



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3822201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร 1  
(ภาษาอังกฤษ) Taxation 1

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการภาษากร 1 ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3822201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร 1  
(ภาษาอังกฤษ) Taxation 1
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์  
อาจารย์ผู้สอน                      อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
18 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเก็บภาษี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากรและตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากร ชนิดต่าง ๆ ได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง ก่อให้เกิดทักษะด้านภาษีอากรเพิ่มขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความสอดคล้องกับ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ทางภาษีอากรที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และให้ผู้เรียนก้าวทันรายการที่เปลี่ยนแปลง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีมรดก อากรแสตมป์ ตลอดจนภาษีบำรุงท้องถิ่น

Principles; assessment methods and tax collection methods in accordance to revenue code and other taxes comprising of personal income taxes, corporate income taxes, value-added taxes, special business taxes, withholding taxes, customs duties, excise taxes, death taxes, revenue stamps including local maintenance taxes

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ รวมทั้งให้นักศึกษาติดต่อผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และติดต่อผ่านโทรศัพท์มือถือ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งสอดแทรกความมีจริยธรรม คุณธรรม การซื่อสัตย์สุจริต โดยใช้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามหน้าหนังสือพิมพ์หรือแหล่งอื่น ๆ มาใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ซึมซับซึ่งความดีและความไม่ดี

1.2.2 สร้างกฎกติกาในการเรียนการสอน และมีบทลงโทษเมื่อไม่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

1.2.3 มอบหมายงานหรือใช้วิธีการอื่น ๆ ที่สามารถทำให้นักศึกษารู้จักการบริหารเวลา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาการแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

1.3.3 ความถี่ในการส่งงานตามกำหนดมีอัตราที่เพิ่มขึ้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการภาษาวิชาการ

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ องค์ความรู้ด้านการการภาษา

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎีหลักการ และวิธีการทางการภาษาวิชาการ

2.2.2 มอบหมายงาน

2.2.3 ฝึกปฏิบัติในระหว่างชั่วโมง

2.2.4 มอบหมายงานเพื่อค้นคว้านอกเหนือจากตำราเช่น สังคมออนไลน์ เข้าร่วมอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษี ที่กรมสรรพากรจัดอบรมฟรี

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3.2 ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน

2.3.3 ประเมินการวิเคราะห์

2.3.4 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1มอบหมายงานเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

3.2.2 ให้ค้นหาข้อมูลที่เป็นประเด็นสืบสนแล้วนำข้อมูลที่ได้มาอภิปราย

3.2.3 อบรมเนื้อหาเกี่ยวกับภาษีที่เป็นประเด็นสำคัญที่กรมสรรพากรจัดอบรมฟรี

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินการนำเสนอ

3.3.3 ประเมินจากรายงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่ม

4.2.2 ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างห้องเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4.3.2 สอบถามการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติด้วยกรณีศึกษา

5.2.2 มอบหมายงานให้นำเสนอ

5.2.3 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - Learning Outcome 1 มีความรู้ในภาพรวมของการ ภาษีอากร 2 อธิบายความแตกต่างระหว่าง การวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยง ภาษีและการ	3	1 แนะนำรายวิชา และจุดประสงค์ของ รายวิชา รวมทั้งกฎกติกาในการเรียน 2. อภิปรายความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีตาม ความเข้าใจของนักศึกษา 3. เขียนปัญหาที่เกิดขึ้นถ้าผู้คนในสังคม หลีกเลี่ยงการเสียภาษีหรือหนีภาษี บรรยาย 4. สอดแทรกความมีวินัย ความมีคุณธรรม และชื่อเสียงของพลเมืองไทยแก่นักศึกษา ในแง่ของภาษี 5. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. power point 3. กรณีศึกษา	1.1	อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์
2	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ( ผู้มี หน้าที่เสียภาษี แหล่งเงินได้ ประเภทเงินได้พึงประเมิน) - Learning Outcome 1 อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่มี	3	1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม ร่วมด้วยช่วยกันสืบค้นหาเงินได้ ที่ต้องนำมาเสียภาษี พร้อมการนำเสนอ 3. สืบค้นข่าวที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลบ เลี่ยง ภาษี เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบหากไม่เสียภาษี พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณ 4. มอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. power point 3. ใบงาน/กรณีศึกษา 4. ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง	1.1 1.5	อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	หน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา 2 อธิบายแหล่งเงินได้ที่นำมาเสีย ภาษี และประเภทของภาษีได้ ถูกต้อง		5. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน			
3	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (บุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา การคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา)</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1 อธิบายข้อกำหนดและการ ปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี อากรของประเทศ</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาได้อย่างถูกต้องตาม กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่ กฎหมายกำหนด</p> <p>3 กรอกแบบแสดงภาษีได้ถูกต้อง</p>	3	<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา และการกรอกแบบแสดงรายการ</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบแสดงรายการ</p> <p>5. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี-</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. คำนวณภาษีครึ่งปีได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์</p> <p>2 กรอกแบบแสดงภาษีได้ถูกต้อง</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี และการกรอกแบบแสดงรายการ</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบแสดงรายการ</p> <p>5 แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
5	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย</p> <p>การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>การผ่อนชำระภาษี</p> <p>การขอคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1 อธิบายลักษณะของภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้</p> <p>2 คำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้ถูกต้อง</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4 แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - Learning Outcome 1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มของประเทศ 2 คำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้ถูกต้อง		1 การบรรยายและอภิปราย 2. สืบค้นข่าวเกี่ยวกับการทุจริตภาษีมูลค่าเพิ่มเพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความเสียหายที่เกิดกับประเทศ เป็นการก่อจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี 3. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 4 มอบหมายงาน 5 ตรวจสอบการเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน	1.1 1.2 1.3 1.5	อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์
7	- หัวข้อการสอน ภาษีธุรกิจเฉพาะ - Learning Outcome 1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีธุรกิจเฉพาะของประเทศ 2 คำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะถูกต้อง		1. การบรรยายและอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ 3. มอบหมายงาน 4. ตรวจสอบการเข้าเรียน 5. ทดสอบย่อย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.5	อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์
8	- หัวข้อการสอน อากรแสตมป์ - Learning Outcome 1.อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามการจัดเก็บอากรแสตมป์		1. การบรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม ทำตราสารนี้ต้องปิดแสตมป์กี่บาท 3. มอบหมายงาน 4. ตรวจสอบการเข้าเรียน 5. ทดสอบย่อย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.5	อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. คำนวนอากรแสตมป์ถูกต้อง					
9	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> ภาษีเงินได้นิติบุคคล(ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ผู้ที่ได้รับการยกเว้น ภาษีแหล่งเงินได้ของผู้เสียภาษี)</p> <p><b>- Learning Outcome</b> อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติ ตามระบบการจัดเก็บภาษีอากร ของประเทศ</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2 กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอสรุปประเด็นสำคัญ เกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>3 ตรวจสอบการเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
10	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ฐานภาษี และอัตราภาษี การคำนวณภาษี เงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไร สุทธิ)</p> <p><b>- Learning Outcome</b> 1 อธิบายข้อกำหนดและการ ปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล การกรอกแบบแสดงรายการ</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบแสดงรายการ</p> <p>5. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>อากรของประเทศ</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด</p>					
11	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานอื่นที่ไม่ใช่ฐานกำไรสุทธิ</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีฐานต่างๆ</p> <p>3 ทดสอบย่อย</p> <p>4 ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
12	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>3 ทดสอบย่อย</p> <p>4 ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>อาการของประเทศ</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>3 อธิบายความสำคัญของภาษีนิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p>					
13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีศุลกากร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินศุลกากร ถูกต้อง</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม สินค้าใดต้องเสียภาษีศุลกากร</p> <p>3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีศุลกากร</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีสรรพสามิต</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินศุลกากร ถูกต้อง</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม ภาษีสรรพสามิตคือภาษีบาปจริงไหม?</p> <p>3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีสรรพสามิต</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p>- หัวข้อการสอน ภาษีบำรุงท้องถิ่น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p> <p>2 คำนวณภาษีเงินสุลกการ ถูกต้อง</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษี</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>อาจารย์ สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p>

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1.1.2, 2.1.2, 2.1.4	- ประเมินจากผลคะแนนที่ได้ - ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	9 16	40% 30%
2 การมอบหมายงาน - ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภาษี อากรแล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	2.1.4, 3.1.1, 5.1.3	- ประเมินจากความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความครบถ้วน ความตั้งใจและการนำเสนอใน รูปเล่มรายงาน	15	10%
3. การทดสอบย่อย	1.1.2, 2.1.2, 2.1.4	- ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	6 และ 11	10%
4. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1.1.2	- เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ , แต่ง กายถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ	ทุก สัปดาห์	5%
5. ให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	1.1.2	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม - การแสดงออกในการเข้าร่วม กิจกรรม	4	5%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา เรืองหิรัญ (2560). *การภาษีอากร 1* กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์  
มสด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.fap.or.th](http://www.fap.or.th)

[www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)

[www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th)

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี