



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

หลักเศรษฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ)

Principles of Economics

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics) รหัสวิชา 3691101 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยระบุรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของรายวิชา อธิบายแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียน ตำรา เอกสารอ้างอิงและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม รวมทั้งเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผู้เรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน โดยผู้สอนจะใช้รายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้สอน  
กรกฎาคม 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักเศรษฐศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) Principles of Economics
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. วันวิธู สรณารักษ์
  - อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
10 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่างๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันและไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการค้า การค้าระหว่างประเทศ

Principles and definition of economics; scope and the foundation of the value, price, and resources allocation; consumer behavior; production, cost of production; demand and supply; perfectly competitive market and imperfectly competitive market; national income; inflation; deflation; investment; fiscal policy; monetary policy; international trading

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามความจำเป็นผู้เรียนเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

○ 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

(2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ปลุกฝังแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการบรรยายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำธุรกิจ

(4) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต หรือจากมิฉฉาชีพการป้องกันตนเอง

(5) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา

(6) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(7) กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล
- (4) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- (5) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

○ 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์

● 2.1.5 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

○ 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยการบรรยาย การใช้คำถาม การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ บทความ ข่าวเศรษฐกิจ PowerPoint เป็นต้น

(2) สอนแบบการอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา

(3) ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พร้อมการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

(4) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การอภิปรายกลุ่ม

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า

(5) ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่น ใบงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

○ 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

(2) สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน

(3) สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ

(4) กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

(2) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม

● 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

○ 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง



#### 4.2 วิธีการสอน

(1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

(2) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และการเป็นผู้นำผู้ตาม ในการอภิปรายซักถาม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(2) ใช้การตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและสามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้

(3) การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการสื่อสารระหว่างกันของนักศึกษา

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเศรษฐศาสตร์</li> <li>- เศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์มหภาค</li> <li>- ปัญหาพื้นฐานในระบบ เศรษฐกิจ</li> <li>- วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>- ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา วิชาเศรษฐศาสตร์</li> </ul> <p>- Learning Outcome สามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัด ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายความหมายของ เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากร ปัจจัยการผลิต ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และวงจร เศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>4. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบาย เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาค และระบบเศรษฐกิจ</li> <li>5. ผู้สอนสาธิตการใช้เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</li> <li>6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจ ของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. แบบทดสอบก่อน เรียน</li> </ol>	1,2,3,5	<p>อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำให้แบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
2	<b>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</b> - การวัดความพอใจ - ทฤษฎีอรรถประโยชน์ - คุณภาพของผู้ผลิต - ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน  <b>- Learning Outcome</b> คำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ได้	3	1. ผู้สอนใช้ตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายของความพอใจ การวัดความพอใจ และทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำให้แบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	<b>การผลิต</b> - ฟังก์ชันการผลิต - ปัจจัยการผลิตและระยะเวลาในการผลิต - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว  <b>- Learning Outcome</b> จำแนกประเภทของปัจจัยการผลิตได้	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการผลิต การเขียนฟังก์ชันการผลิตและปัจจัยการผลิต 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยการผลิต และระยะเวลาในการผลิต 3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาค่าผลผลิตประเภทต่าง ๆ ในระยะสั้น 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณหาค่าผลผลิตในระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชา หลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่องปัจจัยการผลิต 4.ใบงาน	2,3,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
4	<b>ต้นทุนการผลิต</b> - ต้นทุนการผลิต - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - เส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น		1. ผู้สอนบรรยายความหมายของต้นทุน การผลิตประเภทต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณต้นทุนการผลิต	1.ตำราวิชา หลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome สามารถจำแนกต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง		ในระยะสั้น 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณค่าต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยในระยะยาวเพื่ออธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
5	<b>อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด</b> - อุปสงค์ - อุปทาน - ราคาและปริมาณดุลยภาพ  - Learning Outcome สามารถบอกราคาและปริมาณดุลยภาพโดยใช้อุปสงค์และอุปทาน	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ 2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นอุปสงค์ เส้นอุปทาน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน 4. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทาน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจ	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
6	<b>ดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา</b> - ดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ - บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา  <b>- Learning Outcome</b> สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพจากปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง	3	1. ผู้สอนบรรยายการเข้าสู่ภาวะดุลยภาพภาวะอุปสงค์ส่วนเกินและภาวะอุปทานส่วนเกิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้เส้นอุปสงค์และเส้นอุปทานในการหาดุลยภาพ 4. ผู้สอนใช้ข่าวเศรษฐกิจในการอธิบายบทบาทของรัฐในการกำหนดราคา 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการกำหนดราคาของรัฐ 4.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
7	<b>ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</b> - ความหมายของตลาด - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบาย	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</li> <li>- ตลาดผูกขาด</li> <li>- ตลาดผู้ขายน้อยราย</li> <li>- ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายกลยุทธ์การแข่งขันของผู้ประกอบการในตลาดประเภทต่าง ๆ ได้</p>		<p>ลักษณะสำคัญของตลาดแข่งขันสมบูรณ์</p> <p>3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะสำคัญของตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์ของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</p> <p>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p>	3.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1		
8	<p><b>วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินฝืด การว่างงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฏจักรเศรษฐกิจ</li> <li>- เงินเพื่อ</li> <li>- เงินฝืด</li> <li>- การว่างงาน</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายลักษณะและผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ใน</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะต่าง ๆ ในวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>3. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากเงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจ</p>	<p>1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.ใบงาน</p>	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ระบบเศรษฐกิจ		ของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
9	<b>รายได้ประชาชาติ</b> - ความหมายของรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - รายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงินและรายได้ประชาชาติที่แท้จริง  - Learning Outcome เขียนอธิบายความหมายของรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ประชาชาติ และรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 4. ผู้สอนสาธิตการคำนวณเปรียบเทียบรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงิน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
10	<b>การคำนวณรายได้ประชาชาติ</b> - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ	3	1. ผู้สอนบรรยายการแบ่งวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติของประเทศไทย 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติด้านรายได้ ด้านรายจ่าย และ	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน Power point	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ด้านรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณรายได้ประชาชาติ</li> <li>ด้านรายจ่าย</li> <li>- การคำนวณรายได้ประชาชาติ</li> <li>ด้านการผลิต</li> <li>- ประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ</li> </ul> <p>- Learning Outcome เขียนอธิบายประโยชน์ของรายได้ประชาชาติในระบบเศรษฐกิจ</p>		<p>ด้านการผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณรายได้ประชาชาติ</li> <li>4. ผู้เรียนใช้ตัวอย่างในการอธิบายประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ</li> <li>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.ตัวอย่างบัญชีรายได้ประชาชาติของประเทศไทย</li> <li>4.ใบงาน</li> </ol>		
11	<p><b>การลงทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการลงทุน</li> <li>- ประเภทการลงทุน</li> <li>- ความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>- การลงทุนในทุนมนุษย์กับการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการลงทุนและประเภทของการลงทุน</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นการลงทุน</li> <li>3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณมูลค่าการลงทุนแต่ละประเภท</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นการลงทุนและการคำนวณค่าการลงทุน</li> <li>5. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.บทความที่เกี่ยวกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์</li> <li>4.ใบงาน</li> </ol>	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome เขียนอธิบายความสำคัญของการลงทุนและการลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ		6. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์บทความและร่วมแสดงความคิดเห็น 7. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
12	<b>การเงินและนโยบายการเงิน</b> - เงิน - หน้าที่ของเงิน - พัฒนาการของเงิน - อุปสงค์และอุปทานของเงิน - สถาบันการเงิน - นโยบายการเงิน  - Learning Outcome สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลของการใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของเงิน พัฒนาการของเงินและนโยบายการเงิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายอุปสงค์และอุปทานของเงิน 3. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายลักษณะของธนาคารกลางและสถาบันการเงินต่างๆ 4. ผู้เรียนวิเคราะห์การใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
13	<b>การคลังและนโยบายการคลัง</b> - การคลัง - เครื่องมือทางการคลัง	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการคลัง เครื่องมือทางการคลัง และนโยบายการคลัง	1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นโยบายการคลัง</p> <p>- <b>Learning Outcome</b> สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลที่เกิดจากการใช้เครื่องมือทางการคลังประเภทต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>		<p>2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษี</p> <p>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>4.ใบงาน</p>		
14	<p><b>การค้าระหว่างประเทศ</b></p> <p>- สาเหตุการเกิดการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>- ทฤษฎีการค้า</p> <p>- <b>Learning Outcome</b> เขียนอธิบายสาเหตุและผลของการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ</p>	3	<p>1. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายสาเหตุของการเกิดการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. ผู้สอนใช้การคำนวณในการอธิบายแนวคิดตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.ใบงาน</p>	2,3,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p><b>นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการค้าแบบเสรี ประเทศ</li> <li>- นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</li> <li>- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> </ul> <p>- <b>Learning Outcome</b> เขียนอธิบายลักษณะและผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ของประเทศไทย</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายลักษณะสำคัญของนโยบายการค้าแบบเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</li> <li>2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ผลของการดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศแบบเสรีและแบบคุ้มกัน</li> <li>3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายการรวมกลุ่มผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</li> <li>5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>4.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</li> <li>5.ใบงาน</li> </ol>	2,3,5	<p>อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ</p>

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา/ การแต่งกาย/ กิจกรรมตามใบงาน/ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.2	1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินจากการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความตั้งใจและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและรายงาน 4. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง โดยไม่ลอกงานผู้อื่น 5. ประเมินจากการตอบคำถามและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
2. การทำ แบบทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบ อัตนัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบอัตนัย	7,15	20%
3. การทำรายงาน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1, 5.1.3	1. ประเมินจากความรับผิดชอบ สามารถส่งรายงานตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามเงื่อนไขที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมายมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย แสดงความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับ 4. ประเมินจากผลการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ทำรายงาน การตรวจสอบและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และการเรียบเรียงเพื่อการนำเสนอ	8,14	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4. การสอบปลายภาค	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.3	ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย		50%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานนท์ วันวิธู สรณารักษ์ และอังคณา เขียวชาญ. (2558). *หลักเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- กระทรวงพาณิชย์ [www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- สถาบันวิจัย TDRI [www.infotdri.or.th](http://www.infotdri.or.th)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนจากการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

หลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา