีน โครงสร้าง ลำดับขีด ไวยากรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

นำไปใช้ได้ถูกต้อง

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา หรือบทอ่านสั้นๆ ที่เกี่ยวกับทางด้านธุรกิจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนำคำศัพท์มาแต่ง วลี ประโยคความเดียวและประโยคความรวมเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจ การค้าต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์โลก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้ในภาษาจีนในเชิงวิชาด้านธุรกิจที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานการณ์โลก
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษาเพื่อนำไปใช้เชิงวิชาชีพได้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำจำกัดความและคำศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจของภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานการณ์โลก

Sentence structure and basic grammar focusing on practicing of daily communication; listening, speaking, reading, and writing skills; terminology and vocabularies of business based on foreign languages in the global situation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.1.3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1. ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.3.3. ประเมินจากการเข้าชั้น เรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1. มีความรู้ในคำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ใช้ในด้านธุรกิจตามสถานการณ์โลก

2.1.2. สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนที่ใช้ในเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2.1.3. สามารถเรียบเรียงวลี ประโยค ในการสื่อสารกับบุคคลอื่นเพื่องานอาชีพได้ถูกต้องทั้งเชิงภาษา และวัฒนธรรม

2.1.4. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียน เพื่อนำไปใช้เชิงธุรกิจด้านต่างๆ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย

2.2.2 การฝึกปฏิบัติและทดสอบใน 4 ทักษะ ทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ความสามารถในการบูรณาการสิ่งที่เรียนเพื่อการนำไปใช้ในเชิงธุรกิจ

2.3.3 ทดสอบการใช้ภาษาจีนในทักษะ 4 ทักษะ ทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.3.4 ทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถใช้ 4 ทักษะ ทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารเชิงอาชีพสำหรับธุรกิจได้

3.1.2 สามารถใช้ภาษาจีนในเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งหลักภาษา และวัฒนธรรมใน

การใช้ภาษา

3.1.3 มีความสามารถในการบูรณาการสิ่งที่เรียนทั้งหมดในการสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลาย เพื่อสื่อสารถึงความต้องการทั้งของตนเองและผู้อื่นเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ฝึกทักษะ 4 คือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการนำไปใช้ในเชิงธุรกิจ

3.2.2 ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้ภาษาจีนให้มากที่สุด โดยเน้นเฉพาะคำศัพท์ ประโยคด้านธุรกิจ

3.2.3 แนะนำระดับขั้นมารยาท ธรรมเนียม วัฒนธรรมของภาษาจีนสำหรับการสื่อสารกับชาวจีนใน

ระหว่างการบรรยาย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3.3.3 ความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อสื่อสารได้จริงในเชิงธุรกิจ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

5.1.2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษาใช้ภาษาจีนในการสื่อสารให้มากที่สุด

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

5.3.2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและได้ข้อมูลมานำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	กิจกรรมเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การวัดผล
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - อธิบายเนื้อหาอารยวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย / อภิปราย ■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ■ มคอ 3 ■ PowerPoint 	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนในการทำกิจกรรม
2	บรรยายภาพรวม ไวยากรณ์ภาษาจีนคล้ายคลึงกับภาษาไทยเกือบทุกด้านและทุกระดับชั้นของภาษา ทั้งศัพท์ วลี และประโยค ขณะเดียวกันก็มีความแตกต่างในรายละเอียดบางประการ	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย / อภิปราย ■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ■ PowerPoint 	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนในการทำกิจกรรม
3	บรรยายคำศัพท์ที่ใช้เกี่ยวกับธุรกิจเบื้องต้น การแต่งประโยคในสถานการณ์ต่างๆที่จำเป็นในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ■ PowerPoint 	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนในการทำกิจกรรม
4	บรรยาย และทำกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขจีน โดยการถาม วัน เดือน ปี และเรียนรู้คำสรรพนามในการ ทักทาย	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย / อภิปราย ■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ■ PowerPoint 	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน 2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
5 - 6	บรรยาย (句子) รูปประโยคพื้นฐานไวยากรณ์ที่จำเป็นต่อธุรกิจตามสถานการณ์โลก	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย / อภิปราย ■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ■ PowerPoint 	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน ทดสอบ ประเมินผล
7 - 8	บรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับการต่อราคา 价格 การสอบถามราคา การสั่งซื้อสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย / อภิปราย ■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ■ PowerPoint 	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน 2. ตรวจสอบ

สัปดาห์ที่	กิจกรรมเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การวัดผล
			แบบฝึกหัด
9	สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อสอบ 	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน ทดสอบ ประเมินผล
10 - 11	บรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ (产品) ปริมาณการผลิตสินค้าต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ PowerPoint ▪ การนำเสนอหน้าชั้น 	1.สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ทดสอบเดี่ยว และกลุ่ม
12 - 13	บรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับการขนส่งนำเข้า-ส่งออก (出口商-进口商)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ PowerPoint 	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน ทดสอบ ประเมินผล
14	บรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับเงินตราต่างประเทศ 外汇 อัตราการแลกเปลี่ยน การใช้เงินหยวน (元)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เข้าฟังบรรยาย 	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน 2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
15	ทบทวนและสรุปรายวิชา และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย / อภิปราย ▪ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ▪ PowerPoint 	1.สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ทดสอบเดี่ยว และกลุ่ม
16	สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อสอบ 	ทดสอบประเมินผลในการเรียนการสอนของ ภาคการศึกษา และ สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 ทดสอบย่อย	หมวด 4 1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 3.1 ข้อ 1, 2 4.1 ข้อ 1, 2, 3 5.1 ข้อ 1, 2, 3	ประเมินจากใบงาน และทดสอบย่อย	3, 6, 7, 12, 14	30%
2 งานที่มอบหมาย	หมวด 4 1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 3.1 ข้อ 1, 2 4.1 ข้อ 1, 2, 5.1 ข้อ 1, 2,	ประเมินจากงานที่ ได้รับมอบหมาย	7, 15	20%
3 สอบกลางภาค	หมวด 4 1.1 ข้อ 1, 2 3.1 ข้อ 1	ทดสอบกลางภาค เรียน	9	20%
4 สอบปลายภาค	หมวด 4 1.1 ข้อ 1, 2 3.1 ข้อ 1	ทดสอบปลายภาค เรียน	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์โลก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาจีน

1. 吕叔湘主编《现代八百词·增订本》，商务印书馆，2007年。
2. 黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2005年。

3. 张斌《新编现代汉语》，复旦大学出版社，2002年。
4. 关道雄.《基础实用商务汉语》.北京大学出版社.2003-9-1
5. 刘月华等《实用现代汉语语法-增订本》，商务印书馆，2001年。
6. 张黎.《商务汉语系列教材.商务汉语入门》.北京大学出版社.2005-5-1
7. 姜玉馨.《商务汉语900句.对外经贸大学》，出版社.2012-12-1
8. 王晓钧，张旺熹，《孙德金等基础商务汉语会话与应用》.北京语言大学出版社.2005-7-1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.1 การสังเกตระหว่างการสอน
- 1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

- 4.1 การตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

4.2 การประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของ
นักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น