



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting)

**อาจารย์ผู้สอน**

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง

## คำนำ

เอกสารรายละเอียด มคอ.3 ของรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) รหัสวิชา 3824301 ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบประมาณ การจัดทำงบกระแสเงินสด และการตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว

หลักสูตรการบัญชี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การตระหนักในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้ดียิ่งขึ้น

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
23 กรกฎาคม 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301 รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting: MA)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรเดช สมितिพรพรรณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ    27 พฤศจิกายน 2560
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                      23 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของ รายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบและสามารถอธิบายความหมาย การบัญชีเพื่อการจัดการและสามารถจำแนกข้อแตกต่างระหว่างการบัญชีเพื่อการจัดการกับการบัญชีการเงินได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการบริหารงานและการดำเนินกิจการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ สำหรับธุรกิจที่ประสบปัญหาในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารกิจการและสร้างกำไรแก่ธุรกิจ
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุน
6. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาได้
9. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชาจริยธรรม คุณธรรมในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้าและมีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ มีความรู้และเข้าใจถึงโครงสร้างของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารข้อมูล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการ ดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบประมาณ และการตัดสินใจระยะสั้นการจัดทำงบกระแสเงินสด และการตัดสินใจระยะยาว

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสมโดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	ในชั้นเรียนตามความเหมาะสม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หรือ 6 ชม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้แจ้งให้ผู้เรียนทราบ ในการกำหนดวันและเวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วย

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

#### 1.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำกิจกรรมหรือกรณีศึกษา หรือแบบฝึกปฏิบัติที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชากับปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถในระหว่างที่ทำการเรียนการสอน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา
- (3) เน้นความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย มีจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติต่างๆ ในชั้นเรียน ว่าเป็นไปตามคาดหวังไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง ก็แจ้งต่อผู้เรียนเป็นรายบุคคล และตอบข้อซักถามเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การบริหารธุรกิจในทุกสาขา
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- (2) นำเสนอรายงาน จากการค้นคว้าข้อมูล และวิเคราะห์งบการเงิน
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) แบบฝึกปฏิบัติ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเองเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้วิชานี้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบของการอภิปรายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

## 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้
- 4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำรายงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- (2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ

- (3) พุดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็น ความสำคัญของรายวิชาที่เรียน ในระหว่างทำการสอน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (2) ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา เช่น มาเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด
- (3) ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
- 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานทุกสาขาด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการคำนวณเป็นตัวเลข และวิเคราะห์โดยมี สูตร หรือสถิติอ้างอิง จากบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ และแหล่งที่มาของข้อมูลที่แนะนำ และเชื่อถือได้
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมในการเรียนในชั้นเรียน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) รูปเล่มการจัดทำรายงาน
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาในรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- การจัดโครงสร้างองค์กร</li> <li>- ระบบการบริหารงาน</li> <li>- ความสำเร็จขององค์กร</li> <li>- คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้บริหาร</li> <li>- ข้อมูลกับระดับการบริหาร</li> <li>- ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแนวการสอนหนังสือที่ใช้ในการเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม</li> <li>- แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล</li> <li>- และ website ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของรายวิชาการบัญชีเพื่อการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อการสอน</li> <li>PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> </ol>	1, 3, 9	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			จัดการ -ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ แนะนำเพื่อ เตรียมความ พร้อมก่อน เรียน โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยายใน หัวข้อความรู้ พื้นฐานของ การบัญชีเพื่อ การจัดการ - ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน และยก กรณีศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรมให้ นักศึกษา ตอบปัญหา รายบุคคล หรือรายกลุ่ม			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			โดยนักศึกษา ร่วมกันสรุป และอภิปราย -ใช้วิธีสอน แบบ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม โดย มอบหมาย แบบฝึก ปฏิบัติให้ ผู้เรียนทำ ร่วมกันเป็น กลุ่ม ช่วยกัน ค้นคว้า เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ ในประเด็น ต่างๆ ให้ ครอบคลุม			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุชื่อ)	ผู้สอน
			เนื้อหาที่เรียน			
2	<p>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของต้นทุน</li> <li>- การจำแนกประเภทของต้นทุน</li> <li>- ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน</li> <li>- ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม</li> <li>- ต้นทุนตามหน้าที่</li> <li>- ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ</li> <li>- ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถแยกประเภทต้นทุนหรือแบ่งแยกต้นทุนที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็นต้นทุนประเภทใด ทั้งต้นทุน ของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือต้นทุนของธุรกิจค้าปลีก</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายถึงเนื้อหาของขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน	1, 2, 8	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษา ร่วมกันคิดค้นทุนที่รู้จักในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจค้าปลีก และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในการทำ งาน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ร่วมกันในระดับเรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียนและแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า</li> <li>- ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า</li> <li>- วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป</li> <li>- วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม</li> <li>- วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแบ่งแยกต้นทุนในการผลิตสินค้า และการซื้อขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า และต้นทุนของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็มได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรงได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในลำดับที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน	2, 3, 5	(1)



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			- ใช้วิธีสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดค้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธี ทุนรวม และ ทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของ			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ผู้เรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติทำบทบาทเรียนและให้นักศึกษาถามตอบคำถาม			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ทางการบัญชี ต้นทุนใน บทเรียนนี้			
4	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกระทบต่อการวัดผลกำไรจากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน</li> <li>-ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร</li> <li>-รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน</li> <li>-การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร</li> <li>- การปรับกำไรสุทธิ</li> <li>- ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร</li> <li>- แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน</li> <li>-ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิจากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้</li> <li>-ผู้เรียนสามารถแนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ในการลดต้นทุนสินค้าได้</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในลำดับที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน (ต่อ)	2, 3, 5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดค้นทุนการผลิตสินค้า ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			การมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนและให้			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			นักศึกษา ถามตอบ คำศัพท์ เฉพาะ ทางการบัญชี ต้นทุนใน บทเรียนนี้			
5	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การคำนวณกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย</li> <li>- การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และกำไรในการผลิตและขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณจุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณหายอดขายที่สร้างกำไรตามที่ธุรกิจต้องการได้</li> </ul>	3	- ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึง ข้อบกพร่อง ต่างๆ จาก การทำแบบ ฝึกปฏิบัติใน ลำดับที่ 3- 4 และ อธิบายถึง เนื้อหา	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ	2, 4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ขอบเขตของ บทเรียน ตาม จุดประสงค์ ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใช้วิธีสอน แบบ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดย ให้นักศึกษา ร่วมกันคิด วิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร	กำไร		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			จุด คຸ້ມ ทุน กำ ไร ตาม เป้าหมายที่ ต้องการของ ภาคธุรกิจ และสังคม พฤติกรรม การมีส่วน ร่วมในการ ทำแบบฝึก ปฏิบัติในชั้น เรียน ของ ผู้เรียน -ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย ให้นักศึกษา ร่วม กั น อภิปรายและ			



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			แสดงความคิด เห็น กรณีศึกษา ใน การ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน -ฝึกทำแบบ ฝึกปฏิบัติ ท้ายบทเรียน			
6	บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ) -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด -การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้กราฟ -การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร -ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน -การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย <b>Learning Outcome</b> -ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมีการจำหน่ายสินค้าหลายอย่างหรือขายสินค้าแบบ รวมชุดได้	3	-ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดย ผู้สอน อธิบาย ถึง ข้อบกพร่อง ต่างๆ จาก การทำแบบ ฝึกปฏิบัติใน ลำดับที่ 5 และอธิบาย	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์	2, 4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็น</p> <p>-ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเสี่ยงและความไม่แน่นอนการดำเนินงานและคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้าของกิจการได้</p>		<p>ถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ</p>	<p>ต้นทุนปริมาณกำไร</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			กี่ ๆ ไร จุดคุ้มทุนใน ก ร ณี จำหน่าย สินค้าหลาย ชนิด หรือ การขาย สินค้าเป็นชุด คำนวณกำไร ต่า ม เป้าหมาย ของธุรกิจ ความเสี่ยง และความไม่ แน่นนอนใน การดำเนิน ธุรกิจ และ ส่วนเกิดที่ ปลอดภัย			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			จากการขาย สินค้า และ สั ง ก ะ ต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมในการ ทำงานในชั้น เรียน ของ ผู้เรียน -ใช้วิธีสอน แ บ บ อภิปรายโดย ให้นักศึกษา ร่ ว ม กั น อภิปรายและ แสดงความ คิ ด เ ห็ น กรณีศึกษา -ฝึกทำแบบ			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ฝึกปฏิบัติ ทำแบบเรียน			
7	<p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ</li> <li>- ขั้นตอนการตัดสินใจ</li> <li>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ</li> <li>- ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า</li> <li>- การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก</li> <li>- การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า</li> <li>- การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>	3	- ใช้วิธีสอนแบบบรรยายโดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในลำดับที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ	2, 4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมกัน อาจารย์โต้ตอบซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรม			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			การมีส่วน -ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย ให้นักศึกษ รั ว ม กั น อภิปรายและ แสดงความ คิ ด เ หี น กรณีสึกษา -ฝึกทำแบบ ฝึกปฏิบัติ ทำยบทเรียน			
8	บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ) -การเลือกสัดส่วนการผลิต -การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ -การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ -การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน -การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว	3	-ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดย ผู้ ส อ น อธิบายถึง ข้อบกพร่อง ต่างๆ จาก	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน	2, 4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>-ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>		<p>ก า ร ท า แบบฝึกหัด ในสัปดาห์ที่ 5 -6 แ ล ะ อธิบายถึง เนื อ ห า ขอบเขตของ บท เรี ย น ต า ม จุดประสงค์ ของบทเรียน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใช้วิธีสอน แบบ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดย</p>	<p>PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ การใช้ต้นทุน เพื่อการ ตัดสินใจ</p>		



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมกัน อาจารย์โต้ตอบซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิด			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			คิดเห็น กรณีศึกษา -ฝึกทำแบบ ฝึกปฏิบัติ ทำยบทเรียน			
9	บทที่ 9 งบประมาณ -บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม -ประโยชน์ของงบประมาณ -การบัญชีตามความรับผิดชอบกับ งบประมาณ -ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ -วิธีการจัดทำงบประมาณ -ประเภทของงบประมาณ -งบประมาณดำเนินงาน -งบประมาณขาย -งบประมาณการผลิต -งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง -งบประมาณค่าแรงงานทางตรง -งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต -งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร	3	-ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึง ข้อบกพร่อง ต่างๆ จาก การทำให้ แบบฝึกหัด ในลำดับที่ 7-8 และ อธิบายถึง เนื้อหา ขอบเขตของ บทเรียน	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ งบประมาณ	2, 3, 5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอน ในการวางแผนจัดทำงบประมาณ</li> <li>-ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงานได้</li> </ul>		<p>ด า ม จุดประสงค์ ของบทเรียน โดย ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใช้วิธีสอน แบบ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดย ให้นักศึกษา ร่วมกันคิด วางแผนใน การจัดทำ งบประมาณ ดำเนินงาน ร่วมกัน โดย อ า จ า ร ย์</p>			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ชักถามเพื่อ ทบทวน ความเข้าใจ ในชั้นเรียน และสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม -ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย ให้นักศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ และ ประเมิน และอภิปราย พร้อมแสดง ความคิดเห็น ร่วมกัน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุชื่อ)	ผู้สอน
			-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติ ท้ายบทเรียน			
10	บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ) -งบประมาณการเงิน -งบประมาณเพื่อการลงทุน -งบประมาณเงินสด -งบประมาณงบกำไรขาดทุน -งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน -งบประมาณงบกระแสเงินสด <b>Learning Outcome</b> - ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณการเงินได้	3	ฝึกใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดยจุดประสงค์ของบทเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ งบประมาณ	2, 3, 5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกัน นักศึกษาร่วมกันจัดทำกรณีศึกษาในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานและ งบประมาณการเงิน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ร่วมกัน อาจารย์ ชักถามในชั้น เรียน และ สังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม -ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย ให้นักศึกษา ร่วมกัน อภิปรายและ แสดงความ คิดเห็น กรณีศึกษา -ฝึกทำแบบ ฝึกปฏิบัติ ท้ายบทเรียน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	บทที่ 6 งบกระแสเงินสด - ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - รูปแบบของงบกระแสเงินสด - การจำแนกกระแสเงินสด 3 กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน - การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแสเงินสด - ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง - งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม <b>Learning Outcome</b> - ผู้เรียนสามารถอธิบายงบกระแสเงินสดและวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้	3	ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบกระแสเงินสด	2, 6, 7	(1)



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำเป็นตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบประมาณการเงินสด ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริงในการดำเนินงานธุรกิจ พร้อม			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ตั้ง โจทย์ คำถาม ที่เกี่ยวกับงบ กระแสเงิน สด และ แสด ง ตัวอย่าง รายงานทางการเงิน ในกิจกรรม ข อ ง ง บ กระแสเงิน สด ทั้งสาม กิจกรรมทั้ง วิธีทางตรง และทางอ้อม -แบบฝึก ปฏิบัติทำย บทเรียน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน</li> <li>-วัตถุประสงค์ของงบการเงิน</li> <li>-ประโยชน์ของการรายงานการ</li> <li>-การวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>-วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>-การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็มหรือการวิเคราะห์ตามแนวดิ่ง</li> <li>-การวิเคราะห์แนวโน้ม หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถอธิบายการวิเคราะห์งบการเงินได้</li> <li>-ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงินวิธีแนวดิ่ง และวิธีแนวนอนได้</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึง ข้อบกพร่อง ต่างๆ จาก การทำ แบบฝึกหัด ในสัปดาห์ที่ 11 และ อธิบายถึง เนื้อหา ขอบเขตของ บทเรียน ตาม จุดประสงค์ ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์ งบการเงิน	2, 6, 7	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน -แจ้งให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์หังบ			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			การเงิน			
13	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</li> <li>-อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น</li> <li>-อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือสภาพเสี่ยงในระยะยาว</li> <li>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์</li> <li>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงินวิธีอัตราส่วนทางการเงินได้</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในลำดับที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดยจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการวิเคราะห์งบการเงิน	2, 6, 7	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			Power Point ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจและสังเกตพฤติกรรม			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน -ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย ให้นักศึกษา ร่วมกัน อภิปรายและ แสดงความ คิดเห็นต่อ กรณีศึกษาที่ ได้รับ -ฝึกทำแบบ ฝึกปฏิบัติ ท้ายบทเรียน -ให้ คำปรึกษากับ นักศึกษาใน การสอบถาม			



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			รายงานกลุ่ม			
14	<p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเภทของรายจ่ายในกิจการ</li> <li>-งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน</li> <li>-โครงการลงทุน</li> <li>-ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน</li> <li>-เครื่องมือในการประเมินโครงการ</li> <li>-วิธีหาระยะเวลาคืนทุน</li> <li>-วิธีอัตราผลตอบแทนทางบัญชี</li> <li>-วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ</li> <li>-วิธีอัตราผลตอบแทนภายใน</li> <li>-วิธีดัชนีกำไร</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถอธิบายการลงทุนระยะยาวได้</li> <li>-ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุนโดยใช้เครื่องมือทางการเงินได้</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 12-13 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจ ลงลงทุน	2, 6, 7	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใช้วิธีสอน แบบ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมโดย ให้นักศึกษา คิดคำนวณ อัตรา ผลตอบแทน จากการ ลงทุนด้วยวิธี ต่างร่วมกัน อาจารย์ตาม กรณีศึกษาที่ ได้รับ และ ซักถาม โต้ตอบในชั้น			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			เรียน โดย ผู้สอนสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ใช้วิธีสอน แบบ อภิปรายโดย ให้นักศึกษา ร่วมกัน อภิปรายและ แสดงความคิดเห็นต่อ กรณีศึกษาที่ ได้ร่วมทำใน ชั้นเรียน - มอบหมาย แบบฝึก			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ปฏิบัติทำ บทเรียนด้วย ตนเอง			
15	<p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ)</p> <p>- ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี</p> <p>- การรายงานโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำเสนองาน และใช้สื่อในการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p>	3	- ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึง ข้อบกพร่อง ต่างๆ จาก การทำ แบบฝึกหัด ในสัปดาห์ที่ 14 และ ทบทวน เนื้อหา โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยายใน	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจ ลงทุน	2, 6, 7	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			การทบทวน เนื้อหาเรื่อง การตัดสินใจ ลงทุน -แบบฝึก ปฏิบัติทำ บทเรียนเพื่อ ทบทวนก่อน สอบปลาย ภาค -ความพร้อม ในการส่ง รายงานและ นำเสนอ - ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และการ นำเสนอหน้า ชั้นเรียนของ			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ผู้เรียน			

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผล การเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	- การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบย่อย - การนำเสนองานกลุ่ม	<u>1 – 14</u>  <u>15</u>	<u>10%</u>  <u>10%</u>
2	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	8 และ 11	40%
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 4.1, 4.2, 4.3	- การสังเกตพฤติกรรม การ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	<u>1-14</u>	10%
4	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนาวงศ์ศรีศมีเดือน. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : เสมาสาส์น, 2553

## 2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

กาญจนา ศรีพงษ์. การบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แม็คเน็ทพริ้นติ้งเนเตอร์, 2546

ไพบุลย์ ผจงวงศ์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2549

ศศิวิมล มีอำพล. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อินโฟเ็มนิ่ง, 2550

ศรีสุดา ธีระกาญจน์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. หลักการบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แมคกรอฮิล

(ประเทศไทย), 2551

Garrison, R.H. & Noreen, E..W. Managerial accounting. (10th ed) New York:

McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. Cost accounting: A Managerial

emphasis. (11 ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีดอทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2.2 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถามในชั้นเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และอาจารย์ในสาขาวิชาอื่น และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และข้อ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่เรียนจบไปประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป